



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR PROJESİ

ULUSLARARASI KONFERANS

TÜRKİYE VE AB ORTAK DEĞERLERİ:
EĞİTİM SİSTEMİNE YANSIMALARI

YÖNETİCİ ÖZETİ

16 -17 ARALIK 2015 / ANKARA



“AB'nin savunduğu değerlerin doğduğu topraklarda yaşıyoruz”

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi kapsamında Ankara'da düzenlenen “Türkiye ve AB Ortak Değerleri: Eğitim Sistemine Yansımaları” başlıklı uluslararası konferansa katılan Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, “Biz ne Avrupa'nın ne de AB'nin savunduğu norm ve standartlara yabancıyız. Tam tersine, AB'nin savunduğu ve temel aldığı ilkelerin, değerlerin doğduğu topraklarda yaşıyoruz. Çoğulculukta, farklı kültürlerin uyum içinde yaşaması gibi hayati alanlarda biz daha tecrübeliyiz” değerlendirmesini yaptı.

Türkiye ve AB arasındaki müzakerelerin ivme kazandığı bir dönemde bu konferansın çok önemli olduğunu vurgulayan Bakan Avcı, “göçmen krizinin ardından Avrupa kıtasının güvenliğinin Anadolu'dan başladığını yalın biçimde gördüler. AB'nin deklare ettiği evrensel ilkelere uyararak Türkiye'nin tam üyeliği önündeki engellerin kaldırılması gerekir. Üyelik sürecinin başlamasından itibaren siyasi ve zihinsel bariyerler söz konusu oldu. Müktesebata gösterdiğimiz uyum oranında işbirliği bekliyoruz, AB'nin bizi tanımaya ihtiyacı var. Bu konferans kendimizi anlatmamıza, AB ülkeleri ve kamuoyunun bizi tanımaya olanak sağlayacaktır” şeklinde konuştu.

Türkiye'nin AB'nin ortak değerlerine yabancı olmadığını, kendilerine temel aldıkları çoğulculuk gibi değerlerin bu topraklarda doğduğunu hatırlatan Avcı sözlerine şöyle

devam etti: “Eğitim alanında da yeterli tecrübeye sahibiz. Üniversitelerimizden mezun olan gençlerimizin donanımı ortada. Eğitimimize ilişkin ezberleri Nobel ödülü alan Prof. Dr. Aziz Sancar'ın yaptığı açıklama değiştirdi. Sancar, Türkiye'de aldığı eğitimin üzerinde ne kadar etkili olduğunu anlattı. Eğitimin milli yönü ile evrensel yönü vardır. Bunlar karşıt değildir, aksine birbirini destekleyen ve zenginleştiren unsurlardır. Kendini bir millete ait hissetmek insanlığa yabancı olmayı gerektirmez.”

Türkiye'nin AB ile yaptığı çalışmaların evrensel değerlere uyma niyetini gösteren çalışmalar olduğunu belirten Bakan Nabi Avcı, “Büyük insanlık ailesinin bir parçası olarak bilimin, eğitimin, sanatın gelişmesi için her türlü işbirliğine hazırız. Bu konferans iyi niyetimizin ve işbirliği yapma isteğimizin bir göstergesidir” dedi. Avcı, müzakere sürecinin sonunda AB ve Türkiye'nin üyeliğe dair nihai kararını vereceğini hatırlatarak, Yunan şair Kavafis'in *İthaki* şiirinin bu kararda Türkiye'ye yol göstereceğini söyledi ve ardından şiiri okudu.

“Türkiye adaylık sürecinde AB ortak değerlerini benimsemeli”

Konferansta konuşma yapan AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Hansjörg Haber, AB'nin kuruluş hedefi olan tek pazar oluşturmanın ötesine geçtiğini ve ortak değerlere sahip bir topluluk olduğunu ifade etti. İfade özgürlüğü ve yaşam haklarının yanında şeffaflık ve iyi yönetişimin de çok önemli olduğunu, tüm kararların hesap verebilir, meşru ve saydam olması gerektiğini hatırlatan Haber sözlerine şöyle devam etti: “Bu hem bizim

delegasyonumuza hem de Türk yetkililer ve sivil toplum üzerine bu değerlerin yerine getirilmesi açısından bir sorumluluk yüklüyor. Adaylık sürecinde bütün bu değerler Türkiye tarafından da benimsenmeli. Türkiye üyelik sürecinde bu haklara riayet ediyor. Türkiye bu müktesebata uyum sağlayacak yeterliliğe sahip, ancak bu zaman alacak bir süreç. Müktesebatla ilgili uyuşmazlıklar da var. Bu AB sürecinin doğal parçası.”

Mülteci krizi ve Yunanistan krizinin AB üye ülkelerini birliğin geleceği için ne düşündükleri konusunda test ettiğini vurgulayan Büyükelçi Haber, Türkiye'nin katılım müzakerelerinin son iki ayda ivme kazandığını belirterek Türkiye'nin AB'ye üye olduğunda bu dinamik süreci doğrudan etkileyeceğinin ve bunları zenginleştireceğinin altını çizdi.

MEB, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Ziya Yediyıldız ise yaptığı konuşmada, AB uyum politikalarında eğitimin öncelikli konulardan biri olduğunu hatırlatarak “İleride AB üyeliğine ilişkin referandum olması durumunda gençlerin AB konusunda bilgilendirilmiş olması önemli” dedi.

Merkezi Finans ve İhale Birimi Başkan Vekili Emine Döğür ise Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi'nin toplumda AB değerlerine ilişkin bilgi düzeyini artırmak açısından önemli bir işlevi yerine getirdiğini ifade etti.

Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi Takım Lideri Willem Kolthof AB içindeki ülkelerin, insan onuruna saygı, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan haklarına saygı, azınlıkların haklarına saygı gibi ortak değerler üzerinde uzlaşmaya vardıklarını söyledi ve sözlerine şöyle devam etti: “Neyi öğretmeyi seçeceğiz, endoktrine etmeden değerleri öğretebilir miyiz? Bir öğretmen kendi değerlerine ters düşen değerleri öğretebilir mi? Değerler insanların yaşam süreci boyunca

değişir. Başkalarına, kendinize davranılmasını istediğiniz gibi davranmak. Bu pek çok şeyin temelidir.”

16-17 Aralık tarihleri arasında iki gün boyunca süren konferansta Türk toplumunda AB ortak değerlerine ilişkin farkındalığın yükseltilmesinde eğitimin nasıl bir araç olabileceği konusuna odaklanıldı. Konferansa Avrupa'dan ve Türkiye'den çok sayıda AB ve eğitim uzmanı katıldı.

Ankara HiltonSA'da düzenlenen konferansa 81 ilden koordinatör öğretmenler, İl Milli Eğitim Müdürleri, Bakanlık personeli ve ilgili kurum temsilcileri katıldı. Konferansa 150'si Ankara içi, 100'ü Ankara dışından olmak üzere yaklaşık 250 kişi katılım sağladı.

Uzun ismi ile, Öğrenciler AB'yi Öğreniyor: Ortak Değerler, Temel Haklar ve Politikalar Teknik Destek Projesi Aralık 2014-Aralık 2016 tarihleri arasında sürdürülmekte olan, 3 Milyon 256 Bin Avro'luk bütçesiyle AB konusunda farkındalık yaratmak üzere başta bilgi, resim, slogan ve kısa öykü yarışmaları olmak üzere birçok faaliyeti içeren bir projedir.

.....

“Hem biz zenginleşiriz hem Avrupa”

Konferansın tema konuşmasını yapan Bosna Hersek Sivil İşler Bakanlığı, Eğitim Politikası Başkanı Daria Duilovic Rowe ise AB ortak değerlerinin ortaya çıkış süreci, tarihi konusunda bilgi verdi. Rowe, eğitimin AB ortak değerlerinin topluma anlatılması konusunda nasıl bir araç olarak kullanılabileceği üzerinde durdu. Rowe “AB değerleri dediğimiz kavram değişiyor. AB değiştikçe, AB'ye yeni üyeler geldikçe değerler de değişti. Türkiye ve Bosna

Hersek de AB'ye katıldığı zaman, biz de bu değerlere katkıda bulunacağız. Türkiye ve Bosna Hersek halkı olarak örneğin dayanışma gibi kavramlara katkıda bulunabiliriz. Çok ortak yönümüz var ve bu AB içerisindeki ortak geleceğimiz için çok önemli" şeklinde konuştu. Rowe sözlerine şöyle devam etti: "2008 yılında 16-25 yaşları arasında yapılan Eurobarometre araştırmasında "hangi üç değer AB'yi en iyi temsil eden değerlerdir" diye sorulmuş. İnsan hakları, barış, demokrasi sıralaması yapılmış. Savaştan sonra Bosna'da barış ilk sıradaymış. Her ülkenin önceliği farklı, zaman içerisinde sıralama da değişiyor". Daria Duilovic Rowe, AB'nin "çeşitlilik içinde birlik" ile tanımlandığını, AB'nin Avrupa insanları için bir ortak kimlik tanımlamaya, bir çeşit "biz" duygusu yaratmaya çalıştığını vurguladı ve bu ortaklığın birbiriyle çelişen kimliklerden değil, birbiriyle bütünleşen kimliklerden oluştuğunun altını çizdi. Avrupa Konseyi tavsiye kararında eğitimin 4 hedefinden söz edildiğini hatırlatan Rowe, bu hedefleri şöyle sıraladı:

1. Sürdürülebilir istihdam
2. Demokratik toplumda aktif vatandaşlık
3. Kişisel gelişim
4. Eğitim, öğretim ve araştırma yoluyla ileri bilginin geliştirilmesi

Türkiye'nin 2014 yılında AB 2020 stratejisini kabul ettiğini belirten Rowe, Hayat Boyu Öğrenme İçin Avrupa Yeterlilik Çerçevesinde bulunan yeterlilikleri şöyle listeledi:

- Anadilde iletişim
- Yabancı dillerde iletişim
- Matematik alanında yeterlilik
- Dijital yeterlilik
- Öğrenmeyi öğrenme
- Sosyal ve yurttaşlığa özgü yeterlilikler
- İnisyatif ve girişim bilimi
- Kültürel farkındalık ve ifade

Rowe, sözlerine şöyle devam etti: "Yeterlilikler

çerçevesine ihtiyacımız var, çünkü nüfusumuz yaşıyor. Yaşam boyu eğitimi geliştirmemiz lazım. Teknoloji çok hızlı ilerliyor. Buna ayak uydurmak lazım. Yeterlilikler çerçevesi nasıl uygulanacak? Değişime nasıl ayak uydurulacak? Saydam, güvenilir ve anlaşılır yeterlilikler ile". Rowe sözlerini şöyle tamamladı: "Eğitim tek seferlik bir şey değildir, bir süreçtir, bir yolculuktur. Sistemimizi Avrupa değerlerine yaklaşıtırsak iki kazanan olur. Biz kendimizi zenginleştiririz, Avrupa da bizim sayemizde zenginleşir."

Konferansta konuşma yapan AB Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı Mesut Kamiloğlu Erasmus+ Programı hakkında bilgi verdiği konuşmasında, 2010 öncesinde yaşanan ve ciddi bir ekonomik daralmaya neden olan küresel mali krizi aşabilmek için AB Komisyonu'nun AB ekonomisini (daha) bilgi temeline dayalı ve sürdürülebilir bir yapı haline getirmeyi öngören "Avrupa 2020 Stratejisi"ni yayımladığını hatırlattı ve Avrupa Birliği'nin içinde bulunduğu ekonomik krizden insan kaynağına yapacağı doğru yatırımla çıkabileceğinin vurgulandığını söyledi. Eğitimle ilgili olarak;

- Okul terk oranlarının yüzde 10'un altına indirilmesi (yüzde 15'ten yüzde 10'un altına)
- Üniversite mezunlarının istihdam oranının yüzde 69'dan yüzde 75'e çıkarılması, araştırmaya ayrılan payın yüzde 3 olması,
- 30-34 yaş aralığındaki yükseköğretim mezunu (üçüncül düzey eğitim veya denginden mezun olması) oranının yüzde 40'lara ulaşması (yüzde 31'den yüzde 40'a)

hedef göstergeler olarak belirlendiğini vurguladı. Kamiloğlu, Avrupa 2020 Strateji Belgesinin hedefleri ile uyumlu olarak AB'nin beşeri sermayesinin gelişimi ve nitelikli insan kaynağı oluşumu bakımından son derece önemli bir enstrüman olan Eğitim ve Gençlik

Programları'nın, 2014- 2020 döneminde Erasmus+ başlığı altında toplandığını ve 14,7 milyar Avro bütçe ile 2020'ye kadar 4 milyon kişinin faydalanmasını (yurtdışında eğitim alma, staj yapma, gönüllük faaliyetinde bulunma, eğitim verme vb.) hedeflediğini ifade etti. Kamiloğlu, 2004-2013 yılları arasında 100 bine yakın proje başvurusu alındığını, bu başvurulardan yaklaşık 24 bin projeye 600 milyon Avro'nun üzerinde hibe tahsis edildiğini, aynı dönemde programlardan 81 ilden 400 binden fazla vatandaşın yararlandığını, bunlardan yaklaşık 300 binine yurt dışında eğitim, staj, gönüllülük ve işbirliği faaliyetlerinde bulunma imkânı sağlandığını açıkladı.

Anaakımlaştırma için yöntem: "açık koordinasyon"

Konferansa Slovenya'dan katılan AB Uzmanı Dr. Sergij Gabrscek ise "AB Ortak Değerlerinin Orta Öğretim Eğitim Sistemine Anaakımlaştırılması" başlıklı konuşmasında, 2007 Berlin Deklarasyonu kapsamında tanımlanan barış, özgürlük, hukukun üstünlüğü, karşılıklı saygı ve ortak sorumluluk, refah ve güvenlik, hoşgörü ve katılım, adalet ve kardeşlik gibi Avrupa değerlerinin önemli olduğuna vurgu yaptı. Avrupa'da ortak değerler üzerine uzlaşmış insanlar bulunmasının bu grubun söz konusu değerlerin anlamına ilişkin aynı fikirde oldukları anlamına gelmediğini belirten Gabrscek, Avrupa değerlerine ek olarak kişisel, kültürel, ulusal ve başka türden de değerler bulunduğunu hatırlattı. Değerleri, "Neyin iyi ya da kötü olduğu,

arzulanabilir ya da arzulanamaz olduğu hakkında bir kültürün üyeleri tarafından paylaşılan önemli ve sürekliliği olan inançlar" olarak tanımlayan Gabrscek, değerlerin kişinin tutum ve davranışları üzerinde temel bir etkisi olduğunu ve her koşulda başvurulabilecek genel nitelikte bir kılavuz oluşturduğunu söyledi. Gabrscek sözlerine şöyle devam etti: "Kendilerine sorulduğunda Avrupa vatandaşları en önemli kişisel değerleri şöyle sıralamış: Barış (%52), insan yaşamına saygı (%43) ve insan hakları (%41). AB özelinde sorulduğunda ise, insan hakları (%38), demokrasi (%38) ve barış (%36) en önemli değerler olarak sıralanmış. Demokrasi, insan hakları, hukuk düzeni ve eşitlik gibi değerler Avrupa medeniyetlerinin en önemli kazanımlarıdır."

AB modelinin "çeşitlilik içinde birlik" olduğunu ve bunun da: 1. Ortak değerler bütünü etrafında birleşme ve 2. Değerlerde çeşitlilik anlamına geldiğini ifade eden Sergij Gabrscek, Avrupa'da farklı kültürel, kişisel, ulusal, bölgesel vb. değerlerimiz olduğunun ve bu çeşitliliğin korunmasının gerekli olduğunun altını çizdi. AB eğitim bakanlarının biraraya gelerek "Eğitim Yoluyla Özgürlük, Hoşgörü ve Ayrımcılık Karşıtlığı Ortak Değerleri İle Vatandaşlığın Teşvik Edilmesi Hakkında Deklarasyonu"¹ (Declaration of Promoting Citizenship and the Common Values of Freedom, Tolerance and Non-Discrimination Through Education, Paris, 17 March 2015)" imzaladıklarını hatırlatan Gabrscek, Avrupa'nın diğerlerine saygı kadar eleştirel düşünceye de değer veren özgürlük ruhunun Birlik açısından önemli olduğunu bildirdi. Gabrscek, AB üyesi ülkelerin ortak değerlerin anaakımlaştırılması konusunda ortak hareket edebilmek için Açık Koordinasyon Yöntemi'ni uyguladıklarını açıkladı. Bu yöntemin unsurları ise şöyle:

¹ Bu deklarasyon metninin Türkçe çevirisi Konferans katılımcılarına dağıtılmıştır. Elektronik versiyonuna ise şu linkten ulaşılabilir: <http://abyiogren.meb.gov.tr/web-portal/uluslararasi-konferans/?cp=1>

- Kısa, orta ve uzun vadeli hedefler için bir yol haritası ile takvim belirlenmesi,
- İyi uygulamaları karşılaştırmak için üye ülkelerin ihtiyaçları doğrultusunda niteliksel ve niceliksel göstergelerin oluşturulması,
- Spesifik önlemler ile hedeflerin belirlenmesi yoluyla Avrupa yönergelerinin ulusal ve bölgesel politika düzeylerine uyarlanması,
- Üye ülkeler arasındaki karşılıklı öğrenme sürecini tayin edebilmek için ilerlemenin dönemsel olarak izlenmesi.

“Türkiye bir Avrupa halkıdır”

Gabrscek'ten sonra kürsüye AB Bakanlığı, Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı'ndan AB İşleri Uzmanı Arzu Akar geldi ve “AB'ye Katılım Sürecinde 26 No'lu Eğitim ve Kültür Müzakere Faslı” konulu bir konuşma yaptı. Eğitim alanında gelecek yıl, özellikle kız öğrencilerin erken okul terklerinin azaltılması için stratejiler geliştirilmesi, önlem alınması ile tüm düzeylerde eğitimin kalitesinin artırılması ve öğrencilerin beceri edimlerinin iyileştirilmesinin öngörüldüğünü söyleyen Akar, Eğitim ve Kültür Müzakere Faslı için resmi olarak açılış ve kapanış kriteri bulunmadığını, ama okullaşma oranının artırılması, mesleki eğitimde kalitenin yükseltilmesi, cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi ve eğitim istatistiklerinde AB ortalamasına yakınsamak adına çalışmaların yoğunlaştırılmasının planlandığını belirtti.

Akar, AB işbirliğinin önceliklerini şöyle sıraladı: “Tüm vatandaşların kişisel, sosyal ve mesleki başarı ve memnuniyetini, demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürlerarası diyalogu sağlamayı amaçlayan

üye ülkelerin eğitim ve öğretim sistemlerinin gelişmesine destek vermek.” Akar ardından bunun için kullanılacak stratejik araçları saydı: “Hayat boyu öğrenme ve hareketliliğin gerçekleştirilmesi; eğitim ve öğretim sisteminin kalitesinin artırılması, eşitliğin, sosyal uyum ve aktif vatandaşlığın teşvik edilmesi; eğitimin her seviyesinde girişimcilik dahil, yaratıcılık ve yenilikçiliğe yönelik çabaların artırılması.”

Avrupa Konseyi Türkiye Program Ofisi Sorumlusu Michael Ingledow ise, 2011-2015 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı ile yürüttükleri Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi'nin Türkiye'ye kazandırdıklarını anlattığı konuşmasında projelerinin sonunda demokratik okul kültürünün teşvik edildiği bir yapının ortaya çıktığından söz etti. Söz konusu projenin sadece Türkiye için değil, diğer Avrupa Konseyi üyesi 46 üye devlet için de önemli olduğunun altını çizen Ingledow, projenin 126 okulda başarılı bir şekilde uygulandığını ve elde edilen başarı sayesinde MEB'in IPA 2015 kapsamında bir proje başvurusu daha gerçekleştirdiğini ve yeni projenin de 35 binden fazla okulda uygulamaya konulacak olmasından mutluluk duyduklarını açıkladı.

“AB'nin Temel Değerleri Işığında AB'nin Eğitim Politikası” hakkında bilgi veren Ankara Üniversitesi Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM) Müdürü Prof. Dr. Sanem Baykal ise, AB sisteminin kaçınılmaz olarak diplomaların karşılıklı tanınmasını ve bunun için asgari standartların belirlenmesini gerekli kıldığını, istihdam edilebilir insan gücünün yetiştirilmesi ve ihtiyaca göre yönlendirilmesinin önemli olduğunu hatırlattı. Baykal, eğitimin 1990'lardan itibaren ekonomik açıdan AB'nin amaçlarına ulaşabilmesi için birincil olduğunu vurguladı. AB'nin dünyanın diğer bölgeleriyle rekabeti geliştirebilmesi için eğitim politikasının gelişmesinin büyük öneme

sahip olduğunu ve ortak eğitim politikasının geliştirilmesinin siyasi bütünleşme sürecinde AB değerlerinin desteklenmesi açısından da önemli olduğunu bildiren Baykal, 29 Kasım 2015 Brüksel Toplantısı'nda Başbakan Davutoğlu'nun Türkiye'nin AB ortak değerlerine aidiyetini ifade ettiğini ve "Türkiye bir Avrupa halkıdır ve bu değerlerin bir parçasıdır, bu yüzden Avrupa'nın yükünü almak ve imkânlarını azamileştirmek için biz buradayız" dediğini hatırlattı.

"AB üyeliği kültürel dokuyu zedeler mi?"

Konferansın ilk gününün son konuşmasını yapan Avrupa Konseyi Kıdemli İstatistikçisi ve aynı zamanda Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi araştırmacılarından Oğuzhan Akyıldırım proje kapsamında yapılan durum analizi sonuçlarını "AB Ülkeleri ve Türkiye'de AB Farkındalığı" başlıklı konuşmasıyla paylaştı. Eğitim düzeyi arttıkça AB'ye katılım arzusunun da arttığını belirten Akyıldırım, 2004'te AB'ye katılım arzusu yüzde 70'ler düzeyindeyken, ilerleyen yıllarda yüzde 47-48'lere indiğini ve bu değişkenliğin konjonktürden kaynaklandığını ifade etti. AB'nin kendi içindeki sorunlar arttıkça Türk halkının birliğe olumsuz baktığını, tam tersi durumda ise pozitif bakışın yerleştiğinin gözlemlendiğini vurgulayan Akyıldırım, Öğrencilerin AB konusundaki bilgi ve farkındalığı çalışması kapsamında 21 ilde 291 okulda 8.971 ortaokul 21.200 lise öğrencisiyle görüşme yaptıklarını ve ortaokul öğrencilerinin AB hakkındaki bilgi düzeylerini ölçtüklerini açıkladı. Akyıldırım sözlerini şöyle sürdürdü: "Araştırma sonucuna göre, AB'ye ilişkin pozitif algıya sahip olan öğrencilerin yüzde 60'ı 'Türkiye AB'ye üye olmalıdır' derken, negatif algıya sahip olanların ise yaklaşık yüzde 30'u

Türkiye'nin üyeliğini desteklemektedir. Bu sonuçların nedeni şu şekilde açıklanabilir: Gençler AB'ye üye olursak kültürel dokunun zedelenebileceğini düşünmektedir. Negatif algıya sahip olanların yüzde 60'ı, pozitif algıya sahip olanların yüzde 40 civarı da aynı şeyden endişe duymaktadır. AB'ye yönelik projelerde bunların üzerine gidilirse başarı elde edilebilir."

AB'de eğitimde yeni yaklaşımlar tartışıldı

Konferansın ikinci günü katılımcıların daha aktif katılım sağlayabildikleri etkileşimli seminer grupları ile sürdü. Birbirine paralel iki oturumda grup çalışmaları yapıldı. "AB Ülkelerinde Eğitimde Yeni Yaklaşımlar: İyi Örneklerin Paylaşımı" başlıklı etkileşimli seminer grubunun kolaylaştırıcılığını Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Zafer Çelik ve Anadolu Üniversitesi AB Merkezi Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Erhan Akdemir yürüttü. Gruba sabah oturumunda yaklaşık 70, öğleden sonra oturumunda ise yaklaşık 30 kişi katıldı. Bu seminer grubu, kolaylaştırıcıların kısa sunumları ve soru-cevap yöntemi ile ilerledi.

AB Uzmanı Dr. Sergij Gabrscek ve Avrupa Konseyi Kıdemli İstatistikçisi Oğuzhan Akyıldırım'ın kolaylaştırıcılığını üstlendiği "AB Ortak Değerlerinin Orta Öğretim Eğitim Sistemine Anaakımlaştırılması" başlıklı ikinci seminer grubuna ise sabah oturumunda 30, öğleden sonra ise yaklaşık 70 kişi katılım sağladı. Bu çalışma grubunda AB ortak değerleri kavramsal olarak tartışıldı, hangi değerlerin Türkiye'de bulunduğu ve müfredatta nasıl karşılık bulabileceği üzerine çalışma yapıldı. Gabrscek, değerler üzerinde konuşurken hiçbir şekilde AB ülkelerinin ideal

durumda olduklarını vurgulamadıklarını, AB ülkelerinde de sorunlar bulunduğunu ifade etti.

Gün sonunda düzenlenen panel oturumunda, gün boyu süren etkileşimli seminer grup çalışmalarında çıkan sonuçlar tartışıldı. Etkileşimli seminer gruplarının kolaylaştırıcılığını yürüten Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Zafer Çelik, Anadolu Üniversitesi AB Merkezi

Müdür Yardımcısı Erhan Akdemir, AB Uzmanı Dr. Sergij Gabrscek ve Avrupa Konseyi Kıdemli İstatikçisi Oğuzhan Akyıldırım'ın konuşmacı olarak katıldığı panel oturumunun kolaylaştırıcılığını ise Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, AB ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanı Halil Serkan Körezlioğlu yürüttü.



Bu yayın Avrupa Birliği'nin mali desteği ile hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnız Eptisa Mühendislik liderliğindeki Konsorsiyum sorumlu olup, yayın hiçbir şekilde Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmamaktadır.