



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR: ORTAK DEĞERLER, TEMEL HAKLAR VE POLİTİKALAR TEKNİK YARDIM PROJESİ

TR2011/0136.06-01/001

ARAŞTIRMA RAPORU

Eylül, 2015



Bu yayının içeriğinden yalnızca Eptisa Mühendislik liderliğindeki Konsorsiyum sorumlu olup herhangi bir şekilde Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıttığı şeklinde yorumlanamaz.

BELGE KONTROL FORMU

Sözleşme Makamı	: Merkezi Finans ve İhale Birimi
Faydalanıcı	: Milli Eğitim Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
Proje	: Öğrenciler AB'yi Öğreniyor: Ortak Değerler, Temel Haklar ve Politikalar Teknik Yardım Projesi
Sözleşme Numarası	: TR2011/0136.06-01/001
Başlık	: Araştırma Raporu
Rapor Durumu	: Final
Teslim Tarihi	: 09.09.2015
Hazırlayan	: Oğuzhan AKYILDIRIM – Kilit Olmayan Kıdemli İstatistik/Araştırma Uzmanı
Kontrol Eden	: Halil Arda DERELİ – Proje Direktörü

Proje Künyesi

Projenin adı: Öğrenciler AB'yi Öğreniyor: Ortak Değerler, Temel Haklar ve Politikalar Teknik Yardım Projesi Service Contract No: TR2011/0136.06-01/001	Faydalanan Kurumlar: İhale Makamı : Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) Yararlanıcı: AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü (ABDİGM), Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
Proje Referans Numarası. EuropeAid/133712/IIH/SER/TR	MFİB: Emine DÖĞER - Başkan Vekili PYG-MFİB (Proje Yürütücüsü) Adres: Eskişehir Yolu 4.km 2180.Cad. (Halkbank Kampüsü) No: 63 C-Blok 06510 Söğütözü/Ankara/Turkey Telefon: +90 312 295 49 00 Faks: +90 312 286 70 72 E-posta: pao@cfcu.gov.tr MEB-ABDİGM: Muhterem Kurt – Müsteşar Yardımcısı (KPG) Adres: MEB Atatürk Bulvarı No:98 Kızılay/Ankara Telefon: +90 312 413 10 75/76 Faks: +90 312 417 71 22 E-posta: m.kurt@meb.gov.tr
Anlaşma imza tarihi: 19. 12.2014 Anlaşmanın başlama tarihi: 25.12.2014 Hizmet Anlaşması'nın bitiş tarihi: 25.12.2016 Uygulama Süresi: 24 Ay	Yüklenicinin adı, adresi, telefon ve faks numaraları, epostası: Eptisa Mühendislik Ltd. Şti : Alberto Caballero GOMEZ Adres: Kader Sok. 25/3, G.O.P 06700 Ankara/Turkey Telefon: + 90 312 439 38 62 Faks: + 90 312 439 09 41 E-posta: acaballero@eptisa.com
Konsorsiyum Üyeleri: GDSI Ltd. (IL), Media Diversity Institute (UK), UDA Danışmanlık (TR), ODTÜ (TR) and EPTISA (ES)	Takım Lideri'nin adı, adresi, telefon ve faks numaraları, epostası: TL: Willem H. KOLTHOF Eptisa Proje Ofisi Adres: MEB Beşevler Kampüsü C/Blok 3. Kat, Beşevler, Ankara/ Turkey Telefon: +90 312 439 38 62 Faks: +90 312 439 09 41 E-posta: wkolthof@eptisa.com

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	IV
TABLolar DİZİNİ	VI
ŞEKİLLER DİZİNİ	VIII
KISALTMALAR	1
1. ARAŞTIRMANIN AMACI	2
2. ARAŞTIRMANIN METODOLOJISI	2
2.1 NİCEL ARAŞTIRMA	2
2.2 NİTEL ARAŞTIRMA	3
2.3 ÖRNEKLEME YÖNTEMİ	3
2.4 PİLOT UYGULAMA	6
2.5 SAHA ÇALIŞMASI	6
2.6 VERİ GİRİŞİ VE KALİTE KONTROL	7
3. ANALİZ METODOLOJISI	7
4. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ HAKKINDAKİ FARKINDALIKLARI	9
4.1 GRUP-1 SORULAR	11
4.2 GRUP 2 SORULAR	19
4.3 GENEL PUANLARA GÖRE KARŞILAŞTIRMALAR	27
5. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ HAKKINDAKİ FARKINDALIKLARI	34
5.1 GENEL BİLGİ (GRUP 1) SORULARINA VERİLEN CEVAPLAR	35
5.2 AB KURUMLARI (GRUP 2) BİLİNLİRLİK SORULARI	39
5.3 DETAY BİLGİ (GRUP 3) SORULARINA VERİLEN CEVAPLAR	42
5.4 AB FAALİYETLER (GRUP 4) SORULARINA VERİLEN CEVAPLAR	45
5.5 GENEL PUANLARA GÖRE KARŞILAŞTIRMALAR	49
5.6 AB'NİN ÖĞRENCİLER İÇİN İFADE ETTİKLERİ	52
6. BULGULAR	61
7. EK 1 – ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ AB FARKINDALIK ANKET FORMU	63
8. EK 1 – LİSE ÖĞRENCİLERİ AB FARKINDALIK ANKET FORMU	67
9. EK 3 – TABLolar VE GRAFİKLER	72
9.1 ORTAK SORULAR	72
9.2 ORTAK OLMAYAN SORULAR	134
9.2.1 ORTAOKUL	134
9.2.2 LİSE	140

10.	<u>EKLER: TABLOLAR</u>	<u>167</u>
-----	------------------------------	------------

TABLÖLAR DİZİNİ

TABLO 1: OKULLARIN SEÇİLMESİ	3
TABLO 2: ANKET UYGULAMASI YAPILAN İLLER VE OKUL SAYILARI	6
TABLO 3: ÖĞRENCİLERİN KENDİ DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRMELERİ (%)	9
TABLO 4: GRUP 1 SORULAR DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI	11
TABLO 5: BİLGİ DÜZEYLERİ VE 1. GRUP SORULAR DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI	12
TABLO 6: CİNSİYETE GÖRE VE 1. GRUP SORULAR DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI	12
TABLO 7 : SINIFLARINA GÖRE VE 1. GRUP SORULAR DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI	13
TABLO 8 : ÖĞRENCİLERİN AB HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ, DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER, YAŞ, SINIF VE İLLERE GÖRE 1. GRUP SORULARA VERİLEN ORTALAMA DOĞRU CEVAP SAYISI VE ORTANCA DOĞRU CEVAP SAYISI	16
TABLO 9 : 1.GRUP SORULAR İÇİN CİNSİYETE GÖRE DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	18
TABLO 10 : 1. GRUP SORULAR İÇİN SINIFA GÖRE DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	18
TABLO 11: 1. GRUP SORULAR İÇİN YAŞA GÖRE DOĞRU CEVAPLAR TEK YÖNLÜ VARYANS ANALİZİ	18
TABLO 12: CİNSİYETE GÖRE İKİNCİ GRUP SORULARA VERİLEN DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI (%)	19
TABLO 13: CİNSİYETE GÖRE AB FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ VERİLEN DOĞRU CEVAPLARIN SAYILARI VE ORANLARI (%) VE KARŞILAŞTIRMALARI	20
TABLO 14: EĞİTİM GÖRÜLEN SINIFA GÖRE İKİNCİ GRUP SORULARA VERİLEN DOĞRU CEVAP SAYILARI VE ORANLARI (%)	20
TABLO 15: EĞİTİM GÖRÜLEN SINIFA GÖRE AB FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ VERİLEN DOĞRU CEVAPLARIN SAYILARI VE ORANLARI (%) VE KARŞILAŞTIRMALARI	21
TABLO 16: AB HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ, DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER, YAŞ, SINIF VE İLLERE GÖRE 2. GRUP SORULARA VERİLEN ORTALAMA CEVAP SAYISI VE ORTANCA DOĞRU CEVAP SAYISI	25
TABLO 17: 2. GRUP SORULAR İÇİN CİNSİYETE GÖRE DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	26
TABLO 18: 2. GRUP SORULAR İÇİN SINIFA GÖRE DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	26
TABLO 19: AB HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ, DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER, YAŞ, SINIF VE İLLERE GÖRE TÜM SORULARA VERİLEN CEVAPLARA İLİŞKİN İSTATİSTİKLER	29
TABLO 20: CİNSİYETE GÖRE TÜM SORULAR DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	30
TABLO 21: SINIFA GÖRE TÜM SORULAR İÇİN DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	30
TABLO 22: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AB HAKKINDAKİ GENEL DÜŞÜNCELERİ	31
TABLO 23: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KENDİ TANIMLADIKLARI BİLGİ DÜZEYLERİNE GÖRE AB HAKKINDAKİ GENEL DÜŞÜNCELERİ (%)	32
TABLO 24: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYETLERİNE GÖRE AB HAKKINDAKİ GENEL DÜŞÜNCELERİ (%)	32
TABLO 25: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIFLARINA GÖRE AB HAKKINDAKİ GENEL DÜŞÜNCELERİ (%)	33
TABLO 26: LİSE ÖĞRENCİLERİ ANKET FORMU SORU GRUPLARI	34
TABLO 27: SINIFA GÖRE GENEL BİLGİ SORULARI DAĞILIMLARI (%)	36
TABLO 28: AB HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ VE DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE GRUP 1 SORULARA VERİLEN CEVAPLARA İLİŞKİN İSTATİSTİKLERİ	36
TABLO 29: CİNSİYETE GÖRE GENEL SORULAR (GRUP 1) SORULAR DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	37
TABLO 30: SINIFA GÖRE GRUP 1 SORULAR İÇİN DOĞRU CEVAPLAR T TESTİ	38
TABLO 31: SINIFA VE CİNSİYETE GÖRE AB KURUMLARI BİLİNİRLİĞİ (%)	39
TABLO 32: CİNSİYETE, SINIFA VE İLLERE GÖRE AB KURUMLARI BİLİNİRLİĞİ (%)	40
TABLO 33: CİNSİYETE GÖRE AB KURUMLARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	41

TABLO 34: SINIFA GÖRE AB KURUMLARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ.....	41
TABLO 35: SINIFA VE CİNSİYETE GÖRE DETAY BİLGİ (GRUP 3) SORULARI BİLİNİRLİĞİ (%)	42
TABLO 36: CİNSİYETE, SINIFA VE İLLERE GÖRE GRUP 3 SORULARI BİLİNİRLİĞİ İSTATİSTİKLERİ.....	43
TABLO 37: CİNSİYETE GÖRE GRUP 3 SORULARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	44
TABLO 38: SINIFA GÖRE GRUP 3 SORULARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	44
TABLO 39: SINIFA VE CİNSİYETE GÖRE GRUP 4 SORULARI BİLİNİRLİĞİ (%)	45
TABLO 40: CİNSİYETE, SINIFA VE İLLERE GÖRE GRUP 4 SORULARI BİLİNİRLİĞİ İSTATİSTİKLERİ.....	46
TABLO 41: CİNSİYETE GÖRE GRUP 4 SORULARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	47
TABLO 42: SINIFA GÖRE GRUP 4 SORULARININ BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	47
TABLO 43: KOLMOGOROV SMIRNOV NORMAL DAĞILIM TESTİ	49
TABLO 44: AB HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ VE DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE TÜM SORULARA VERİLEN CEVAPLARA İLİŞKİN İSTATİSTİKLERİ (42 ÜZERİNDEN)	50
TABLO 45: CİNSİYETE GÖRE TÜM SORULARIN BİLİNİRLİĞİ T TESTİ.....	51
TABLO 46: SINIFA GÖRE TÜM SORULARIN BİLİNİRLİĞİ T TESTİ	51
TABLO 47: SINIFA VE CİNSİYETE GÖRE AB'NİN LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN İFADE ETTİĞİ (%).....	53
TABLO 48: İLLERE GÖRE AB'NİN LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN İFADE ETTİĞİ (%).....	53
TABLO 49: GENEL PUAN DÜZEYLERİNE GÖRE AB'NİN LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN İFADE ETTİĞİ (%)	56
TABLO 50: ÖĞRENCİLERİN AB HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNE (SORU 25) GÖRE ALGI İSTATİSTİKSEL PARAMETRELER	56
TABLO 51: LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AB HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERE KATILMA YÜZDELERİ (%)	59

ŞEKİLLER DİZİNİ

ŞEKİL 1: PROJE KAPSAMINDA ANKET UYGULAMASI YAPILACAK İLLER	2
ŞEKİL 2: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AB HAKKINDA KENDİLERİNİ DEĞERLENDİRMELERİ (%)	9
ŞEKİL 3: İLLERE GÖRE “AB BİR ÜLKE MİDİR?” SORUSUNA VERİLEN YANITLAR (%).....	14
ŞEKİL 4 : İLLERE GÖRE “AB’NİN BAYRAĞININ BİLİNİRLİĞİ” (%)	15
ŞEKİL 5: İLLERE GÖRE TÜRKİYE’NİN AB’YE ÜYELİK DURUMU (%).....	16
ŞEKİL 6: İLLERE GÖRE 1. GRUP SORULARDA DOĞRU CEVAP SAYISI ORTALAMASI.....	19
ŞEKİL 7: İLLERE GÖRE “DOĞAYI VE ÇEVREYİ KORUMA” FAALİYETİ KONUSUNDA VERİLEN YANITLAR (%)	22
ŞEKİL 8: İLLERE GÖRE “HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜNÜN KORUNMASI” FAALİYETİ KONUSUNDA VERİLEN YANITLAR (%).....	23
ŞEKİL 9: İLLERE GÖRE “İNSAN HAKLARI SAVUNUCULUĞU YAPMAK” FAALİYETİ KONUSUNDA VERİLEN YANITLAR (%).....	24
ŞEKİL 10 : İLLERE GÖRE 2. GRUP SORULARDA DOĞRU CEVAP SAYISI ORTALAMASI.....	27
ŞEKİL 11: GENEL PUANLARIN DAĞILIMI.....	28
ŞEKİL 12: İLLERE GÖRE TÜM SORULAR İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI.....	31
ŞEKİL 13: AB FARKINDALIK ANKETİ UYGULANAN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET VE SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMLARI	34
ŞEKİL 14: AB FARKINDALIK ANKETİ UYGULANAN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İLLERE GÖRE DAĞILIMLARI.....	35
ŞEKİL 15: GRUP 1 SORU BAZINDA DOĞRU VE YANLIŞ VEYA BİLMİYOR DAĞILIMLARI	35
ŞEKİL 16: İLLERE GÖRE GRUP 1 SORULAR İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI.....	38
ŞEKİL 17: CİNSİYETE GÖRE AB KURUMLARI BİLİNİRLİĞİ (%).....	40
ŞEKİL 18: İLLERE GÖRE AB KURUMLARI BİLİNİRLİĞİ SORULAR İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI (9 ÜZERİNDEN)	42
ŞEKİL 19: İLLERE GÖRE GRUP 3 SORULARI BİLİNİRLİĞİ İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI (13 ÜZERİNDEN). 45	
ŞEKİL 20: İLLERE GÖRE GRUP 4 SORULARI BİLİNİRLİĞİ İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI (13 ÜZERİNDEN). 48	
ŞEKİL 21:LİSE ÖĞRENCİLERİ GENEL PUANLARIN DAĞILIMI	49
ŞEKİL 22: İLLERE GÖRE TÜM SORULARIN BİLİNİRLİĞİ İÇİN DOĞRU CEVAP ORTALAMASI (42 ÜZERİNDEN)....	52
ŞEKİL 23: AB’NİN ÖĞRENCİLER İÇİN İFADE ETTİKLERİ	52
ŞEKİL 24: AB’NİN ÖĞRENCİLER İÇİN İFADE ETTİKLERİNE GÖRE İL BAZINDA POZİTİF VE NEGATİF ALGI.....	55
ŞEKİL 25: ÖĞRENCİLERİN AB KONUSUNDAKİ İFADELERE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ KONUSUNDA İL BAZINDA ALGI PUANLARI	58
ŞEKİL 26: TÜRKİYE AB’YE ÜYE OLMALIDIR (%).....	60
ŞEKİL 27: AB’YE ÜYE ÜLKELERİN KÜLTÜREL DEĞERLERİ ZEDELENİR (%)	60

KISALTMALAR

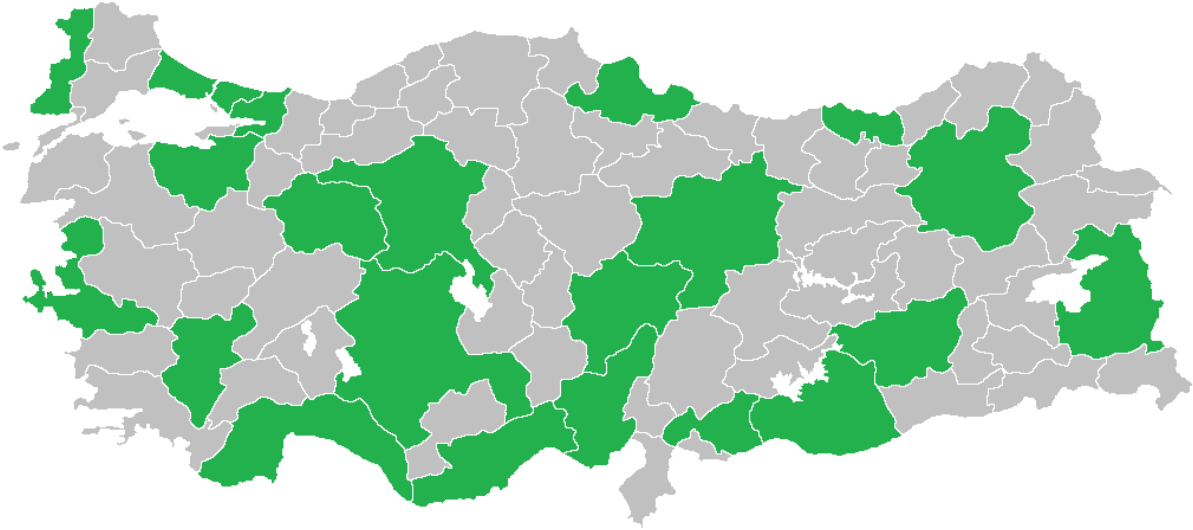
Kısaltma	Açıklama
AB	Avrupa Birliği
AP	Avrupa Parlamentosu
KOU	Kilit Olmayan Uzman
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
OSH	Ortalamanın Standart Hatası
p	Olasılık
SD	Serbestlik Derecesi
SS	Standart Sapma
TDE	Teknik Destek Ekibi
X ²	Ki-kare
t	t dağılımı

1. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma “Öğrenciler AB'yi Öğreniyor: Ortak Değerler, Temel Haklar ve Politikalar Teknik Yardım Projesi” kapsamında Avrupa Birliği (AB), AB değerleri ve politikaları, AB kurumlarına aşinalık hakkında öğrencilerin farkındalık ve bilgi seviyesini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Bahsedilen proje sonunda yapılacak olan etki araştırması aracılığıyla da proje etkisinin ölçülerek, izlenip, değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Temel araştırması, projenin hedef kitlesi olarak belirlenmiş olan Türkiye'deki Avrupa Birliği İletişim Merkezleri'nin bulunduğu 21 ilde (**Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kocaeli, Konya, Mersin, Samsun, Sivas, Şanlıurfa, Trabzon, Van**) seçilen **291** okulda (ortaokul ve lise) **27 Nisan - 18 Mayıs 2015** tarihleri arasında eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir.

Şekil 1: Proje Kapsamında Anket Uygulaması Yapılacak İller



2. ARAŞTIRMANIN METODOLOJISI

Araştırma kapsamında nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanarak veriler toplanmıştır.

2.1 Nicel Araştırma

Nicel araştırma kapsamında, öğrencilerin AB farkındalığı hakkında mevcut bilgi düzeylerini ölçmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Teknik Destek Ekibi (TDE) işbirliği ile hazırlanan soru formları uygulanmıştır. Sorular hedef kitle olan öğrencilerin seviyesine, projenin amaçlarına, istatistiksel güvenilirlik ve geçerlilik kriterlerine uygun olarak hazırlanmıştır. Araştırma kapsamında hazırlanan soru formu yapılan literatür taraması sonucu kurulan hipotezler doğrultusunda iki farklı yaş grubu için ayrı tasarlanmıştır. Araştırmanın varsayımları ise aşağıdaki gibidir:

- Ortaokul ve lise öğrencileri anket formunu kendi başlarına doldurabilirler
- Ortaokul ve lise çağındaki öğrencilerin bilgi seviyesi, yorumlama ve algılama düzeyleri farklılık göstermektedir
- Ortaokul çağındaki öğrenciler için görsel ağırlıklı, sen dili kullanılarak hazırlanan anket formları daha uygun olacaktır

- Lise çağındaki öğrenciler daha karmaşık, uzun ve bilgi içerikli soruları ortaokul öğrencilerine kıyasla daha rahat cevaplayabilmektedirler

2.2 Nitel Araştırma

Nitel araştırma, nicel yöntemlerin kullanılması yoluyla elde edilen istatistiki verilerin detay nedenlerini ve etkilerini saptamak üzere kullanılmakta olan araştırma yöntemlerindendir. Bu bağlamda, örneklem dahilinde olan okullarda öğretmenler ve okul müdürleri ile Avrupa Birliği değerleri üzerine bilgi ve farkındalığın daha net bir şekilde ortaya konulması amacıyla derinlemesine görüşmeler yapılmıştır.

Derinlemesine görüşme için yarı-yapılandırılmış soru formları MEB ve TDE ile işbirliği hazırlanmış olup toplam 112 görüşme gerçekleştirilmiştir. Derinlemesine görüşmelerin içerisinde, izin verenlerin sesleri kayıt kaydedilmiş ve görüşmeler sırasında not alınmıştır.

2.3 Örneklem Yöntemi

Nicel araştırma kapsamında 291 farklı okulda, 30.000 öğrencinin katılımıyla, 21 ilde anketler uygulanmıştır. Örneklem kapsamındaki illerde anket uygulanacak toplam okul sayısı MEB'in 2013-2014 istatistiksel verileri kullanılarak karar verilmiş olup, okullar rastgele örneklem ile seçilmiştir.

Okul seçiminde dikkate alınan hususlar işe aşağıdaki gibidir;

- Okul türü
- İl Okul sayısı

Yukarıda önerilen tabakalar bazında örneklem seçiminde Milli Eğitim Bakanlığı eğitim-öğretim istatistikleri (2013-2014) kullanılmıştır. Örneklem sayıları aşağıda yeralan tablodaki gibidir.

Tablo 1: Okulların Seçilmesi

İller	Okul Türü	Okul Sayısı
İstanbul	Toplam	84
	Lise	59
	Ortaokul	25
Edirne	Toplam	3
	Lise	2
	Ortaokul	1
İzmir	Toplam	24
	Lise	17
	Ortaokul	7
Denizli	Toplam	6
	Lise	4

İller	Okul Türü	Okul Sayısı
	Ortaokul	2
Bursa	Toplam	16
	Lise	11
	Ortaokul	5
Eskişehir	Toplam	4
	Lise	3
	Ortaokul	1
Kocaeli	Toplam	10
	Lise	7
	Ortaokul	3
Ankara	Toplam	27
	Lise	20
	Ortaokul	7
Konya	Toplam	13
	Lise	9
	Ortaokul	4
Antalya	Toplam	13
	Lise	10
	Ortaokul	3
Adana	Toplam	14
	Lise	9
	Ortaokul	5
Mersin	Toplam	10
	Lise	7
	Ortaokul	3
Kayseri	Toplam	8
	Lise	6
	Ortaokul	2
Sivas	Toplam	4

İller	Okul Türü	Okul Sayısı
	Lise	3
	Ortaokul	1
Samsun	Toplam	7
	Lise	5
	Ortaokul	2
Trabzon	Toplam	4
	Lise	3
	Ortaokul	1
Erzurum	Toplam	4
	Lise	3
	Ortaokul	1
Van	Toplam	7
	Lise	6
	Ortaokul	1
Gaziantep	Toplam	11
	Lise	7
	Ortaokul	4
Şanlıurfa	Toplam	11
	Lise	7
	Ortaokul	4
Diyarbakır	Toplam	10
	Lise	7
	Ortaokul	3
21 Provinces	Lise	210
	Ortaokul	90
	Toplam	291

Derinlemesine görüşmeler kapsamında, okul türleri dikkate alınarak yapılan seçimde 68 okuldaki öğretmen ve yönetici ile yüz yüze görüşmeler yapılmıştır.

2.4 Pilot Uygulama

Pilot çalışma, saha çalışması sırasında meydana gelebilecek sorunları tespit etmek adına yararlı olması nedeniyle uygulanmıştır. Soru formlarının etkinliğini, geçerliliğini ve güvenilirliğini ölçmek için proje kapsamındaki iller arasından Türkiye'nin 7 bölgesini temsil edecek şekilde seçilen 7 ilde 10 pilot okulda 1065 öğrenci ile uygulama 13-17 Nisan 2015 tarihleri arasında yapılmıştır. Bu iller MEB işbirliği ile Ege Bölgesi'nde **İzmir**, İç Anadolu Bölgesi'nde **Ankara**, Karadeniz Bölgesi'nde **Samsun**, Doğu Anadolu Bölgesi'nde **Van**, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde **Gaziantep**, Akdeniz Bölgesi'nden **Adana**, Marmara Bölgesi'nden **İstanbul** olarak belirlenmiştir. Pilot çalışma sonrasında elde edilen verilere güvenilirlik analizi uygulanmış olup, verilerin cronbach alfa katsayısına bakılarak TDE ekibi ile paylaşılan rapor doğrultusunda saha çalışmasına başlanmıştır.

2.5 Saha Çalışması

1. Aşama: Milli Eğitim Bakanlığı'ndan okul listelerinin, bilgilendirme ve izin yazılarının talep edilmesi

Listeler aşağıdaki bilgileri içermiştir:

- İlçe bazında okul türüne göre okul sayıları,
- Sınıflara göre öğrenci sayıları,
- Hem nicel hem de nitel araştırmalar için bilgilendirme ve izin yazıları,
- Seçilmiş olan okulların her birinden bir yönetici ve bir öğretmenin iletişim bilgileri.

2. Aşama: Temel Araştırmasında Kullanılacak Anketin Hazırlanması

- Ortaokula gidiyor olması beklenen 10-13, ve liseye gidiyor olması beklenen 14-18 yaş grupları için ayrı anket formları oluşturulmuştur.
- Anket formlarının, görüşme yönergelerinin ve saha görevlileri için hazırlanacak olan el kitabının son hallerini alabilmeleri için seçilen 10 okulda pilot çalışma yapılmıştır. Saha görevlileri ve verileri girecek olan personel ihtiyaç duyulan sayı doğrultusunda istihdam edilmiştir.
- Saha çalışması başlamadan önce araştırmacılara Ankara'da, kilit olmayan uzmanların (KOU) katkısıyla bir gün süre ile eğitim verilmiştir.

3. Aşama: Başlangıç Anketinin Uygulanması

- Her uygulama gününde (iş günü) 1 tane okul ziyaret edilmiş ve öğrencilerle anket çalışması, öğretmenler ve okul yöneticileri ile de derinlemesine görüşmeler yapılmıştır.
- Seçilen şehirler birbirlerine olan uzaklıklarına ve her bir şehirde yapılacak olan araştırma sayısına göre gruplandırılmıştır. Seçilen iller ve toplam okul sayıları aşağıdaki gibidir;

Tablo 2: Anket Uygulanması Yapılan İller ve Okul Sayıları

İller	Bölge Kodu	Toplam Okul Sayısı
İstanbul-Edirne-Bursa-Kocaeli	1	113
İzmir-Denizli	2	30
Ankara-Konya-Antalya-Eskişehir	3	56

Van	4	8
Gaziantep-Şanlıurfa-Diyarbakır-Adana-Mersin	5	57
Sivas-Kayseri	6	12
Samsun-Trabzon-Erzurum	7	15
Toplam		291

- Gün sonu toplanan anketler belirlenen kargo şirketi ile TDE Ankara ofisine gönderilmiştir.
- Her bir araştırmacı uygulama sonunda sorumlu olduğu illere ilişkin bir özet rapor yazmıştır. Bu raporlar uygulamada yaşanan kolaylıklar ve zorluklar ile araştırmacı gözlemlerini içermektedir. Bu raporlar özetlenerek, anket bulguları raporunu zenginleştirmek için TDE ve Kilit Olmayan Uzman (KOU)'lar ile paylaşılmıştır.
- Nitel görüşme formları ve ses kayıtları araştırma sonrasında TDE'ne teslim edilmiştir. Görüşme raporları görüşme yapıldıktan sonra en geç 1 hafta içinde paylaşılmıştır.
- Veri girişi saha çalışması ile eş zamanlı olarak başlayarak saha çalışmasının ardından en geç 5 gün içerisinde tamamlanmıştır.
- Saha çalışmasında yeralan araştırmacıları hem derinlemesine görüşmeleri yapmış hem de anket uygulamasını gerçekleştirmiştir. Bu nedenle saha ekibinde yer alacak araştırmacılar Tablo 4'te tanımlanan nitelikleri sağlayan kişilerden oluşturulmuştur.

2.6 Veri Girişi ve Kalite Kontrol

Başlangıç anketi ile toplanan veri, istihdam edilecek veri girişi personeli tarafından bilgisayar destekli hazırlanan veri girişi platformuna girilecektir. Veri kodlama ve veri girişine ilişkin detaylı bilginin yer aldığı bir kodlama kitapçığı hazırlanarak veri girişi personeli ile paylaşılacaktır. Bu kodlama kitapçığında;

- Değişkenlerin isimlendirilmesine ilişkin kurallar,
- Her değişkenin değerlerine ilişkin bilgiler (ör: cinsiyet, erkek=1, kadın=0),
- Eksik verilerin giriş kuralları (9, 99, 98, 8),
- Büyük ve küçük harf kodlama kuralları,
- Soruların isimlendirilmesi,
- Alt soruların kodlanması,
- Semboller ve anlamları.

3. ANALİZ METODOLOJISI

Bu araştırma kapsamında 21 ilde, 291 okulda, 21200 Lise ve 8777 Ortaokul öğrencisinin cevapladığı anket formları geçerli olarak kabul edilmiş ve analizler yapılmıştır. Ortaokul öğrencileri ve lise öğrencilerinin cevapladıkları formlar ayrı ayrı değerlendirilmeye alınmıştır.

Ortaokul öğrencileri için, öncelikle öğrencilerin kendi kendilerini nasıl değerlendirdikleri incelenmiştir. Sonrasında Soru formu 2 kısma ayrılmıştır. 2. sorudan 13. soruya kadar olan bölüm kendi içinde ayrı (1. Grup sorular), 14 ve 15. sorular ayrı (2. Grup sorular) ve 16. soru ayrı olarak değerlendirilmiştir. Doğru cevaplar puanlandırılarak öğrencilerin kategorik ve genel puanları hesaplanmış, bu puanlara göre istatistiksel analizler yapılmış ve yordalanmıştır.

Lise öğrencilerine uygulanan anket ise 5 bölüme ayrılmıştır. Bunun dışında görüşlerin alındığı 24 ve 25. sorular ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Doğru cevaplar tüm bölümler için ayrı ayrı hesaplanmış, ayrıca tüm sorular için de bir genel puan hesaplanmış ve istatistiksel analizler yapılmıştır.

4. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ HAKKINDAKİ FARKINDALIKLARI

Ortaokul öğrencilerinin farkındalıkları ve AB'ye bakış açıları toplam 16 soru ile ölçülmüştür. Bu 16 sorunun 14'ü ile genel bilgileri ölçülmüş, son soru ile öğrencilerin AB'ne bakış açıları gözlenmiştir.

Aşağıdaki Şekil 2'de görüldüğü gibi öğrenciler kendilerini değerlendirmiştir. Ortaokul öğrencilerinin %70'i AB konusunda biraz bilgilerinin olduğunu ifade etmişlerdir. Öğrencilerin sadece %5'i AB konusundaki bilgilerinin çok iyi düzeyde olduğunu düşünürken, her dört öğrenciden biri ise AB konusunda hiçbir bilgilerinin olmadığını ifade etmişlerdir.

Şekil 2: Ortaokul Öğrencilerinin AB hakkında Kendilerini Değerlendirmeleri (%)



Aşağıdaki tablo ortaokul öğrencilerinin AB konusundaki bilgi düzeyleri hakkında ne düşündüklerini göstermektedir.

Tablo 3: Öğrencilerin kendi düzeylerini değerlendirmeleri (%)

Demografik Değişken		Hiç yok	bilgim Biraz var	Çok bilgim iyi biliyorum
Cinsiyet	Kız	29,8	67,9	2,2
	Erkek	19,4	73,0	7,6
Yaş	12	26,9	67,5	5,6
	13	24,9	71,1	4,0

Sınıf	14	24,4	70,3	5,3
	15	22,7	69,8	7,5
İl	16	25,8	67,7	6,5
	7. Sınıf	25,4	70,0	4,5
	8. Sınıf	23,8	70,9	5,3
	Adana	29,3	66,5	4,1
	Ankara	30,7	63,6	5,7
	Antalya	20,8	75,1	4,2
	Bursa	23,6	73,1	3,3
	Denizli	23,8	72,4	3,8
	Diyarbakır	24,0	67,9	8,1
	Edirne	21,2	76,0	2,9
	Erzurum	23,6	70,9	5,5
	Eskişehir	17,9	77,7	4,5
	Gaziantep	30,5	63,3	6,2
	İstanbul	21,1	74,1	4,8
	İzmir	21,4	73,5	5,1
	Kayseri	21,2	75,0	3,8
	Kocaeli	26,8	66,9	6,3
	Konya	29,8	65,8	4,4
	Mersin	27,1	69,4	3,5
	Samsun	23,4	71,9	4,7
	Şanlıurfa	31,0	64,4	4,7
	Sivas	15,6	76,0	8,3
	Trabzon	30,1	61,3	8,6
	Van	30,4	65,2	4,3

Tablo 3'den görülebileceği gibi erkek öğrenciler (%7.6) kendilerini kız öğrencilere (%2.2) göre AB hakkında daha bilgili olarak görmüşlerdir.

İllere göre baktığımızda ise AB'yi çok iyi bildiklerini iddia eden ortaokul öğrencileri açısından Trabzon (%8.6), Sivas (%8.1) ve Diyarbakır (8.1) illeri ilk üç sırada yer almaktadır. Ortaokul öğrencilerinin AB hakkında kendilerini değerlendirmede illere göre son üç sırada ise Edirne (%2.9), Bursa (%3.3) ve Mersin (%3.5) illeri yer almaktadır.

AB konusunda hiçbir bilgileri olmadığını iddia eden ortaokul öğrencilerinin öğrenim gördüğü ilk üç il ise Şanlıurfa (%31), Ankara (%30,7) ve Gaziantep (%30.5) olarak sıralanmıştır.

4.1 Grup-1 Sorular

Tablo 4, ilk grupta yer alan 12 soruya ortaokul öğrencileri tarafından verilen doğru cevap sayısını ve bunların oranlarını göstermektedir. Tablodan görüldüğü gibi ortaokul öğrencileri bu sorulardan sadece üçüne %50 ve daha fazla oranda doğru yanıt verebilmişlerdir. Bu sorular AB'nin bir ülke olup olmadığı (%73.3), AB'nin bayrağı (%68.1) ve Türkiye'nin bir AB aday ülkesi olduğu (%51.6) sorularıdır. Diğer 9 soruda ise en yüksek doğru cevap oranının AB'nin para birimi nedir (%42.2) sorusunda olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 4: Grup 1 Sorular Doğru Cevap Sayıları ve Oranları

Sorular	Soru	Doğru Cevap Sayısı	Doğru Oranı	Cevap
Soru 2	AB bir ülke midir?	6431	73,3	
Soru 6	AB'nin bayrağı	5978	68,1	
Soru 9	Türkiye'nin durumu	4531	51,6	
Soru 3	AB Para Birimi	3708	42,2	
Soru 4	AB'nin başbakanı	3164	36,0	
Soru 12	AB Üyesi Almanya	3017	34,4	
Soru 7	AB'nin başkenti	2223	25,3	
Soru 8	AB'nin üye sayısı	1567	17,9	
Soru 13	AB Eğitim Programı	1417	16,1	
Soru 5	AB'nin sloganı	1280	14,6	
Soru 11	AB Kurucu ülke	1248	14,2	
Soru 10	İsviçre AB Üyesi mi?	600	6,8	

Tablo 5'te, öğrencilerin kendi değerlendirmelerine göre bilgi düzeyleri ile 1. Grup Sorulara verdikleri cevaplar ve doğru cevap oranları görülmektedir. AB hakkında hiç bilgisi olmadığını iddia eden ortaokul öğrencilerinin %50'den fazlası AB'nin ülke olup olmadığı (%55.7) ve AB bayrağı (%54.0) hakkındaki sorulara doğru cevap vermişlerdir. AB hakkında biraz bilgisi olduğunu söyleyenler ile çok iyi bildiğini iddia edenlerin verdiği doğru cevaplar paralellik göstermektedir. Biraz bilgisi olanların %50'den fazlası bu gruptaki 12 sorunun üçüne doğru cevap verirken, iyi bildiğini iddia eden öğrencilerin %50'den fazlası 6 soruya doğru cevap vermişlerdir.

Tablo 5: Bilgi Düzeyleri ve 1. Grup Sorular Doğru Cevap Sayıları ve Oranları

Sorular	Soru	Doğru Cevap Sayılar				Doğru Cevap Oranlar			
		Hiç bilgim yok	Biraz bilgim var	Çok iyi biliyorum	iyi	Hiç bilgim yok	Biraz bilgim var	Çok iyi biliyorum	iyi
Soru 2	AB bir ülke midir?	1191	4856	338		55,73	79,28	78,79	
Soru 3	AB Para Birimi	749	2669	255		35,05	43,58	59,44	
Soru 4	AB'nin başbakanı	471	2432	237		22,04	39,71	55,24	
Soru 5	AB'nin sloganı	199	993	80		9,31	16,21	18,65	
Soru 6	AB'nin bayrağı	1154	4424	353		54,00	72,23	82,28	
Soru 7	AB'nin başkenti	366	1664	174		17,13	27,17	40,56	
Soru 8	AB'nin üye sayısı	226	1181	149		10,58	19,28	34,73	
Soru 9	Türkiye'nin durumu	660	3568	277		30,88	58,25	64,57	
Soru 10	İsviçre AB Üyesi mi?	97	450	48		4,54	7,35	11,19	
Soru 11	AB Kurucu ülke	232	919	85		10,86	15,00	19,81	
Soru 12	AB Üyesi Almanya	391	2354	245		18,30	38,43	57,11	
Soru 13	AB Eğitim Programı	237	1066	101		11,09	17,40	23,54	

Tablo 6, ortaokul öğrencilerinin cinsiyete göre 1. Grup Sorulara verdikleri cevapları ve doğru cevap oranlarını göstermektedir. Ankete cevap veren ortaokul öğrencileri arasında hem kız hem de erkek öğrenciler sırasıyla AB'nin ülke olup olmadığı, AB bayrağı ve Türkiye'nin durumu hakkındaki sorulara en fazla oranda doğru cevap vermişlerdir. AB'nin ülke olup olmadığı sorusuna kız öğrencilerin %67.9'u erkek öğrencilerin %79.1'i, AB'nin bayrağı sorusuna kız öğrencilerin %61.3'ü, erkek öğrencilerin %75.2'si, Türkiye'nin durumu sorusuna ise kız öğrencilerin %46.5'i, erkek öğrencilerin ise % 57'si doğru cevap vermişlerdir. 12 adet 1. Grup sorusundan 9 tanesine erkek öğrencilerin kız öğrencilerden daha fazla oranda doğru cevap verdikleri görülmektedir. 2 soruya (AB'nin sloganı hangisidir ve Hangisi bir AB Eğitim Programı değildir) kız öğrenciler erkek öğrencilerden daha yüksek oranda doğru yanıt vermişlerdir.

Tablo 6: Cinsiyete Göre ve 1. Grup Sorular Doğru Cevap Sayıları ve Oranları

		Doğru Cevap Sayılar		Doğru Cevap Oranlar	
		Kız	Erkek	Kız	Erkek
Soru 2	AB bir ülke midir?	2967	3427	67,9	79,1
Soru 3	AB Para Birimi nedir?	1676	2003	38,4	46,2
Soru 4	AB'nin başbakanı	1330	1813	30,4	41,8
Soru 5	AB'nin sloganı	688	583	15,7	13,5

Soru 6	AB'nin bayrağı	2680	3258	61,3	75,2
Soru 7	AB'nin başkenti	932	1274	21,3	29,4
Soru 8	AB'nin üye sayısı	640	920	14,6	21,2
Soru 9	Türkiye'nin durumu	2030	2469	46,5	57,0
Soru 10	İsviçre AB Üyesi mi?	264	333	6,0	7,7
Soru 11	AB Kurucu ülke	558	681	12,8	15,7
Soru 12	AB Üyesi Almanya	1112	1885	25,4	43,5
Soru 13	AB Eğitim Programı	718	686	16,4	15,8

Hem kız öğrenciler (%6) hem de erkek öğrenciler (%7.7) en düşük oranda İsviçre'nin AB üyesi olup olmadığı sorusuna doğru cevap vermişlerdir. En düşük oranda doğru cevap verilen ikinci soru "AB'nin kurucu ülkeleri" sorusu olmuştur. Kız öğrencilerin %12.8'si erkek öğrencilerin ise %15.7'si bu soruyu doğru cevaplayabilmişlerdir. En düşük oranda cevap verilen üçüncü soru "AB'nin sloganı hangisidir" sorusudur, kız öğrencilerin %15.7'si erkek öğrencilerin %13.5'i bu soruya doğru cevap vermiştir.

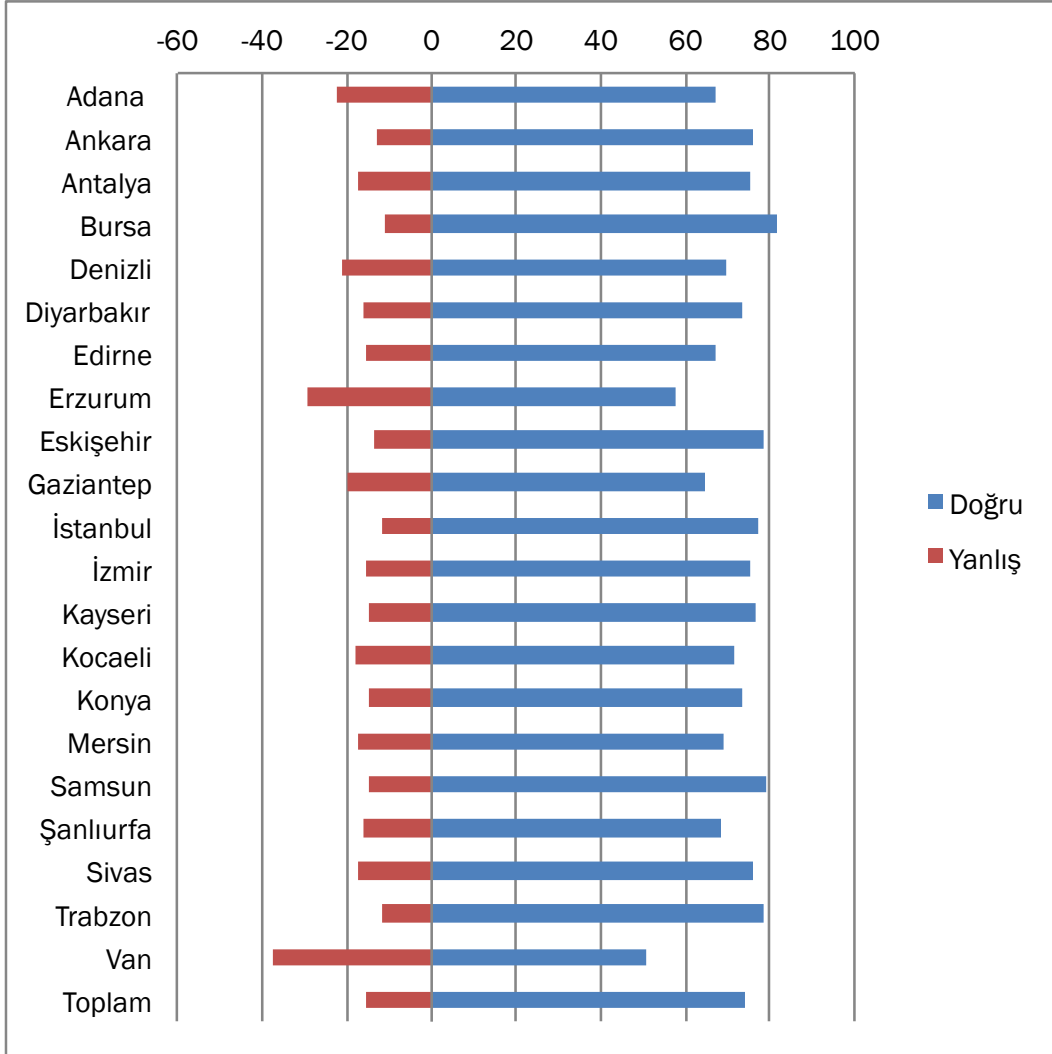
Tablo 7 : Sınıflarına Göre ve 1. Grup Sorular Doğru Cevap Sayıları ve Oranları

		Doğru Cevap Sayılar		Doğru Cevap Oranlar	
		7. Sınıf	8. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
Soru 2	AB bir ülke midir?	3177	3254	70,4	76,3
Soru 3	AB Para Birimi	1913	1795	42,4	42,1
Soru 4	AB'nin başbakanı	1444	1720	32,0	40,3
Soru 5	AB'nin sloganı	562	718	12,5	16,8
Soru 6	AB'nin bayrağı	2987	2991	66,2	70,2
Soru 7	AB'nin başkenti	1084	1139	24,0	26,7
Soru 8	AB'nin üye sayısı	732	835	16,2	19,6
Soru 9	Türkiye'nin durumu	2105	2426	46,6	56,9
Soru 10	İsviçre AB Üyesi mi?	312	288	6,9	6,8
Soru 11	AB Kurucu ülke	663	585	14,7	13,7
Soru 12	AB Üyesi Almanya	1482	1535	32,8	36,0
Soru 13	AB Eğitim Programı	707	710	15,7	16,7

8. sınıf öğrencilerinin, 1. Grupta yer alan 12 sorudan 9 tanesine, 7. Sınıf öğrencilerinden daha yüksek oranda doğru cevap verdikleri tespit edilmiştir. Diğer 3 soruya ise 7. Sınıf öğrencileri 8. Sınıf öğrencilerine oranla daha yüksek oranda doğru cevap vermişlerdir.

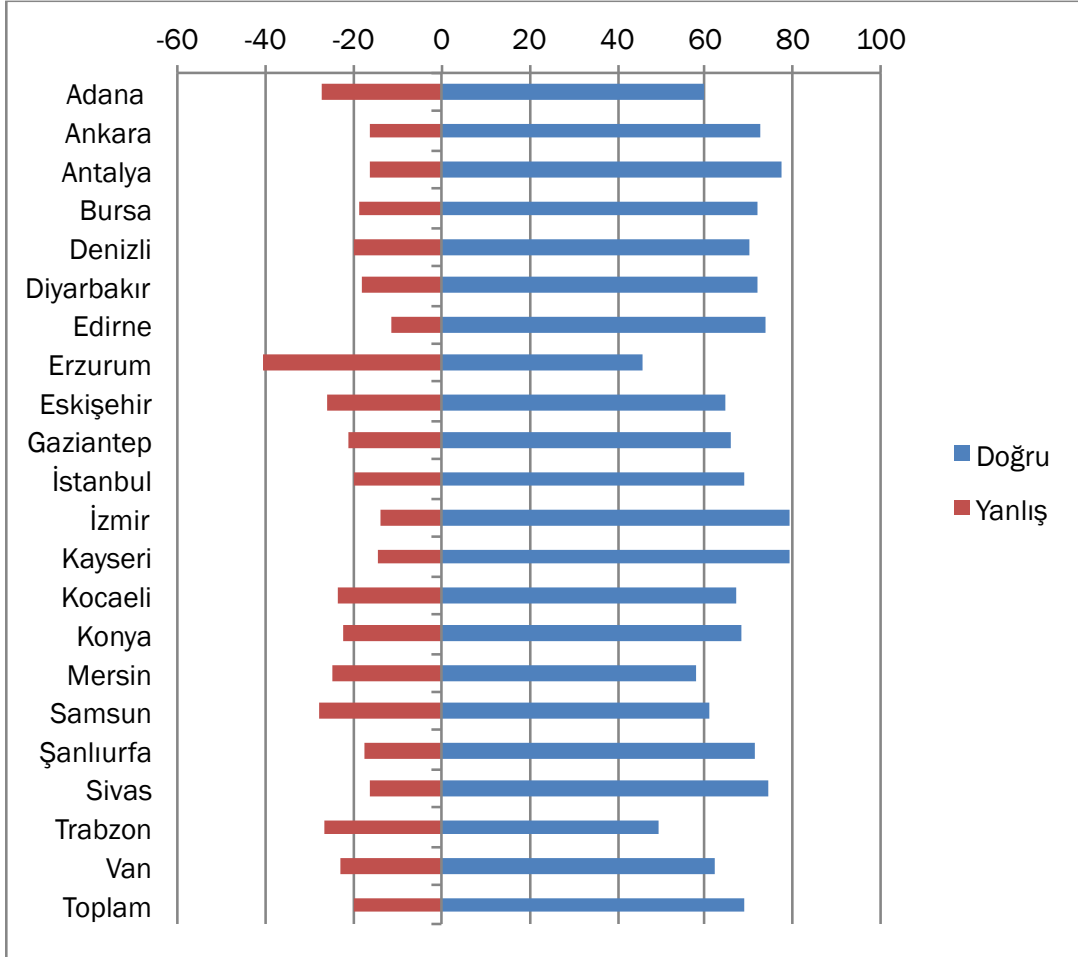
En fazla ve en az doğru cevap verilen sorular incelendiğinde günlük hayatın parçası olan veya hakkında sürekli haber duyulan kavram ve terimlerin farkındalığının diğerlerine oranla yüksek olduğu görülmektedir. Bunlar AB'nin bir ülkeden ziyade bir topluluk bir birlik olduğu, bayrağının görünürlüğü ve bilinirliği ve Türkiye'nin bu birlik ile ilişki durumudur. AB'nin para birimi de %40 oranında bilinirliğe sahiptir.

Şekil 3: İllere Göre “AB bir ülke midir?” sorusuna verilen yanıtlar (%)



Ortaokul öğrencilerinin en fazla doğru cevap verdiği soru Şekil 3'te illere göre verilen yanıtların görülebildiği “AB bir ülke midir?” sorusudur. En fazla doğru cevap verilen bu soruya iller itibarıyla baktığımızda, en fazla doğru cevabın Bursa (%81.5) ilinden geldiğini ve bu ili Samsun, Trabzon ve Eskişehir illerinin izlediği görülmektedir. Bu soruya en fazla yanlış cevabın ise Van (%37.6), Erzurum (%29.4) ve Adana (%22.3) illerinden verildiği görülmektedir.

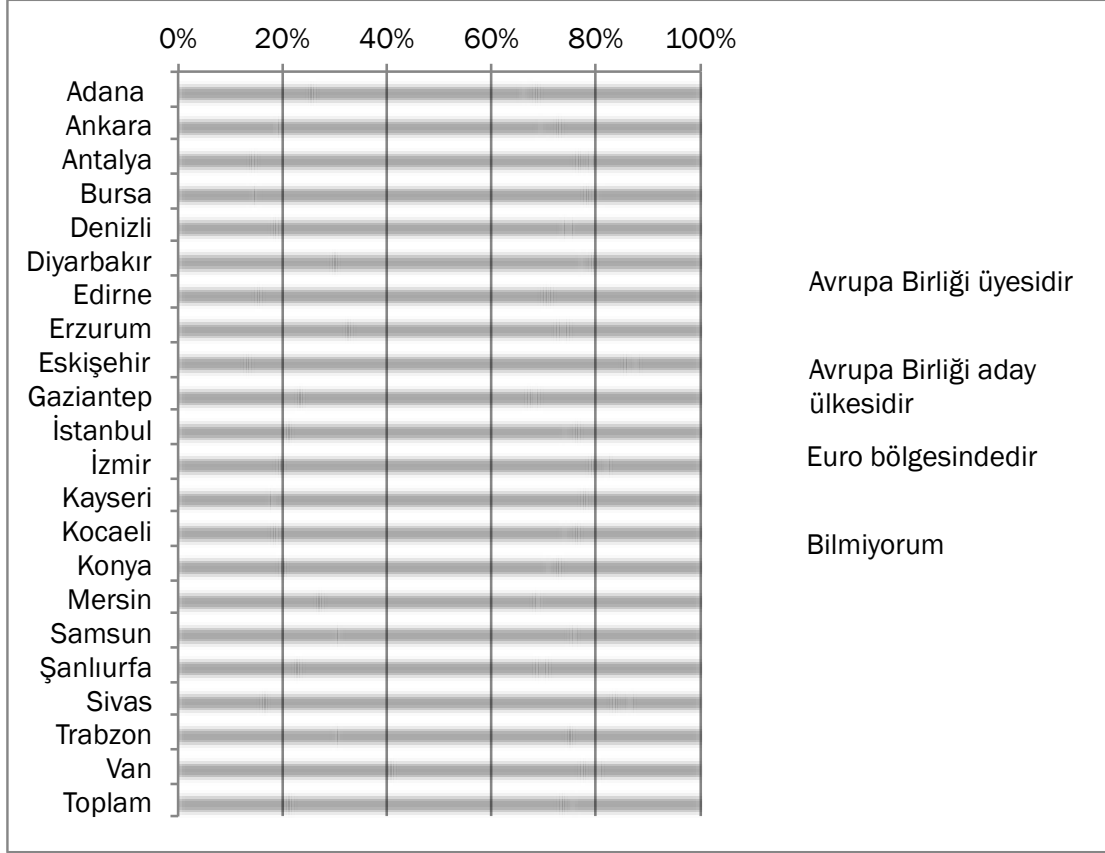
Şekil 4 : illere Göre “AB’nin bayrağının bilinirliği” (%)



Şekil 4, öğrenciler tarafından en fazla doğru cevap verilen “AB bayrağının bilinirliği” sorusuna ilişkin doğru ve yanlış cevap oranlarını iller bazında göstermektedir. Bu soruya en fazla doğru cevap veren üç il Kayseri (%79.2), İzmir (%78.9) ve Antalya (%77.5) illeridir. En fazla yanlış cevap ise, Erzurum (%40.9), Samsun (%27.8) ve Adana (%27.1) illerinden verilmiştir.

Şekil 5, illere göre Türkiye’nin AB’ye üyelik durumuna ilişkin verilen cevapları göstermektedir. En fazla doğru cevap sırasıyla Eskişehir (%72.3), Bursa (%63.6) ve Antalya (%62.1) illerinden verilmiştir. En fazla yanlış cevap ise Erzurum (%34.5), Diyarbakır (%32.1) ve Samsun illerinden verilmiştir. Şaşırtıcı olarak bazı illerde Türkiye’yi AB üyesi olarak bilenlerin oranı da azımsanamayacak kadar yüksektir. Van’da bu oran %40.9, Samsun’da %30.5 ve Trabzon’da %30.4’tür.

Şekil 5: İllere Göre Türkiye'nin AB'ye üyelik durumu (%)



Tablo 8 : Öğrencilerin AB Hakkındaki Bilgi Düzeyleri, Demografik Değişkenler, Yaş, Sınıf ve İllere Göre 1. Grup Sorulara Verilen Ortalama Doğru Cevap Sayısı ve Ortanca Doğru Cevap Sayısı

Demografik Değişkenler	Grup 1 Puanı		
		Ortalama ¹	Ortanca ²
Bilgi Düzeyi	Hiç bilgim yok	3,15	3
	Biraz bilgim var	4,41	4
	Çok iyi biliyorum	5,7	6
Cinsiyet	Kız	3,78	4
	Erkek	4,59	5
Yaş	12	3,93	4
	13	4,08	4

¹ Ortalama Puan: 12 sorunun yer aldığı soru grubunda öğrenci başına ortalamayı ifade eder.

² Ortanca Puan: Öğrencilerin %50'sinin bildiği soru sayısını ifade eder.

Sınıf	14	4,28	4
	15	4,55	4
İl	16	4	4
	7. Sınıf	4,01	4
	8. Sınıf	4,38	4
	Adana	3,8	4
	Ankara	4,51	4
	Antalya	4,7	4
	Bursa	4,48	5
	Denizli	4,33	4
	Diyarbakır	4,41	4
	Edirne	3,49	3
	Erzurum	3,37	3
	Eskişehir	4,26	4
	Gaziantep	3,89	4
	İstanbul	4,07	4
	İzmir	4,7	5
	Kayseri	4,39	5
	Kocaeli	4,37	4
	Konya	4,15	4
	Mersin	3,67	3
	Samsun	3,88	4
	Şanlıurfa	4,34	4
	Sivas	4,45	4
	Trabzon	3,82	4
	Van	3,57	3

Tablo 8'de, ortaokul öğrencilerinin "AB hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları"na ilişkin sorulan soruya verdikleri yanıtlara, demografik değişkenlere, yaş, sınıf ve illere göre 1. Grup'ta yeralan 12 sorunun doğru cevap ortalamaları ve ortancaları gösterilmektedir. Ortaokul öğrencilerinin "AB hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları"na ilişkin sorulan soruda belirttikleri bilgi düzeylerine göre 12 soru üzerinden doğru cevap ortalaması hiç bilgisi olmadığını iddia eden öğrencilerde 3.15, biraz bilgisi olanlar için 4.41 ve çok iyi bilenlerde ise 5.7 olarak hesaplanmıştır. Bu gruplarda sırasıyla ortanca doğru cevap 3, 4 ve 6 olarak belirlenmiştir.

Ortaokul öğrencileri arasında kız öğrenciler ortalama 3.78 soruya doğru cevap verirken erkek öğrenciler ortalama 4.59 soruya doğru cevap vermişlerdir. Öğrencilerin yaşı arttıkça ortalama doğru cevap sayıları artmıştır. 8. Sınıf öğrencileri ortalama 4.38 soruya doğru cevap verirken, 7. Sınıf öğrencileri ortalama 4.01 soruyu doğru bilmişlerdir.

Tablo 9 : 1.Grup Sorular İçin Cinsiyete Göre Doğru Cevaplar t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	4124	3,78	1,90	0,03	-18,467	8337	0,000
Erkek	4215	4,59	2,07	0,03			

Tablo 9, kız ve erkek öğrencilerin 1. Grup sorulara verdikleri doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testini göstermektedir. Bu tablodan görüldüğü gibi kız ve erkek öğrencilerin doğru cevap ortalamaları istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklıdır. Erkek öğrencilerin Grup 1 soruları hakkındaki farkındalıkları (4.59) kız öğrencilere göre (3.78) daha fazladır.

Tablo 10 : 1. Grup sorular İçin Sınıfa Göre Doğru Cevaplar t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
7. Sınıf	4283	4,01	1,98	0,03	-8,43	8389	0,000
8. Sınıf	4108	4,38	2,06	0,03			

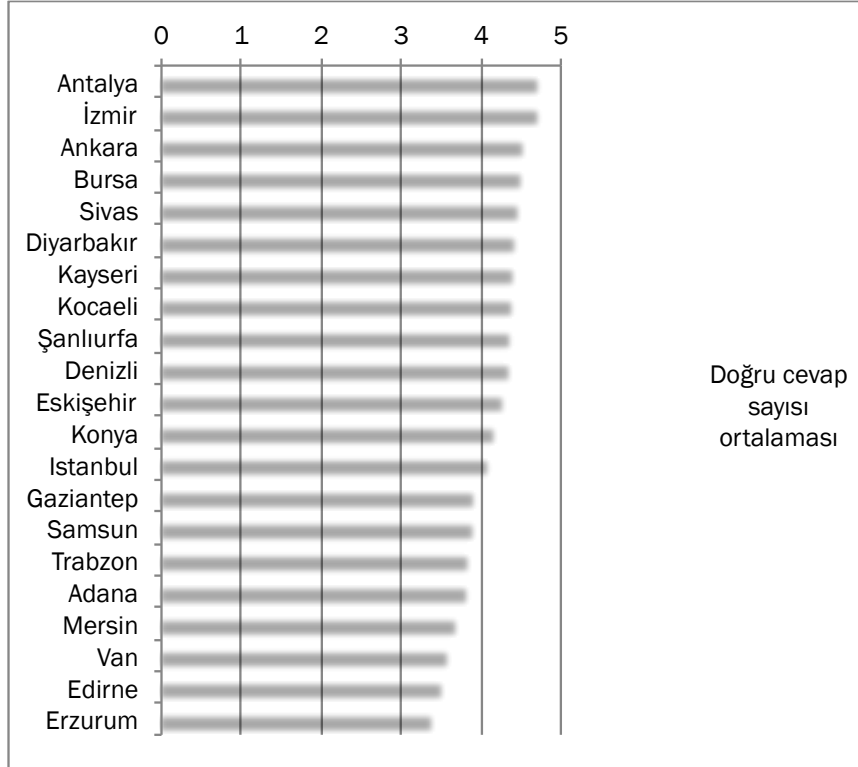
Tablo 10, sınıflara göre 1. Grup sorulara verilen doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testini göstermektedir. Test sonuçlarına göre 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinin doğru cevap ortalamaları da istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklıdır. 8. Sınıf öğrencilerinin konu hakkındaki farkındalıkları 7. Sınıf öğrencilerinden daha yüksektir.

Tablo 11: 1. Grup sorular İçin Yaşa Göre Doğru Cevaplar Tek Yönlü Varyans Analizi

	SS	SD	MS	F	p
Gruplar Arası	167,02	4	41,76	10,18	0.000
Grup İçi	33,93	8267	4,10		
Toplam	34,09	8271			

Tablo 11'den görüleceği gibi 1. Grup sorular için farklı yaşlara sahip öğrencilerin AB hakkındaki bilgi düzeylerinde arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu da tespit edilmiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi yaş arttıkça doğru cevaplama ortalamasının arttığı gözlenmektedir.

Şekil 6: İllere Göre 1. Grup Sorularda Doğru Cevap Sayısı Ortalaması



İl bazında 1. Grup sorulara verilen ortalama doğru cevaplara bakıldığında ilk sıralarda Antalya ve İzmir (4.70), Ankara (4.51) ve Bursa (4.48) illeri yer almaktadır. Son üç sırada ise Erzurum (3.37), Edirne (3.49) ve Van (3.57) illeri bulunmaktadır.

4.2 Grup 2 Sorular

İkinci grup sorular 14. ve 15. Soru'da yer alan 7 şıktan (alt sorudan) oluşmaktadır.

Tablo 12: Cinsiyete Göre İkinci Grup Sorulara verilen Doğru Cevap Sayıları ve Oranları (%)

Sorular	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Yoksulluğun azaltılması	1945	2073	4018	44,5	47,8	46,2
Doğayı ve çevreyi korumak	2239	2230	4469	51,2	51,5	51,3
Hukukun üstünlüğünü korumak	2632	2895	5527	60,2	66,8	63,5
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	2872	2978	5850	65,7	68,7	67,2
İnsan hakları savunuculuğu	2753	2855	5608	63,0	65,9	64,4

yapmak

Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir.

Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin Avrupa Birliği'ne üye olması mümkün değildir.

2229	2626	4855	51,0	60,6	55,8
796	1297	2093	18,2	29,9	24,0

Tablo 12'den görüleceği gibi, AB'nin faaliyet alanları arasında en fazla bilinenler, "Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak" (%67.2), "İnsan hakları savunuculuğu yapmak" (%64.4) ve "Hukukun üstünlüğünün korunması" (%63.5) olmuştur. "Doğanın ve çevrenin korunması" (%51.3) ve "Yoksulluğun azaltılması" (%46.2) diğerlerini takip etmektedir. Bütün faaliyetler için toplam öğrenci sayılarına göre cevap verenler dikkate alındığında erkek öğrencilerin farkındalığının kız öğrencilerinkine göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

Tablo 13: Cinsiyete Göre AB faaliyetleri ile ilgili verilen Doğru Cevapların Sayıları ve Oranları (%) ve Karşılaştırmaları

	Kız		Erkek		χ ²	p
	n	%	n	%		
Yoksulluğun azaltılması	1945	72,7	2073	70,6	3,03	0,082
Doğayı ve çevreyi korumak	2239	74,4	2230	69,4	19,23	0,000
Hukukun üstünlüğünü korumak	2632	88,4	2895	88,9	0,44	0,507
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	2872	90,7	2978	89,5	2,74	0,098
İnsan hakları savunuculuğu yapmak	2753	89,3	2855	85,9	17,24	0,000

Tablo 13, cinsiyete göre kız ve erkek öğrenciler arasındaki farkındalığın karşılaştırmasını ve ilgili istatistiksel test sonuçlarını vermektedir. Cevap verenler içinde doğru yanıt verenlere ilişkin yapılan testlere göre, İki faaliyette cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur (p=0.000). Bu faaliyetlerden "Doğayı ve çevreyi korumak" ve "İnsan hakları savunuculuğu yapmak" seçenekleri için kız öğrencilerin farkındalığı erkek öğrencilere göre daha yüksektir.

Tablo 14: Eğitim Görülen Sınıfa Göre İkinci Grup Sorulara verilen Doğru Cevap Sayıları ve Oranları (%)

	Doğru Cevap Sayıları			Doğru Cevap Oranları		
	7. Sınıf	8. Sınıf	Toplam	7. Sınıf	8. Sınıf	Toplam
Yoksulluğun azaltılması	2095	1946	4041	46,4	45,6	46,0
Doğayı ve çevreyi korumak	2453	2041	4494	54,3	47,9	51,2

Hukukun üstünlüğünü korumak	2742	2822	5564	60,7	66,2	63,4
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	2948	2936	5884	65,3	68,9	67,0
İnsan hakları savunuculuğu yapmak	2763	2882	5645	61,2	67,6	64,3
Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir.	2267	2619	4886	50,2	61,4	55,7
Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin Avrupa Birliği'ne üye olması mümkün değildir.	1150	953	2103	25,5	22,4	24,0

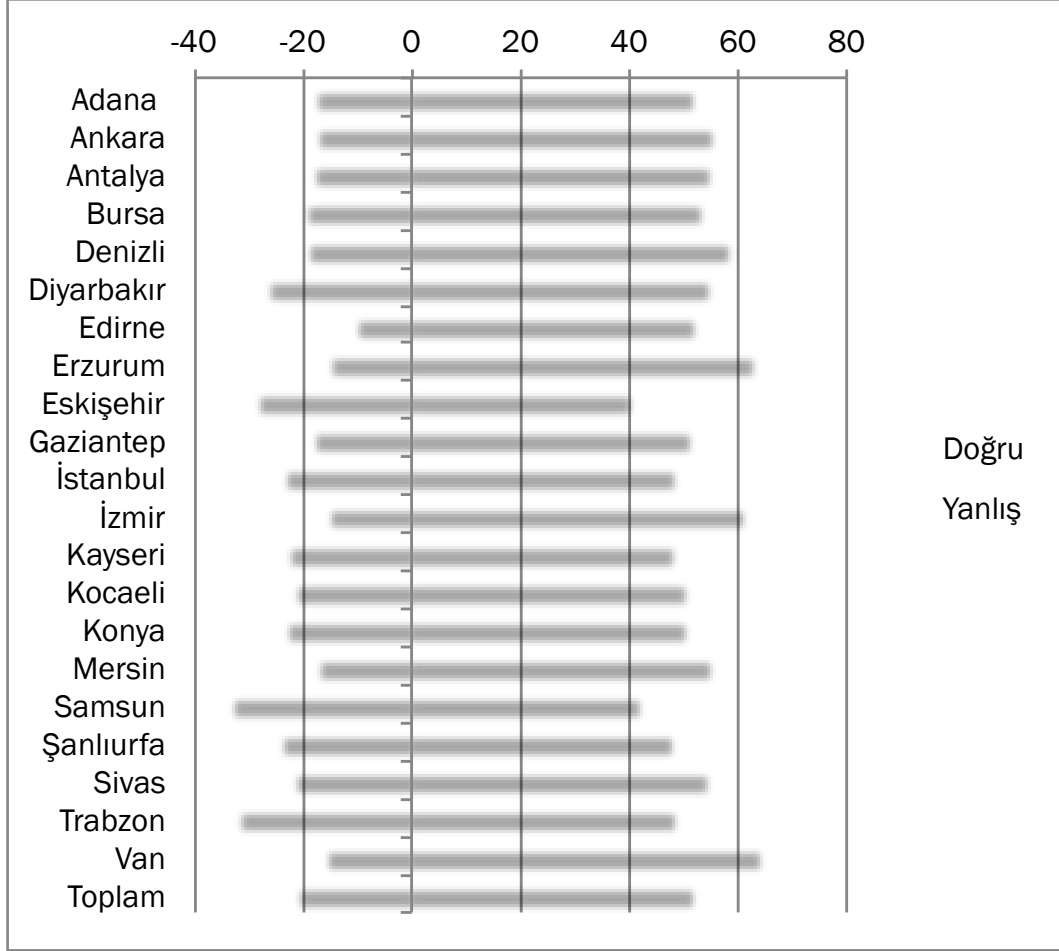
Tablo 14, eğitim görülen sınıfa göre 2. Grup sorulara verilen doğru cevap sayılarını ve oranlarını göstermektedir. 7. ve 8.sınıf öğrencileri için en fazla doğru oranda bilinen AB faaliyet alanları sırasıyla “Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak”, “İnsan hakları savunuculuğu yapmak ve “Hukukun üstünlüğünü korumak” olmuştur.

Tablo 15: Eğitim Görülen Sınıfa Göre AB faaliyetleri ile ilgili verilen Doğru Cevapların Sayıları ve Oranları (%) ve Karşılaştırmaları

	7. Sınıf		8. Sınıf			
	n	%	n	%	χ^2	p
Yoksulluğun azaltılması	2095	46,4	1946	45,6	1,84	0,175
Doğayı ve çevreyi korumak	2453	54,3	2041	47,9	37,62	0,000
Hukukun üstünlüğünü korumak	2742	60,7	2822	66,2	11,76	0,001
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	2948	65,3	2936	68,9	2,18	0,140
İnsan hakları savunuculuğu yapmak	2763	61,2	2882	67,6	12,45	0,000

Tablo 15'ten görüleceği gibi “Yoksulluğun azaltılması” ve “Doğayı ve çevreyi koruma” faaliyetlerinde 7. sınıfların farkındalıkları 8. sınıflarınkinden göre yüksektir. Diğer şıklarda ise 8. sınıfların farkındalıkları 7. sınıflarınkinden göre yüksektir. Ancak farkındalıklar arasındaki farkların istatistiksel olarak anlamlılığına baktığımızda ise “Doğayı ve çevreyi koruma” faaliyetinde bu farklığın 7. sınıflar lehine anlamlı olduğunu görürken, “Hukukun üstünlüğünün korunması” ve “İnsan hakları savunuculuğu yapma” faaliyetlerinde ise 8. sınıflar lehine anlamlı bir farkındalık olduğu izlenmiştir (p=0.000).

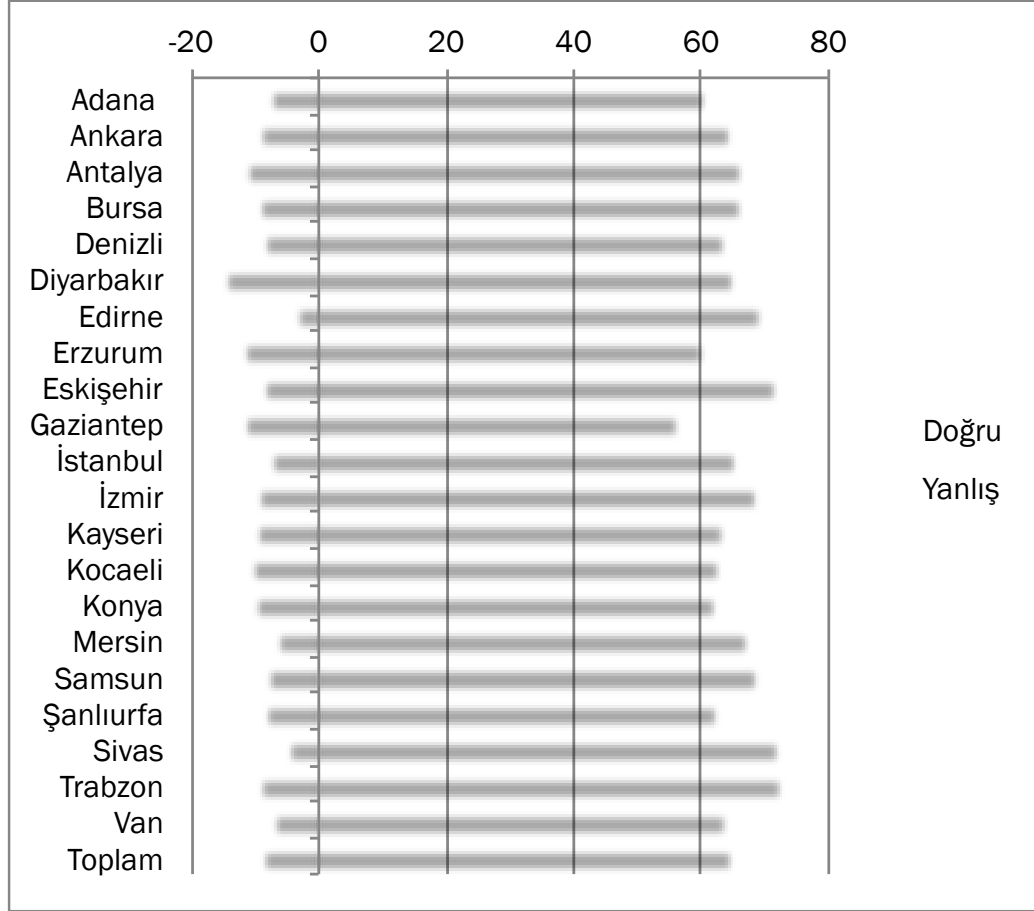
Şekil 7: İllere Göre “Doğayı ve Çevreyi Koruma” faaliyeti konusunda verilen yanıtlar (%)



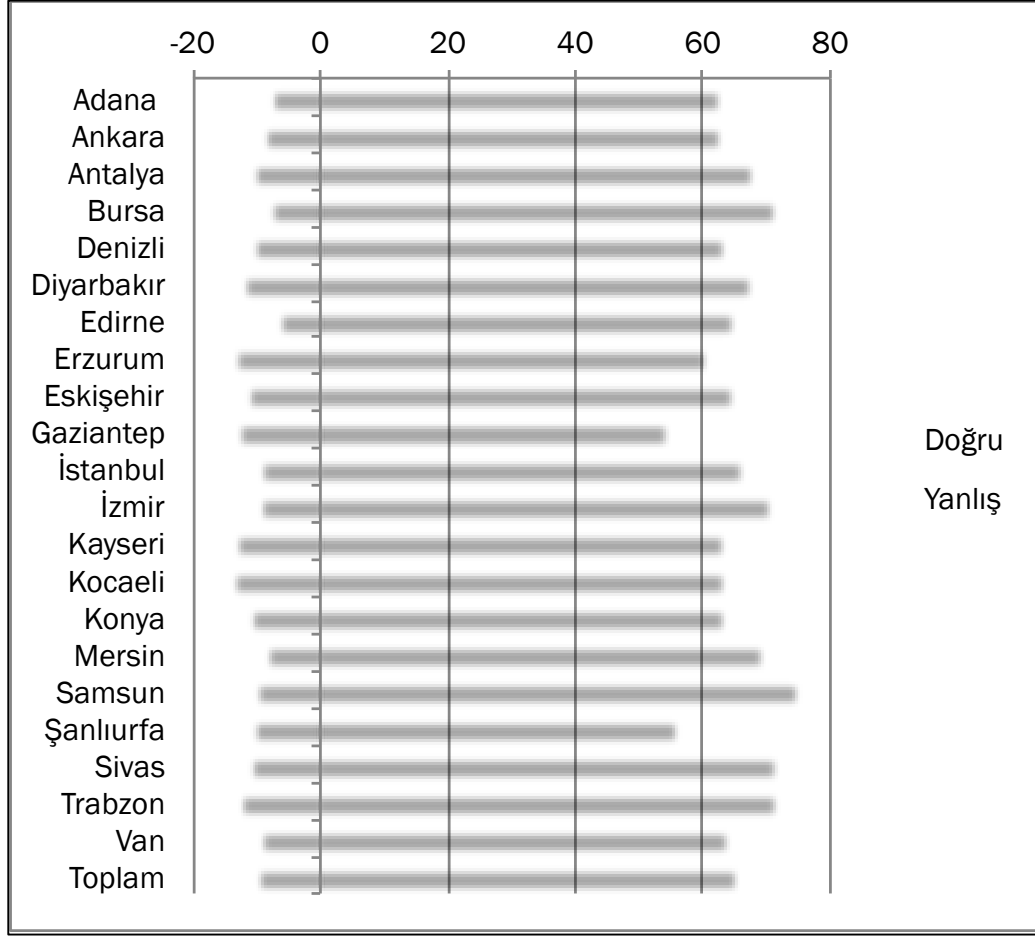
Şekil 7’de görüldüğü gibi; AB faaliyet alanlarından “Doğayı ve çevreyi koruma” şikkını en çok doğru olarak bilen ortaokul öğrencileri sırasıyla Van, Erzurum ve İzmir’de bulunurken, bu şikka yanlış cevaplar en çok Samsun, Trabzon ve Eskişehir’den gelmiştir.

AB faaliyet alanlarından “Hukukun üstünlüğünün korunması” şikkını en çok doğru olarak bilen ortaokul öğrencileri sırasıyla Sivas, Trabzon ve Eskişehir’de yaşarken, en çok yanlış cevap gelen iller ise Diyarbakır, Antalya, Erzurum ve Gaziantep olmuştur. (Şekil 8)

Şekil 8: İllere Göre “Hukukun üstünlüğünün korunması” faaliyeti konusunda verilen yanıtlar (%)



Şekil 9: İllere Göre “İnsan hakları savunuculuğu yapmak” faaliyeti konusunda verilen yanıtlar (%)



Şekil 9'da illere göre AB faaliyet alanlarından “İnsan hakları savunuculuğu yapmak” cevaplarının dağılımı görülebilmektedir. Bu şıkka en çok doğru cevap gelen iller sırasıyla Samsun Sivas ve Trabzon, en çok yanlış cevap gelen iller ise Erzurum, Gaziantep, Kayseri ve Kocaeli'dir.

Tablo 16'da, ortaokul öğrencilerinin AB hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarına ilişkin sorulan soruya, demografik değişkenlere, yaş, sınıf ve illere göre 2. Grup'ta yeralan soruların ortaokul öğrencisi bazında doğru cevap ortalamaları ve ortancaları gösterilmektedir. Ortaokul öğrencilerinin AB hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarına ilişkin sorulan soruya göre 7 alt soru üzerinden doğru cevap ortalaması hiç bilgisi olmadığını iddia eden öğrencilerde 3.55, biraz bilgisi olanlar için 4.17 ve çok iyi bilenlerde ise 4.66 olarak hesaplanmıştır. Bu gruplarda sırasıyla ortanca doğru cevap 4, 4 ve 5 olarak belirlenmiştir.

Ortaokul öğrencileri arasında kız öğrenciler ortalama 3.92 soruya doğru cevap verirken erkek öğrenciler ortalama 4.21 soruya doğru cevap vermişlerdir. 7. Sınıf öğrencileri ortalama 4.01 soruya doğru cevap verirken, 8. Sınıf öğrencileri ortalama 4.11 soruyu doğru bilmişlerdir.

Tablo 16: AB Hakkındaki Bilgi Düzeyleri, Demografik Değişkenler, Yaş, Sınıf ve İllere Göre 2. Grup Sorulara Verilen Ortalama Cevap Sayısı ve Ortanca Doğru Cevap Sayısı

Demografik Değişkenler	Grup 2 Puanı	
	Ortalama ³	Ortanca ⁴
Bilgi Düzeyi	Hiç bilgim yok	3,55
	Biraz bilgim var	4,17
	Çok iyi biliyorum	4,66
Cinsiyet	Kız	3,92
	Erkek	4,21
Yaş	12	3,81
	13	4,03
	14	4,1
	15	4,18
	16	4,06
	17	4,06
Sınıf	7. Sınıf	4,01
	8. Sınıf	4,11
İl	Adana	3,92
	Ankara	4,17
	Antalya	4,13
	Bursa	4,11
	Denizli	4
	Diyarbakır	4,19
	Edirne	4,16
	Erzurum	3,65
	Eskişehir	4,12
	Gaziantep	3,78
	İstanbul	4,02
	İzmir	4,26
	Manisa	4,11
	Ordu	4,11
	Samsun	4,11

³ Ortalama Puan: 6 sorunun yer aldığı soru grubunda öğrenci başına ortalamayı ifade eder.

⁴ Ortanca Puan: Öğrencilerin %50'sinin bildiği soru sayısını ifade eder.

Kayseri	4,17	4
Kocaeli	4,09	4
Konya	4,02	4
Mersin	4,15	4
Samsun	4,18	4
Şanlıurfa	3,94	4
Sivas	4,15	4
Trabzon	4,29	4
Van	4,08	4

Tablo 17: 2. Grup Sorular İçin Cinsiyete Göre Doğru Cevaplar t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	3938	3,92	1,61	0,03	-8,002	7955	0,000
Erkek	4019	4,21	1,62	0,03			

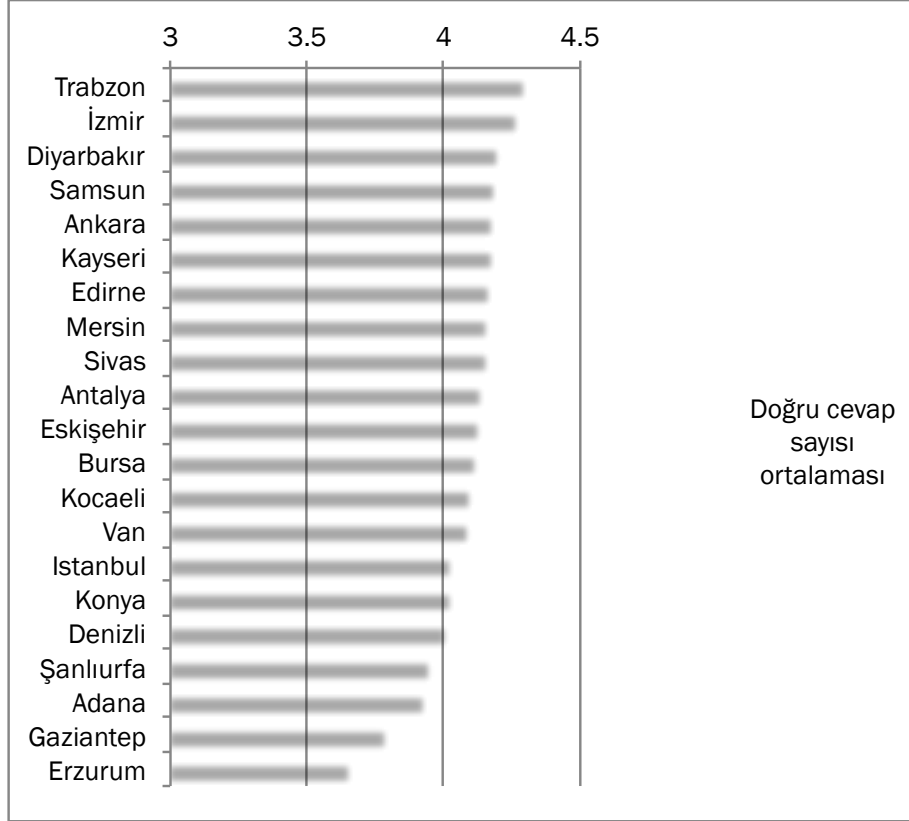
Tablo 17, kız ve erkek öğrencilerin 2. Grup sorulara verdikleri doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testini göstermektedir. Bu tabloda görüldüğü gibi kız ve erkek öğrencilerin doğru cevap ortalamaları istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir. ($p=0,000$). Erkek öğrencilerin Grup 2 soruları hakkındaki farkındalıkları (4.21) kız öğrencilere göre (3.92) daha yüksektir.

Tablo 18: 2. Grup Sorular İçin Sınıfa Göre Doğru Cevaplar t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
7. Sınıf	4081	4,01	1,61	0,03	-2,83	8004	0,005
8. Sınıf	3925	4,11	1,63	0,03			

Tablo 18, sınıflara göre 2. Grup sorulara verilen doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testini göstermektedir. Test sonuçlarına göre 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinin doğru cevap ortalamaları da istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklıdır ($p=0,000$). 8. Sınıf öğrencilerinin konu hakkındaki farkındalıkları 7. Sınıf öğrencilerinden daha yüksektir.

Şekil 10 : İllere Göre 2. Grup Sorularda Doğru Cevap Sayısı Ortalaması

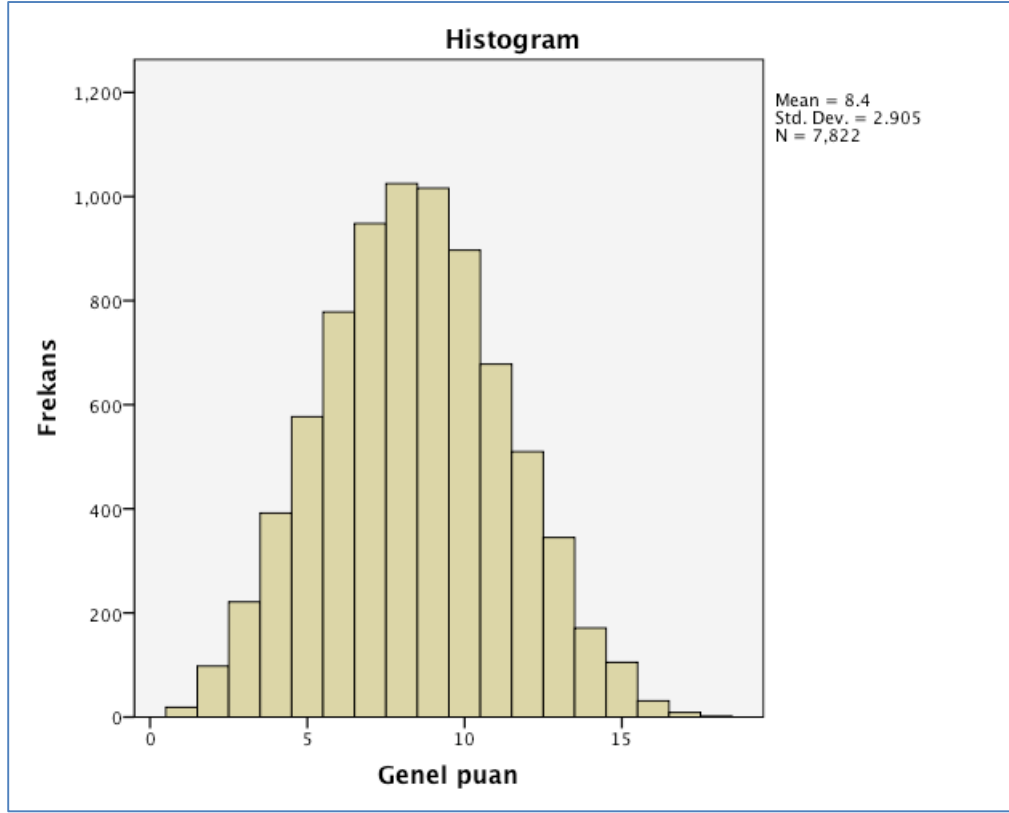


İl bazında 2. Grup sorulara verilen ortalama doğru cevaplara bakıldığında ilk sıralarda Trabzon (4.29), İzmir (4.26) ve Diyarbakır (4.19) illeri yer almaktadır. Son üç sırada ise Erzurum (3.65), Gaziantep (3.78) ve Adana (3.92) illeri bulunmaktadır. (Şekil 10)

4.3 Genel Puanlara Göre Karşılaştırmalar

Bu bölüm tüm sorulara verilen doğru cevaplar dikkate alınarak değerlendirilmiştir. Ankette toplam 16 soru bulunmaktadır. İlk ve son sorular görüş soruları olduğu için bu puanlamanın dışında tutulmuştur. 14. ve 15. Soruların şıkları 7 altı soru olarak değerlendirilebileceği için alınabilecek en fazla puan 19 olmaktadır.

Şekil 11: Genel Puanların Dağılımı



Genel puanlar ortaokul öğrencileri için ortalaması 8.4 ve standart sapması 2.905 olan normal dağılım özelliği göstermektedir. Yukarıdaki histogram grafiği çok az derecede sağa çarpık olsa da bunu mükemmel bir şekilde göstermektedir.

Tablo 19'da, ortaokul öğrencilerinin AB hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarına ilişkin sorulan soruya, demografik değişkenlere, yaş, sınıf ve illere göre genel puanlar bazında doğru cevap ortalamaları, ortancaları, en az ve en fazla doğru cevap sayısı gösterilmektedir. Ortaokul öğrencilerinin AB hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarına ilişkin sorulan soruya göre genel puanlar bazında doğru cevap ortalaması, hiç bilgisi olmadığını iddia eden öğrencilerde 6.00, biraz bilgisi olanlar için 8.35 ve çok iyi bilenlerde ise 10.18 olarak hesaplanmıştır. Bu gruplarda sırasıyla ortanca doğru cevap 15, 18 ve 17 olarak belirlenmiştir.

Ortaokul öğrencileri arasında kız öğrenciler genel puanlar bazında ortalama 7.32 soruya doğru cevap verirken erkek öğrenciler ortalama 8.46 soruya doğru cevap vermişlerdir. Yaş arttıkça anketin geneline verilen doğru cevap ortalamalarının arttığı söylenebilir. 7. Sınıf öğrencileri ortalama 7.62 soruya doğru cevap verirken, 8. Sınıf öğrencileri ortalama 8.18 soruyu doğru cevap vermişlerdir.

Tablo 19: AB Hakkındaki Bilgi Düzeyleri, Demografik Değişkenler, Yaş, Sınıf ve İllere Göre Tüm Sorulara Verilen Cevaplara İlişkin İstatistikler

		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Sence Avrupa Birliği hakkında ne kadar bilgi sahibisin?	Hiç bilgim yok	6	6	0	15
	Biraz bilgim var	8,35	8	0	18
	Çok iyi biliyorum	10,19	10,5	0	17
Cinsiyet	Kız	7,32	7	0	18
	Erkek	8,46	9	0	17
Yaş	12	7,18	7	0	14
	13	7,74	8	0	17
	14	8,06	8	0	18
	15	8,37	9	0	17
	16	6,83	7	1	13
Sınıf	7	7,62	8	0	17
	8	8,18	8	0	18
İl	Adana	7,17	7	0	16
	Ankara	8,23	8	0	18
	Antalya	8,44	8	1	17
	Bursa	8,35	9	0	16
	Denizli	8,14	8	1	15
	Diyarbakır	8,33	9	1	15
	Edirne	7,21	8	1	14
	Erzurum	6,73	7	0	17
	Eskişehir	8,01	8	1	16
	Gaziantep	7,15	7	0	15
	İstanbul	7,81	8	0	17
	İzmir	8,65	9	1	17
	Kayseri	8,17	9	1	14
	Kocaeli	8,02	8	0	15
	Konya	7,73	8	1	16
	Mersin	7,48	8	1	16

Samsun	7,81	8	1	14
Şanlıurfa	7,73	8	1	16
Sivas	8,51	8	2	15
Trabzon	7,75	7	1	14
Van	7,35	8	1	13

Tablo 20: Cinsiyete Göre Tüm Sorular Doğru Cevaplar t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	4239	7,32	3,09	0,05	-16,510	8520	0,000
Erkek	4283	8,46	3,29	0,05			

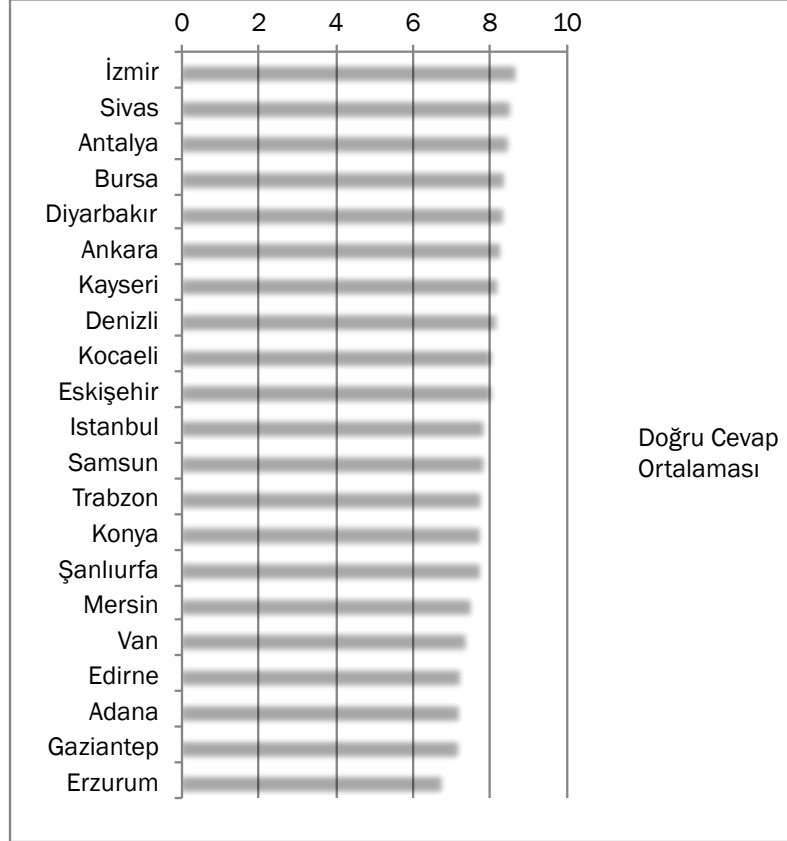
Kız ve erkek öğrencilerin genel puanlar bazında verdikleri doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testi sonuçları Tablo 20'de yer almaktadır. Bu tablodan görüldüğü gibi kız ve erkek öğrencilerin doğru cevap ortalamaları istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklıdır ($p=0,000$). Erkek öğrencilerin anket genelinde sorulara ilişkin farkındalıkları (8.46) kız öğrencilere göre (7.32) daha yüksektir.

Tablo 21: Sınıfa Göre Tüm Sorular İçin Doğru Cevaplar t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
7. Sınıf	4402	7,62	3,23	0,05	-8,057	8573	0,005
8. Sınıf	4173	8,18	3,24	0,05			

Tablo 21 sınıflara göre anket genelinde verilen doğru cevap ortalamalarının test edildiği bağımsız örneklem t-testini göstermektedir. Test sonuçlarına göre 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinin doğru cevap ortalamaları da istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir. ($p=0,000$). 8. Sınıf öğrencilerinin konu hakkındaki farkındalıkları 7. Sınıf öğrencilerinden daha yüksektir.

Şekil 12: İllere Göre Tüm Sorular İçin Doğru Cevap Ortalaması



Şekil 12, illere göre tüm sorulara verilen doğru cevap sayısını göstermektedir. AB hakkındaki farkındalık konusunda en bilgili ortaokul öğrencileri 8.65 ortalama doğru cevap ile İzmir ilindedir. İzmir'i çok yakın aralarla Sivas (8.51) ve Antalya (8.44) illeri takip etmektedir. Bu 21 il içinde AB hakkındaki bilgi düzeyleri en düşük iller 6.73 ortalama doğru cevapla Erzurum, 7.15 ortalama doğru cevap ile Gaziantep ve 7.17 ortalama doğru cevap ile Adana illeridir.

Tablo 22: Ortaokul Öğrencilerinin AB Hakkındaki Genel Düşünceleri

AB Neyi İfade Eder?	N	%
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	4236	51,5
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	5218	63,4
Yeni iş imkanları	4790	58,2
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	4942	60,0
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	1594	19,4
Ütopik bir hayal	1981	24,1

Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	2519	30,6
--	------	------

Tablo 22, AB'nin ortaokul öğrencileri için ifade ettiklerini göstermektedir. Tüm ortaokul öğrencilerine göre AB en fazla ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol (%63.4), vatandaşların haklarını korumak için bir araç (%60.0) ve yeni iş imkanlarını (%58.2) ifade etmektedir. Neredeyse her üç öğrenciden biri (%30.6) AB'yi kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk olarak görmektedir. Bu oran küçümsenmeyecek kadar yüksektir.

Tablo 23: Ortaokul Öğrencilerinin Kendi Tanımladıkları Bilgi Düzeylerine Göre AB Hakkındaki Genel Düşünceleri (%)

AB Neyi İfade Eder?	Hiç bilgi yok	Biraz bilgi var	Çok iyi biliyorum
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	44,08	49,18	59,44
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	52,50	61,84	63,87
Yeni iş imkanları	50,73	55,71	60,37
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	50,58	58,30	59,44
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	18,44	17,37	28,21
Ütopik bir hayal	23,54	21,58	33,10
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	28,59	28,13	38,23

Ortaokul öğrencilerinin kendi tanımladıkları bilgi düzeyleri ile AB hakkındaki genel düşüncelerine bakıldığında AB'yi çok iyi biliyorum diyen öğrencilerin AB'ne bakışlarının diğerlerine göre daha olumlu olduğu gözlenmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu AB'yi ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol olarak görmektedir. Bunu “yeni iş imkanları” ve “vatandaşların haklarını korumak için bir araç” ifadeleri takip ederken; AB'yi çok iyi bildiğini ifade eden öğrenciler için “Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek” ifadesi de ön plana çıkmaktadır. Ancak AB hakkındaki bilgilerinin çok iyi olduğunu ifade edenler AB'yi “kültürümüzü kaybetmeye yönelik olarak bir risk” olarak gördüklerini de diğerlerine göre daha yüksek oranda vurgulamışlardır (%38.23).

Tablo 24: Ortaokul Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre AB Hakkındaki Genel Düşünceleri (%)

AB Neyi İfade Eder?	Kız	Erkek
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	44,90	51,82
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	58,17	60,98
Yeni iş imkanları	53,91	55,45
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	54,19	58,79
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	14,42	21,92
Ütopik bir hayal	20,55	24,64

Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	25,61	31,96
--	-------	-------

Tablo 24, ortaokul öğrencilerinin cinsiyetlerine göre AB hakkındaki genel düşüncelerini göstermektedir. Hem kız hem de erkek öğrencilerinin AB hakkındaki düşünceleri paralellik göstermektedir. Ancak erkek öğrenciler AB'nin "kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk" olduğunu kız öğrencilere oranla daha yüksek olarak ifade etmişlerdir. Her dört kız öğrenciden biri böyle bir risk olduğunu ifade ederken, erkek öğrencilerin üçte biri AB'yi kültüre yönelik bir tehdit olarak görmektedir. Erkek öğrenciler ayrıca "Avrupa'da vizeye ihtiyaç duyulmadan seyahat edebilmek" şikkını da kız öğrencilere göre daha yüksek oranda seçmişlerdir.

Tablo 25: Ortaokul Öğrencilerinin Sınıflarına Göre AB Hakkındaki Genel Düşünceleri (%)

AB Neyi İfade Eder?	7. Sınıf	8. Sınıf
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	47,74	48,82
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	58,37	60,59
Yeni iş imkanları	56,58	52,45
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	55,52	57,14
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	19,92	16,30
Ütopik bir hayal	23,93	21,14
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	31,41	25,83

Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin AB hakkındaki genel düşüncelerinde bir paralellik varsa da, sıralamada küçük farklılıklar mevcuttur.

Her iki sınıf öğrencileri de AB'nin neyi ifade ettiği konusunda en çok "AB'yi ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol" seçeneğini işaretlemişlerdir. 7. sınıf öğrencileri AB'nin "yeni iş imkanları" ifade ettiği kadar "kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk" olduğunu 8. sınıf öğrencilerine göre daha yüksek oranlarda ifade etmişlerdir.

5. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ HAKKINDAKİ FARKINDALIKLARI

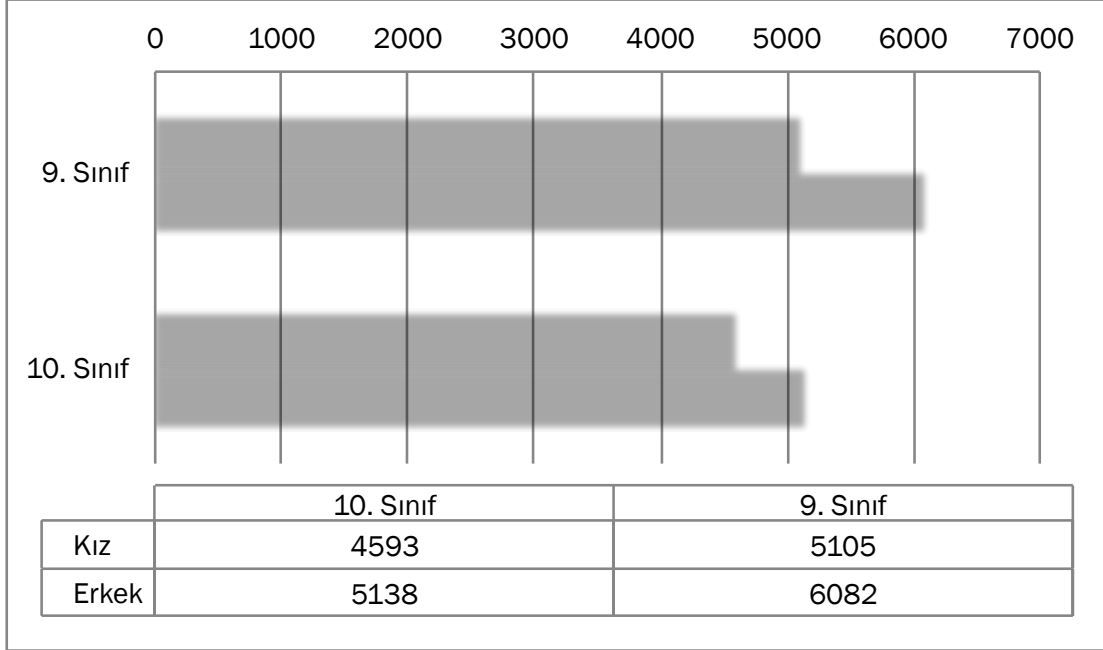
21 ildeki 21.200 Lise öğrencisinin AB hakkındaki farkındalıkları ve bakış açıları toplam 25 soru ile ölçülmüştür. Bu soru gruplarının demografik değişkenler kullanılarak analizi yapılırken, farklılık görülen sorular soru bazında da incelenmiştir.

Sorular bölümlere ayrılırken soru içerikleri ve soruluş şekilleri dikkate alınmıştır:

Tablo 26: Lise Öğrencileri Anket Formu Soru Grupları

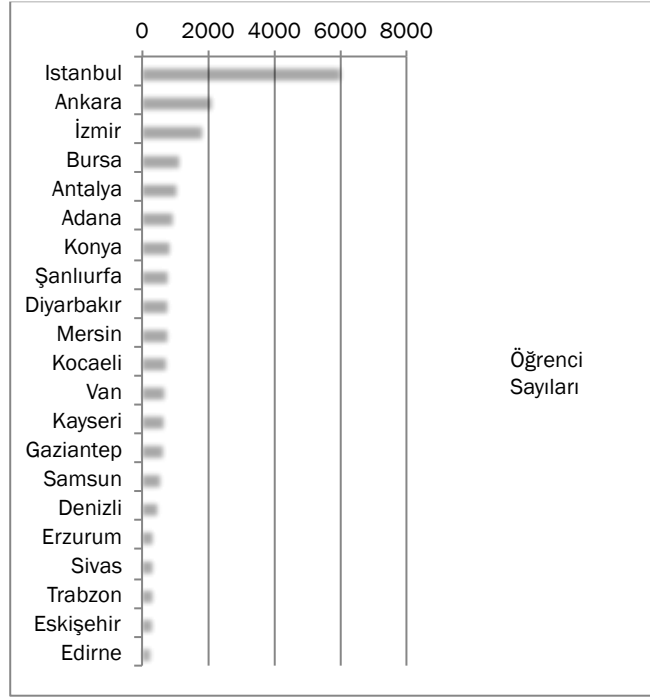
Soru Grubu	Sorular
Grup 1	Soru 1, Soru 2, Soru 3, Soru 4, Soru 5, Soru 6, Soru 7
Grup 2	Soru 8
Grup 3	Soru 9, Soru 10, Soru 11, Soru 12, Soru 13, Soru 14, Soru 15, Soru 16, Soru 17, Soru 18, Soru 19, Soru 20, Soru 21
Grup 4	Soru 22 ve Soru 23
Bakış Açısı Soruları	Soru 24 ve Soru 25

Şekil 13: AB Farkındalık Anketi Uygulanan Lise Öğrencilerinin Cinsiyet ve Sınıflarına Göre Dağılımları



Şekil 13'ten görülebileceği gibi anket uygulanan liselilerin %53.6'sı erkek ve %46.4'ü kız öğrencilerden oluşmaktadır. Sınıflara göre dağılım ise benzerlik göstermekte, örneklemin %53.5'lik bölümü 9. sınıf ve %46.5'lik bölümü ise 10. sınıf lise öğrencileridir. Aşağıdaki şekil 14'ten görülebileceği gibi illere göre öğrenci sayıları ise il nüfuslarına oranla belirlenmiştir.

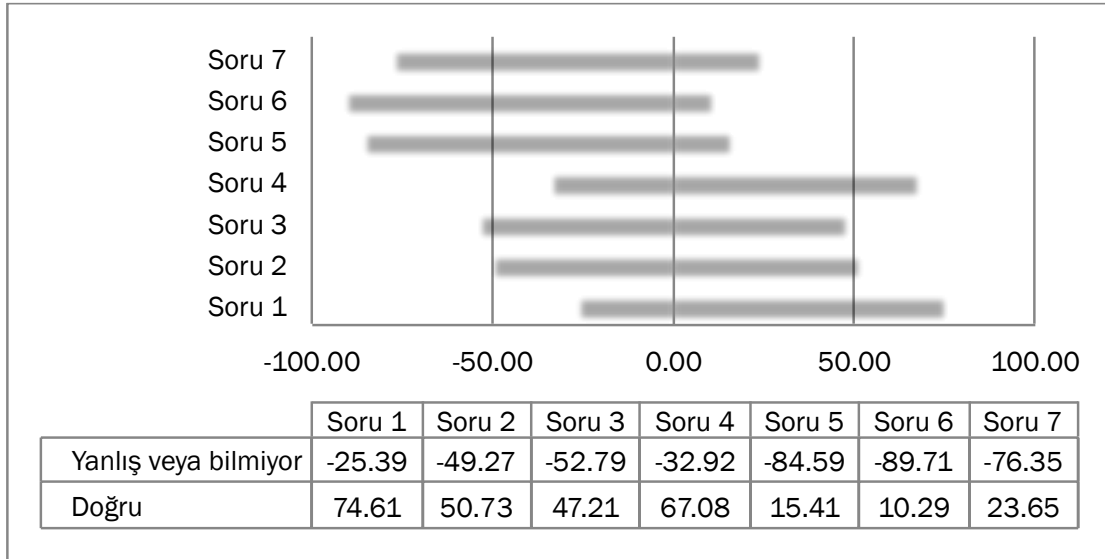
Şekil 14: AB Farkındalık Anketi Uygulanan Lise Öğrencilerinin İllere Göre Dağılımları



5.1 Genel Bilgi (Grup 1) Sorularına verilen cevaplar

Yukarıda da belirtildiği gibi Grup 1 sorular yedi sorudan oluşmaktadır ve bu sorulardan alınabilecek en fazla puan 7'dir.

Şekil 15: Grup 1 soru bazında doğru ve yanlış veya bilmiyor dağılımları



Yukarıdaki şekil 15'ten görülebileceği gibi ilk grup sorular iki farklı desen oluşturmaktadır. Bunlardan ilki ilk 4 soruya ait olan ve doğru cevap sayılarının yüksek olduğu güçlü desen ve 5, 6 ve 7. sorulara ait olan ve yanlış veya bilmiyorum cevaplarının yüksek olduğu zayıf desendir. İlk 4 soru günlük haberlerde sıklıkla tekrarlanan unsurları, sonraki üç soru ise daha çok merak ve araştırmaya dayalı unsurları göstermektedir. Aşağıdaki Tablo 27 sınıflara göre durumu göstermektedir.

Tablo 27: Sınıfa Göre Genel Bilgi Soruları Dağılımları (%)

	9. Sınıf		10. Sınıf	
	Doğru	Yanlış veya bilmiyor	Doğru	Yanlış veya bilmiyor
Soru 1	71,32	28,68	78,43	21,57
Soru 2	47,95	52,05	53,94	46,06
Soru 3	44,02	55,98	50,90	49,10
Soru 4	62,47	37,53	72,41	27,59
Soru 5	14,46	85,54	16,51	83,49
Soru 6	9,08	90,92	11,69	88,31
Soru 7	21,25	78,75	26,41	73,59

Genel bilgi sorularını sınıflara göre incelediğimizde doğru cevap oranları benzer görünse de 9. ve 10. sınıflar arasında doğru cevap oranlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p=0.000$). 10. sınıf öğrencilerinin doğru cevap oranları 9. sınıf öğrencilerine göre yüksektir.

Tablo 28: AB Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Demografik Değişkenlere göre Grup 1 Sorulara Verilen Cevaplara İlişkin İstatistikleri

		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	2,84	3	1	7
	Erkek	3,28	3	1	7
Sınıf	9. Sınıf	2,92	3	1	7
	10. Sınıf	3,27	3	1	7
İl	Adana	2,99	3	1	7
	Ankara	3,16	3	1	7
	Antalya	3,29	3	1	7
	Bursa	2,9	3	1	7
	Denizli	3,37	3	1	7
	Diyarbakır	3,16	3	1	7

Edirne	3,15	3	1	7
Erzurum	3,28	3	1	7
Eskişehir	3,07	3	1	7
Gaziantep	2,99	3	1	7
İstanbul	3,12	3	1	7
İzmir	3,08	3	1	7
Kayseri	3,09	3	1	7
Kocaeli	2,7	3	1	7
Konya	3,13	3	1	7
Mersin	3,07	3	1	7
Samsun	3,04	3	1	7
Şanlıurfa	3,1	3	1	7
Sivas	3,02	3	1	7
Trabzon	2,87	3	1	7
Van	2,81	3	1	6

Tablo 28 ve Tablo 29'dan görülebileceği gibi erkek öğrencilerin genel bilgi farkındalıkları kız öğrencilere göre yüksektir. Erkek öğrencilerin ortalama olarak doğru cevapladıkları soru sayısı 7 soru üzerinden 3.28 iken kız öğrencilerin doğru cevapladıkları ortalama soru sayısı 2.84'tür. Erkek öğrencilerin farkındalıkları ile kız öğrencilerin farkındalıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık vardır ($p=0,000$).

Tablo 29: Cinsiyete Göre Genel Sorular (Grup 1) Sorular Doğru Cevaplar t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	8959	2,84	1,41	0,01	-21,532	19632	0,000
Erkek	10675	3,28	1,42	0,01			

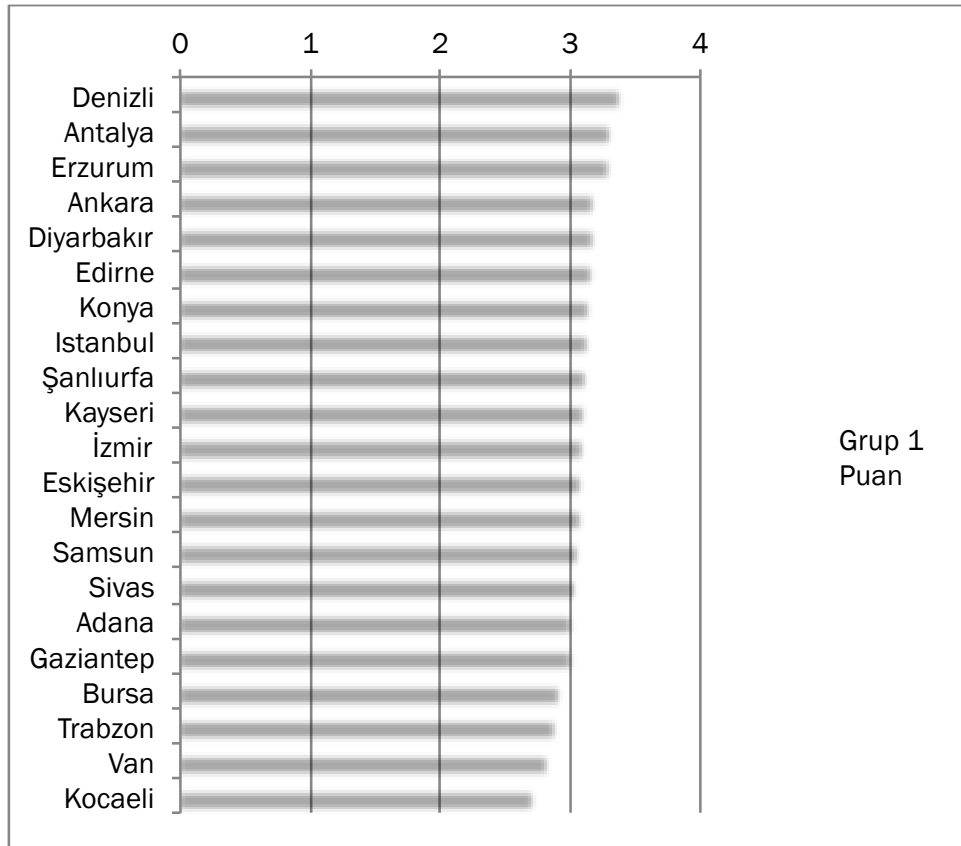
Tablo 30'da lise öğrencilerinin öğrenim gördükleri sınıflara göre doğru bildikleri ortalama soru sayılarında farklılıkların anlamlı bir farklılık olup olmadığına bakılmıştır. 10. Sınıf öğrencileri ortalama 3.27 doğru sayısı ile 9. Sınıf öğrencilerinin ortalama doğru sayısı olan 2.92'den istatistiksel olarak anlamlı bir farklılıkla ayrıldıkları görülmektedir ($p=0,005$).

Tablo 30: Sınıfa Göre Grup 1 Sorular İçin Doğru Cevaplar t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
9. Sınıf	10520	2,92	1,40	0,01	-17,477	19868	0,005
10. Sınıf	9350	3,27	1,46	0,02			

Şekil 16 ilk grupta illere göre ortalama doğru sayılarını göstermektedir. Birinci grup sorularda en başarılı lise öğrencileri sırasıyla Denizli (3.37), Antalya (3.29) ve Erzurum (3.28) illerindedir.

Şekil 16: İllere Göre Grup 1 Sorular İçin Doğru Cevap Ortalaması



Şekil 16'dan görüleceği gibi genel bilgi sorularında en başarısız iller sırasıyla Kocaeli (2.7), Van (2.81) ve Trabzon (2.87) illeridir.

5.2 AB Kurumları (Grup 2) Bilinirlik Soruları

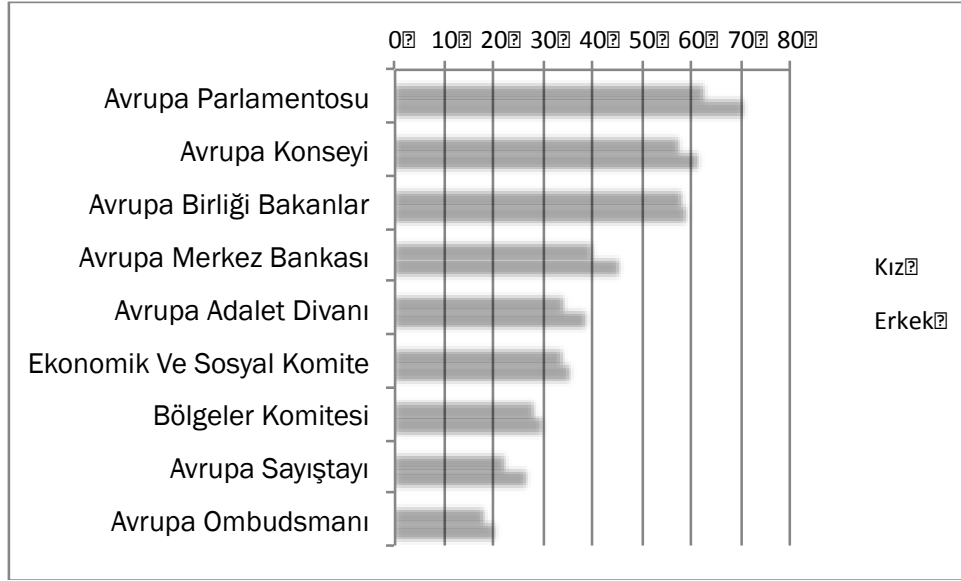
Grup 2 soruları 8. sorunun alt soruları olan 9 sorudan oluşmaktadır, dolayısıyla bu sorulardan alınabilecek en fazla puan 9'dur.

Tablo 31: Sınıfa ve Cinsiyete Göre AB Kurumları Bilinirliği (%)

AB Kurumları	9. Sınıflar		10. Sınıflar		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Avrupa Parlamentosu	59,26	68,60	65,47	72,15	62,20	70,22
Avrupa Merkez Bankası	38,28	45,49	41,11	44,92	39,62	45,23
Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi	56,61	58,02	59,18	59,54	57,83	58,72
Avrupa Sayıştay	21,80	26,96	22,43	25,71	22,10	26,39
Avrupa Adalet Divanı	34,53	38,84	33,40	37,82	34,00	38,37
Avrupa Ombudsmanı	17,24	20,26	18,46	19,62	17,82	19,96
Ekonomik Ve Sosyal Komite	32,75	35,58	34,68	34,51	33,67	35,09
Bölgeler Komitesi	27,27	29,56	28,52	29,60	27,86	29,58
Avrupa Konseyi	55,85	60,46	58,96	61,87	57,32	61,11

Tablo 31 ve Şekil 17 lise öğrencilerinin cinsiyetlerine göre AB Kurumlarının bilinirliğini göstermektedir. İlk sırayı %68'lik bilinirlik ile Avrupa Parlamentosu almaktadır. AP'nin bilinirliği erkek öğrencilerde kız öğrencilere oranla daha yüksek ve 10. sınıflarda da 9. sınıflara oranla daha yüksektir. Avrupa Parlamentosunu, %59 bilinirlik oranı ile Avrupa Konseyi ve %58 bilinirlik oranı ile AB Bakanlar Konseyi izlemektedir. Bilinirlik oranı en düşük üç kurum ise sırasıyla Avrupa Ombudsmanı (%19), Avrupa Sayıştay (%24) ve Bölgeler Komitesi (%28) olarak sıralanmaktadır.

Şekil 17: Cinsiyete Göre AB Kurumları Bilinirliği (%)



Tablo 32: Cinsiyete, Sınıfa ve İllere Göre AB Kurumları Bilinirliği (%)

		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	4,19	4	0	9
	Erkek	4,36	4	0	9
Sınıf	9. Sınıf	4,27	4	0	9
	10. Sınıf	4,31	4	0	9
İl	Adana	4,44	4	0	9
	Ankara	4,34	4	0	9
	Antalya	4,46	4	0	9
	Bursa	4,24	4	0	9
	Denizli	4,72	5	1	9
	Diyarbakır	4,63	5	0	9
	Edirne	4,34	4,5	0	9
	Erzurum	4,07	4	0	9
	Eskişehir	4,07	4	0	9
	Gaziantep	4,24	4	0	9
	İstanbul	4,21	4	0	9
	İzmir	4,38	4	0	9

Kayseri	4	4	0	9
Kocaeli	4,4	4	0	9
Konya	4,01	4	0	9
Mersin	4,5	4	0	9
Samsun	4,29	4	0	9
Şanlıurfa	4,51	4,5	0	9
Sivas	3,77	4	0	9
Trabzon	4,24	4	0	9
Van	3,85	4	0	9

Tablo 32, cinsiyete, sınıfa ve illere göre AB Kurumları bilinirliğini göstermektedir. Tablo 33 tarafından da desteklendiği gibi erkek ve kız öğrencilerin kurumlar hakkındaki bilgilerinde erkek öğrenciler lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık vardır ($p=0,000$). Kız öğrenciler bu bölümde bulunan 9 sorunun ortalama 4.19'una doğru cevap verirken, erkek öğrenciler ortalama 4.36'sına doğru cevap vermişlerdir.

Tablo 33: Cinsiyete Göre AB Kurumlarının Bilinirliği t Testi

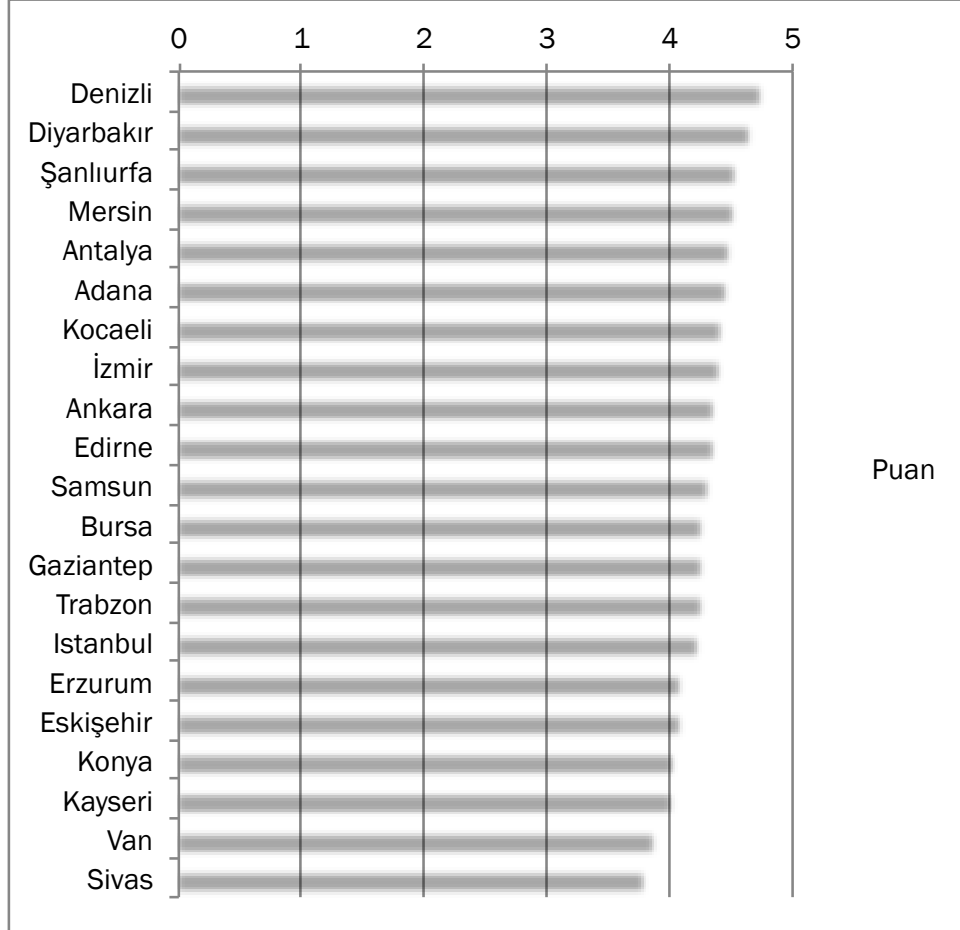
Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	8152	4,19	1,96	0,02	-5,873	18040	0,000
Erkek	9890	4,36	1,95	0,02			

Tablo 34 ise sınıfa göre AB Kurumları konusundaki farkındalıkları göstermektedir. Sınıflar arasında AB Kurumlarının bilinirliği konusunda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemiştir ($p>0,05$).

Tablo 34: Sınıfa Göre AB Kurumlarının Bilinirliği t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
9. Sınıf	9702	4,27	1,95	0,02	-1,417	18251	0,157
10. Sınıf	8551	4,31	1,96	0,02			

Şekil 18: İllere Göre AB Kurumları Bilinirliği Sorular İçin Doğru Cevap Ortalaması (9 üzerinden)



Yukarıdaki Şekil 18, illere göre AB Kurumlarının bilinirliğini göstermektedir. AB Kurumların en iyi bilindiği ilk üç il Denizli (4.72), Diyarbakır (4.63) ve Şanlıurfa (4.51) iken, en az bilindiği üç il sırasıyla Sivas (3.77), Van (3.85) ve Kayseri (4.00) illeridir.

5.3 Detay Bilgi (Grup 3) Sorularına verilen cevaplar

Yukarıda da belirtildiği gibi Grup 3 soruları onüç sorudan oluşmaktadır ve bu sorulardan alınabilecek en fazla puan 13'tür.

Tablo 35: Sınıfa ve Cinsiyete Göre Detay Bilgi (Grup 3) Soruları Bilinirliği (%)

	9. Sınıf		10. Sınıf		Toplam	
Sorular ⁵	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek

⁵ Sorular Ek 2'de Lise Öğrencileri Anket Formunda bulunmaktadır.

Soru 9	10,83	11,38	12,28	12,14	11,52	11,73
Soru 10	20,55	26,06	27,00	32,66	23,60	29,08
Soru 11	8,74	10,42	11,32	11,56	9,96	10,94
Soru 12	55,12	60,44	69,13	73,94	61,76	66,62
Soru 13	17,39	24,94	20,53	31,24	18,88	27,83
Soru 14	11,20	17,87	16,02	22,13	13,49	19,82
Soru 15	7,87	10,29	11,45	15,03	9,57	12,46
Soru 16	16,92	19,42	22,06	22,73	19,35	20,94
Soru 17	26,58	34,66	31,57	40,27	28,94	37,23
Soru 18	7,62	8,22	9,06	10,94	8,30	9,47
Soru 19	7,29	8,50	7,66	7,71	7,47	8,14
Soru 20	8,85	11,74	10,99	13,14	9,87	12,38
Soru 21	14,22	12,63	11,78	11,70	13,06	12,20

Üçüncü grup sorularda Türkiye'nin bir AB aday ülkesi olmasının bilinirliği (%64) dışında kalan tüm sorularda bilinirlik oranı çok düşüktür. Özellikle AB antlaşmaları, AB'nin kurucu ülkeleri, AB dönem başkanlığı süresi, AB ortak para politikası, ve AB eğitim programları konularındaki doğru cevaplama oranları %12 civarında olup hayli düşüktür.

Tablo 36: Cinsiyete, Sınıfa ve illere Göre Grup 3 Soruları Bilinirliği İstatistikleri

Demografik Değişkenler		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	2,78	2	1	13
	Erkek	3,15	3	1	13
Sınıf	9. Sınıf	2,8	2	1	13
	10. Sınıf	3,19	3	1	13
İl	Adana	2,91	3	1	10
	Ankara	3,08	3	1	13
	Antalya	3,18	3	1	11
	Bursa	2,65	2	1	12
	Denizli	3,35	3	1	12
	Diyarbakır	3,17	3	1	11

Edirne	2,94	2	1	11
Erzurum	2,95	2	1	12
Eskişehir	2,77	2	1	11
Gaziantep	3,28	3	1	11
İstanbul	3,02	3	1	13
İzmir	3,04	3	1	11
Kayseri	2,74	2	1	11
Kocaeli	2,66	2	1	10
Konya	2,92	3	1	11
Mersin	3,03	3	1	13
Samsun	2,71	2	1	11
Şanlıurfa	3,05	3	1	12
Sivas	2,96	2	1	13
Trabzon	2,72	2	1	8
Van	2,82	2	1	10

Tablo 36 ve Tablo 37 cinsiyete göre detay soruların ortalama doğru cevap sayılarını göstermektedir. Tablo 37’de görüldüğü gibi ortalama doğru cevaplar hem kız hem de erkek öğrenciler için çok düşük olduğu halde, erkek öğrencilerin doğru cevap ortalamaları kız öğrencilere göre daha yüksektir ($p=0,000$). Ancak her iki grup için de doğru cevap ortalamaları 13 soru için 3 civarındadır.

Tablo 37: Cinsiyete Göre Grup 3 Sorularının Bilinirliği t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	8228	2,78	1,87	0,02	-13,108	18146	0,000
Erkek	9920	3,15	1,96	0,02			

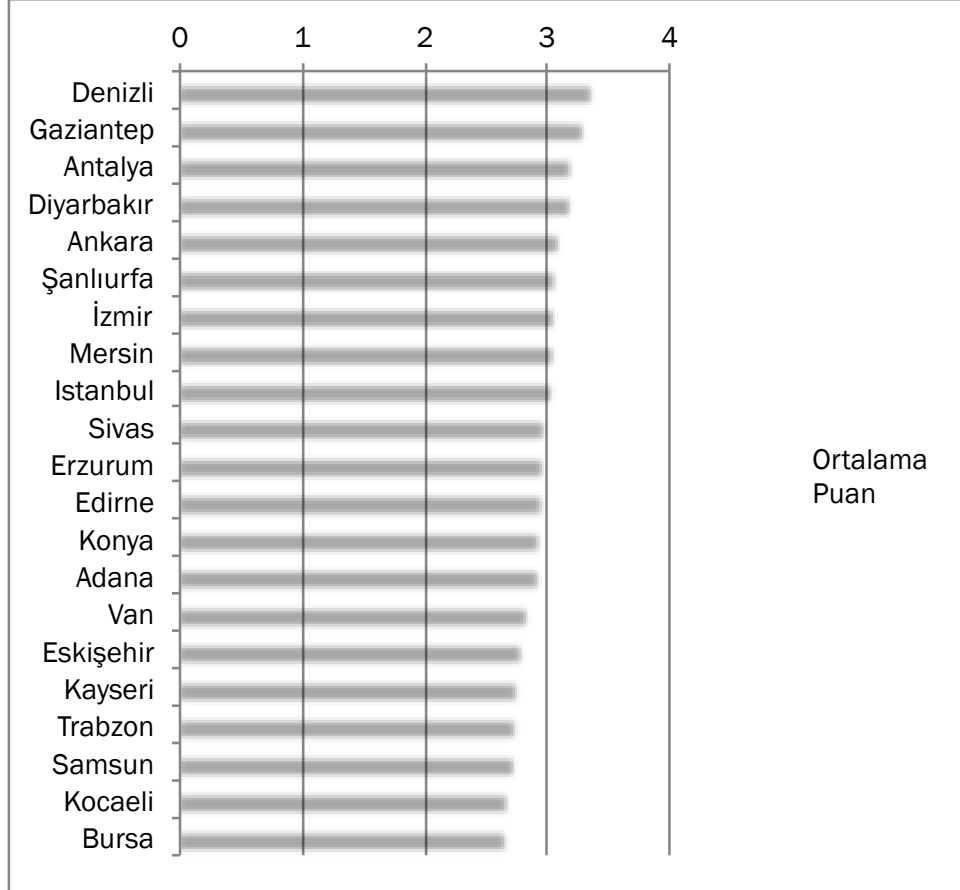
Tablo 38’de ise 10. Sınıf öğrencilerinin bu konulardaki bilgilerinin 9. Sınıf öğrencilerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterecek şekilde yüksek olduğu gözlenmektedir ($p=0,000$).

Tablo 38: Sınıfa Göre Grup 3 Sorularının Bilinirliği t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
9. Sınıf	9589	2,80	1,72	0,02	-13,844	18363	0,000
10. Sınıf	8776	3,19	2,12	0,02			

Aşağıdaki şekil 19 illere göre bu bölümdeki doğru cevap ortalamalarını göstermektedir. Bu grup sorularda en başarılı öğrencilerin Denizli (3.35) ilinde olduğu ve bu ilimizin Gaziantep ile Antalya illerindeki öğrenciler tarafından izlendiği görülmektedir. Bu konuda sıralamanın en altında bulunan öğrenciler ise Bursa, Kocaeli ve Samsun illerindedir.

Şekil 19: İllere Göre Grup 3 Soruları Bilinirliği İçin Doğru Cevap Ortalaması (13 üzerinden)



5.4 AB Faaliyetler (Grup 4) Sorularına verilen cevaplar

Yukarıda da belirtildiği gibi Grup 4 soruları onüç sorudan oluşmaktadır ve bu sorulardan alınabilecek en fazla puan 13'tür.

Tablo 39: Sınıfa ve Cinsiyete Göre Grup 4 Soruları Bilinirliği (%)

	9. Sınıf		10. Sınıf		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Soru 22.1	23,66	28,99	30,42	38,28	26,86	33,24
Soru 22.2	20,90	26,72	24,32	32,11	22,52	29,19
Soru 22.3	11,11	21,05	11,17	23,92	11,14	22,36
Soru 22.4	30,19	40,32	33,81	45,33	31,90	42,61

Soru 22.5	48,15	51,22	54,91	59,13	51,35	54,84
Soru 22.6	18,84	28,21	19,07	29,19	18,95	28,66
Yoksulluğun azaltılması için çalışmak	51,58	55,36	50,29	55,02	50,97	55,20
Doğayı ve çevreyi korumak	52,95	56,72	56,24	54,63	54,51	55,77
Hukukun üstünlüğünü korumak	65,19	64,80	68,58	66,06	66,80	65,37
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	66,80	63,96	71,09	66,13	68,83	64,96
İnsan hakları savunuculuğu yapmak	62,98	61,77	68,36	64,46	65,53	63,00
Cinsiyet eşitliği için çalışmak	55,55	52,53	59,33	55,68	57,34	53,98
Kültürel çeşitliliği sağlamak	51,91	51,30	56,52	52,51	54,09	51,85

Faaliyetler konusunda ise Tablo 39'dan görüleceği gibi başarı oranları yine düşüktür. Ancak bazı faaliyetlerin bilinirliği yüksektir. Bunlar “demokrasinin ilerlemesi için çalışmak”, “hukukun üstünlüğünün korunması” ve “insan hakları savunuculuğunun yapılması” faaliyetleridir. Bu konularda öğrencilerin %70'e yakını farkındalıklarını ortaya koymuşlardır. Ancak “kültürel çeşitliliğin sağlanması”, “yoksulluğun azaltılması için çalışılması” ve “doğayı ve çevreyi koruma” faaliyetlerinin farkındalığı diğerlerine göre daha düşüktür.

Tablo 40: Cinsiyete, Sınıfa ve İllere Göre Grup 4 Soruları Bilinirliği İstatistikleri

Demografik Değişkenler		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	6,35	7	0	13
	Erkek	6,77	7	0	13
Sınıf	9. Sınıf	6,42	7	0	13
	10. Sınıf	6,74	7	0	13
İl	Adana	6,65	7	0	13
	Ankara	6,5	7	0	13
	Antalya	6,76	7	0	13
	Bursa	6,39	7	0	13
	Denizli	6,76	7	0	13
	Diyarbakır	6,39	7	0	13
	Edirne	7,19	7	1	13
	Erzurum	6,5	7	0	13
	Eskişehir	6,25	6,5	0	12

Demografik Değişkenler		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
	Gaziantep	6,11	6	0	13
	İstanbul	6,74	7	0	13
	İzmir	6,67	7	0	13
	Kayseri	6,02	6	0	13
	Kocaeli	6,36	7	0	13
	Konya	6,04	6	0	13
	Mersin	6,96	7	0	13
	Samsun	6,69	7	0	13
	Şanlıurfa	6,37	7	0	13
	Sivas	6,34	7	0	13
	Trabzon	6,41	6	1	13
	Van	6,44	7	0	13

Tablo 40 cinsiyet, sınıf ve illere göre AB'nin faaliyet alanları ve kazanımları hakkında doğru cevap ortalamalarını göstermektedir. Öğrenciler bu bölümde soruların ortalama olarak yarısına doğru cevap vermişlerdir.

Tablo 41: Cinsiyete Göre Grup 4 Sorularının Bilinirliği t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	8874	6,35	2,63	0,03	-10,488	19170	0,000
Erkek	10298	6,77	2,87	0,03			

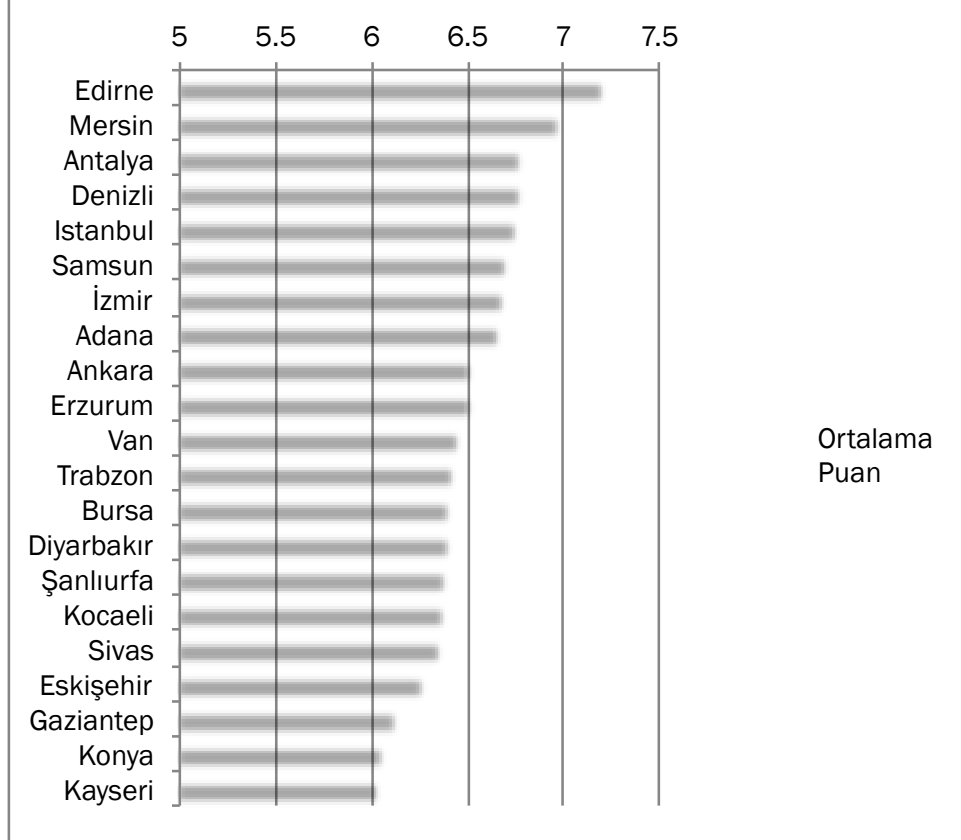
Tablo 41 erkek ve kız öğrencilerin bu bölümde cevap verdikleri ortalama doğru sayılarını göstermektedir. Kız ve erkek öğrenciler arasında erkek öğrenciler lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmektedir ($p=0,000$). Erkek öğrenciler ortalama 6.77 soruya doğru cevap verirken kız öğrencilerde bu değer 6.35'tir.

Tablo 42: Sınıfa Göre Grup 4 Sorularının Bilinirliği t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
9. Sınıf	10276	6,42	2,72	0,03	-7,931	19493	0,000
10. Sınıf	9119	6,74	2,81	0,03			

Tablo 42 sınıflara göre ortalama doğru cevapların bağımsız örneklem t testini göstermektedir. Bu teste göre 10. Sınıf öğrencilerinin ortalama doğru cevap sayılarından 9. Sınıf öğrencilerinininkinden istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde yüksektir ($p=0,000$).

Şekil 20: İllere Göre Grup 4 Soruları Bilinirliği İçin Doğru Cevap Ortalaması (13 üzerinden)

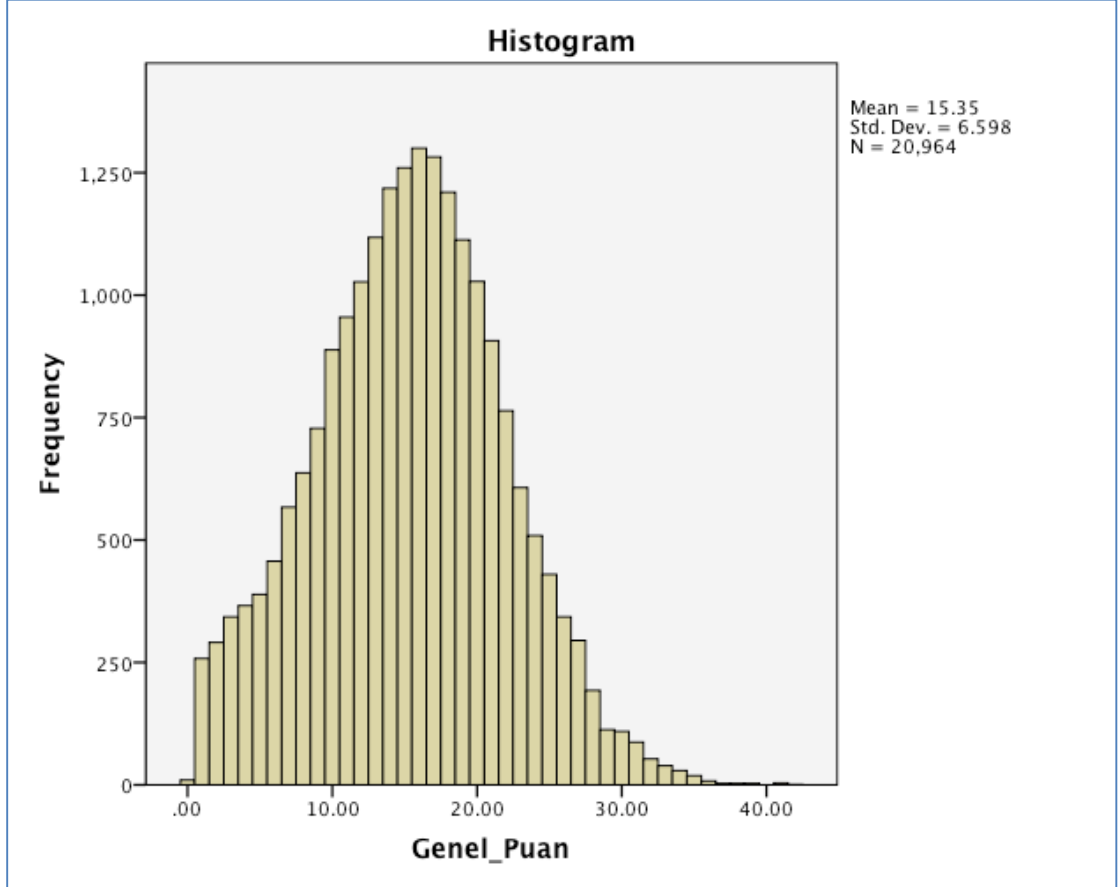


Şekil 20 ise öğrencilerin öğrenim gördüğü illere göre ortalama doğru cevap sayılarını göstermektedir. Bu konuda en başarılı iller sırasıyla Edirne (7.19), Mersin (6.96) ve Antalya (6.76) illerindeki öğrenciler iken doğru cevap ortalaması açısından listenin en altlarında Kayseri (6.02), Konya (6.04) ve Gaziantep (6.11) illerindeki öğrenciler bulunmaktadır.

5.5 Genel Puanlara Göre Karşılaştırmalar

Bu bölümde tüm sorulara (Soru 1 – Soru 23 arası) verilen puanlar dolayısıyla lise öğrencilerin AB hakkındaki ortalama farkındalığı tartışılacaktır. Bu bölümde sorular ve alt sorulara verilen doğru cevaplarla en fazla 42 puan almak mümkündür.

Şekil 21:Lise Öğrencileri Genel Puanların Dağılımı



Şekil 21 ve Tablo 43'ten görüleceği gibi lise öğrencilerinin tüm sorular üzerinden hesaplanan puanları normal dağılıma uygun olarak dağılmaktadır.

Tablo 43: Kolmogorov Smirnov Normal Dağılım Testi

Genel_Puan	
N	20964
Normal Dağılım Parametreleri, a, b	Ortalama 15,35
	SS 6,60
Kolmogorov-Smirnov Z	5.517

p	0.000
a Test dağılımı Normal	
b Veriden hesaplanmıştır.	

Aşağıdaki tablo 44'ten görüleceği üzere toplam 21200 öğrencinin doğru yanıt verdikleri soru sayısının 15 civarında olduğu gözlenmektedir. Öğrenciler her üç sorudan yalnızca birini doğru olarak cevaplamışlardır. Anket formunda yer alan 42 sorunun tamamına doğru cevap verebilen yalnızca 1 öğrenci çıkmıştır. Bu sorulardan sadece birine yanlış cevap veren öğrenci sayısı 4; 35 ve fazlasına doğru cevap veren öğrenci sayısı ise yalnızca 22'dir. Yani her 1000 öğrenciden sadece biri soruların %83'ünü doğru yanıtlayabilmiştir.

Tablo 44: AB Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Demografik Değişkenlere göre Tüm Sorulara Verilen Cevaplara İlişkin İstatistikleri (42 üzerinden)

		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	14,46	15	0	41
	Erkek	16,12	16	0	42
Sınıf	9. Sınıf	14,73	15	0	35
	10. Sınıf	16,05	16	0	42
İl	Adana	15,7	16	1	34
	Ankara	15,35	16	0	41
	Antalya	16,23	17	0	35
	Bursa	14,47	15	1	34
	Denizli	15,7	16	0	35
	Diyarbakır	16,86	17	2	35
	Edirne	15,84	17	1	32
	Erzurum	15,28	15	1	37
	Eskişehir	14,37	15	1	34
	Gaziantep	14,86	15	1	36
	İstanbul	15,65	16	0	42
	İzmir	15,51	16	1	34
	Kayseri	13,9	14	1	34
	Kocaeli	14,62	15	1	35
	Konya	13,98	14	0	36
	Mersin	16,26	16	0	39

Samsun	15,46	16	1	34
Şanlıurfa	15,11	15	0	35
Sivas	14,76	15	1	33
Trabzon	15,41	15	1	29
Van	14,31	15	1	33

Tablo 44 ve Tablo 45'ten görüleceği gibi erkek lise öğrencilerin AB konusundaki bilgileri ve farkındalıkları kız öğrencilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde fazladır. Erkek öğrenciler ortalama (16.12) soruya doğru cevap verirken kız öğrencilerde bu değer (14.46)'dır.

Tablo 45: Cinsiyete Göre Tüm Soruların Bilinirliği t Testi

Cinsiyet	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
Kız	9602	14,46	6,40	0,07	-18,233	20713	0,000
Erkek	11113	16,12	6,66	0,06			

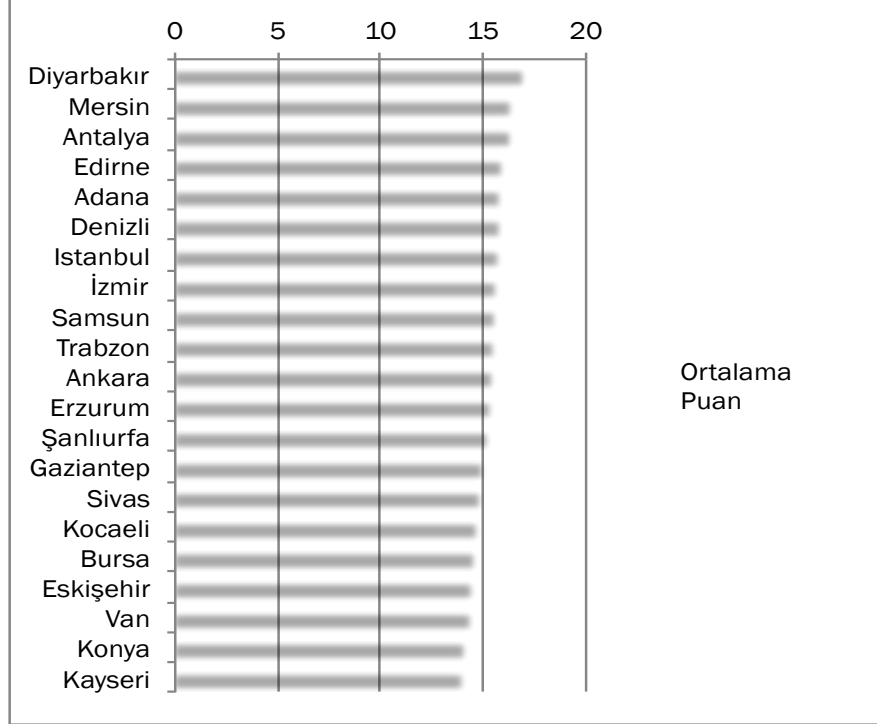
Tablo 46'da ise bir üst sınıfta olmanın AB farkındalığı açısından daha iyi olduğunu bağımsız örneklem t testi aracılığıyla kanıtlamaktadır (p=0,000).

Tablo 46: Sınıfa Göre Tüm Soruların Bilinirliği t Testi

Sınıflar	N	Ortalama	SS	OSH	t-değeri	SD	P
9. Sınıf	11193	14,73	6,35	0,06	-14,532	20962	0,000
10. Sınıf	9771	16,05	6,81	0,07			

Şekil 22 illere göre tüm sorulara doğru yanıt ortalamalarını göstermektedir. Lise öğrencilerinin AB konusunda farkındalıklarının en yüksek olduğu üç il sırasıyla Diyarbakır (16.86), Mersin (16.26) ve Antalya (16.23) illeridir. Tersine öğrencilerin farkındalıklarının en düşük olduğu üç il ise Kayseri (13.90), Konya (13.98) ve Van (14.31) illeridir.

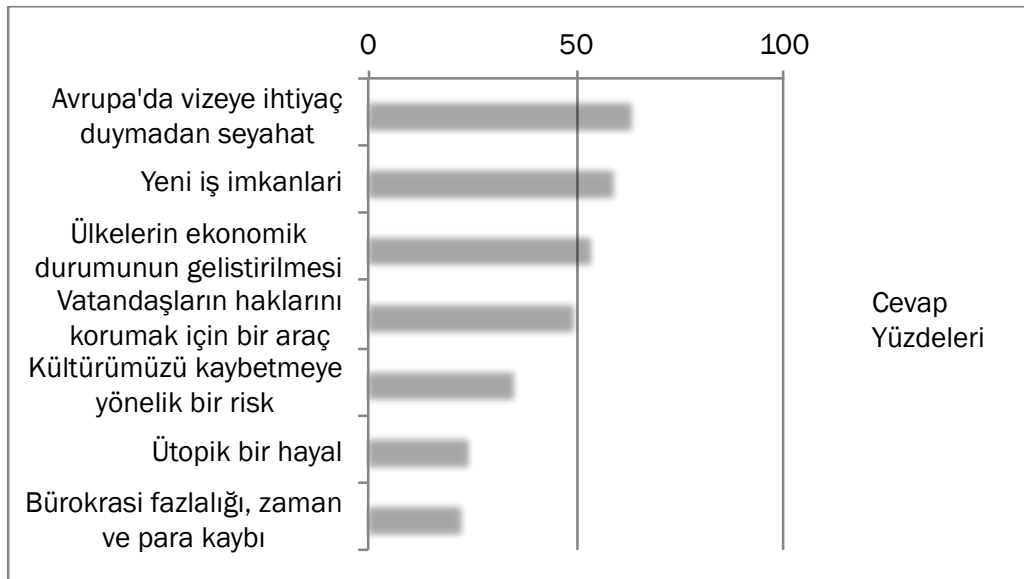
Şekil 22: İllere Göre Tüm Soruların Bilinirliği İçin Doğru Cevap Ortalaması (42 üzerinden)



5.6 AB'nin Öğrenciler İçin İfade ettikleri

Bu bölümde 24 ve 25. sorular öncelikle demografik değişkenlerle, daha sonra ise tüm sorulara ilişkin puanlar baz alınarak gruplanan öğrencilere göre incelenmiştir.

Şekil 23: AB'nin Öğrenciler İçin İfade Ettikleri



Şekil 23'te görülebileceği gibi Avrupa Birliği lise öğrencilerinin % 58'i için vizeye ihtiyaç duymadan seyahat, % 55'i için ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol ve % 50'si için yeni iş imkanlarını ifade etmektedir. Ortaokul öğrencileri gibi Lise öğrencilerinin de üçte biri AB'yi kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk olarak görmektedir. Anketin uygulandığı Lise öğrencileri arasında her beş öğrenciden biri AB'nin bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı olduğunu, her dört öğrenciden biri ise ütöpik bir hayal olduğunu ifade etmektedir.

Tablo 47: Sınıfa ve Cinsiyete Göre AB'nin Lise Öğrencileri İçin İfade Ettiği (%)

AB'nin ifade ettiği	9. Sınıf		10. Sınıf		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	54,08	60,75	56,74	62,22	55,34	61,43
Yeni iş imkanları	49,70	50,74	50,38	47,43	50,02	49,22
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	52,85	55,31	55,67	54,92	54,19	55,13
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	45,95	47,48	44,09	44,80	45,07	46,26
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	15,73	26,13	15,61	23,61	15,67	24,97
Ütöpik bir hayal	20,00	26,13	18,88	22,60	19,47	24,51
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	28,83	36,67	28,39	34,39	28,62	35,62

Tablo 48: İllere Göre AB'nin Lise Öğrencileri İçin İfade Ettiği (%)

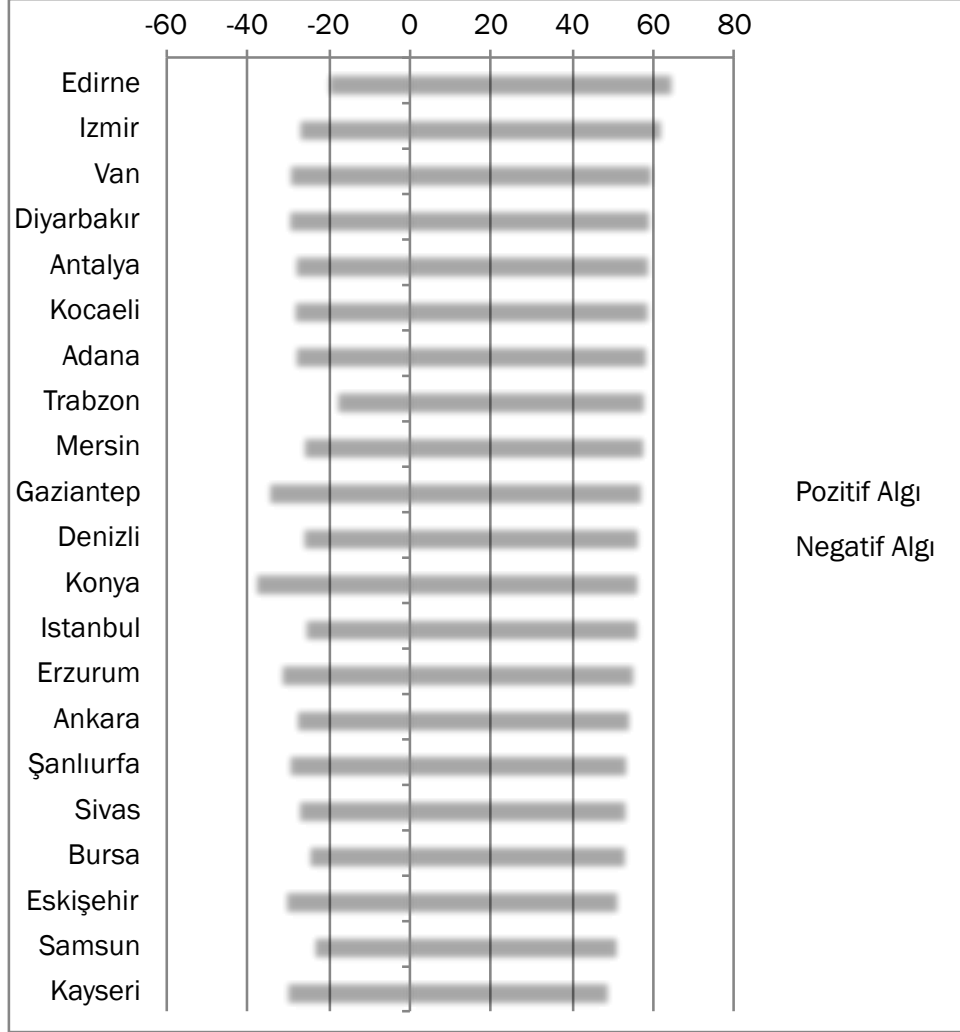
	Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	Yeni iş imkanları	İş imkanları	Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	Ütöpik bir hayal	Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk
Adana	63,1	54,0	60,4	54,9	22,6	23,7	37,2	
Ankara	61,0	50,6	57,4	46,8	23,4	24,3	34,9	
Antalya	66,0	57,3	61,7	49,3	23,2	24,4	36,0	
Bursa	61,5	49,0	60,2	40,6	19,3	18,6	35,1	
Denizli	60,5	55,3	57,7	51,0	21,1	21,3	35,4	
Diyarbakır	59,5	58,0	64,9	52,8	25,0	27,2	36,1	

Edirne	72,5	61,5	67,9	55,5	14,7	20,6	23,9
Erzurum	60,0	56,9	56,2	46,6	26,9	24,5	42,1
Eskişehir	56,0	49,1	55,7	43,6	26,1	26,1	38,1
Gaziantep	67,6	52,4	57,6	49,7	31,4	31,8	39,7
Mersin	61,9	57,2	57,4	52,7	22,1	24,1	31,2
İstanbul	65,8	52,6	57,3	48,1	19,8	23,9	32,0
İzmir	68,3	56,9	66,8	54,5	22,3	24,2	33,7
Kayseri	53,4	51,0	43,7	46,3	24,3	21,2	44,1
Kocaeli	64,6	57,7	62,7	48,6	21,1	25,6	37,4
Konya	69,5	49,7	56,2	48,6	34,8	31,7	46,4
Samsun	54,4	49,3	54,8	44,6	20,0	14,3	34,8
Sivas	57,9	46,6	60,5	47,6	21,0	21,7	37,9
Trabzon	63,2	58,6	57,0	51,1	10,7	13,4	28,7
Şanlıurfa	51,7	53,4	58,0	50,2	25,8	24,5	37,8
Van	57,7	56,1	63,2	59,9	25,7	29,0	32,6

Tablo 48 ve Şekil 24, illere göre AB'nin lise öğrencileri için algısını da göstermektedir. Bu sorudaki önermelerden ilk dört tanesi pozitif algıya yönelik iken son üç tanesi negatif algıyı ifade etmektedir. İlk 4 önermeye verilen cevapların yüzdelerinin ortalamasını pozitif, son üç soruya verilen cevapların yüzdelerinin ortalamasını ise negatif algı olarak tanımlayabiliriz.

Tablo 48 ve Şekil 24'ten görülebileceği gibi, iller arasında lise öğrencilerinde en yüksek pozitif algı Edirne (64.33) ilindedir. Edirne ilini sırasıyla, İzmir (61.62), Van (59.23) ve Diyarbakır (58.8) illeri izlemektedir. Lise öğrencilerinin sahip olduğu negatif algıda ise Konya (37.63), Gaziantep (34.30) ve Erzurum (31.15) illeri ilk üç sırayı almaktadır. Negatif algının en düşük olduğu üç il ise Trabzon (17.58), Edirne (19.72) ve Samsun (23.03) illeridir. Negatif algı oranını "kültürümüzü kaybetme riski"ni ifade eden önerme artırmaktadır. Genellikle orta ve iç anadolu illerinde kültürümüzü yitirme endişesi diğer illere oranla yüksektir. Bu illerde ilk üç sıra Konya (%46.4), Kayseri (%44.1) ve Erzurum (%42.1) olarak göze çarpmaktadır. Bu endişenin en düşük olduğu iller ise Edirne (%23.9), Trabzon (%28.7) ve Mersin (%31.2) illeridir. AB konusundaki ortalama farkındalığın yüksek olduğu Diyarbakır'da bile kültürümüzü yitirme endişesi %36.1'dir. Yani her 3 lise öğrencisinden bir bu endişeyi taşımaktadır.

Şekil 24: AB'nin Öğrenciler İçin İfade Ettiklerine Göre İl Bazında Pozitif ve Negatif Algı⁶



Aşağıdaki Tablo 49, Lise 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin Genel Puan düzeyine göre AB'nin kendileri için ne ifade ettiğini göstermektedir. Tablo, öğrencilerin ankete verdikleri doğru yanıt sayılarına göre gruplandırılmaları ile oluşturulmuştur. 1 ila 10 arası doğru yanıt veren öğrenci düşük bilgi düzeyine, 11 ila 20 doğru yanıt veren öğrenci orta bilgi düzeyine, 21 ila 30 arası doğru yanıt veren iyi bilgi düzeyine ve 30 doğru yanıtın daha fazla doğru yanıt verenler ise AB konusunda çok iyi bilgi düzeyine sahip olarak varsayılmışlardır.

Bilgi düzeyi arttıkça pozitif unsurlara verilen cevap oranlarının artmakta olduğu görülmektedir. %5'lik azalmaya rağmen AB'nin "Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk" taşıdığı algısı çok iyi bilgi düzeyine sahip öğrencilerde bile yüksek düzeydedir. Aynı zamanda bilgi düzeyi arttıkça pozitif algı artmakta ve negatif algı azalmaktadır.

⁶ Pozitif Algı 24. Sorudaki ilk 4 seçeneğin ortalama yüzdeleri, negatif algı ise son 3 seçeneğin ortalama yüzdeleridir.

Tablo 49: Genel Puan Düzeylerine Göre AB'nin Lise Öğrencileri İçin İfade Ettiği (%)

Bilgi Düzeyi ⁷	Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	Yeni is imkanları	is Vatandas -ların haklarını korumak için bir araç	Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	Ütopik bir hayal	Kültür-müzü kaybetmeye yönelik bir risk
Düşük	55,4	47,5	57,8	41,9	24,7	24,6	35,4
Orta	62,3	55,0	59,6	50,9	21,0	24,0	34,7
İyi	72,7	55,4	58,4	52,6	23,5	23,2	35,3
Çok iyi	79,8	58,4	56,0	56,4	18,5	18,5	30,0

Tablo 50 öğrencilerin AB hakkındaki görüşlerine göre algı istatistiksel parametrelerini göstermektedir. Algı puanı 1 en düşük negatif ve 6 en yüksek pozitif ölçeğine göre hesaplanmıştır. Tüm demografik değişkenlere göre, öğrencilerin görüşleri ortalamasının üstünde pozitiftir. Öğrencilerin %50'sinden fazlası tüm görüşlere en az kısmen katılmaktadır. Kız öğrencilerin ortalama pozitif algısı erkek öğrencilere oranla daha yüksektir. 9. ve 10. sınıf öğrencileri arasında ise fark yoktur.

Tablo 50: Öğrencilerin AB hakkındaki görüşlerine (soru 25) göre algı istatistiksel parametreler

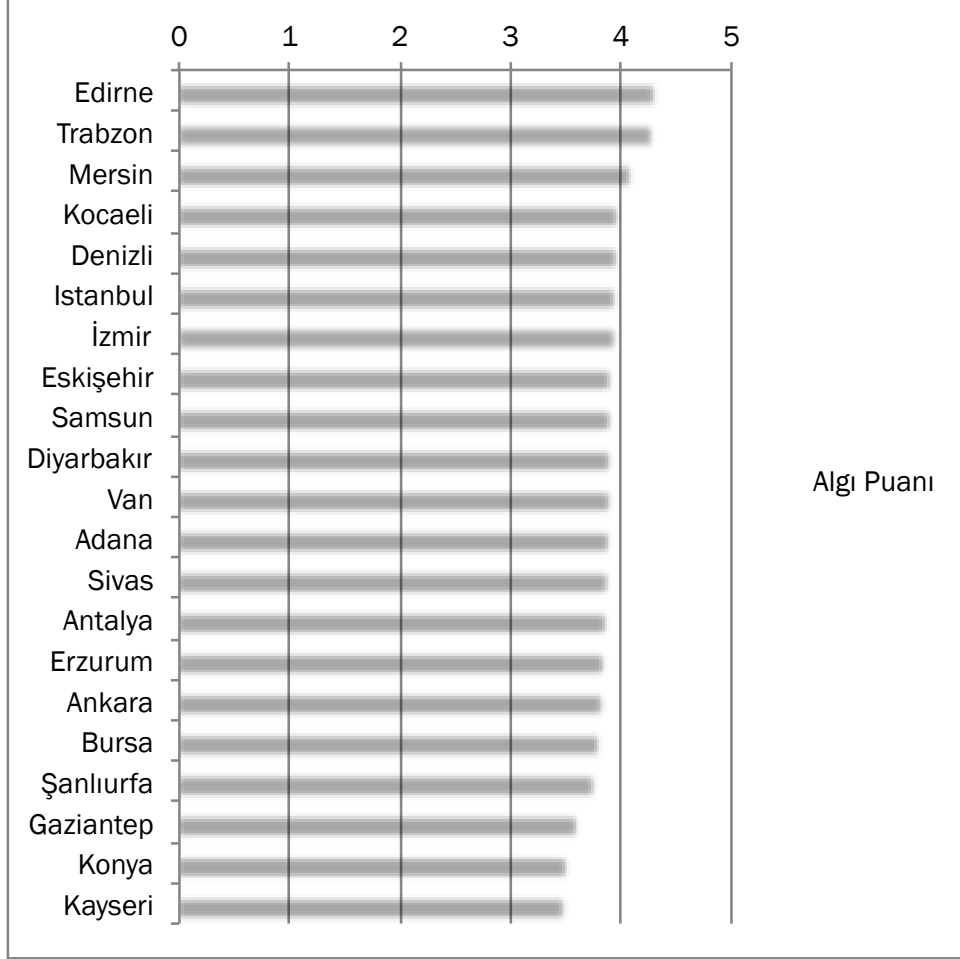
Demografik Değişken		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
Cinsiyet	Kız	3,96	4	0,25	6
	Erkek	3,79	3,75	0,25	6
Sınıf	9. Sınıf	3,86	4	0,25	6
	10. Sınıf	3,87	4	0,25	6
İl	Adana	3,87	4	0,75	6
	Ankara	3,81	4	0,5	6
	Antalya	3,85	3,88	0,75	6
	Bursa	3,78	3,75	0,25	6
	Denizli	3,94	4	1	6

⁷ Puanlama Kriterleri: 1-10=Düşük, 11-20=Orta, 21-30=İyi ve 30+=Çok İyi

Demografik Değişken		Ortalama	Ortanca	En az	En fazla
	Diyarbakır	3,88	4	0,25	6
	Edirne	4,29	4,25	0,25	6
	Erzurum	3,83	4	0,5	6
	Eskişehir	3,89	4	0,5	6
	Gaziantep	3,58	3,5	0,25	6
	İstanbul	3,93	4	0,25	6
	İzmir	3,93	4	0,25	6
	Kayseri	3,47	3,5	0,75	6
	Kocaeli	3,95	4	0,5	6
	Konya	3,49	3,5	0,25	6
	Mersin	4,07	4,25	0,5	6
	Samsun	3,89	4	1	6
	Şanlıurfa	3,74	3,75	1	6
	Sivas	3,86	4	0,25	6
	Trabzon	4,26	4,5	1	6
	Van	3,88	4	0,25	6

Tablo 50'yi aşağıdaki Şekil 25 ile birlikte illere göre incelediğimizde en yüksek pozitif algının Edirne (4.29), Trabzon (4.26) ve Mersin (4.07) illerinde öğrenim gören öğrencilerde olduğunu; listenin alt sıralarında ise Kayseri (3.47), Konya (3.49) ve Gaziantep (3.58) illerinde öğrenim gören öğrencilerin bulunduğu görülmektedir.

Şekil 25: Öğrencilerin AB konusundaki ifadelerle yönelik görüşleri konusunda İl Bazında Algı Puanları⁸



⁸ Algı puanları hiç katılmıyorum en düşük ve tamamen katılıyorum en yüksek olmak üzere hesaplanmıştır.

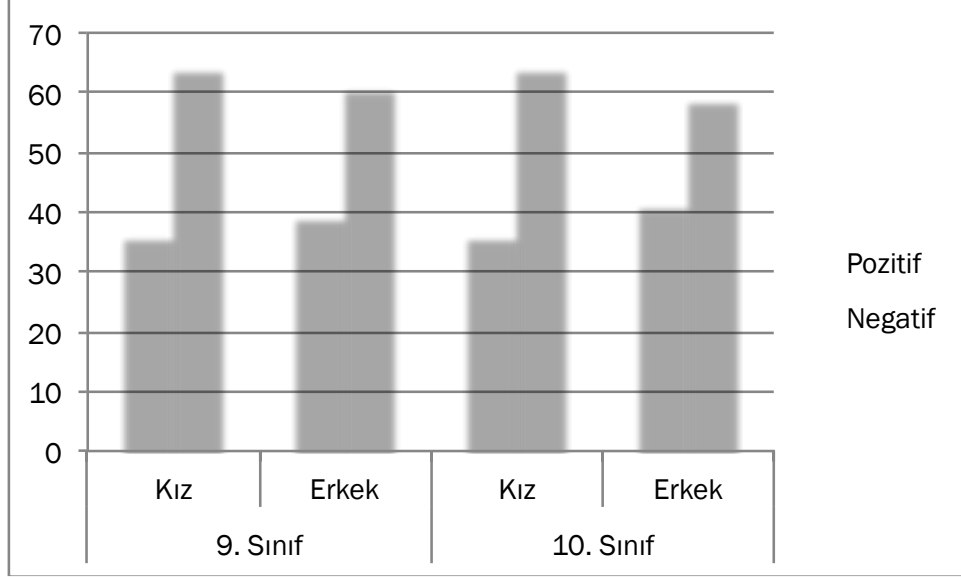
Tablo 51: Lise Öğrencilerinin AB hakkındaki görüşlere katılma yüzdeleri (%)

Önerme	Katılma	9. Sınıf		10. Sınıf	
		Kız	Erkek	Kız	Erkek
Avrupa Birliği insan hakları ve demokrasinin gelişmesine katkı sağlar	Hiç Katılmıyorum	13,32	20,68	11,83	20,53
	Katılmıyorum	8,26	9,31	8,56	8,97
	Kısmen Katılmıyorum	12,80	12,14	11,50	12,14
	Kısmen Katılıyorum	28,56	21,00	30,52	22,40
	Katılıyorum	26,14	20,22	27,49	21,37
	Tamamen Katılıyorum	10,92	16,65	10,10	14,60
Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin kendi kültürel değerleri zedelenmez	Hiç Katılmıyorum	6,54	11,50	8,15	10,53
	Katılmıyorum	9,43	9,03	9,58	10,25
	Kısmen Katılmıyorum	18,45	17,43	19,20	17,24
	Kısmen Katılıyorum	18,53	18,48	16,46	17,88
	Katılıyorum	27,68	22,59	27,73	23,01
	Tamamen Katılıyorum	19,37	20,96	18,88	21,09
Avrupa Birliği güçlenen bir ekonomiye sahiptir.	Hiç Katılmıyorum	8,07	12,80	7,53	13,22
	Katılmıyorum	7,23	9,58	6,93	9,03
	Kısmen Katılmıyorum	11,51	11,94	8,64	11,23
	Kısmen Katılıyorum	23,19	17,94	21,76	18,56
	Katılıyorum	32,83	26,40	36,60	27,03
	Tamamen Katılıyorum	17,17	21,34	18,54	20,92
Türkiye Avrupa Birliği'ne üye olmalıdır.	Hiç Katılmıyorum	15,91	22,26	15,60	24,44
	Katılmıyorum	9,76	9,06	9,67	8,10
	Kısmen Katılmıyorum	10,36	7,95	10,76	8,62
	Kısmen Katılıyorum	22,77	16,93	21,44	15,80
	Katılıyorum	19,20	14,05	20,58	15,68
	Tamamen Katılıyorum	22,00	29,75	21,96	27,37

Lise öğrencilerinin önemli dört konuda ifade edilen önermelere ilişkin görüşleri tablo 51'de görülmektedir. Bunlar içinde en çarpıcı olan Türkiye'nin AB'ye üyeliği'ne üye olup olmamasına ilişkin önermedir.

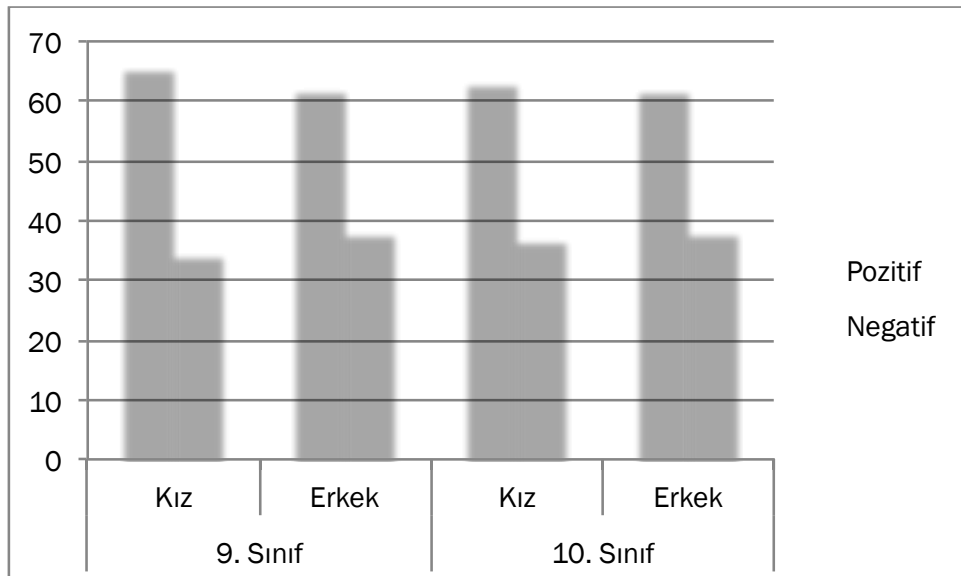
Aşağıdaki şekil 26'dan da görülebileceği üzere, bu önerme için lise öğrencileri pozitif olarak görünmektedir. Hem 9. hem de 10. sınıflar %60 üzerinde pozitif düşünceye sahiptir. AB üyeliğine tamamen karşı çıkanların yüzdeleri ise kız öğrencilerde %16, erkek öğrencilerde ise %23 civarındadır. AB üyeliğini tamamen destekleyen kız öğrencilerin oranı %22 ve erkek öğrencilerin oranı ise %29 civarındadır.

Şekil 26: Türkiye AB'ye üye olmalıdır (%)



Aşağıdaki Şekil 27, AB üyeliğinin kültürel dokuya zarar vermesi ile ilgili negatif ve pozitif algıyı göstermektedir. Öğrencilerin %37'lik bölümü üyeliğin kültürel dokuya zarar verebileceğini belirtmektedir. Ancak %63'lük bölümünün bu konuda endişesi yoktur. Tamamen endişeli olanların yüzdesi kız öğrenciler için %7 ve erkek öğrenciler için %11 civarındadır.

Şekil 27: AB'ye üye ülkelerin kültürel değerleri zedelenir (%)



6. Bulgular

Türkiye’de 21 ilde 291 okulda 8777 ortaokul öğrencisi ve 21200 lise öğrencisine uygulanan öğrencilerin AB farkındalıklarını ölçme konusunda yapılan başlangıç anket çalışmasında aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:

- Öğrencilerin AB konularındaki bilgi ve farkındalıkları nispeten düşüktür.
- Ortaokul öğrencilerinde ortalama doğru cevap yüzdesi %42 civarlarında iken liselerde bu oran %38 civarındadır. Ortaokullarda 19 soru ve önerme üzerinden yaklaşık 8 doğru cevap, liselerde 42 soru ve önerme üzerinden yaklaşık 16 doğru cevap alınmıştır.
- Ortaokul öğrencilerinin yalnızca %5’i AB konusunda çok iyi bilgiye sahip olduklarını ifade etmişlerdir. Buna rağmen, ortaokul öğrencilerinde anket sorularının tamamına doğru yanıt veren öğrenci çıkmazken, lise öğrencilerinden sadece 1 tanesi anketteki soruların tamamına doğru cevap vermiştir.
- Hem ortaokullarda hem de liselerde erkek öğrencilerin AB konusundaki bilgi ve farkındalıkları kız öğrencilere göre yüksektir.
- Liselerde öğrenim gören kız öğrencilerin AB konusundaki pozitif algısı erkek öğrencilere göre yüksektir.
- Ortaokul öğrencilerinin en fazla doğru cevap verdiği il İzmir iken Lise öğrencilerinin en fazla doğru cevap verdiği il Diyarbakır’dır. Tersine ortaokul öğrencileri arasında en az ortalama doğru cevap Erzurum ilinden, lise öğrencileri arasında da Kayseri ilinden gelmiştir. Bu iki ilde de AB’nin kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk olduğu vurgulanmıştır.
- Ortaokul öğrencilerinin en yüksek oranda farkında olduğu durumlar: AB’nin bir ülke değil bir birlik/topluluk olduğu (%73.3), AB’nin bayrağı (%68.1) ve Türkiye’nin aday ülke olduğunun (%51.6) bilinirliğidir. Lise öğrencileri içinse durum ortaokul öğrencilerinden pek farklı değildir. AB’nin bir ülke değil bir birlik/topluluk olduğu (%75), AB’nin bayrağı (%67) ve Türkiye’nin aday ülke olduğu (%64) bilinirliğidir. Ortaokul öğrencileri arasında AB’nin para biriminin bilinirliği %42.2 iken lise öğrencileri arasında bilinirlik %50.7 düzeyindedir.
- Ortaokul öğrencilerinin bilgi düzeyleri AB’nin üye sayısı, sloganı, eğitim programları, kurucu üyeleri konusunda düşüktür (%15). Lise öğrencilerinin ise anlaşmalar, AB kurucu ülkeleri, AB bünyesindeki resmi resmî diller, euro bölgesi gibi detay konularda bilgi düzeyleri düşüktür (%8-%12).
- Ortaokul ve lise öğrencilerinin büyük bölümü AB’nin günümüzdeki faaliyet alanlarını doğru bilmektedir. AB’nin faaliyetleri arasında yer alan “demokrasinin ilerlemesi için çalışmak”, “insan hakları savunuculuğu yapmak” ve “hukukun üstünlüğünü korumak” seçenekleri daha yüksek oranda işaretlenmiştir. Bunları “doğayı ve çevreyi korumak” ve “yoksulluğun azaltılması” seçenekleri izlemektedir.
- Coğrafi olarak Avrupa kıtasında yer almayan bir ülkenin AB’ye üye olabilirdiği konusunda hem ortaokullarda hem de liselerde bilgi düzeyi düşüktür. Hem ortaokul hem de lise öğrencileri arasında bu soruya her dört öğrenciden bir tanesi (%24) doğru yanıt vermişlerdir.
- Hem ortaokul hem de lise öğrencileri için genel puanlar normal olarak dağılmıştır.
- Ortaokul öğrencilerinin AB hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları konusundaki değerlendirmeleri çok yerinde çıkmıştır. AB konusunda hiç bilgisi olmadığını değerlendiren öğrencilerin ortalama doğru cevap sayısı 19 üzerinden 6, biraz bilgisi olduğunu değerlendirenler için ortalama doğru cevap sayısı 8.35 ve çok iyi bildiğini iddia edenlerde bu ortalama 10.18 olmuştur. Lise öğrencilerine baktığımızda ise doğru cevap ortalamasının 42 soru üzerinden 8 olduğu görülmektedir.
- Ortaokul öğrencilerinde kız öğrenciler 19 soru üzerinden ortalama 7.62 doğru cevap verirken, erkek öğrencilerde ortalama doğru cevap sayısı 8.46’dır. Lise öğrencilerinde ise 42 soru üzerinden kız öğrenciler 14.46 ve erkek öğrenciler 16.12 ortalama doğru cevap vermişlerdir.

- 7. Sınıflarda doğru cevap ortalaması 19 soru üzerinden 7.62 ve 8. Sınıflarda 8.18'dir. 9. Sınıflarda ortalama doğru cevap sayısı 42 soru üzerinden 14.73, 10. Sınıflarda ise 16.05'tir.
- Lise öğrencilerinin %60'ı AB üyeliği konusunda pozitif düşünmektedirler. AB üyeliğini tamamen destekleyen kız öğrencilerin oranı %22 ve erkek öğrencilerin oranı ise %29 civarındadır. AB üyeliğine tamamen karşı çıkanların yüzdeleri ise kız öğrencilerde %16, erkek öğrencilerde ise %23 civarındadır.

7. Ek 1 – Ortaokul Öğrencileri AB Farkındalık Anket Formu

Endişelenme, bu bir sınav değil. Bu Türkiye çapında uygulanan bir araştırmanın soru formu ve siz ortaokul öğrencilerinin Avrupa Birliği hakkındaki farkındalık ve bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanmakta olan Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi kapsamında 21 ilde uygulanmakta. Bize yardımcı olmak için tek yapman gereken doğru olduğunu düşündüğün seçeneği işaretlemen.

Eğer sorular hakkında bilgin yoksa “Bilmiyorum” seçeneğini işaretlemelisin. Teşekkürler ☺

Okulun:

Sınıfın:

Yaşın:

Cinsiyetin: Kız ☐ Erkek ☐

SORU 1. Sence Avrupa Birliği hakkında ne kadar bilgi sahibisin?

- a) Hiç bilgim yok
- b) Biraz bilgim var
- c) Çok iyi biliyorum

SORU 2. Avrupa Birliği bir ülke midir?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Bilmiyorum

SORU 3. Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?

- a) Dolar (\$)
- b) Avro (€)
- c) Avrupa Birliği'nin para birimi yoktur
- d) Bilmiyorum

SORU 4. Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Bilmiyorum

SORU 5. Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Değerlerde Ortaklık
- b) Çeşitlilikte Birlik
- c) Tek ve Büyük Avrupa
- d) Bilmiyorum

SORU 6. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?



d) Bilmiyorum

SORU 7. Avrupa Birliği'nin başkenti neresidir?

- a) Paris
- b) Strazburg
- c) Brüksel
- d) Bilmiyorum

SORU 8. Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?

- a) 5
- b) 13
- c) 28
- d) Bilmiyorum

SORU 9. Türkiye

- a) Avrupa Birliği üyesidir
- b) Avrupa Birliği aday ülkesidir
- c) Euro bölgesindedir
- d) Bilmiyorum

SORU 10. Yandaki haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?

- a) 1- Portekiz
- b) 2- İsviçre
- c) 3- Bulgaristan
- d) 4- Polonya
- e) Bilmiyorum



SORU 11. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkelerinden biridir?

- a) İngiltere
- b) İspanya
- c) Lüksemburg
- d) Bilmiyorum

SORU 12. Aşağıdakilerden hangisi bir Avrupa Birliği üyesidir?

- a) Sırbistan
- b) Amerika Birleşik Devletleri (ABD)
- c) Almanya
- d) Bilmiyorum

SORU 13. Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?

- a) Comenius
- b) Erasmus
- c) Aristo
- d) Bilmiyorum

SORU 14. Aşağıdakilerden hangisi (hangileri) Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanları arasındadır?

	Evet	Hayır	Bilmiyorum
Yoksulluğun azaltılması için çalışmak			
Doğayı ve çevreyi korumak			
Hukukun üstünlüğünü korumak			
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak			
İnsan hakları savunuculuğu yapmak			

SORU 15. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur/yanlıştır? (Eğer sorular hakkında bilgin yoksa “Bilmiyorum” seçeneğini işaretlemelisin.)

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum
Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir			
Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin Avrupa Birliği'ne üye olması mümkün değildir			

SORU 16. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Avrupa Birliği'nin senin için ifade ettiklerini en iyi tanımlar? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsin.)

- ☐ Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek
- ☐ Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol
- ☐ Yeni iş imkanları
- ☐ Vatandaşların haklarını korumak için bir araç
- ☐ Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı
- ☐ Ütopik bir hayal
- ☐ Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk
- ☐ Diğer_____

Araştırmamıza katıldığın için teşekkür ederiz 😊

8. Ek 1 – Lise Öğrencileri AB Farkındalık Anket Formu

Bu araştırma, lise düzeyindeki öğrencilerin Avrupa Birliği hakkındaki farkındalık ve bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanmakta olan Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi kapsamında 21 ilde uygulanmak üzere düzenlenmiştir.

İlk üç sayfadaki sorular AB üzerine bilginizi ölçmek üzere tasarlanmıştır. Lütfen bilmediğiniz sorulara “bilmiyorum” şıkkını işaretleyerek cevap veriniz. Bu bir sınav değildir. Lütfen bilginizi çekinmeden bizimle paylaşınız. Teşekkürler 😊

Okul:

Sınıf:

Yaş:

Cinsiyet: Kız ☐ Erkek ☐

SORU 1. Avrupa Birliği (AB) bir ülke midir?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Bilmiyorum

SORU 2. Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?

- a) Dolar (\$)
- b) Avro (€)
- c) Sterlin (£)
- d) Bilmiyorum

SORU 3. Avrupa Birliği'nin Başbakanı var mıdır?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Bilmiyorum

SORU 4. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

e) Bilmiyorum

SORU 5. Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Çeşitlilikte Birlik
- b) Tek Avrupa
- c) Büyük Avrupa
- d) Değerlerde Ortaklık
- e) Bilmiyorum

SORU 6. Avrupa Günü hangi tarihte kutlanmaktadır?

- a) 25 Haziran
- b) 3 Nisan
- c) 9 Mayıs
- d) 11 Aralık
- e) Bilmiyorum

SORU 7. Avrupa Komisyonu'nun merkezi nerededir?

- a) Londra
- b) Strazburg
- c) Paris
- d) Brüksel
- e) Bilmiyorum

SORU 8. Aşağıdakilerden hangileri AB Kurumudur?

	Evet	Hayır	Bilmiyorum
Avrupa Parlamentosu			
Avrupa Merkez Bankası			
Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi			

	Evet	Hayır	Bilmiyorum
Avrupa Sayıştayı			
Avrupa Adalet Divanı			
Avrupa Ombudsmanı			
Ekonomik ve Sosyal Komite			
Bölgeler Komitesi			
Avrupa Konseyi			

SORU 9. 1992’de imzalanan Avrupa Birliği Antlaşması aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Lizbon Antlaşması
- b) Maastricht Antlaşması
- c) Roma Antlaşması
- d) Nice Antlaşması
- e) Bilmiyorum

SORU 10. Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?

- a) 5
- b) 13
- c) 28
- d) 50
- e) Bilmiyorum

SORU 11. Avrupa Birliği bünyesinde kaç resmi dil vardır?

- a) 1
- b) 5
- c) 24
- d) 28
- e) Bilmiyorum

SORU 12. Türkiye

- a) Avrupa Birliği üyesidir
- b) Avrupa Birliği aday ülkesidir
- c) Euro bölgesi üyesidir
- d) Avrupa Birliği üyeliğine başvurmamıştır
- e) Bilmiyorum

SORU 13. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Parlamentosu’nun toplandığı şehirler arasındadır?

- a) Brüksel
- b) Frankfurt
- c) Paris
- d) Londra
- e) Bilmiyorum

SORU 14. Aşağıdakilerden hangisi bir Avrupa Birliği üyesidir?

- e) Sırbistan
- f) Amerika Birleşik Devletleri (ABD)
- g) Romanya
- h) Bosna Hersek
- i) Bilmiyorum

SORU 15. Aşağıdaki haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği üye ülkesi değildir?

- f) 1- Portekiz
- g) 2- İsviçre
- h) 3- Bulgaristan
- i) 4- Polonya
- j) Bilmiyorum



SORU 16. Avrupa Birliği'ne en son üye olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Yunanistan
- b) İspanya
- c) Romanya
- d) Hırvatistan
- e) Bilmiyorum

SORU 17. Aşağıdaki Avrupa Birliği üyelerinden hangisi Euro Bölgesi'nde değildir?

- a) Belçika
- b) Birleşik Krallık
- c) Portekiz
- d) Almanya
- e) Bilmiyorum

SORU 18. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkeleri arasında değildir.

- a) Belçika
- b) Almanya
- c) Lüksemburg
- d) İngiltere
- e) Bilmiyorum

SORU 19. AB Dönem Başkanlığı yapan ülke ne kadar süre ile değişmektedir?

- a) 6 ay
- b) 10 ay
- c) 1 yıl
- d) 2 yıl
- e) Bilmiyorum

SORU 20. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliğinin ortak para birimini kullanmaya başlayan ülkelerden biridir?

- a) Malta
- b) İngiltere
- c) İsveç
- d) Macaristan
- e) Bilmiyorum

SORU 21. Aşağıdakilerden hangisi bir Avrupa Birliği Eğitim Programı değildir?

- a) Comenius
- b) Leonardo da Vinci
- c) Erasmus
- d) Aristo
- e) Bilmiyorum

SORU 22. Aşağıdaki ifadeler için uygun seçeneği işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum
Bir Fransa vatandaşı İspanya'ya seyahat etmek için vize almalıdır			
Bir İspanya vatandaşı Belçika'da çalışmak için vize almalıdır			
Avrupa Birliği Birleşmiş Milletler üyesidir			
Avrupa Birliği birlik üyesi olmayan ülkelerle antlaşma yapabilir			
Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir			
Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir			

SORU 23. Aşağıdakilerden hangisi (hangileri) Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanları arasındadır?

	Evet	Hayır	Bilmiyorum
Yoksulluğun azaltılması için çalışmak			
Doğayı ve çevreyi korumak			
Hukukun üstünlüğünü korumak			
Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak			
İnsan hakları savunuculuğu yapmak			
Cinsiyet eşitliği için çalışmak			
Kültürel çeşitliliği sağlamak			

SORU 24. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Avrupa Birliği'nin sizin için ifade ettiklerini en iyi tanımlar? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

- ☐ Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek
- ☐ Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol
- ☐ Yeni iş imkanları
- ☐ Vatandaşların haklarını korumak için bir araç
- ☐ Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı
- ☐ Ütopik bir hayal
- ☐ Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk
- ☐ Diğer _____

SORU 25. Aşağıdaki ifadelere yönelik görüşlerinizi belirtiniz.

	1 Hiç Katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Kısmen Katılmıyorum	4 Kısmen Katılıyorum	5 Katılıyorum	6 Tamamen Katılıyorum
Avrupa Birliği insan hakları ve demokrasinin gelişmesine katkı sağlar.						
Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin kendi kültürel değerleri zedelenir.						
Avrupa Birliği güçlenen bir ekonomiye sahiptir.						
Türkiye Avrupa Birliği'ne üye olmalıdır.						

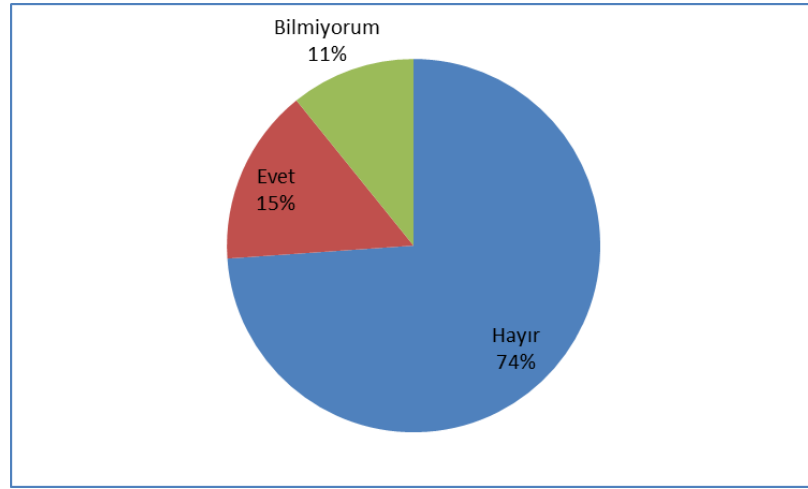
Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz 😊

9. Ek 3 – Tablolar ve Grafikler

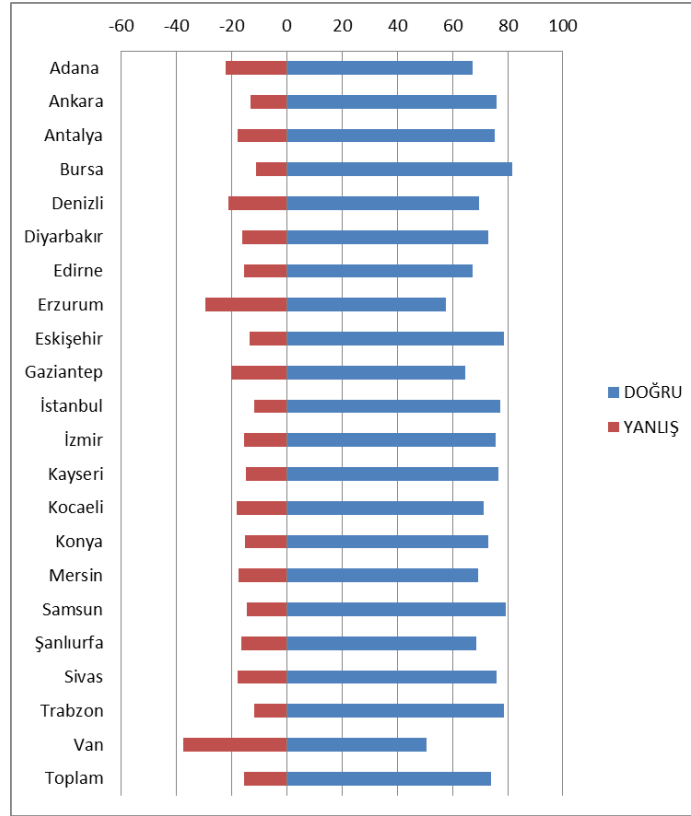
9.1 Ortak Sorular

Ortaokul Soru 2, Lise Soru 1: Avrupa Birliği bir ülke midir?

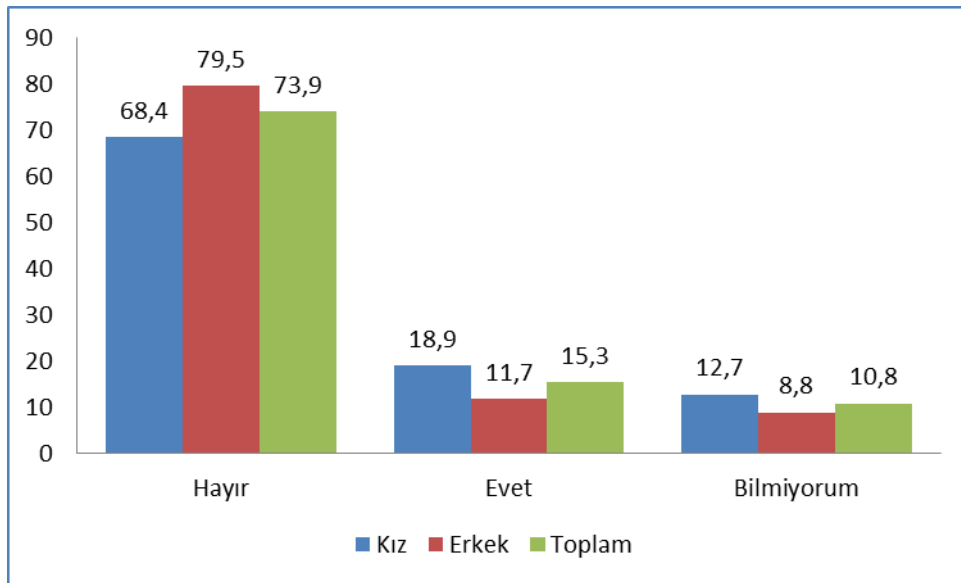
“Avrupa Birliği bir ülke midir?” sorusuna ortaokul ğrencilerinin % 74’ doğru cevap verirken, % 15’i yanlış cevap vermiş, % 11’i ise bilmediklerini belirtmiştir.



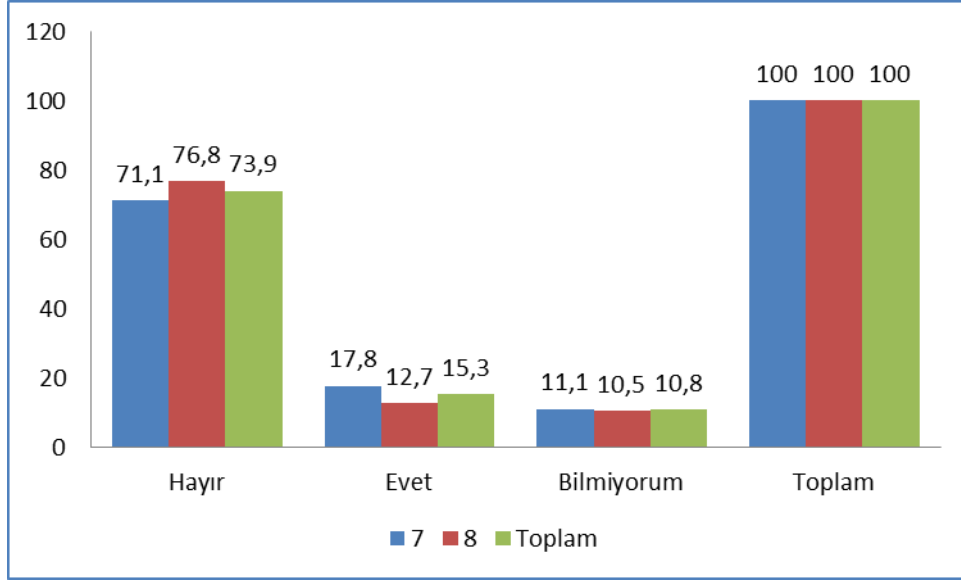
Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Bursa’dan (% 81.5), en fazla yanlış cevap ise Van’dan (% 37.6) gelmiştir.



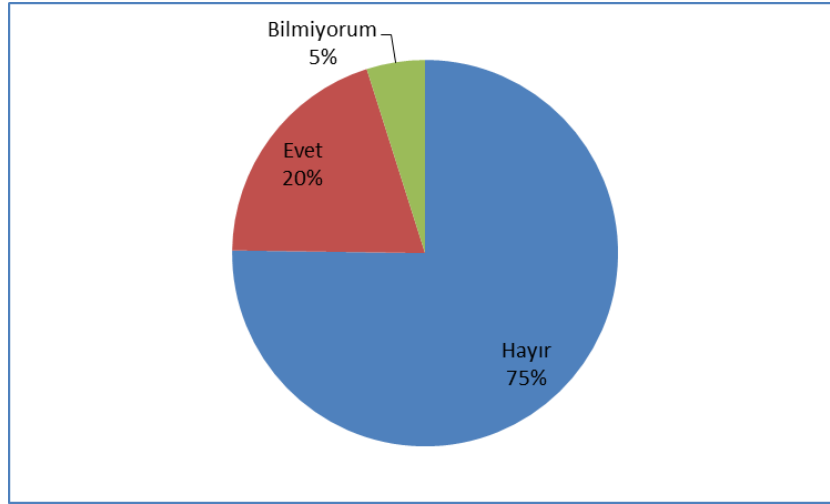
Soruya ortaokul öğrencileri arasında kız öğrencilerin % 68,4'ü, erkek öğrencilerin ise % 79,5'i doğru cevap vermiştir.



Sınıflar verisine bakıldığında ortaokul 7. Sınıfların %71,1, 8. Sınıfların ise %76,8 oranında bu soruyu doğru bildikleri görülmüştür.

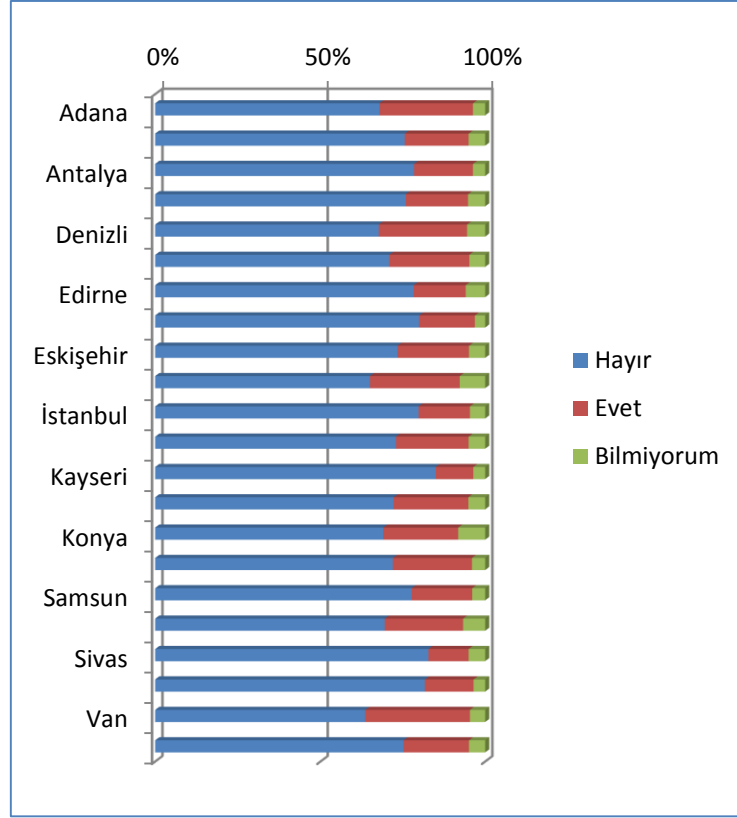


Lise öğrencilerinin “Avrupa Birliği bir ülke midir?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.



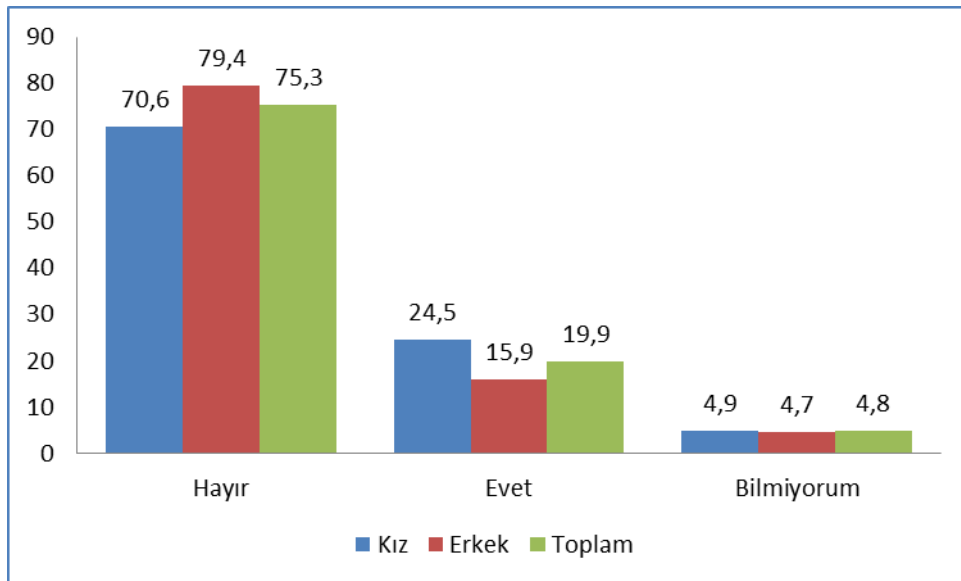
“Avrupa Birliği bir ülke midir?” sorusuna lise öğrencilerinin % 75’i doğru, % 20’si yanlış cevap vermiş, öğrencilerin % 5’i ise soruyu bilmediklerini belirtmiştir.

“Avrupa Birliği bir ülke midir?” sorusuna lise öğrencilerinin il bazında verdikleri cevaplara ilişkin grafik aşağıdadır.

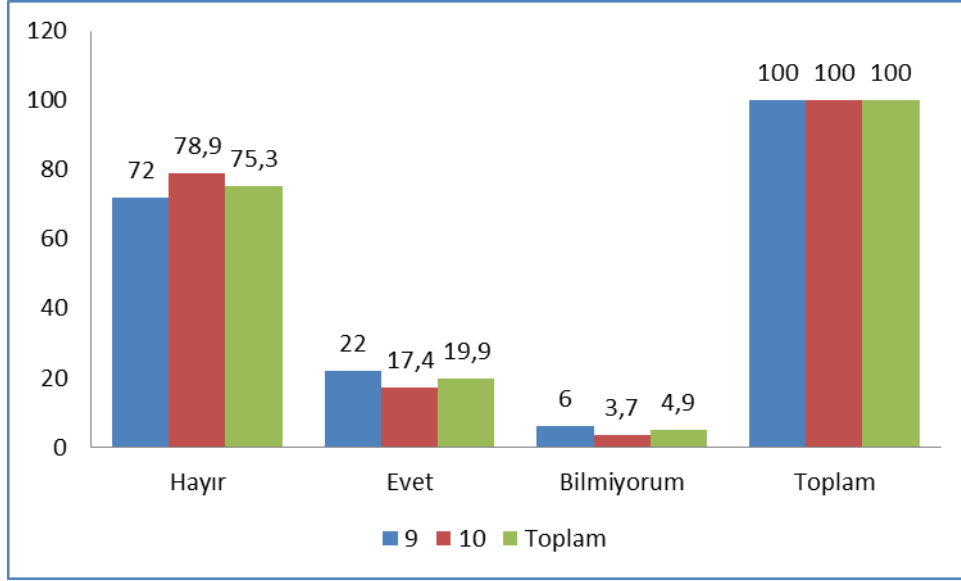


Soruya en fazla doğru cevap Kayseri'de (% 85), en fazla yanlış cevap ise Van ilinde (% 31.8) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla lise öğrencisi ise Konya'da (% 8.2) bulunmaktadır.

Soruya lise öğrencileri arasında kız öğrencilerin % 70,6'sı, erkek öğrencilerin ise % 79,4'ü doğru cevap vermiştir.

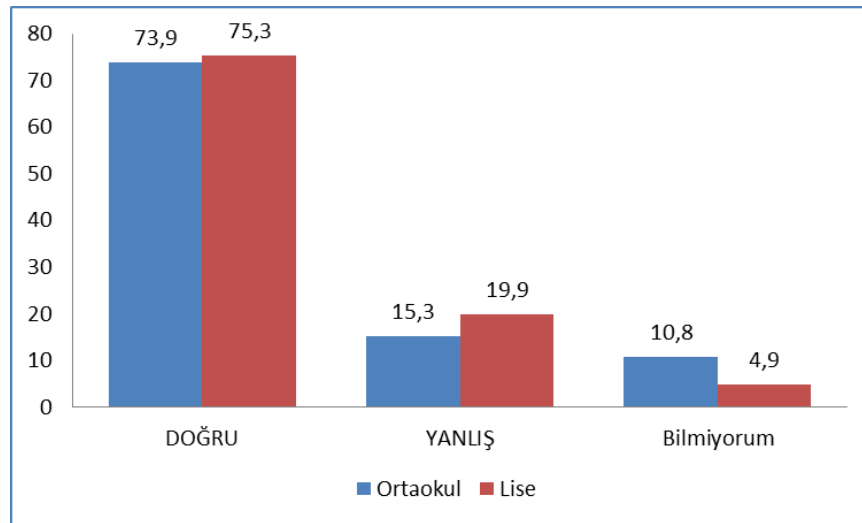


Sınıf bilgisi incelendiğinde lise 9. Sınıfların %72, 10. Sınıfların ise %78.9 oranında soruyu doğru cevapladıkları kaydedilmiştir.



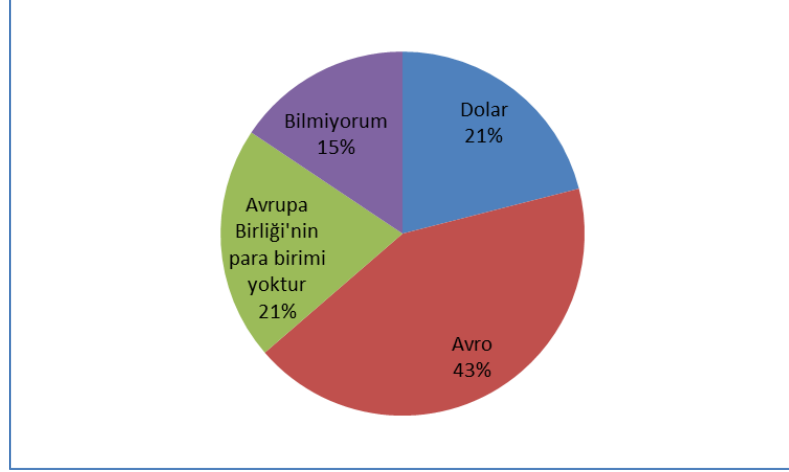
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Avrupa Birliği bir ülke midir?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 73,9, lise öğrencilerinin ise % 75,3 oranında doğru cevap verdikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

Avrupa Birliği bir ülke midir?				
	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	73,9	15,3	10,8	100
Lise	75,3	19,9	4,9	100

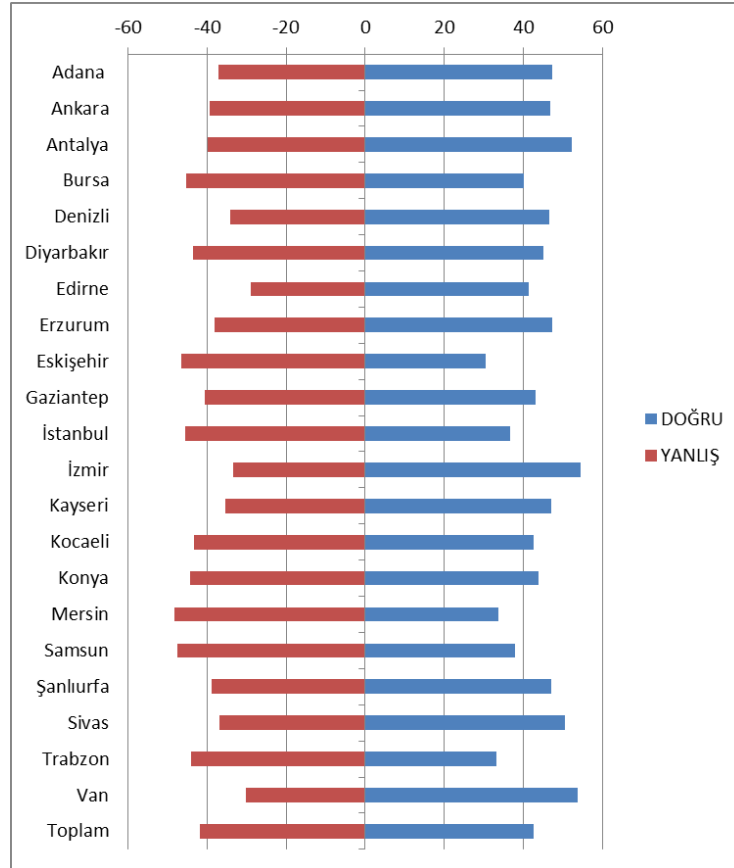


Ortaokul Soru 3, Lise Soru 2: Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?

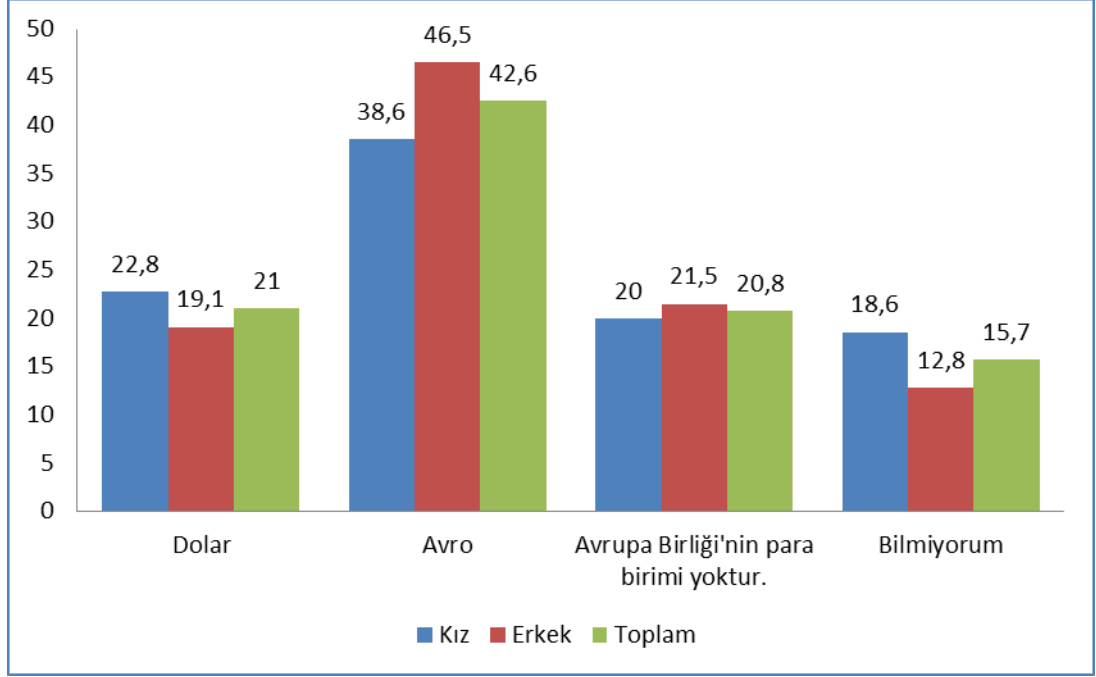
“Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 43'ü doğru cevap vermiştir. Öğrencilerin % 21'i “Avrupa Birliği'nin para birimi yoktur”, % 21'i “dolar”, % 15' ise “bilmiyorum” cevabını vermiştir.



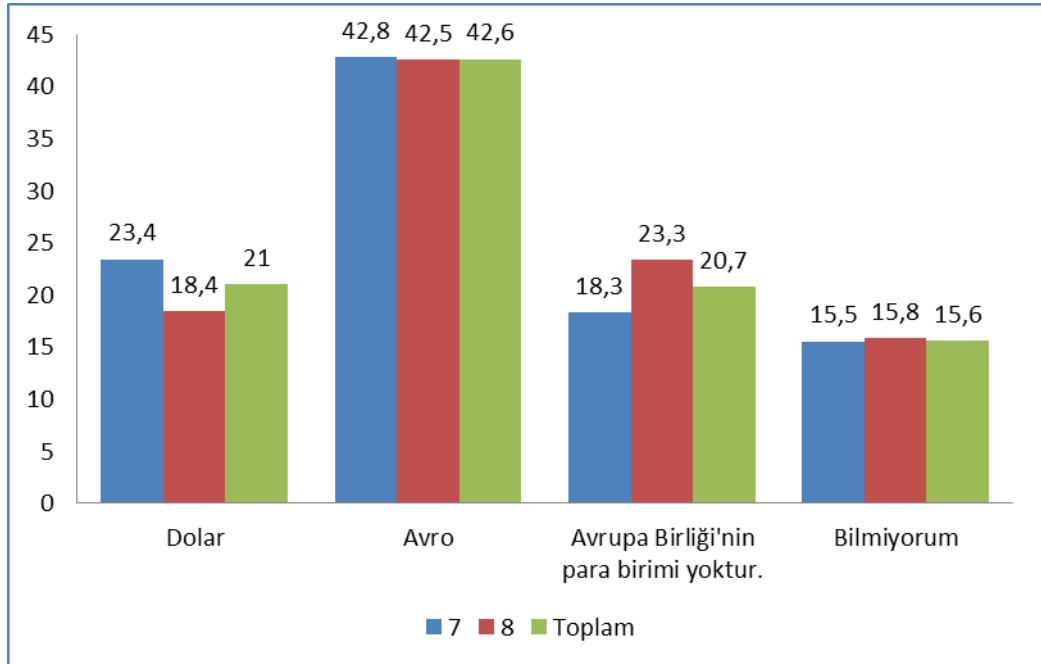
Ortaokullar içinde soruya en fazla doğru cevap İzmir'den (% 54.5), en fazla yanlış cevap ise Mersin'den (% 48.3) gelmiştir.



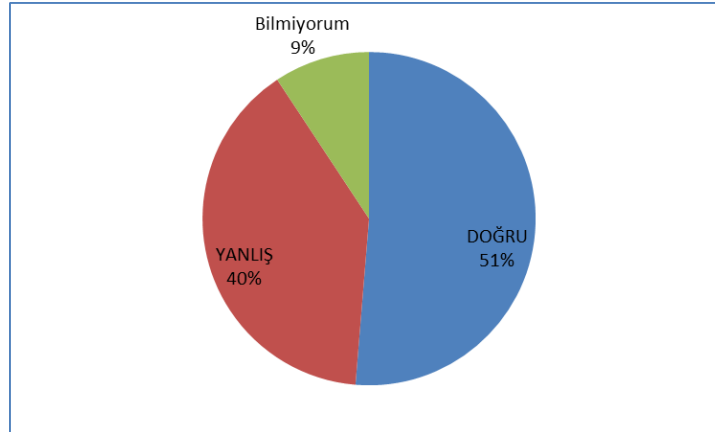
Soruya ortaokul öğrencileri arasında kız öğrencilerin % 38,6'sı, erkek öğrencilerin ise % 46,5'i doğru cevap vermiştir.



Sınıflara bakıldığında ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin %42,8, 8. Sınıf öğrencilerinin ise %42,5 oranında soruya doğru cevap verdikleri görülmüştür.

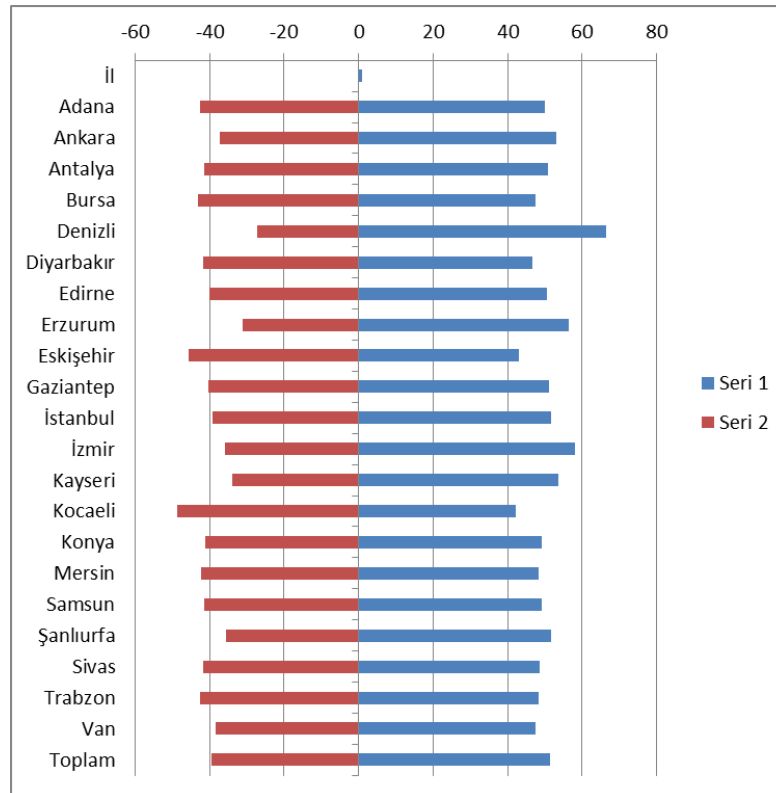


Lise öğrencilerinin "Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?" sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

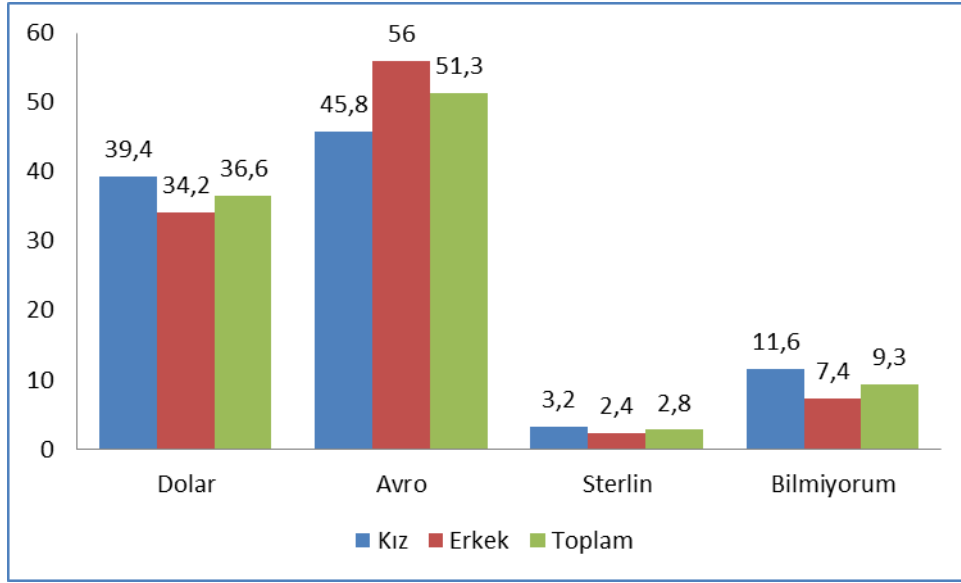


“Avrupa Birliği’nin para birimi nedir?” sorusuna lise öğrencilerinin % 51’i doğru, % 40’ı yanlış cevap vermiş, öğrencilerin % 9’u ise soruyu bilmediklerini belirtmiştir.

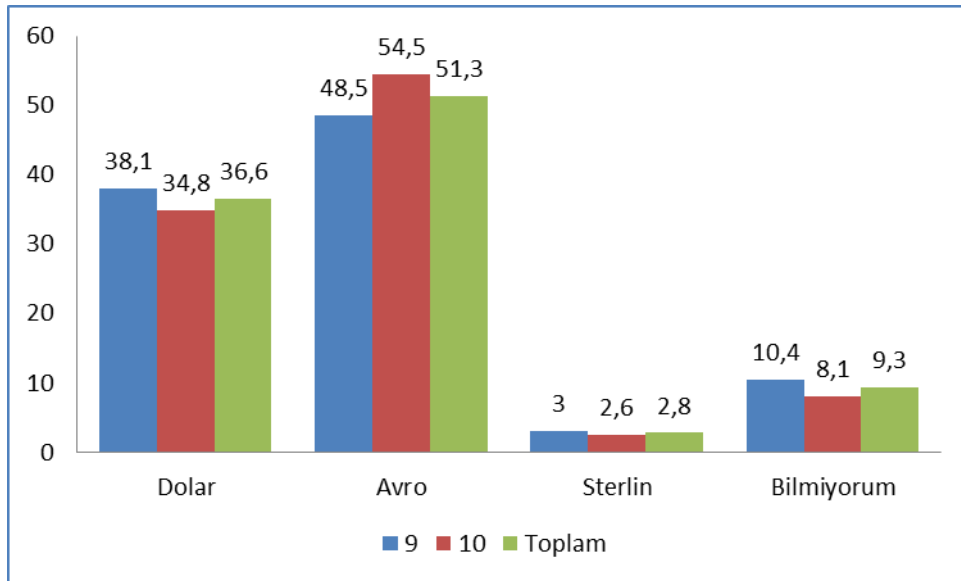
Liselerde soruya en fazla doğru cevap Denizli’de (% 66.4), en fazla yanlış cevap ise Kocaeli ilinde (% 48.6) verilmiştir.



Lise öğrencileri arasında ise kız öğrencilerin % 45.8’inin, erkek öğrencilerin ise % 56’sının doğru cevap verdikleri görülmektedir.

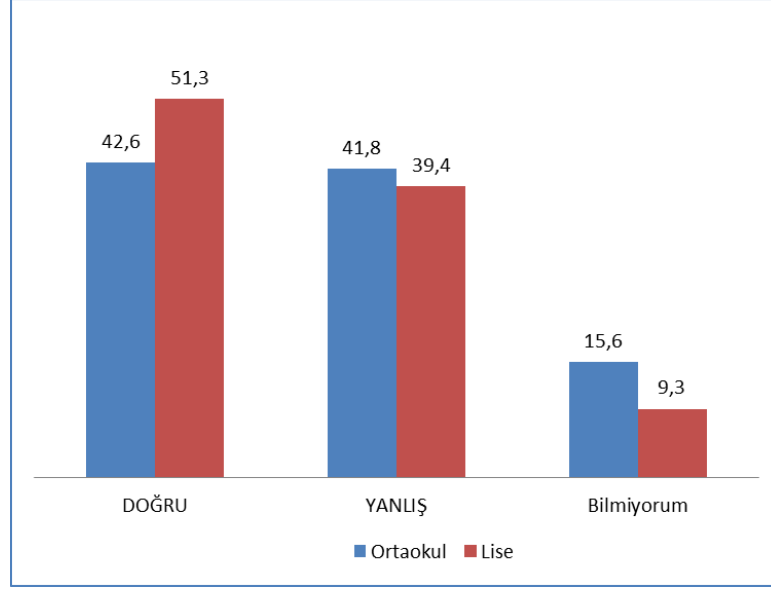


Lise sınıf verilerine bakıldığında ise lise 9. Sınıf öğrencilerinin %48,5, 10. Sınıf öğrencilerinin ise %54,5 oranında soruyu doğru bildikleri kaydedilmiştir.



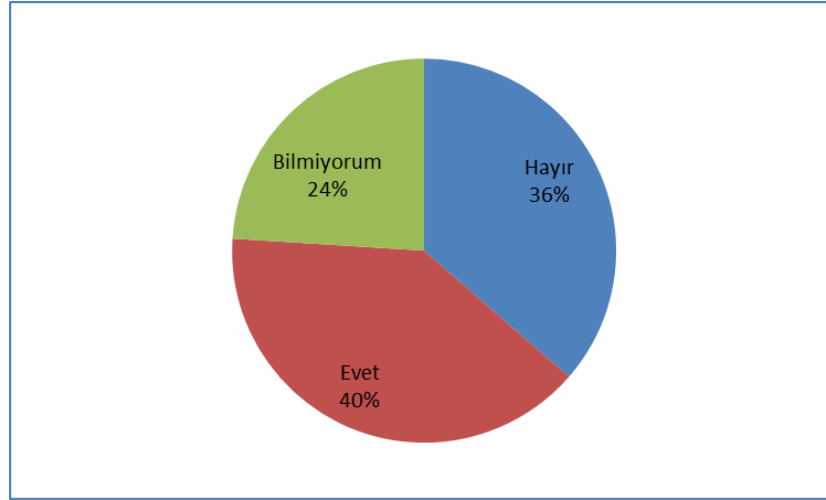
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde "Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 42,6, lise öğrencilerinin ise % 51,3 oranında doğru cevap verdikleri görülmüştür. "Bilmiyorum" cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	42,6	41,8	15,6	100
Lise	51,3	39,4	9,3	100



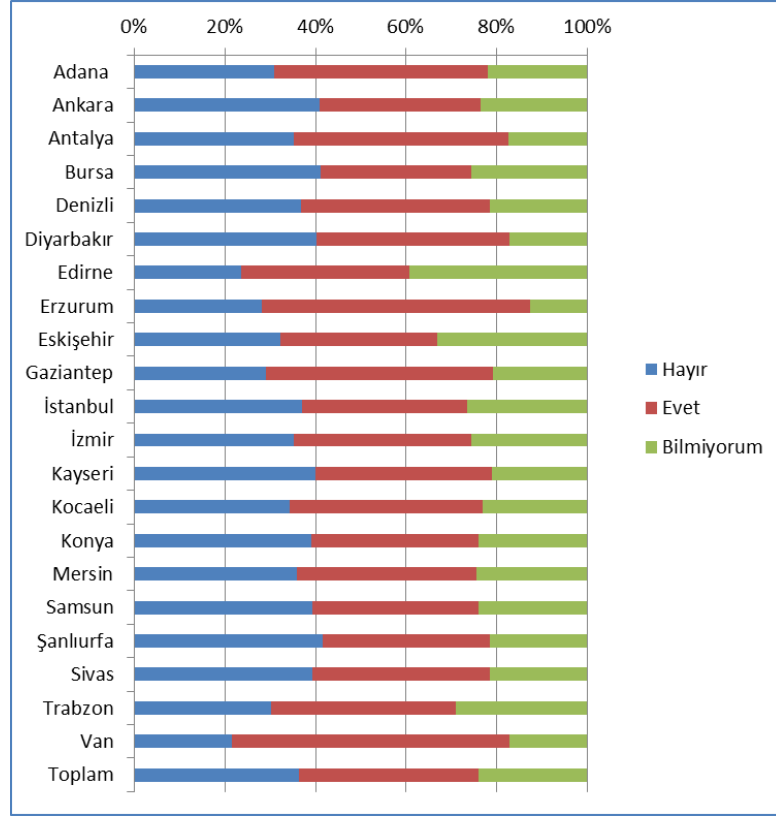
Ortaokul Soru 4, Lise Soru 3: Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?

"Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 36'sı doğru cevap vermiştir. Öğrencilerin % 36'sı yanlış cevap verirken % 25'ü ise "bilmiyorum" demıştır.

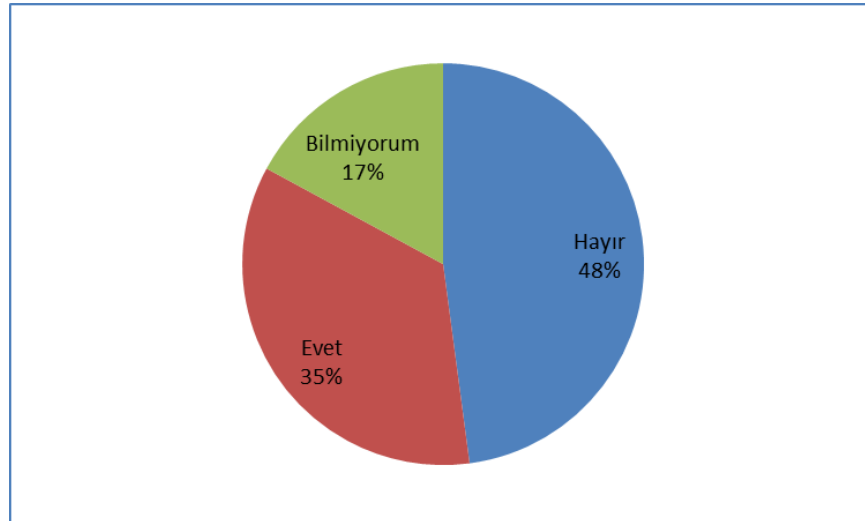


"Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin il bazında verdikleri cevaplara ilişkin grafik aşağıdadır.

Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Şanlıurfa'da (% 41.5), en fazla yanlış cevap ise Van ilinde (% 61.3) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Edirne'de (% 39.2) bulunmaktadır.

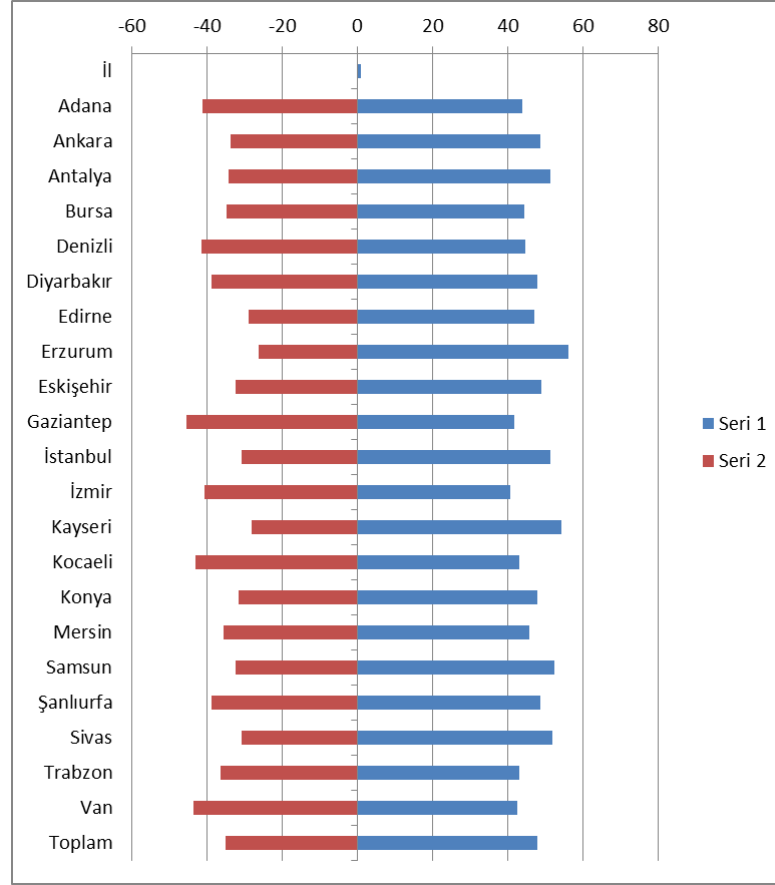


Lise öğrencilerinin “Avrupa Birliği’nin bir Başbakanı var mıdır?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.



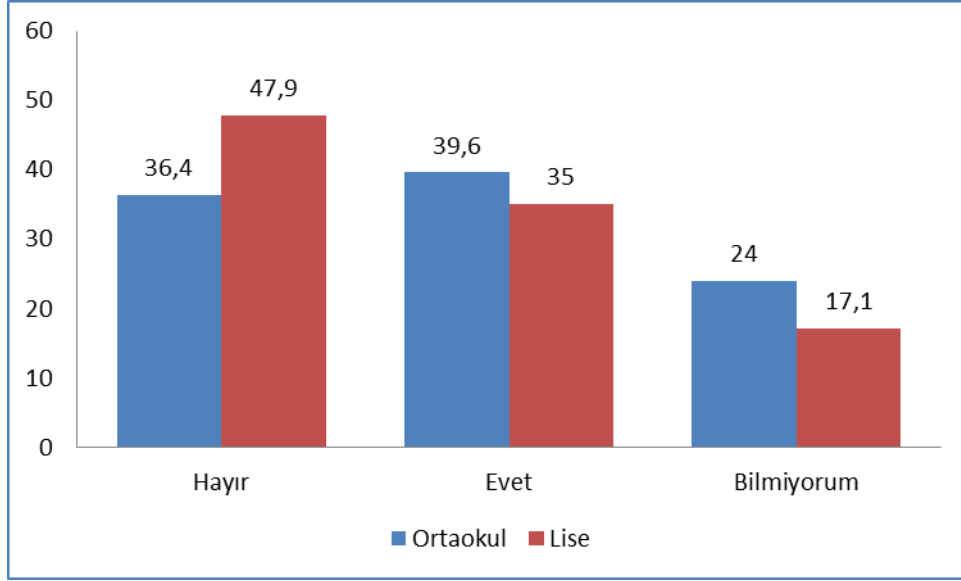
“Avrupa Birliği’nin bir Başbakanı var mıdır?” sorusuna lise öğrencilerinin % 48’i doğru, % 35’i yanlış cevap vermiş, öğrencilerin % 17’si ise soruyu bilmediklerini belirtmiştir.

Liselerde soruya en fazla doğru cevap Erzurum’da (% 56.1), en fazla yanlış cevap ise Gaziantep ilinde (% 45.4) verilmiştir.



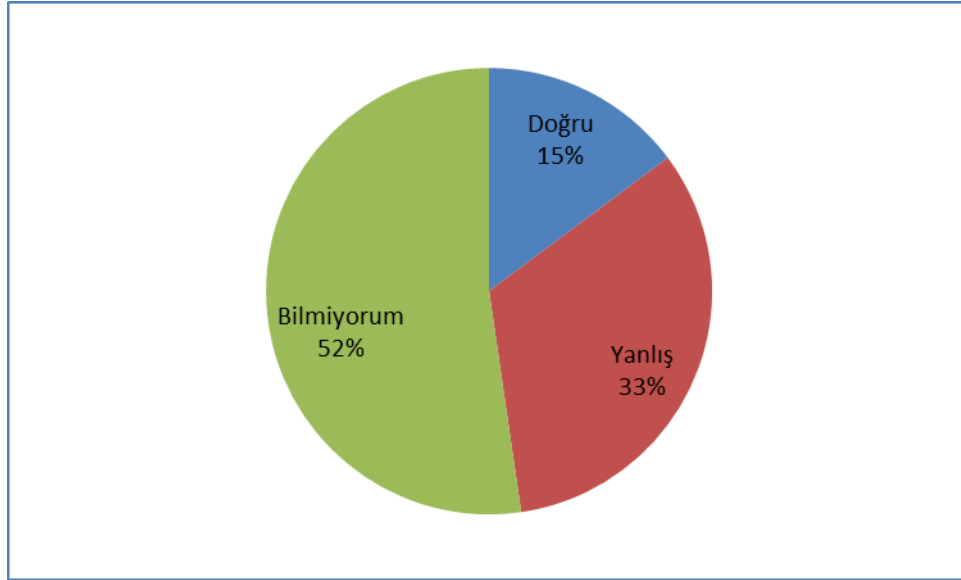
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Avrupa Birliği’nin bir Başbakanı var mıdır?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 36.4, lise öğrencilerinin ise % 47.9 oranında doğru cevap verdikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	36,4	39,6	24	100
Lise	47,9	35	17,1	100

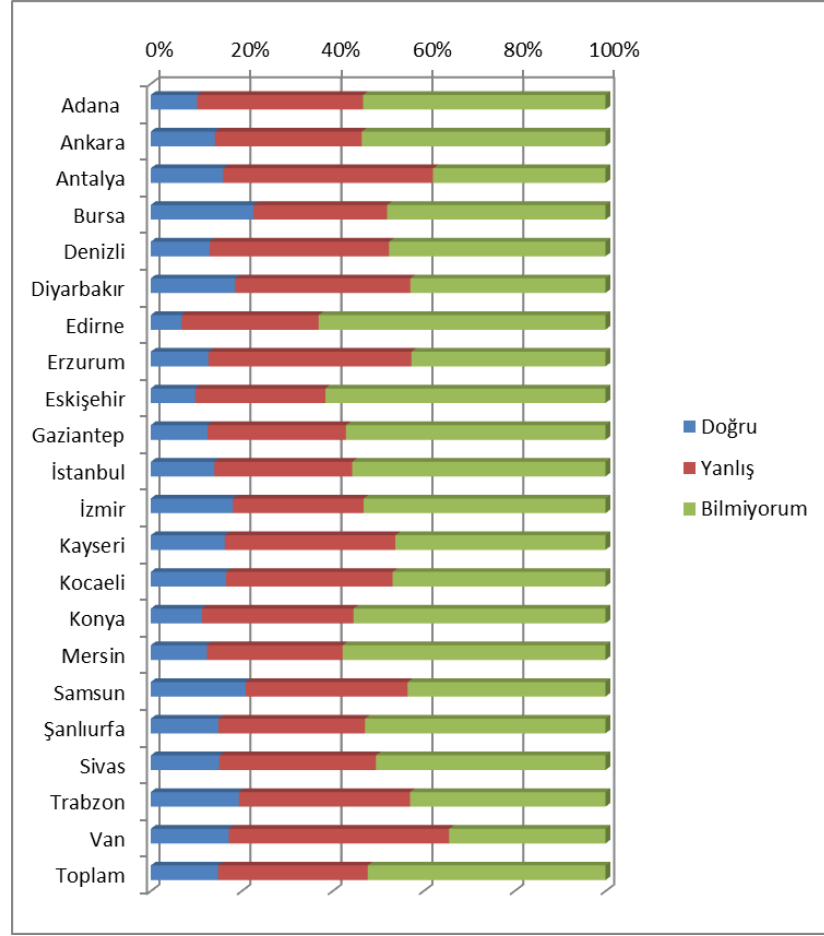


Ortaokul Soru 5, Lise Soru 5: Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?

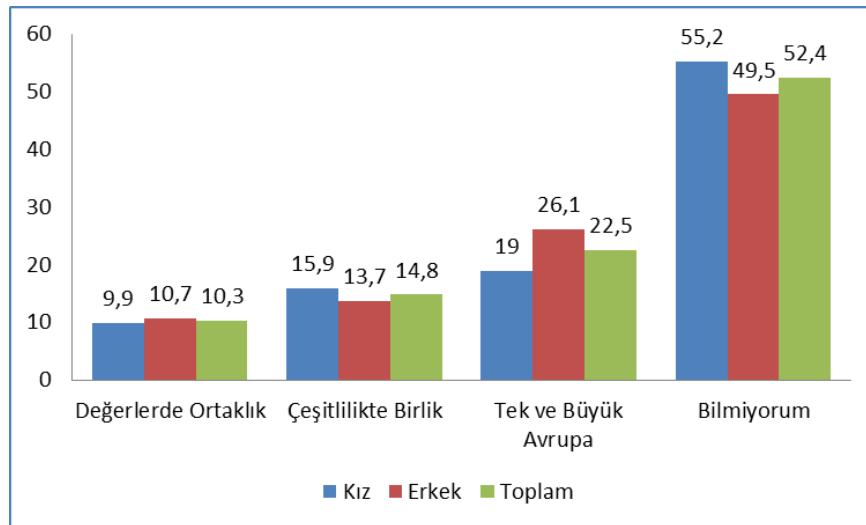
"Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 15'i "doğru", % 33'ü "yanlış" cevap vermiş, % 52'si "bilmiyorum" demıştır.



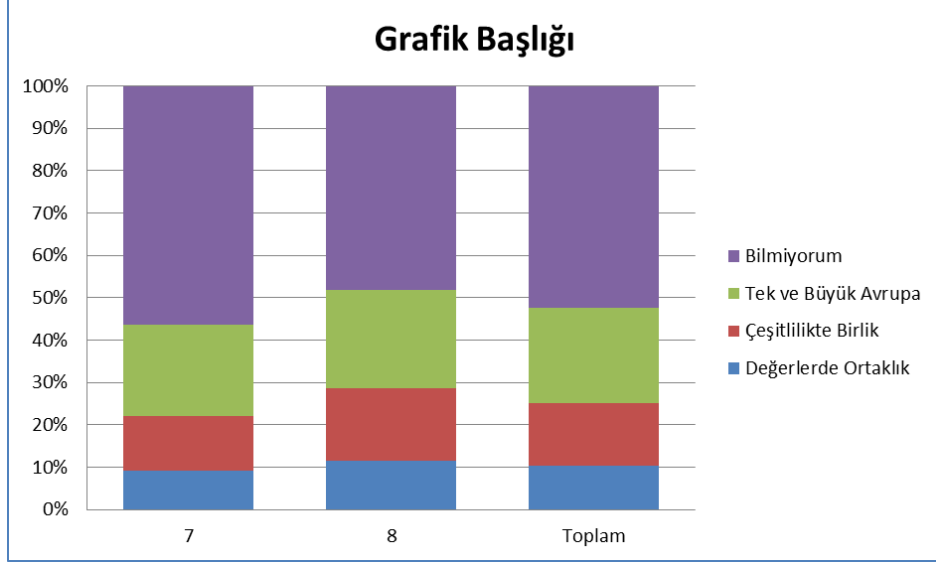
Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Bursa'da (% 22.6), en fazla yanlış cevap ise Van ilinde (% 48.4) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Edirne'de (% 63.1) bulunmaktadır.



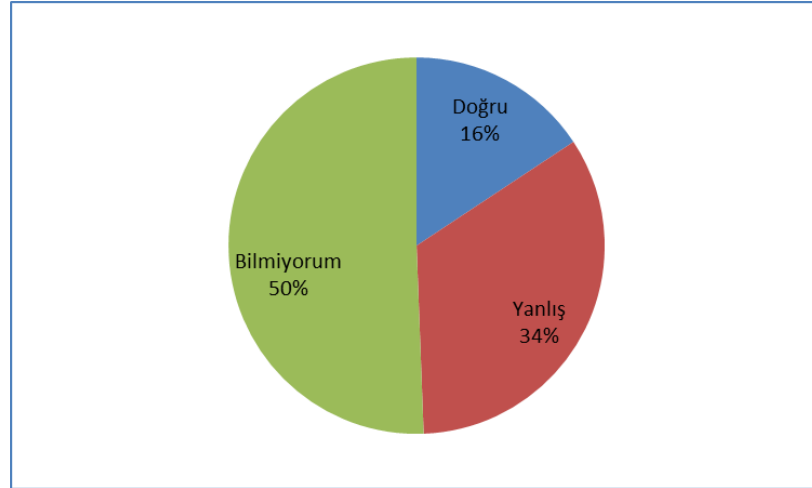
Soruya doğru cevap veren ortaokul öğrencileri arasında kız öğrencilerin oranı %15,9, erkek öğrencilerin oranı ise % 13,7'dir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu soruyu bilememiştir.



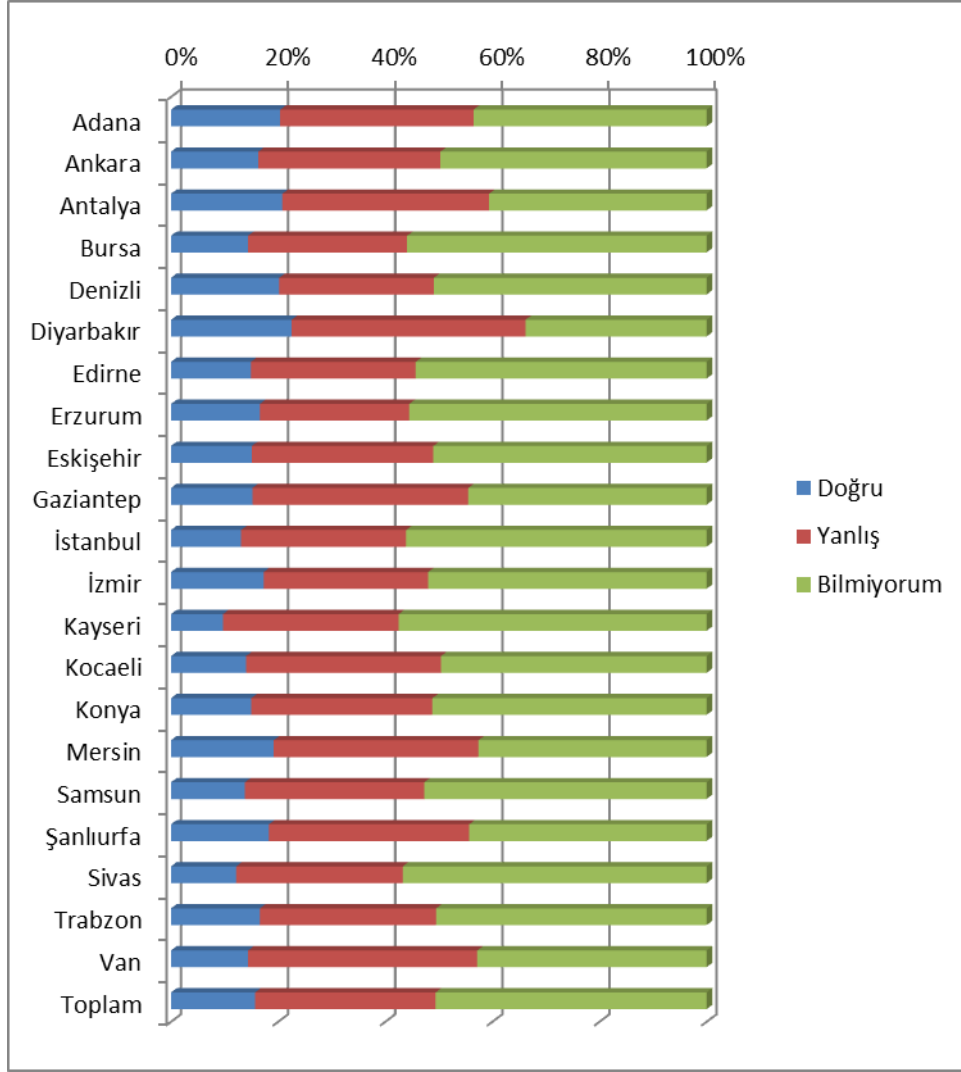
Sınıf verisi incelendiğinde ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin %12.7, 8. Sınıf öğrencilerinin ise %17.1 oranında Avrupa Birliği sloganını doğru bildikleri görülmüştür.



Lise öğrencilerinin “Avrupa Birliği’nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

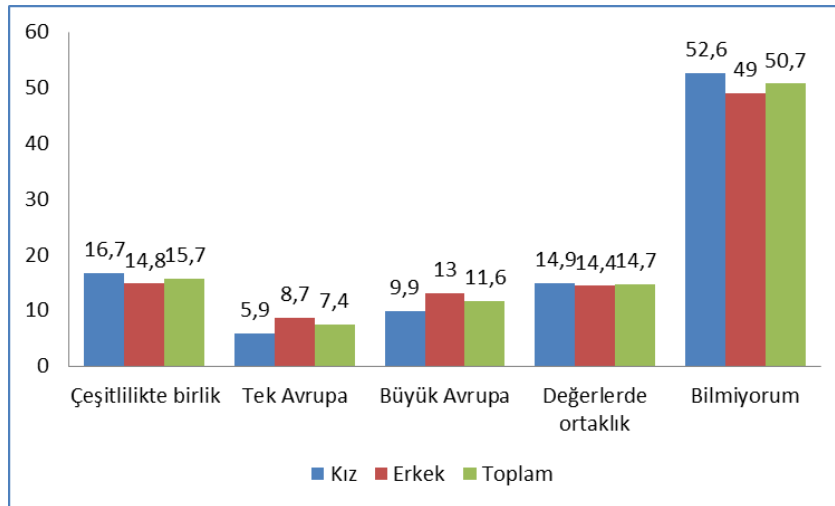


“Avrupa Birliği’nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?” sorusuna lise öğrencilerinin % 16’sı doğru, % 34’ü yanlış cevap vermiş, öğrencilerin % 50’si ise soruyu bilmediklerini belirtmiştir.

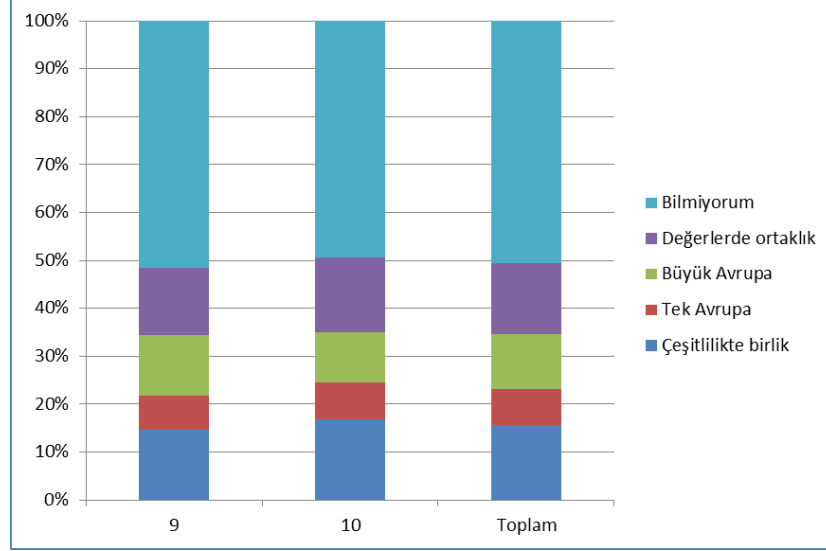


Liselerde soruya en fazla doğru cevap da (% 22.5), en fazla yanlış cevap da (% 43.7) Diyarbakır'dan gelmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla lise öğrencisi ise Sivas'ta (% 56.7) bulunmaktadır.

Lise öğrencileri arasında soruyu doğru bilen kız öğrencilerin oranı %16.7, erkek öğrencilerin oranı ise % 14.8'dir. Liselerde de öğrencilerin büyük çoğunluğunun soruyu bilemedikleri gözlenmiştir.

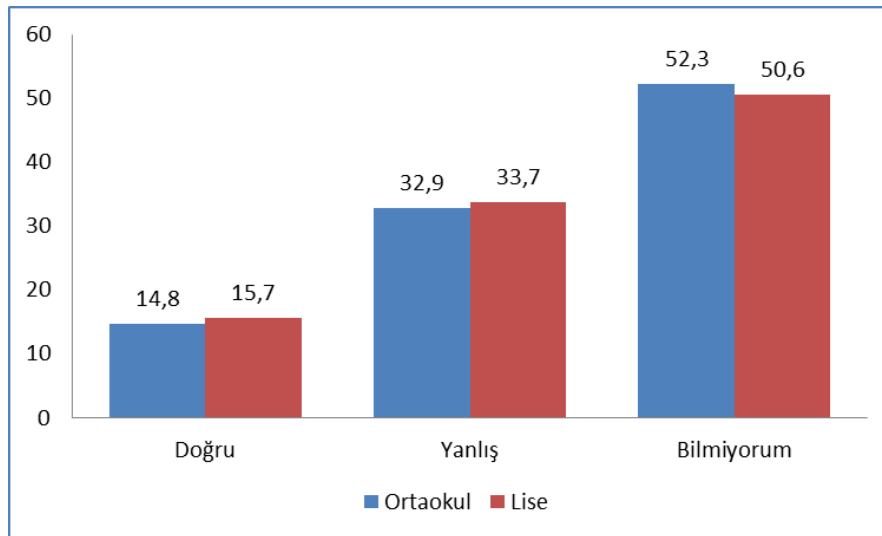


Lise öğrencilerinin sınıf verisi incelendiğinde ise Lise 9. Sınıf öğrencilerinin %14,7, 10. Sınıf öğrencilerinin %16,8 oranında Avrupa Birliği sloganını doğru bildikleri gözlenmektedir.



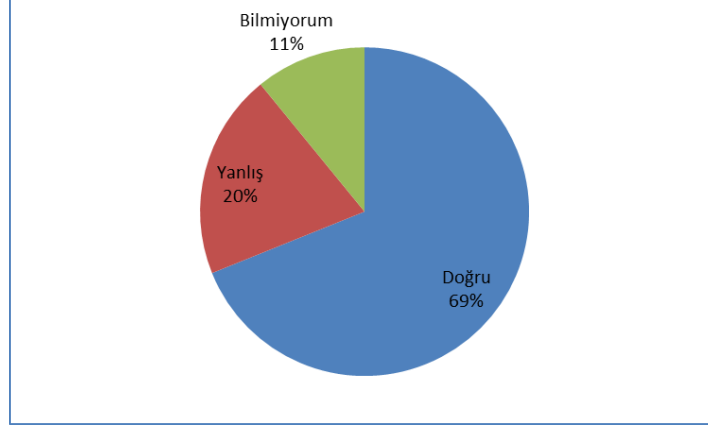
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Avrupa Birliği”nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 14,8, lise öğrencilerinin ise % 15,7 oranında doğru cevap verdikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	14,8	32,9	52,3	100
Lise	15,7	33,7	50,6	100

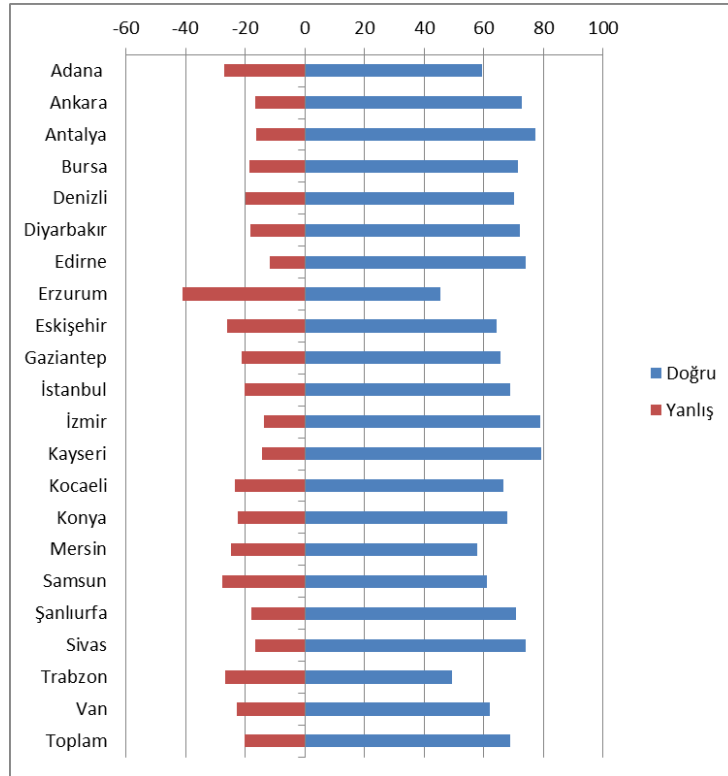


Ortaokul Soru 6, Lise Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?

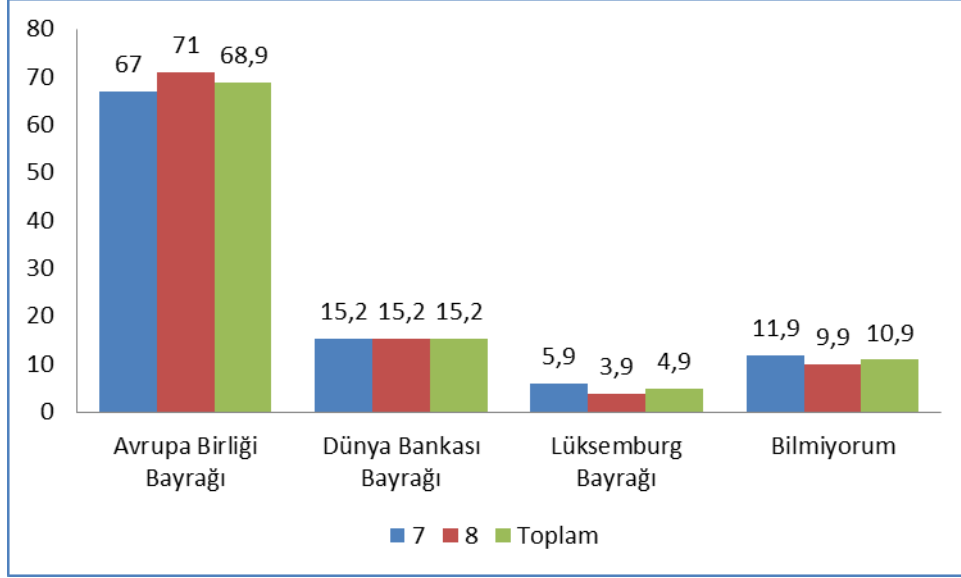
"Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 69'u "doğru", % 20'si "yanlış" cevap vermiş, % 11'i "bilmiyorum" cevabı vermiştir.



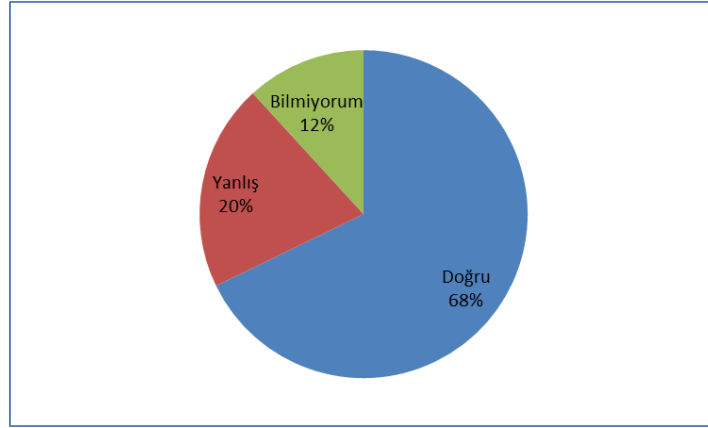
Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Kayseri'de (% 79.2), en fazla yanlış cevap ise Erzurum ilinde (% 40.9) verilmiştir.



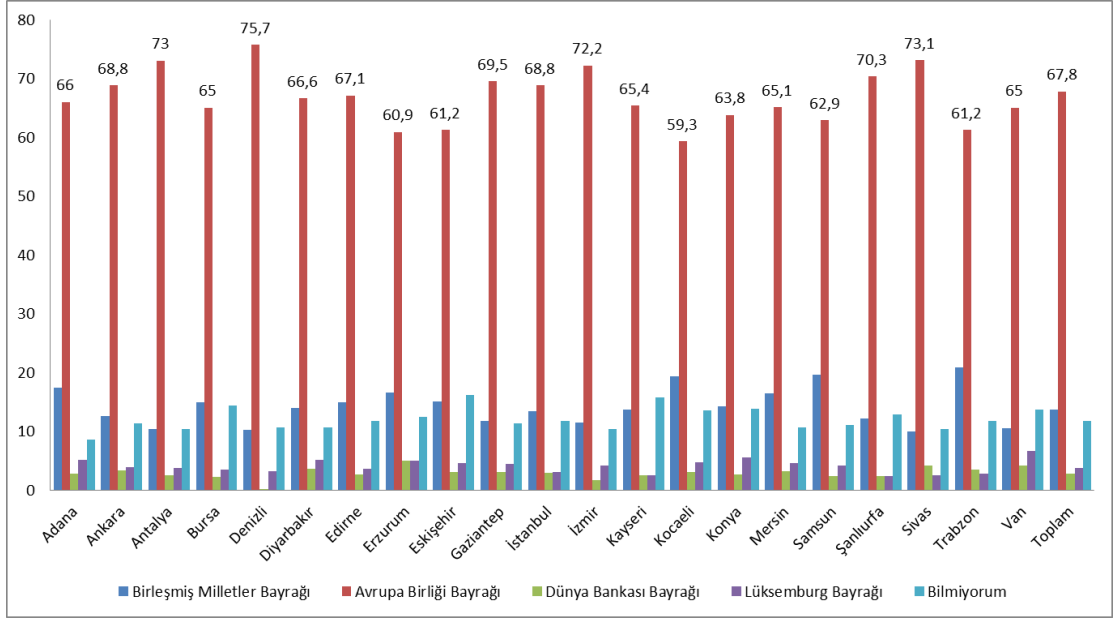
Ortaokul 7. Sınıf öğrencileri %67, 8. Sınıf öğrencileri %71 oranında Avrupa Birliği bayrağını doğru bilmişlerdir.



Lise öğrencilerinin “Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği’nin bayrağıdır?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

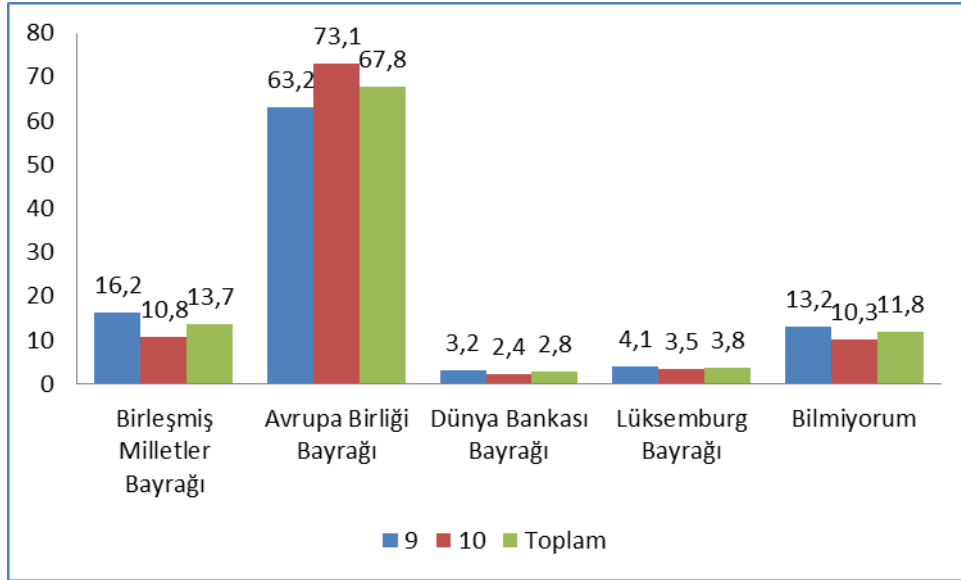


Lise öğrencilerinin % 68’i Avrupa Birliği’nin bayrağını doğru olarak bilmiş, % 20’si “yanlış” cevap, % 12’si ise “bilmiyorum” cevabı vermiştir.



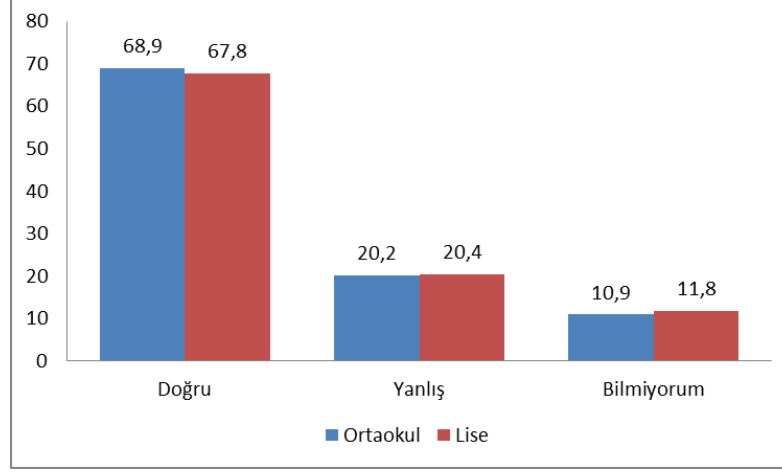
Avrupa Birliği bayrağını en yüksek oranda doğru bilen lise öğrencileri Denizli ilindedir (% 75.7). Soruya en fazla yanlış cevap Kocaeli'nden gelmiştir (% 27.2). "Bilmiyorum" şıkkını işaretleyenlerin oranı ise en yüksek Eskişehir (%16.1) ilinden çıkmıştır.

Bu soruda, lise 9. Sınıf öğrencilerinin %16.2, 10. Sınıf öğrencilerinin %10.8 oranında Avrupa Birliği bayrağını doğru işaretledikleri tespit edilmiştir.



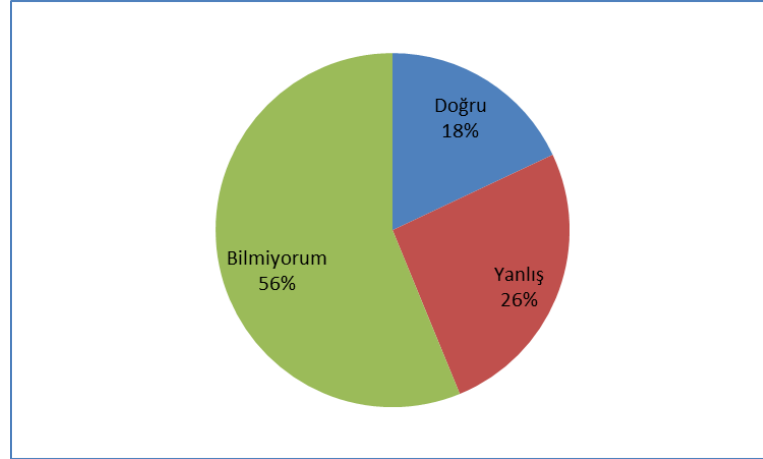
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde Avrupa Birliği bayrağını ortaokul öğrencilerinin % 68.9, lise öğrencilerinin ise % 67.8 oranında doğru bildikleri görülmüştür. "Bilmiyorum" cevabı veren öğrencilerin oranı lise için daha yüksektir.

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	68,9	20,2	10,9	100
Lise	67,8	20,4	11,8	100

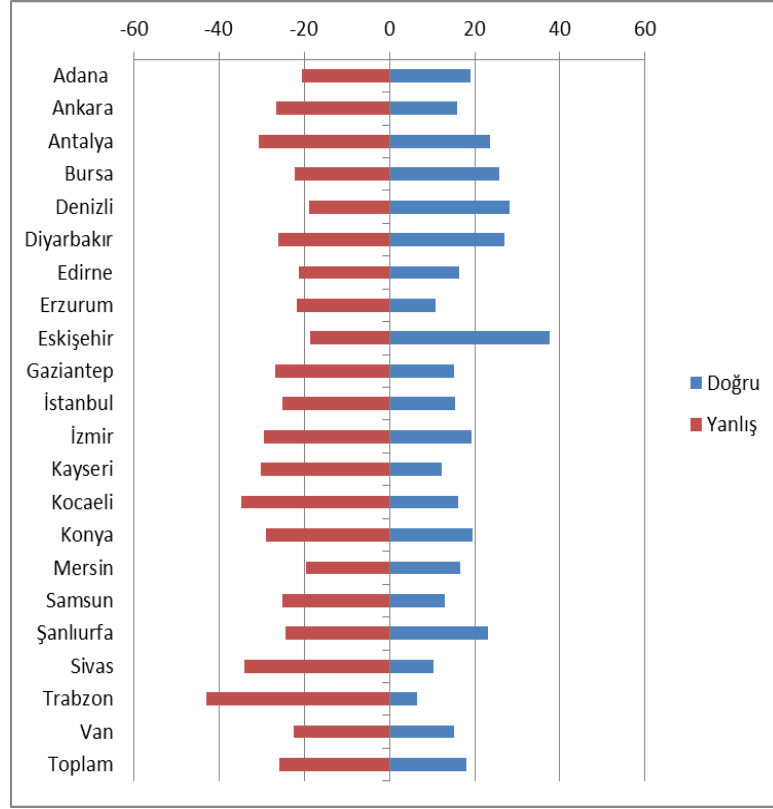


Ortaokul Soru 8, Lise Soru 10: Avrupa Birliği'nin kaç üyeden oluşmaktadır?

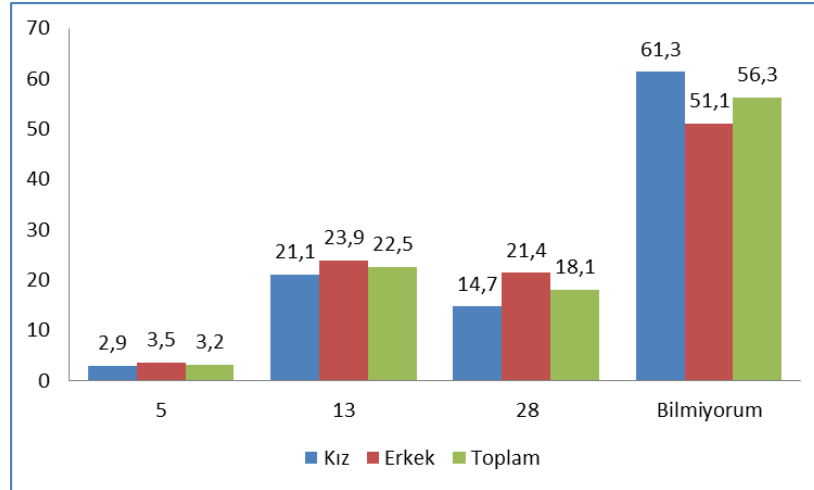
“Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 18'i “doğru”, % 26'sı “yanlış” cevap vermiş, % 56'sı ise “bilmiyorum” demiştir.



Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Eskişehir'de (% 37.5), en fazla yanlış cevap ise Trabzon'da (% 43) verilmiştir.

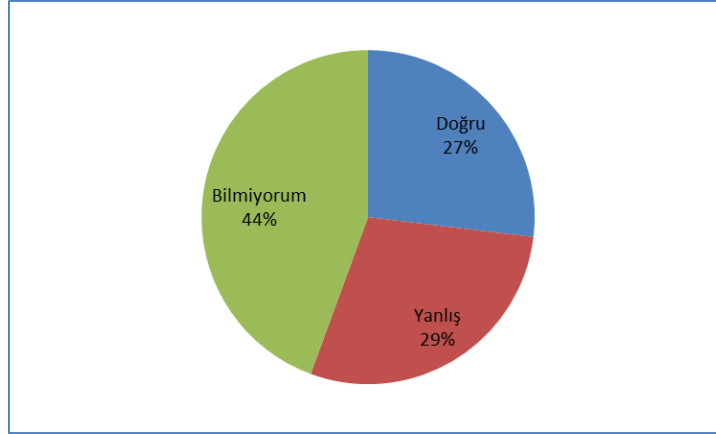


Ortaokul öğrencileri arasında kız öğrencilerin % 14.7'si, erkek öğrencilerin ise % 21.4'ü Avrupa Birliği'nin üye sayısını doğru bilmiştir.

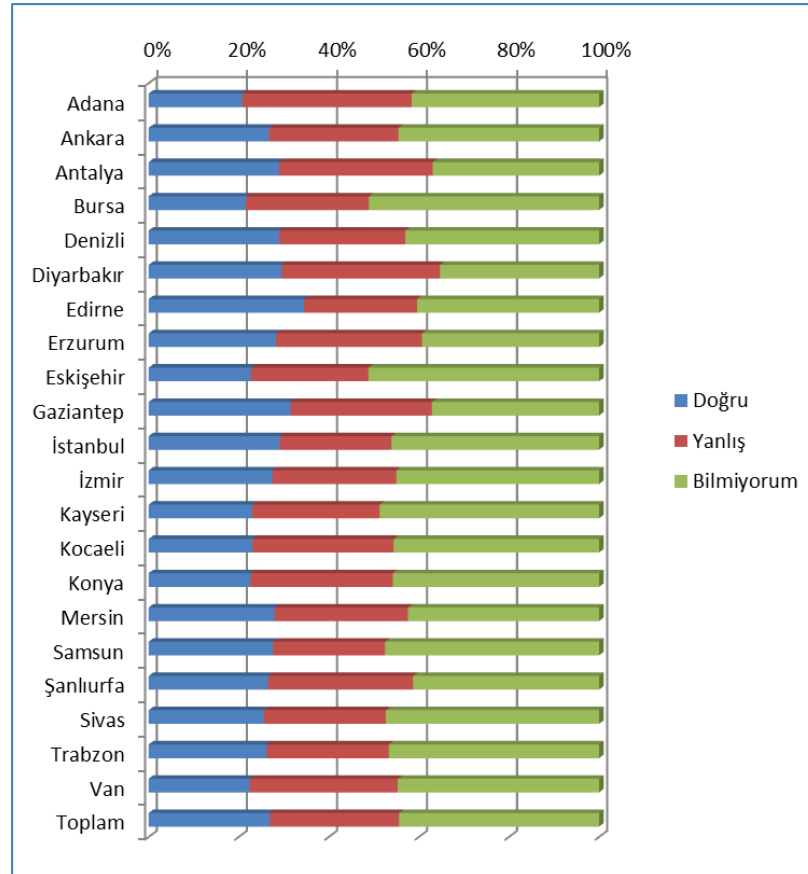


Lise öğrencilerinin "Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?" sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

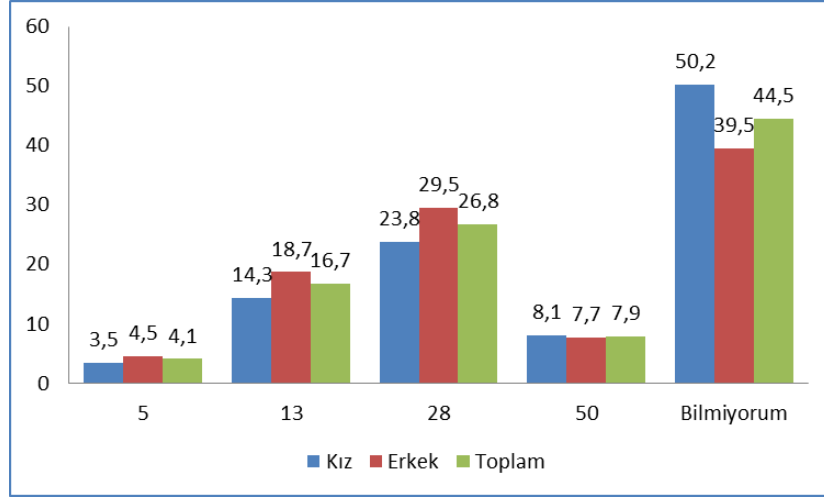
Lise öğrencilerinin % 27'si soruya "doğru", % 29'u "yanlış" cevap vermiş, % 44'ü ise "bilmiyorum" demiştir.



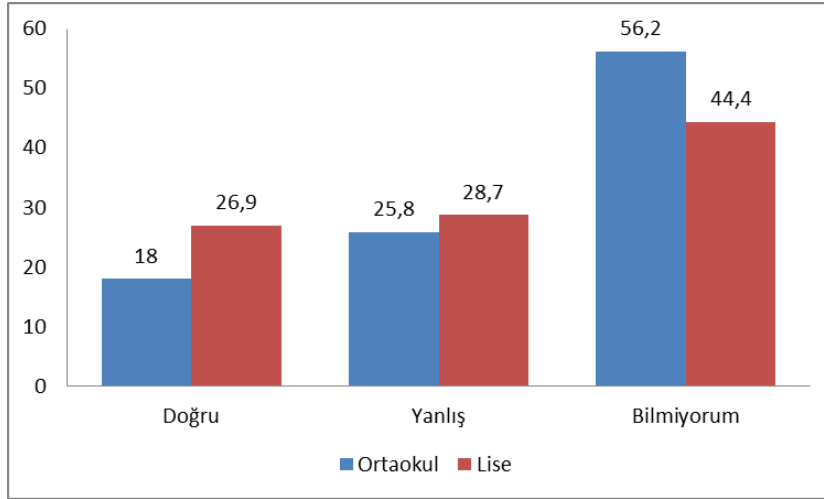
Liselerde soruya en fazla doğru cevap Edirne'den (% 34.5), en fazla yanlış cevap Adana'dan (% 37.6) gelmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla lise öğrencisi ise Eskişehir'de (%51.2) bulunmaktadır.



Lise öğrencileri arasında ise kız öğrencilerin % 23.8'i, erkek öğrencilerin ise % 29.5'i Avrupa Birliği'nin üye sayısını doğru bilmiştir.

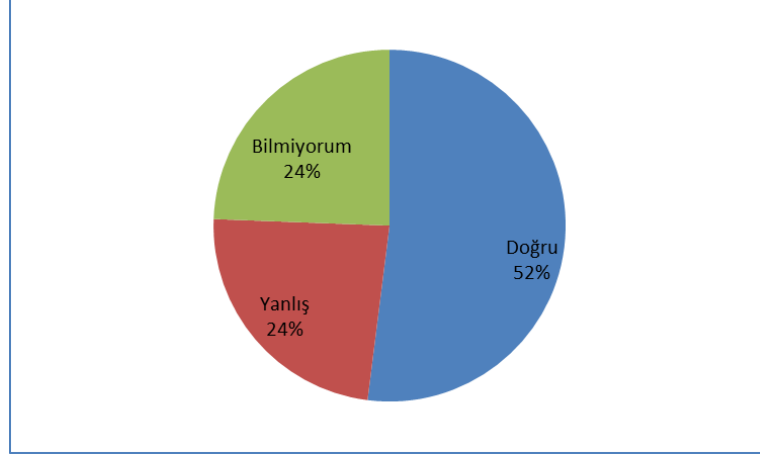


Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 18’i, lise öğrencilerinin ise % 25.8’i doğru cevap vermiştir. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

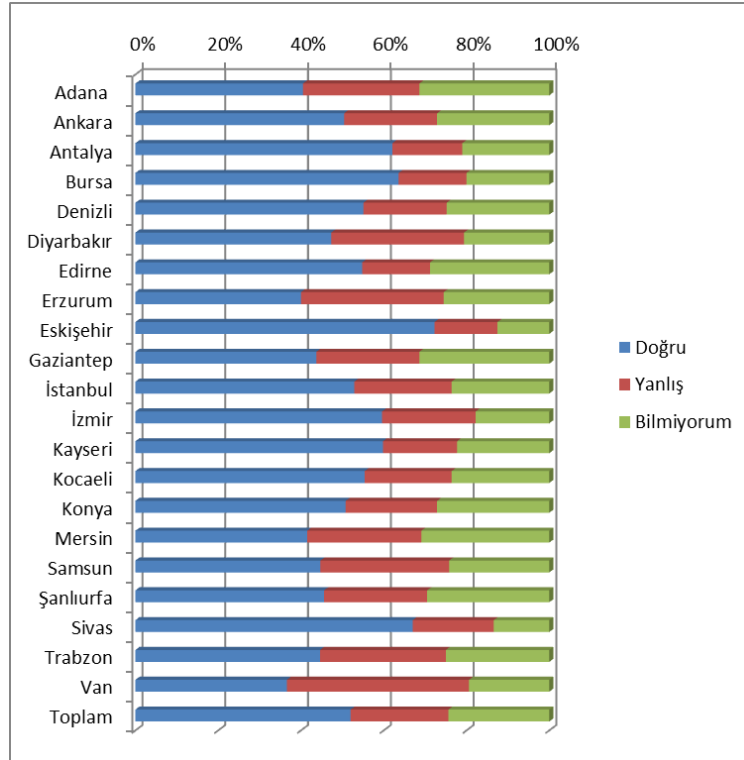


Ortaokul Soru 9, Lise Soru 12: Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üyelik durumu.

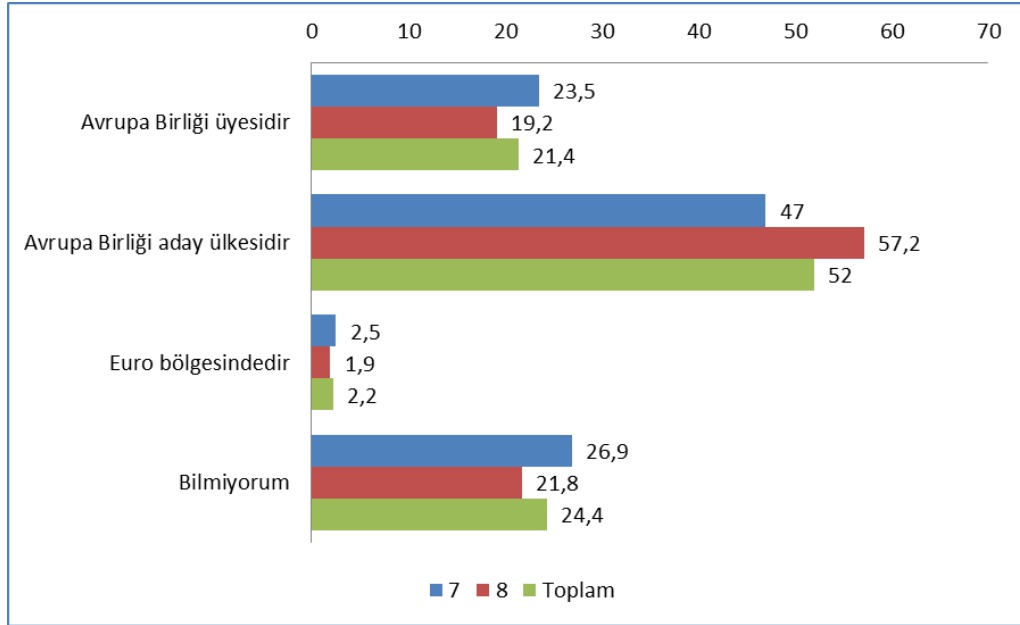
Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üyelik durumunun sorgulandığı soruda, ortaokul öğrencilerinin % 52'si "Avrupa Birliği aday ülkesidir" doğru cevabını vermiş, % 24'ü "yanlış" cevap vermiş, % 24'ü ise "bilmiyorum" demiştir.



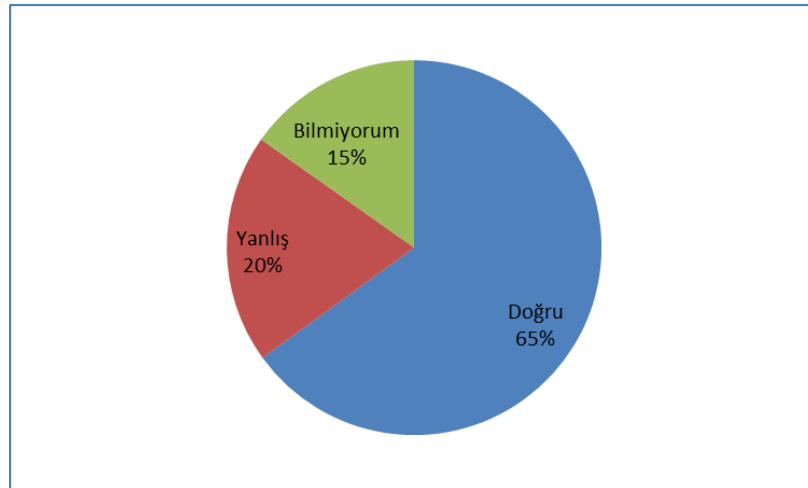
Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Eskişehir'de (% 72.3), en fazla yanlış cevap ise Erzurum'da (% 34.5) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise (%31.4)'lük aynı oranla Adana ve Gaziantep'te bulunmaktadır.



Ortaokul 7. Sınıf öğrencileri Türkiye'nin Avrupa Birliği aday ülkesi olduğunu %47, oranında, 8.Sınıf öğrencileri ise %57.2 oranında doğru cevap vermişlerdir.

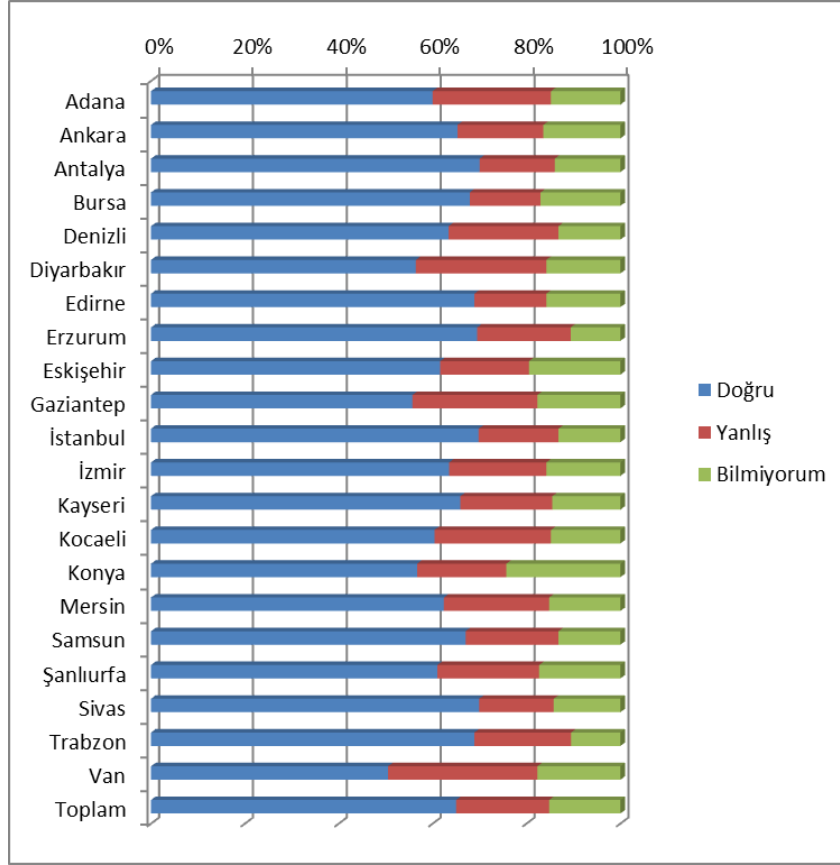


Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üyelik durumunun sorgulandığı soruya lise öğrencilerinin verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

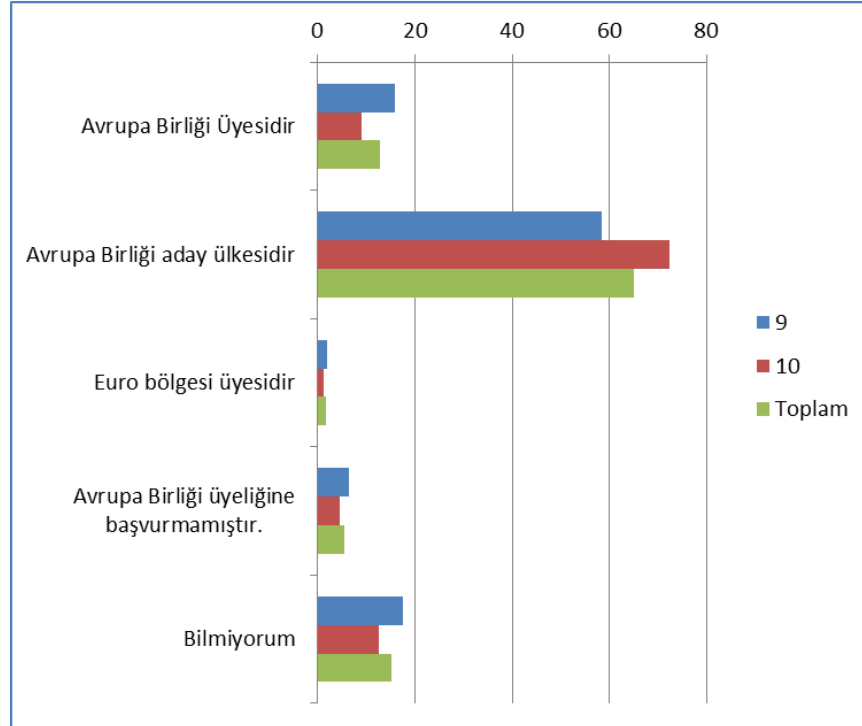


Lise öğrencilerinin % 65'i soruya "doğru", % 20'si "yanlış" cevap vermiş, % 15'i ise "bilmiyorum" demiştir.

Liselerde soruya en fazla doğru cevap Antalya'dan (% 70), en fazla yanlış cevap Van'dan (% 31.8) gelmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla lise öğrencisi ise Konya'da (%24.3) bulunmaktadır.

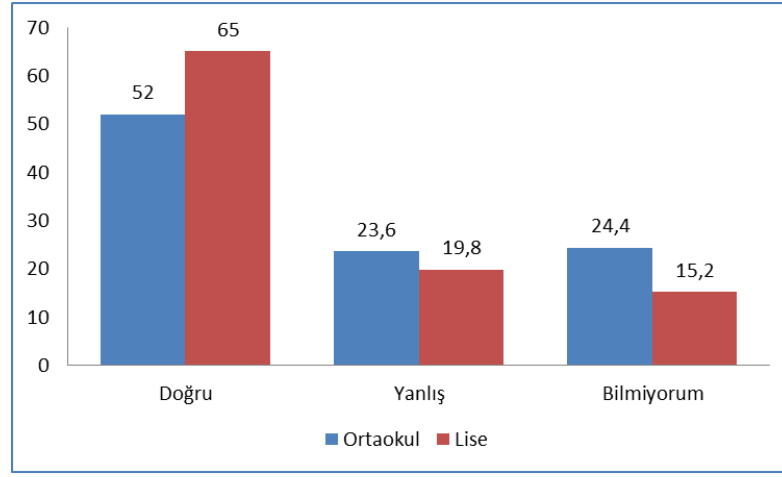


Lise 9. Sınıf öğrencileri % 58.5, 10. Sınıf öğrencileri %72.4 oranında Türkiye'nin bir AB aday ülkesi olduğunu doğru bilmişlerdir.



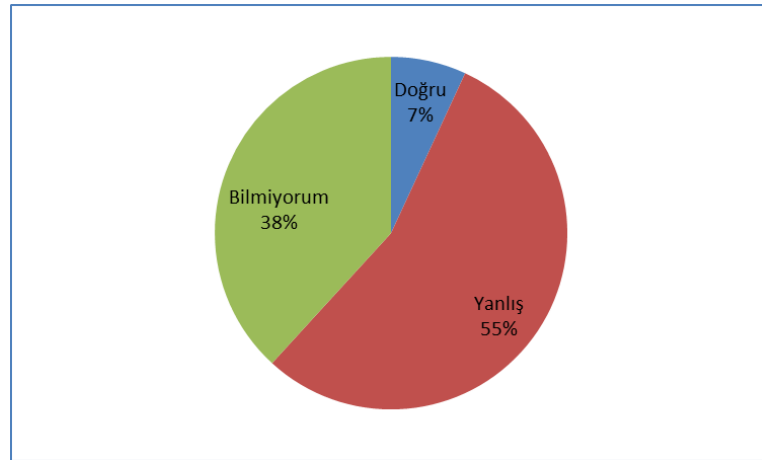
Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üyelik durumunun sorgulandığı soruyu ortaokul öğrencilerinin % 52, lise öğrencilerinin ise % 65 oranında doğru bildikleri görülmüştür. "Bilmiyorum" cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	52	23,6	24,4	100
Lise	65	19,8	15,2	100

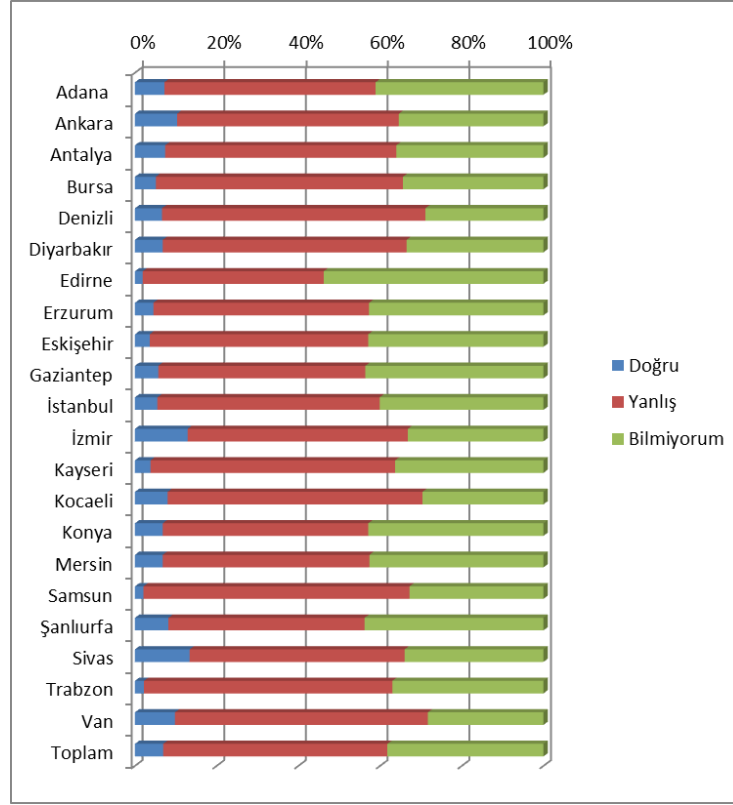


Ortaokul Soru 10, Lise Soru 15: Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?

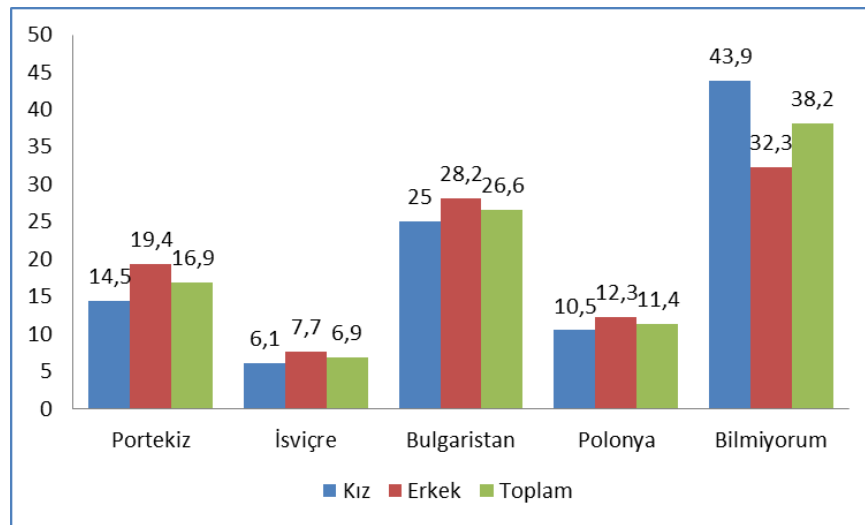
"Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?" sorusunda, ortaokul öğrencilerinin % 7'si "Avrupa Birliği ülkesi olmayan İsviçre'yi doğru bilmiş, % 55'i soruya yanlış cevap vermiştir. Öğrencilerin % 38'i ise soruya "bilmiyorum" cevabı vermiştir.



Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Sivas'ta (% 13.4), en fazla yanlış cevap ise Samsun'da (% 65.1) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Eskişehir'de (% 42.9) bulunmaktadır.

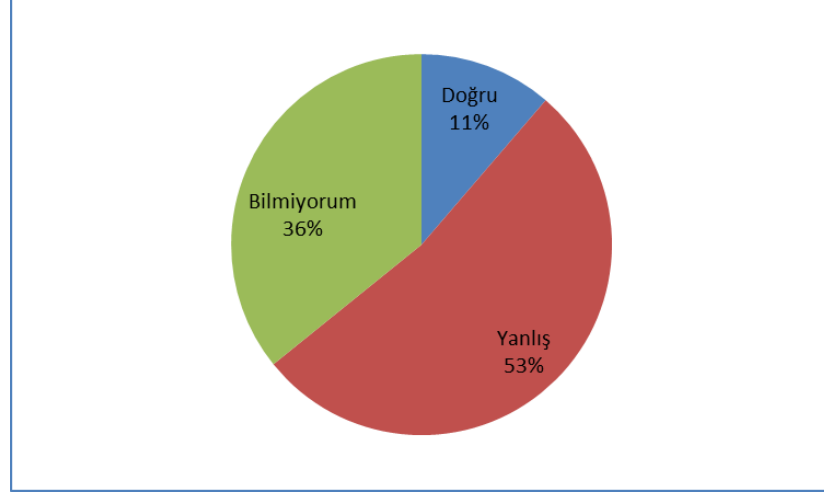


Ortaokul öğrencileri içinde kız öğrencilerin % 6.1'i, erkek öğrencilerin ise %7.7'si soruyu doğru yanıtlamıştır.

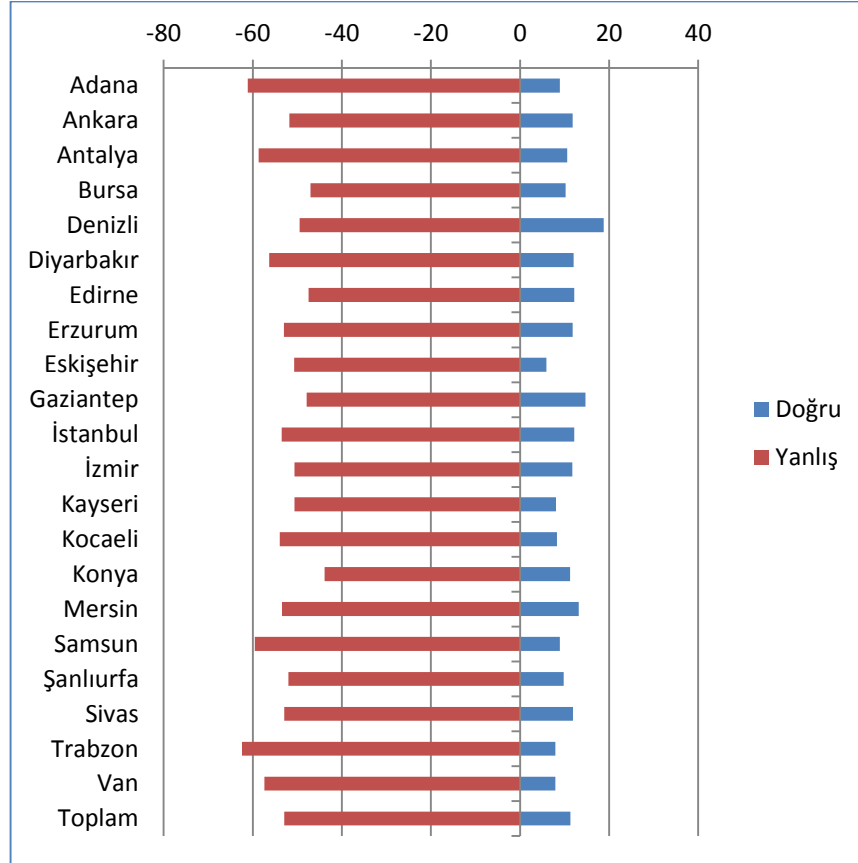


Lise öğrencilerinin “Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

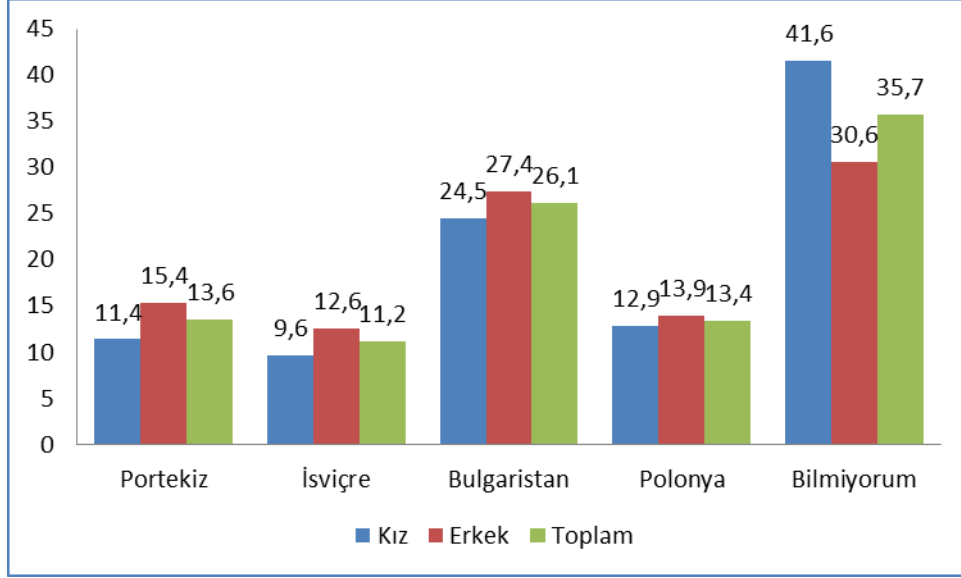
Lise öğrencilerinin % 11’i soruya “doğru”, % 53’ü “yanlış” cevap vermiş, % 36’sı ise “bilmiyorum” demiştir.



Liselerde soruya en fazla doğru cevap Denizli’den (% 18.8), en fazla yanlış cevap Trabzon’dan (% 62.4) gelmiştir.

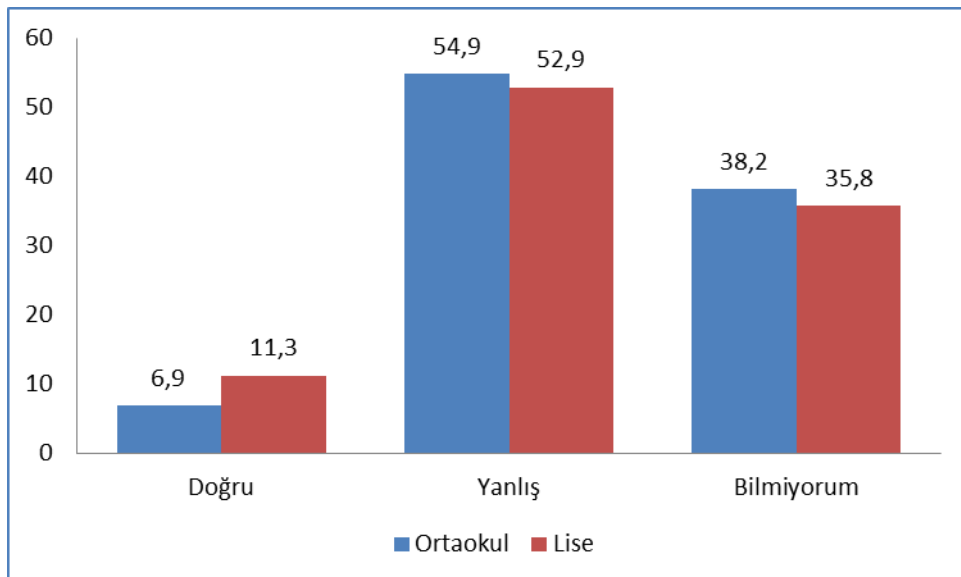


Lise öğrencileri içinde ise kız öğrencilerin % 9.6'sı, erkek öğrencilerin ise %12.6'sı soruyu doğru yanıtlamıştır.



Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?” sorusunu ortaokul öğrencilerinin % 6.9, lise öğrencilerinin ise % 11.3 oranında doğru bildikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokul için daha yüksektir.

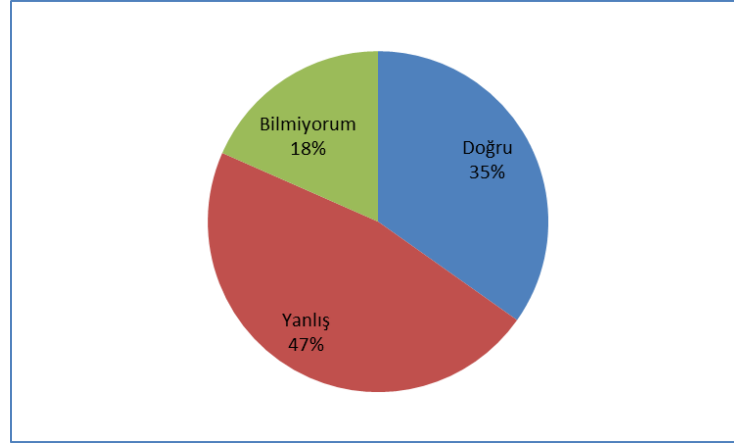
	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	6,9	54,9	38,2	100
Lise	11,3	52,9	35,8	100



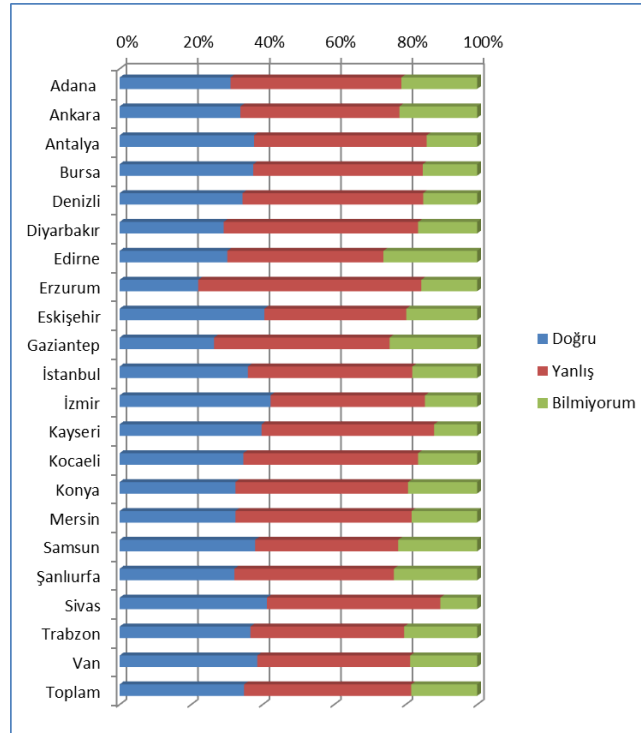
Ortaokul Soru 12, Lise Soru 14: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?

Soru ortaokul ve lise öğrencilerine farklı cevap şıklarıyla sorulmuştur.

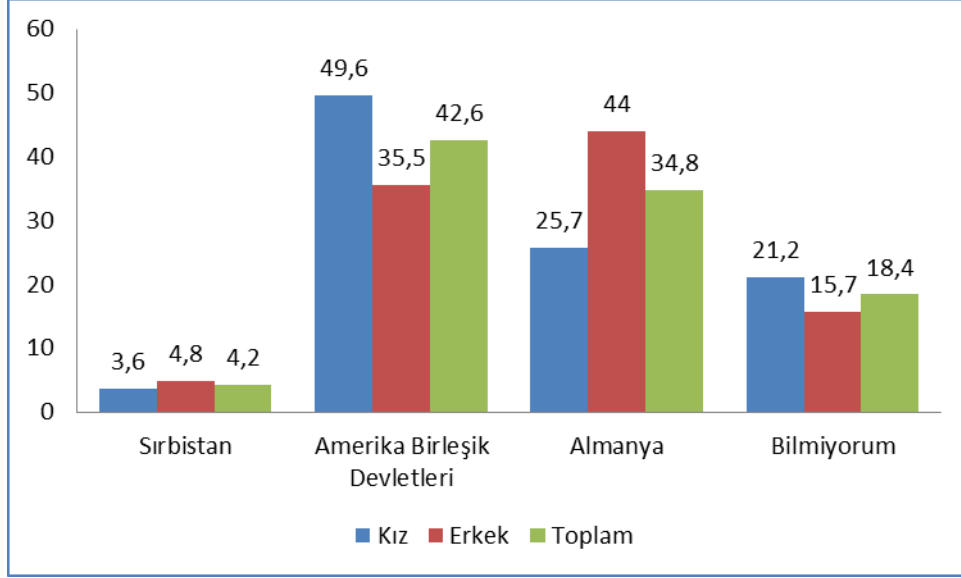
“Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?” sorusuna, ortaokul öğrencilerinin % 35’i doğru, % 47’si yanlış cevap vermiştir. Öğrencilerin % 18’i ise soruya “bilmiyorum” cevabı vermiştir.



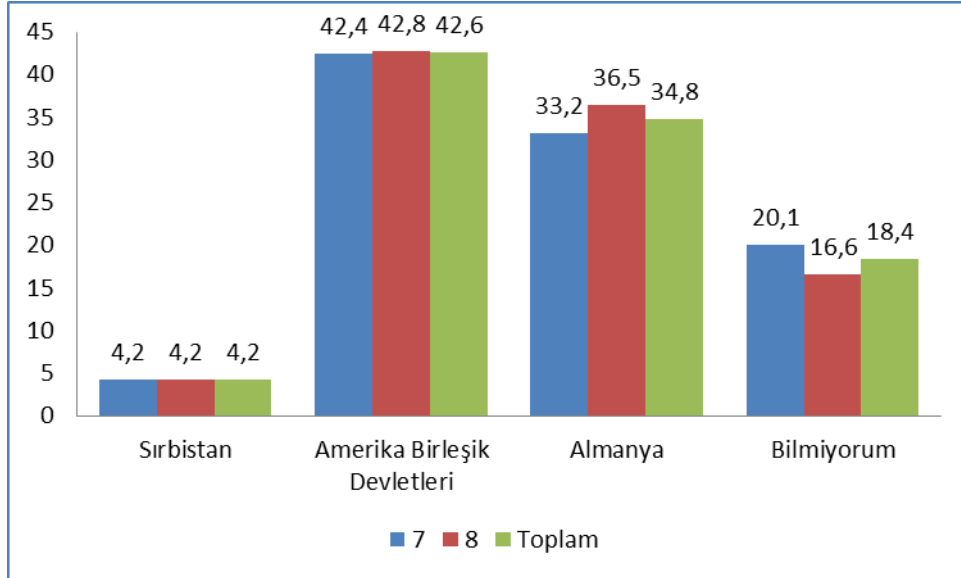
Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap İzmir’de (% 42.2), en fazla yanlış cevap ise Erzurum’da (% 62.4) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Edirne’de (% 26.2) bulunmaktadır.



Ortaokul öğrencileri içinde şıklardaki Avrupa Birliği üyesi ülkeyi bilen kız öğrencilerin oranı %25.7, erkek öğrencilerin oranı ise % 44'tür.

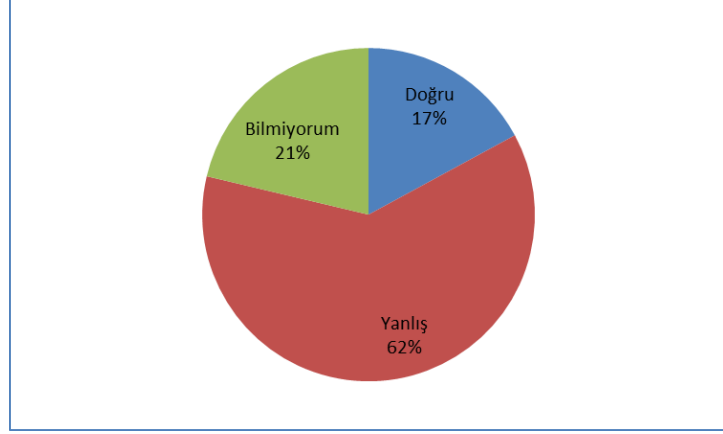


Ortaokul 7. Sınıf öğrencileri % 33.2, 8. Sınıf öğrencileri ise % 36.5 oranında soruya doğru cevap vermişlerdir.

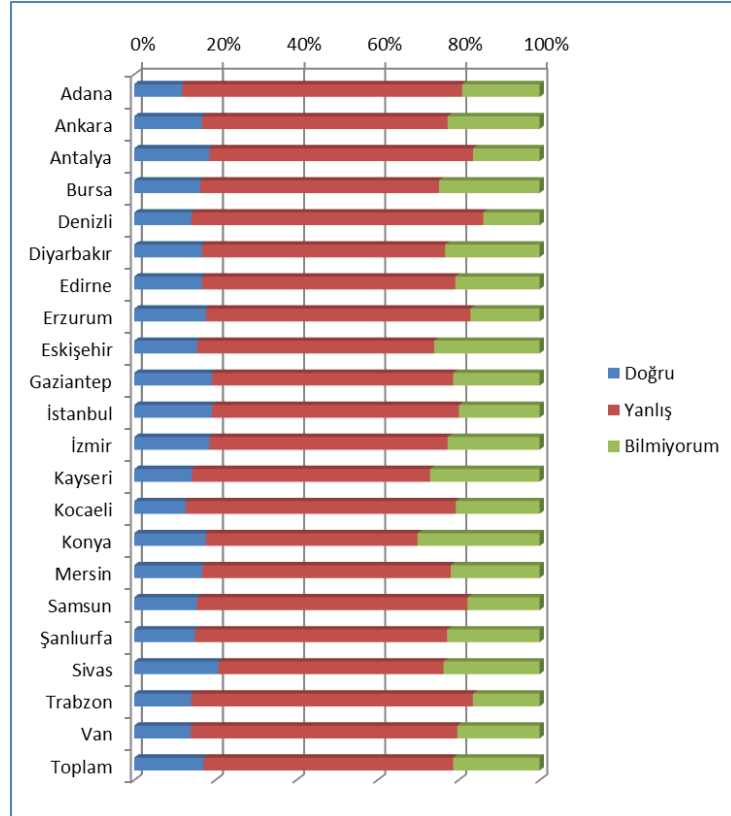


Lise öğrencilerinin “Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

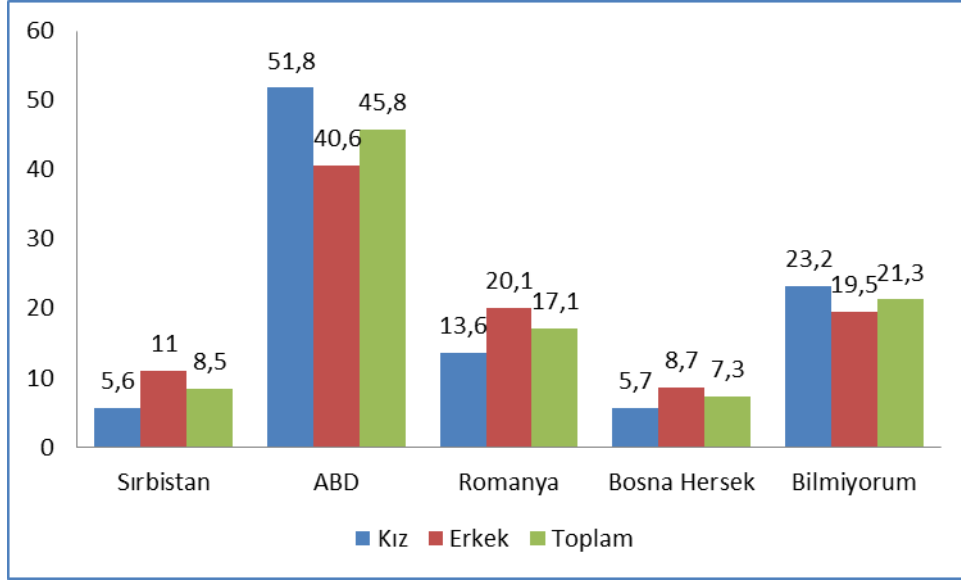
Lise öğrencilerinin % 17’si soruya “doğru”, % 62’si “yanlış” cevap vermiş, % 21’i ise “bilmiyorum” demıştır.



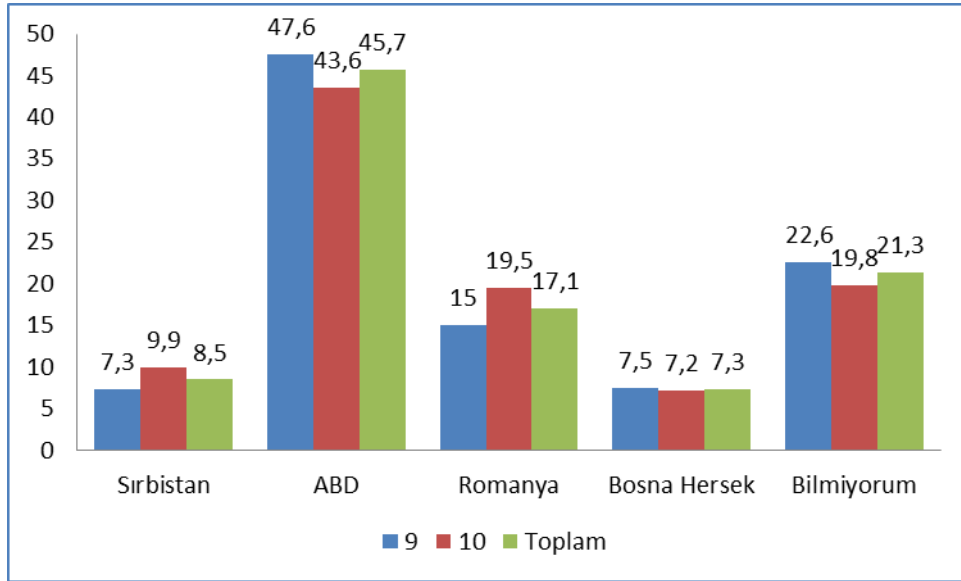
Liselerde soruya en fazla doğru cevap Sivas'tan (% 20.8), en fazla yanlış cevap Trabzon'dan (% 69.5) gelmiştir.



Lise öğrencileri arasında, şıklardaki Avrupa Birliği üyesi ülkeyi bilen kız öğrencilerin oranı %13.6, erkek öğrencilerin oranı ise % 20.1'dir.

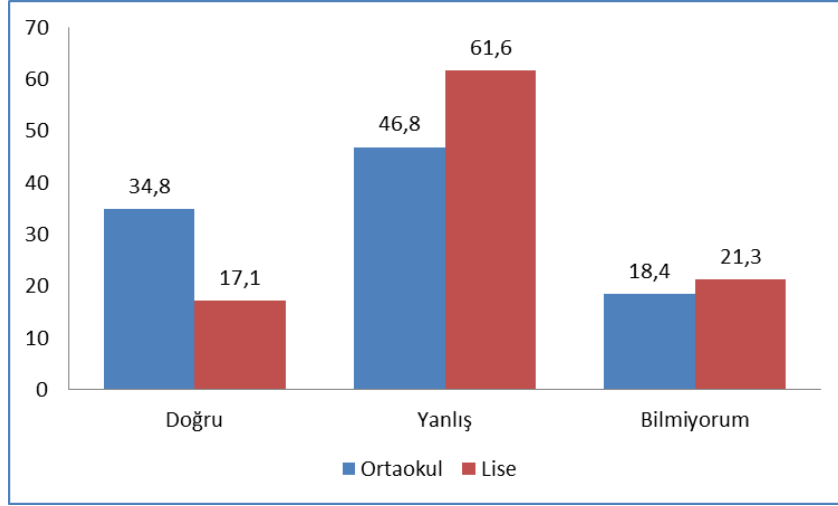


Lise 9. Sınıf öğrencileri %15, 10. Sınıf öğrencileri %19.5 oranında bu soruyu doğru yanıtlamıştır.



Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?” sorusunu ortaokul öğrencilerinin % 34.8, lise öğrencilerinin ise % 17.1 oranında doğru bildikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı lise için daha yüksektir.

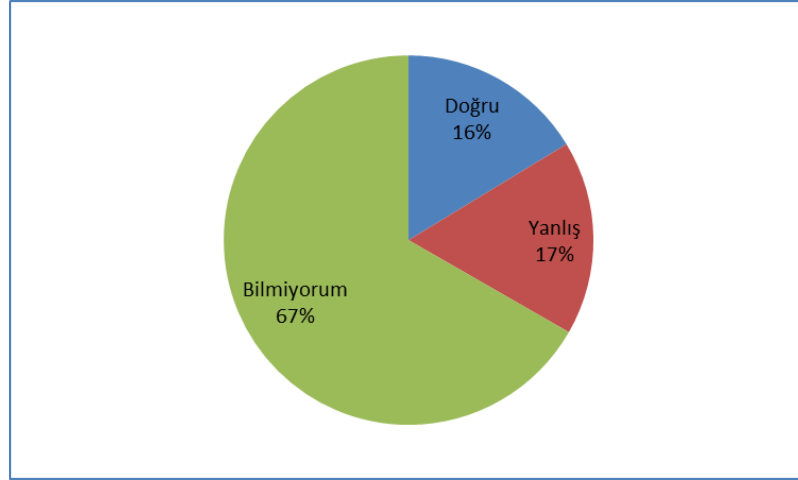
	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	34,8	46,8	18,4	100
Lise	17,1	61,6	21,3	100



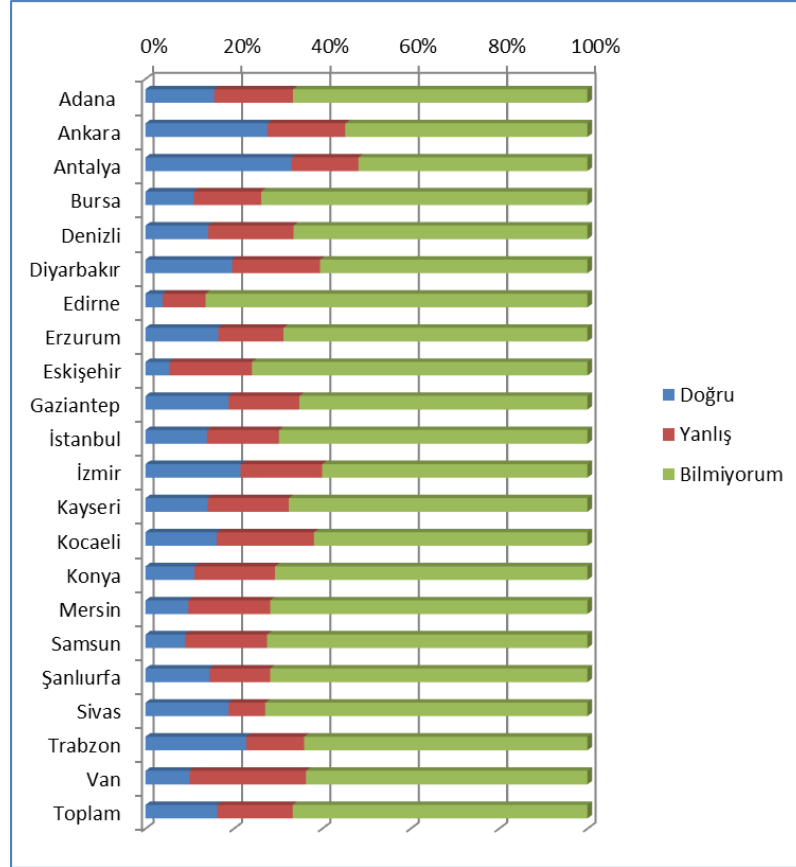
Ortaokul Soru 13, Lise Soru 21: Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?

Soru ortaokul ve lise öğrencilerine farklı cevap şıklarıyla sorulmuştur.

“Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?” sorusuna, ortaokul öğrencilerinin % 16’sı doğru, % 17’si yanlış cevap vermiştir. Öğrencilerin % 67’si ise soruya “bilmiyorum” cevabı vermiştir.

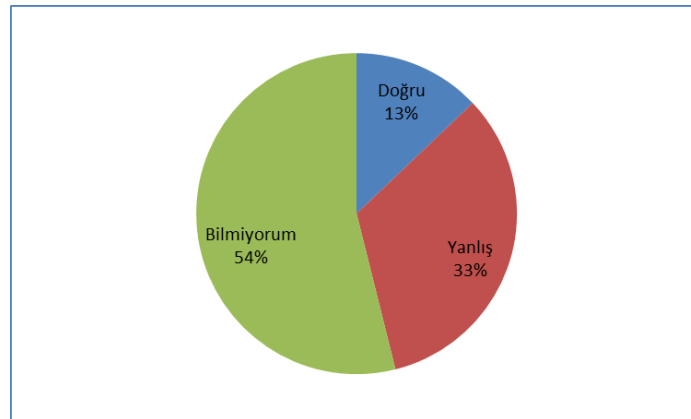


Soruya ortaokullarda en fazla doğru cevap Antalya’da (% 33.1), en fazla yanlış cevap ise Van’da (% 26.4) verilmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Edirne’de (% 86.4) bulunmaktadır.

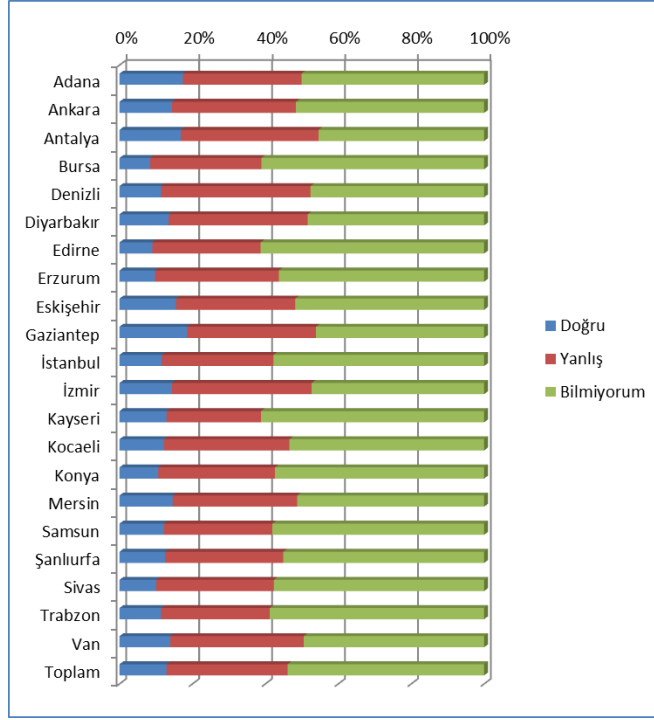


Lise öğrencilerinin “Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?” sorusuna verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

Lise öğrencilerinin % 13’ü soruya “doğru”, % 33’ü “yanlış” cevap vermiş, % 54’ü ise “bilmiyorum” demiştir.

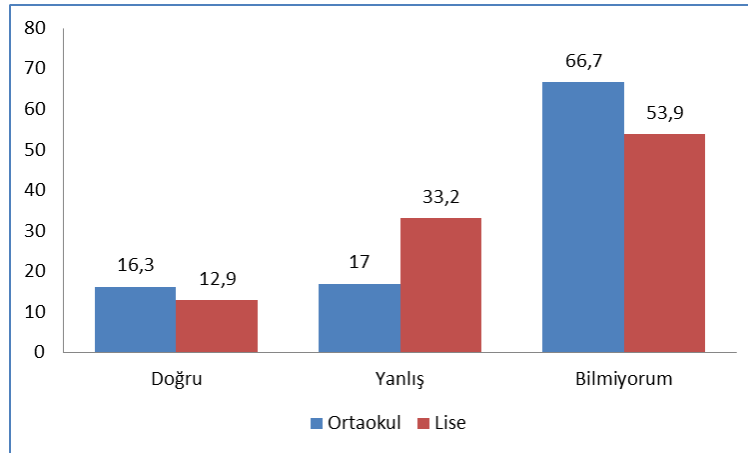


Liselerde soruya en fazla doğru cevap Gaziantep’ten (% 18.5), en fazla yanlış cevap İzmir’den (% 38.3) gelmiştir. Cevabı bilmediğini belirten en fazla ortaokul öğrencisi ise Edirne’de (% 61.3) bulunmaktadır.



Ortaokul ve lise sonuçları birlikte incelendiğinde “Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?” sorusunu ortaokul öğrencilerinin % 16,3, lise öğrencilerinin ise % 12,9 oranında doğru bildikleri görülmüştür. “Bilmiyorum” cevabı veren öğrencilerin oranı ortaokulda daha yüksektir.

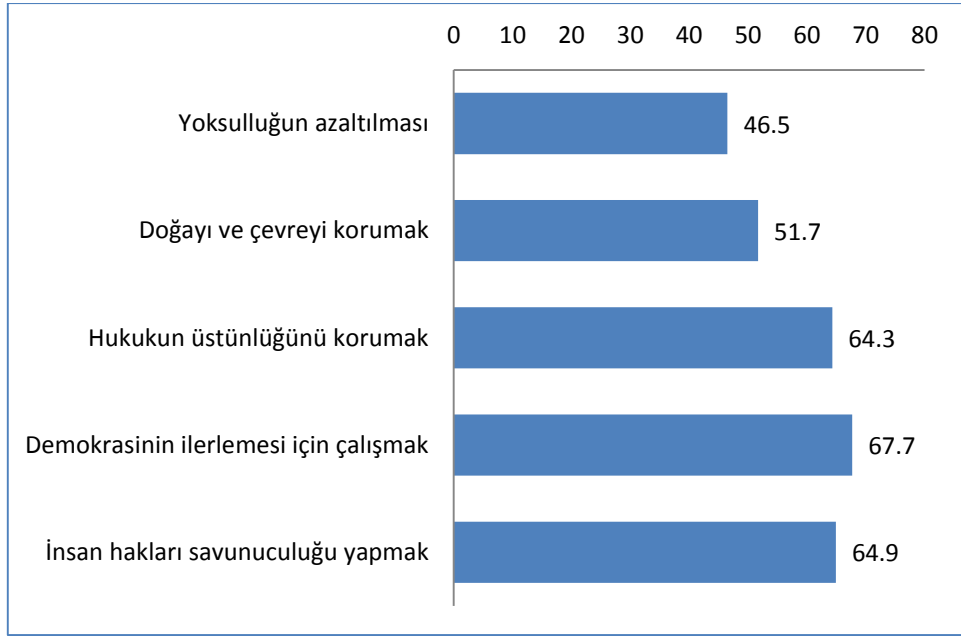
	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Toplam
Ortaokul	16,3	17	66,7	100
Lise	12,9	33,2	53,9	100

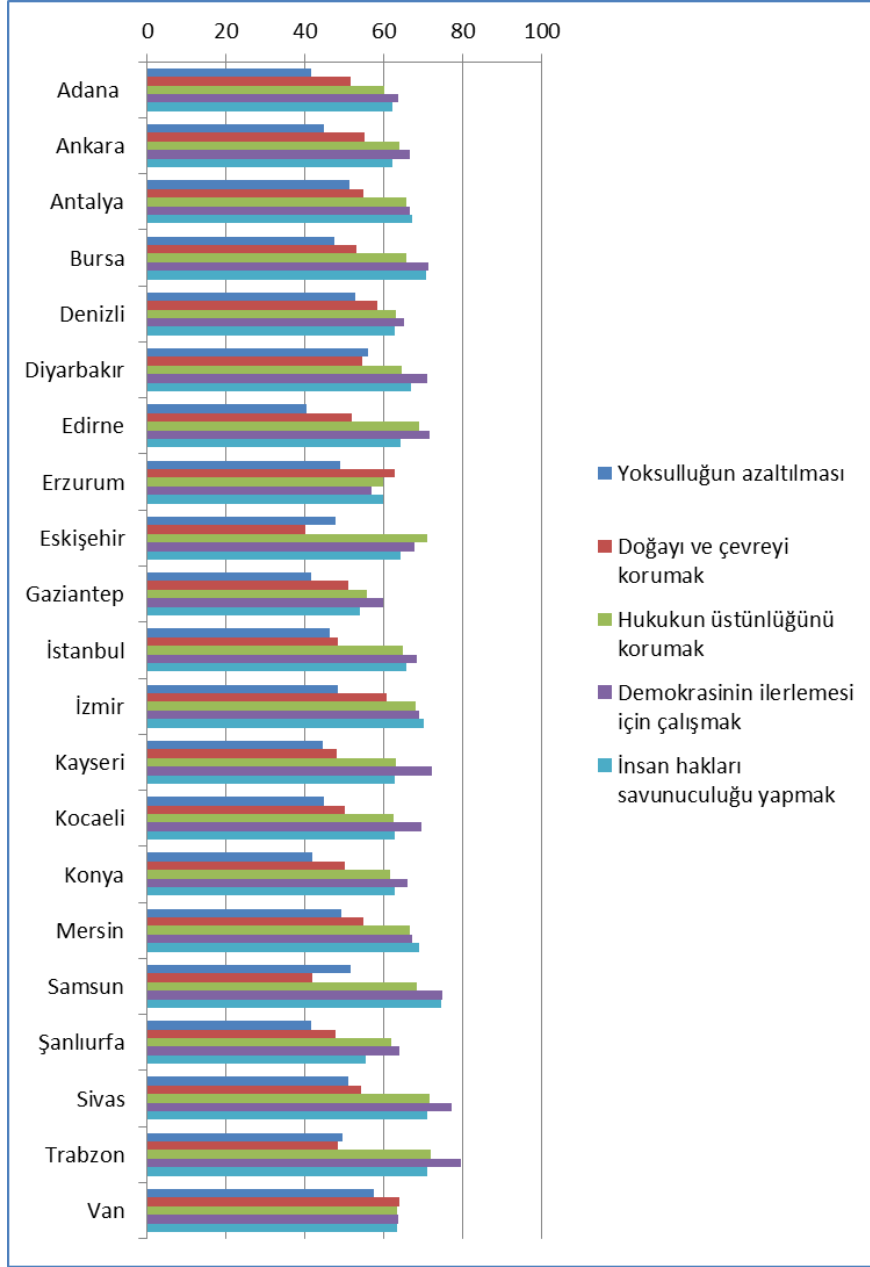


Ortaokul Soru 14, Lise Soru 23: Aşağıdakilerden hangisi (hangileri) Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanları arasındadır?

Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarına ortaokul öğrencilerinin verdikleri cevaplar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

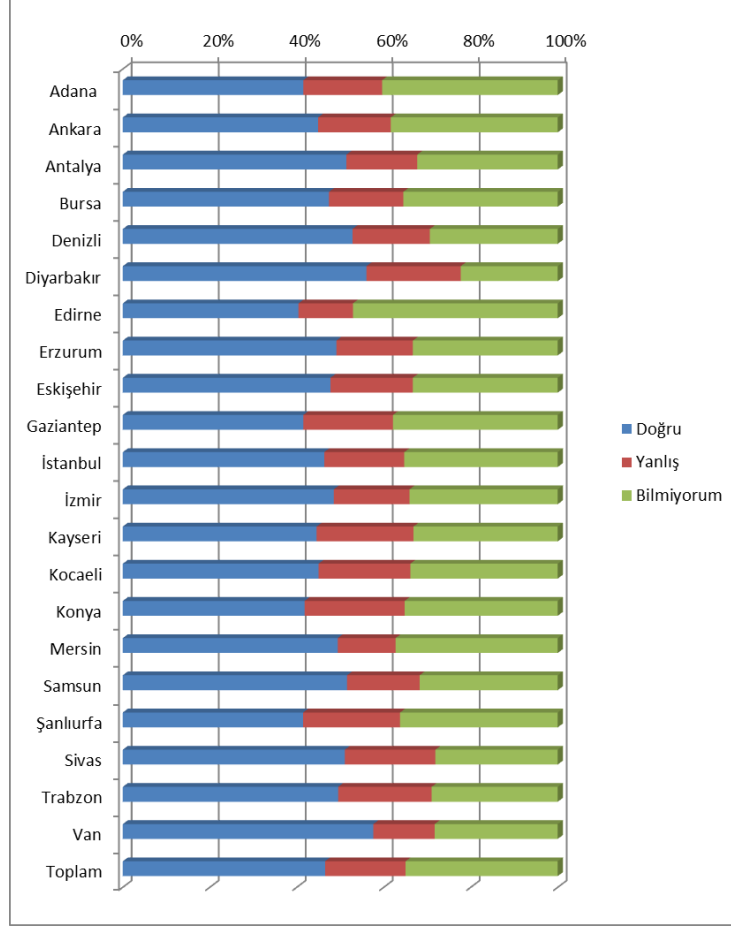
Faaliyet alanlarından "Yoksulluğun azaltılması" % 46.5, "Doğayı ve çevreyi korumak" % 51.7, "Hukukun üstünlüğünü korumak" % 64.3, "Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak" % 67.7 ve "İnsan hakları savunuculuğu yapmak" % 64.9 oranında doğru bilinmiştir.



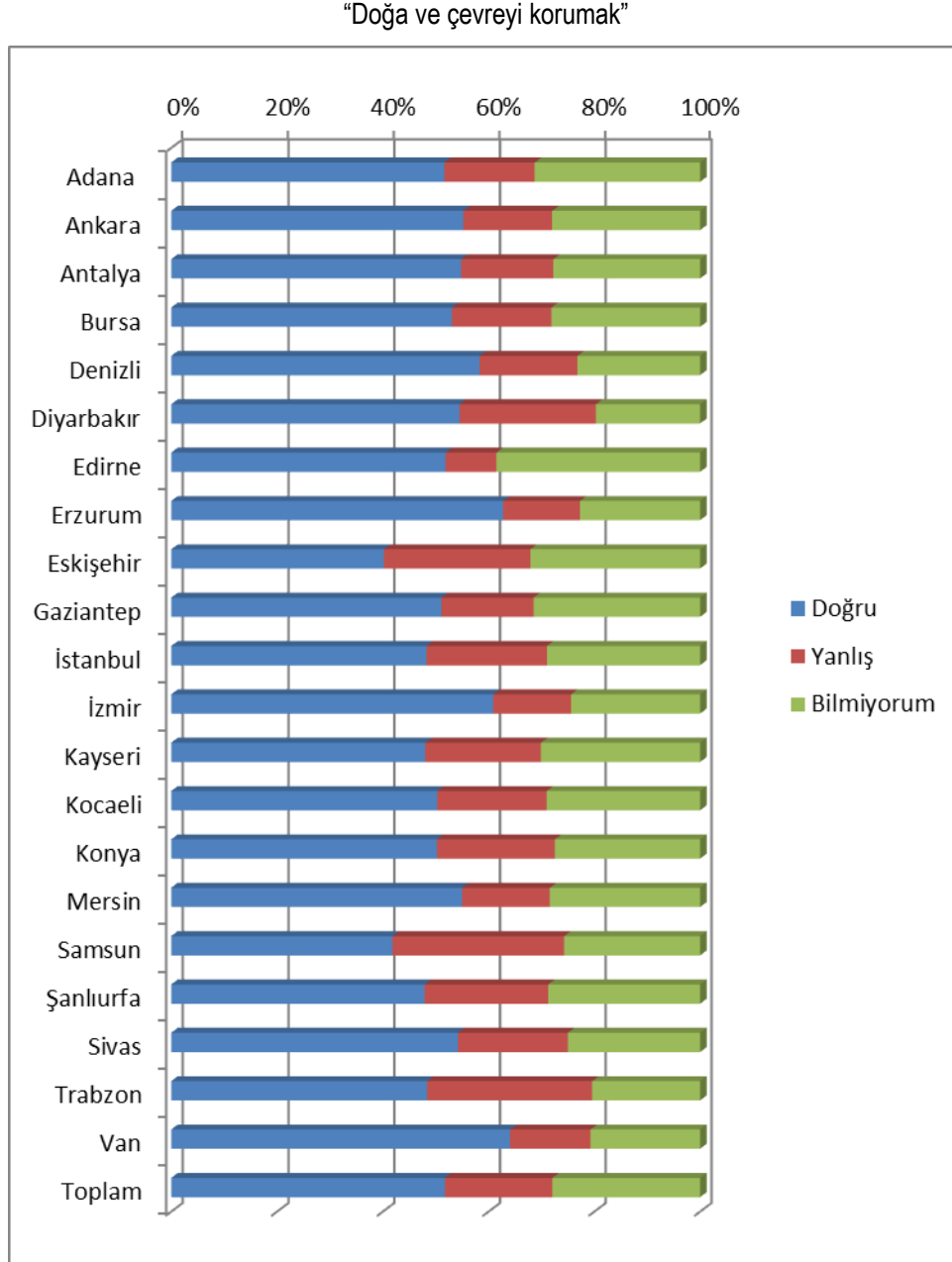


Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarından biri olan "Yoksulluğun azaltılması" seçeneğini bilerek, doğru şıkkı işaretleyen öğrenciler en çok Van (% 57.6) ilinden çıkarken, "Yoksulluğun azaltılması" Avrupa Birliği'nin faaliyet alanlarına girmez diyerek yanlış şıkkı işaretleyen öğrenciler ise en fazla Kayseri ve Şanlıurfa (% 22.3) illerinden çıkmıştır.

“Yoksulluğun azaltılması”

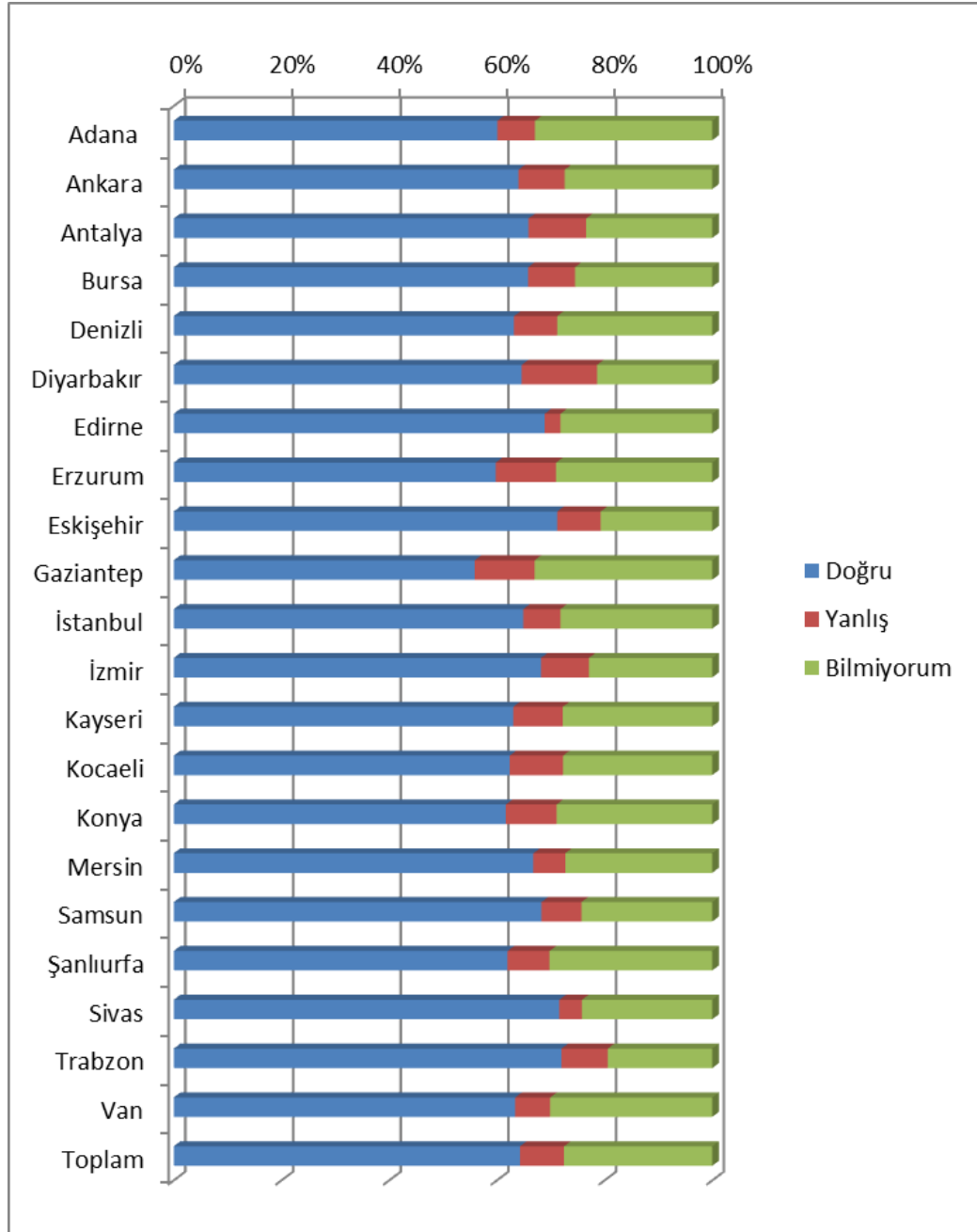


Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarından biri olan "Doğa ve çevreyi korumak" seçeneğini bilerek doğru şıkkı işaretleyen öğrenciler en çok Van (% 64.1) ilinden çıkarken, bu konu Avrupa Birliği'nin faaliyet alanlarına girmez diyerek yanlış şıkkı işaretleyen öğrenciler ise en çok Trabzon (% 31.2) ilinden çıkmıştır.



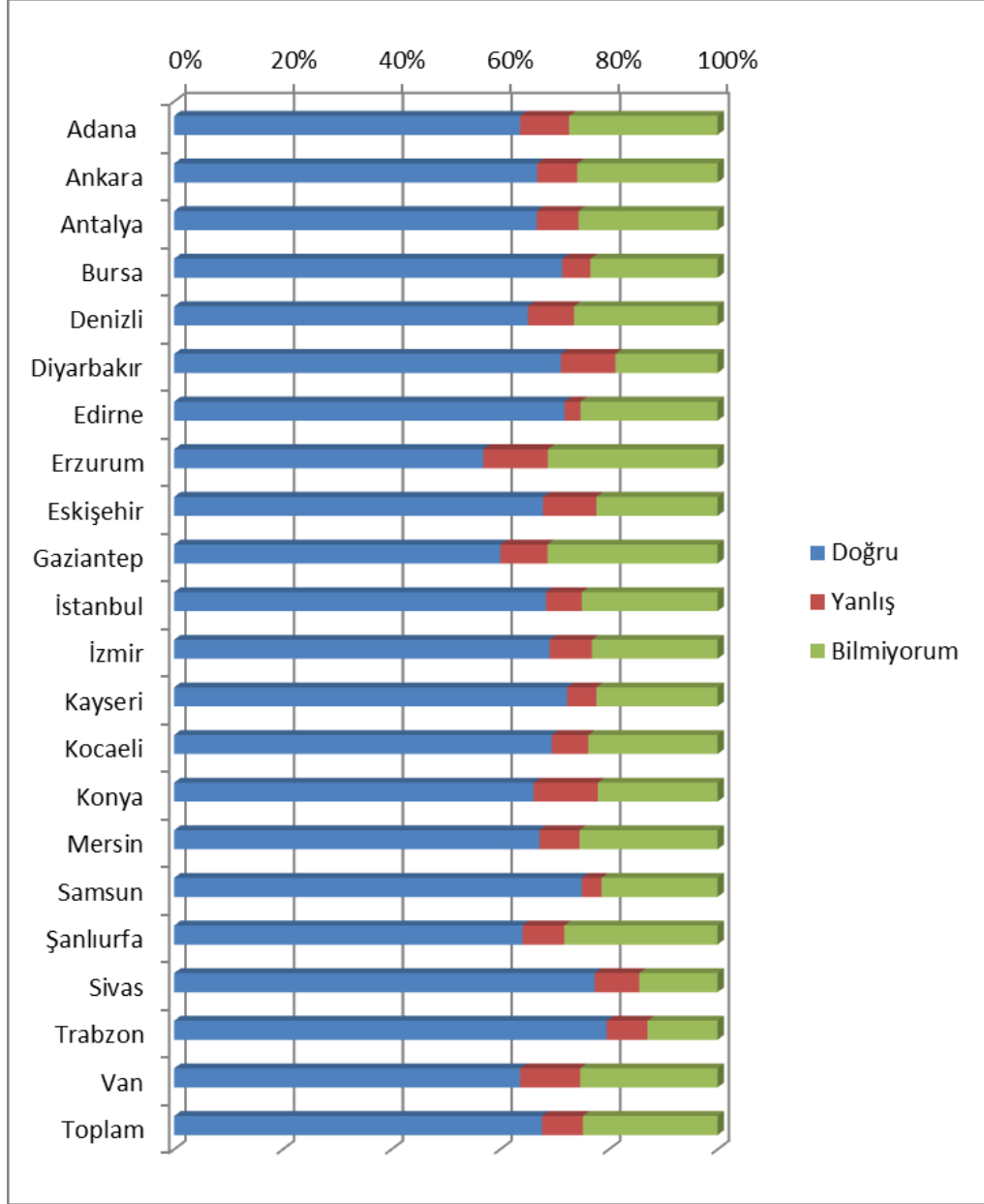
“Hukukun üstünlüğü” Avrupa Birliği’nin günümüzdeki faaliyet alanlarına girer diyen ortaokul öğrencileri en çok Sivas’ta (% 71.6), girmez diyen öğrenciler ise en çok Erzurum’dadır (%11.2).

“Hukukun üstünlüğü”

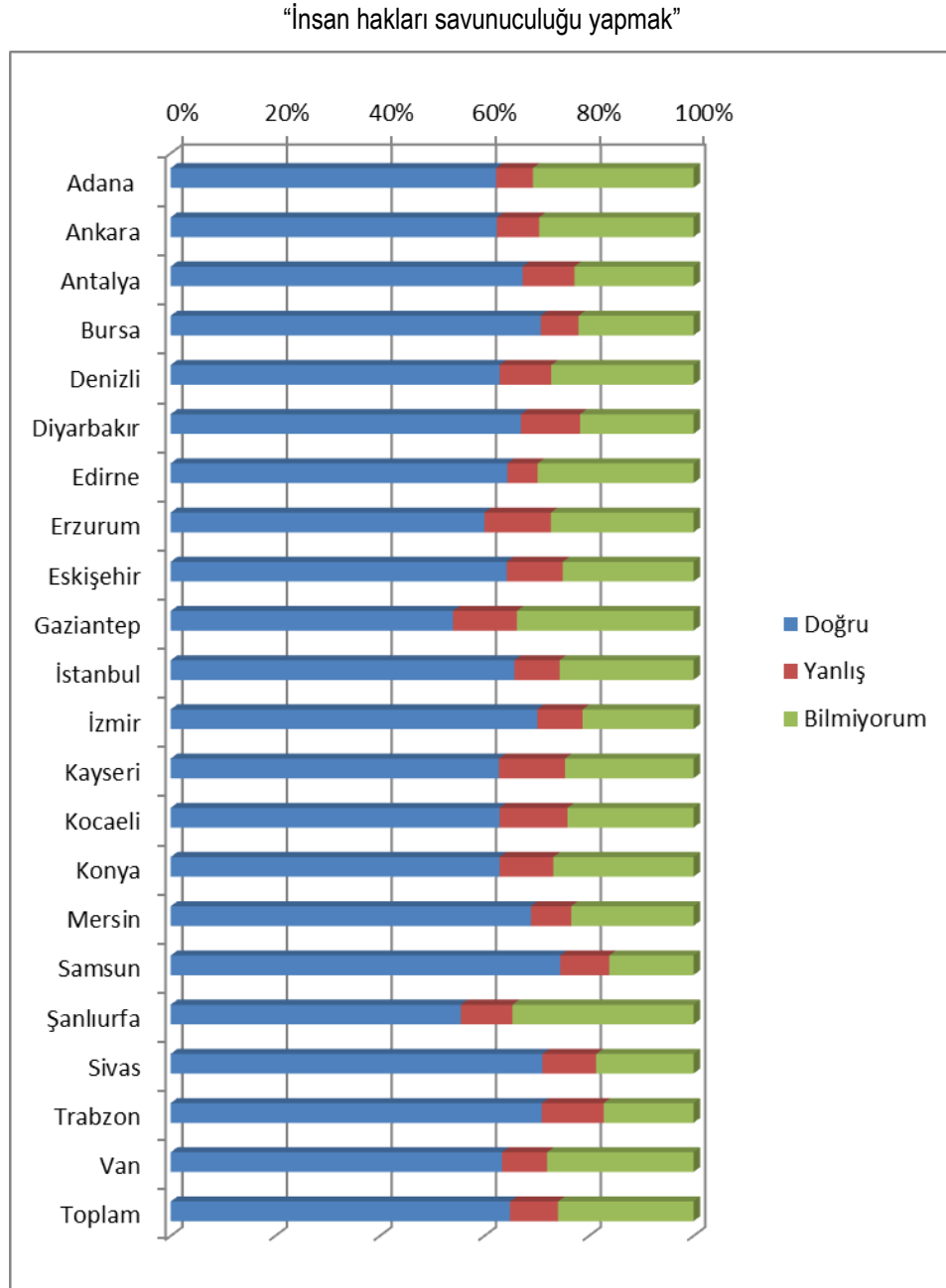


“Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak” Avrupa Birliği’nin faaliyet alanına girer diyen ortaokullu öğrenciler en çok Trabzon’da (% 79.6), girmez diyenler ise Erzurum’da (% 11.9) yaşamaktadır.

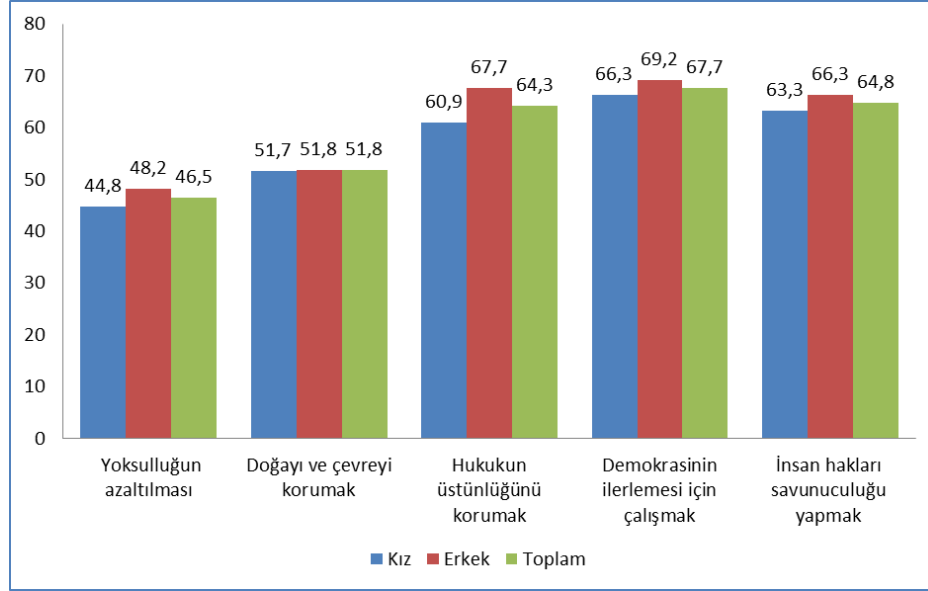
“Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak”



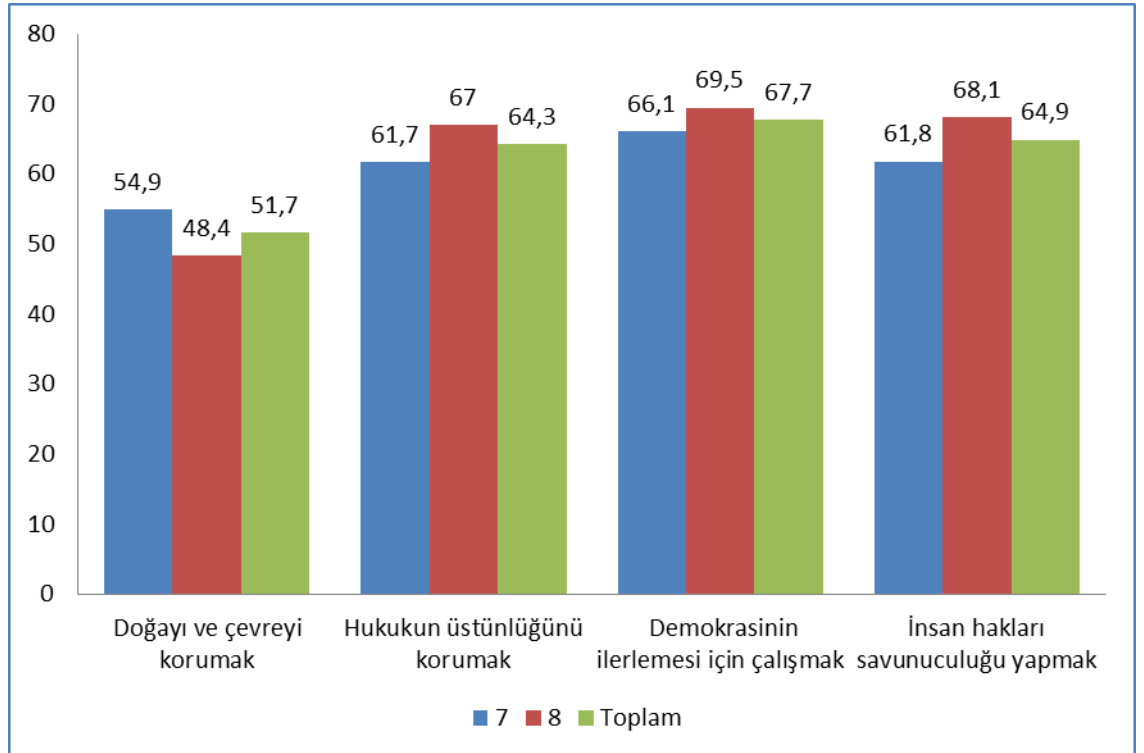
“İnsan hakları savunuculuğu yapmak” konusu Avrupa Birliği’nin faaliyet alanına girer diyen ortaokullu öğrenciler en çok Samsun’da (% 74.5), girmez diyenler ise Kayseri’de (% 12.6) yaşamaktadır.



Ortaokul öğrencileri içinde Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarını doğru olarak bilen öğrencilerin cinsiyet dağılımı ve cevabı doğru bilme yüzdeleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Ortaokul öğrencileri içinde Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarını doğru olarak bilen öğrencilerin sınıf dağılımı ve doğru bilme yüzdeleri ise aşağıdaki grafiktedir.

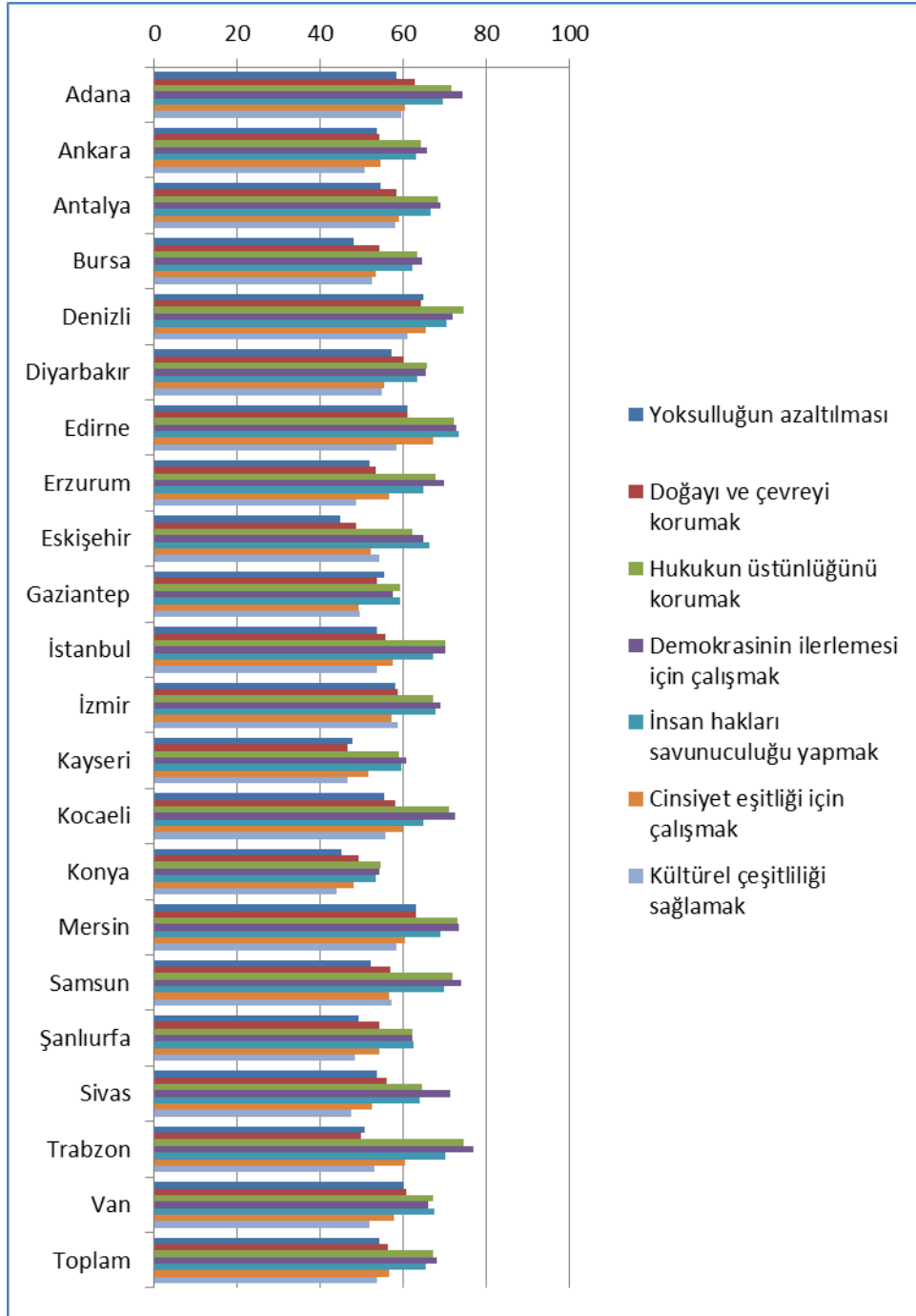


Lise öğrencilerinin aynı soruya verdikleri cevaplar ise aşağıda gösterilmiştir.

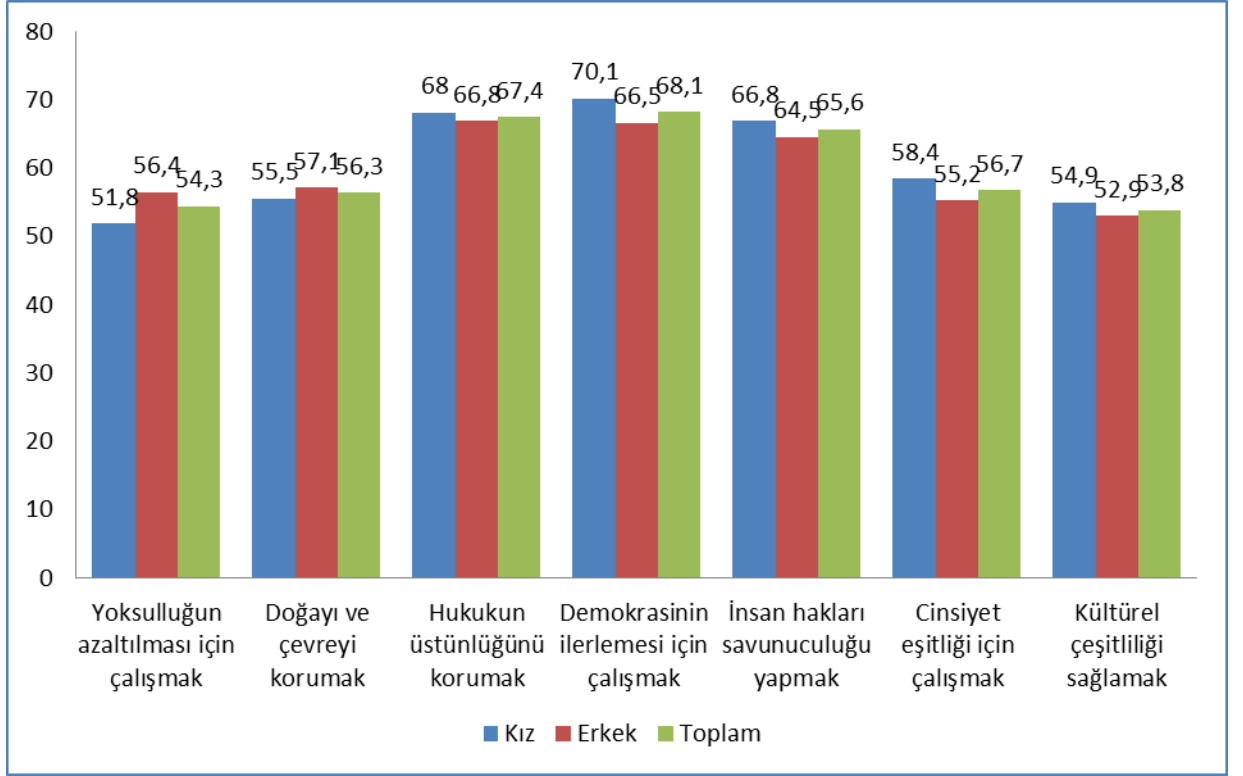
Faaliyet alanlarından “Yoksulluğun azaltılması” % 54.2, “Doğayı ve çevreyi korumak” % 56.3, “Hukukun üstünlüğünü korumak” % 67.3, “Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak” % 68.1, “İnsan hakları savunuculuğu yapmak” % 65.5, “Cinsiyet eşitliği için çalışmak” % 56.6 ve “Kültürel çeşitliliği sağlamak” % 53.7 oranında doğru bilinmiştir.



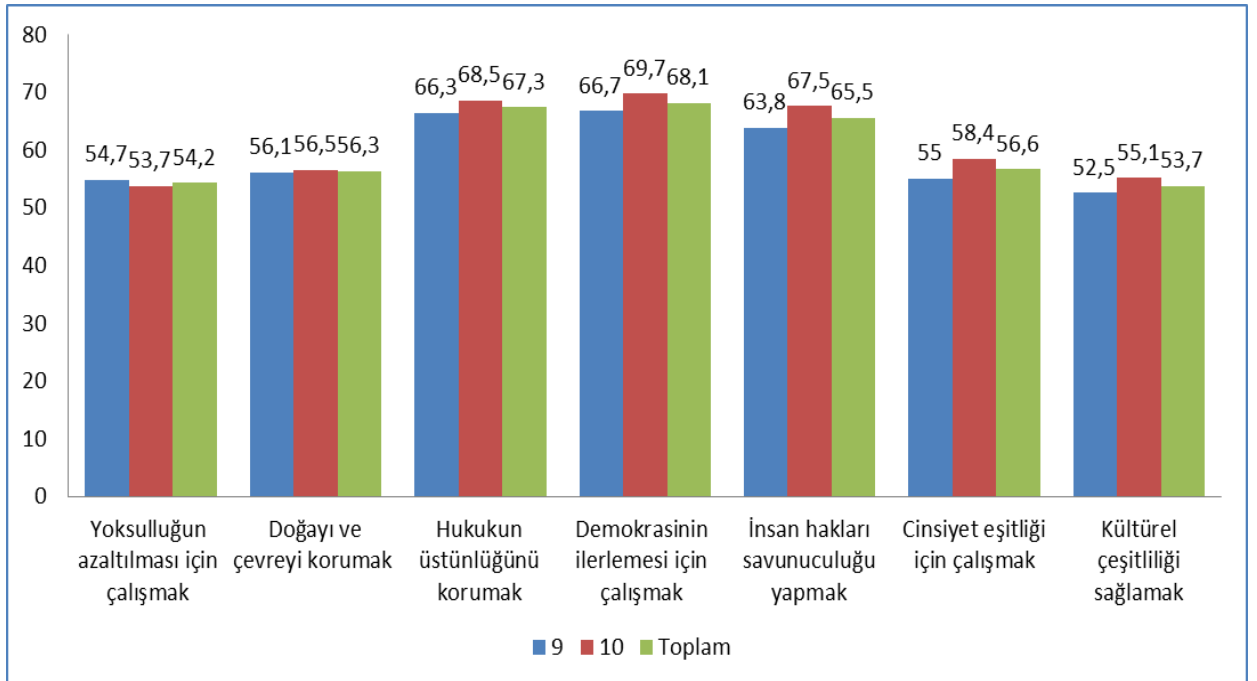
Avrupa Birliği'nin faaliyet alanlarından “Yoksulluğun azaltılması” (%64.9), “Doğayı ve çevreyi korumak” (%64.3) ve “Hukukun üstünlüğünü korumak” (%74.5) oranında Denizli’de doğru olarak bilinmiştir. “Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak” en fazla Trabzon’daki lise öğrencileri tarafından (% 77) doğru bilinmiştir. “İnsan hakları savunuculuğu yapmak” (%73.4) ve “Cinsiyet eşitliği için çalışmak” (% 67.3) oranında en çok Edirne’deki lise öğrencileri tarafından bilinirken, “Kültürel çeşitliliği sağlamak” ise %59.5 oranında Adana’da en fazla bilinmiştir.



Lise öğrencilerine verilen şıklar içinde Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarını doğru olarak bilen öğrencilerin cinsiyet dağılımı ise aşağıdaki grafikte verilmiştir.



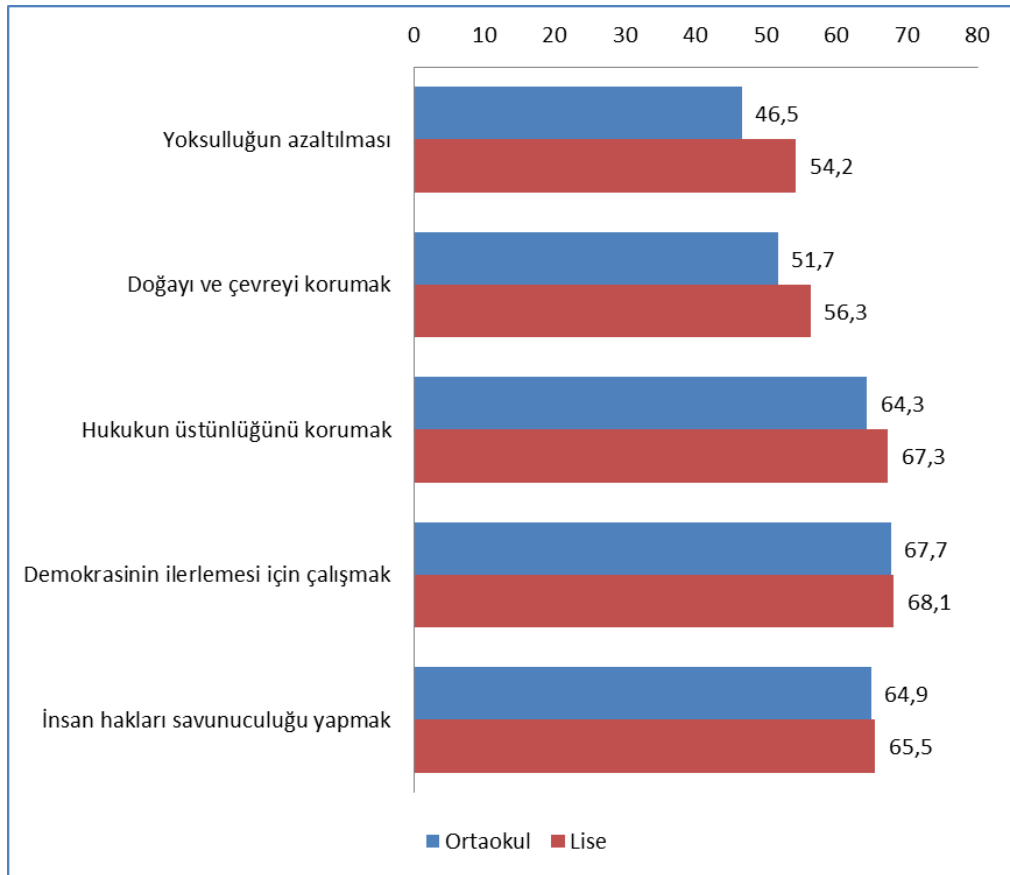
Lise öğrencilerine verilen şıklar içinde Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanlarını doğru olarak bilen öğrencilerin sınıf dağılımı ve yüzdeleri ise aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Ortaokul ve lise öğrencilerinin aynı soruda cevap verdikleri ortak şıklar ise şöyle sıralanabilir:

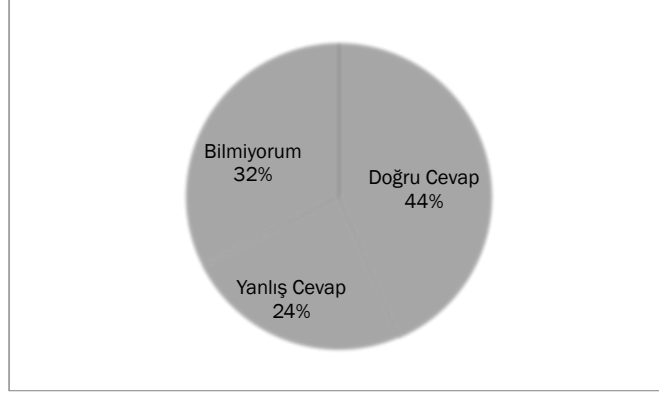
İl	Yoksulluğun azaltılması	Doğayı ve çevreyi korumak	Hukukun üstünlüğünü korumak	Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak	İnsan hakları savunuculuğu yapmak
Ortaokul	46,5	51,7	64,3	67,7	64,9
Lise	54,2	56,3	67,3	68,1	65,5

Lise öğrencilerinin Avrupa Birliği faaliyet alanlarını ortaokul öğrencilerinden bir miktar daha doğru bildikleri söylenebilir.

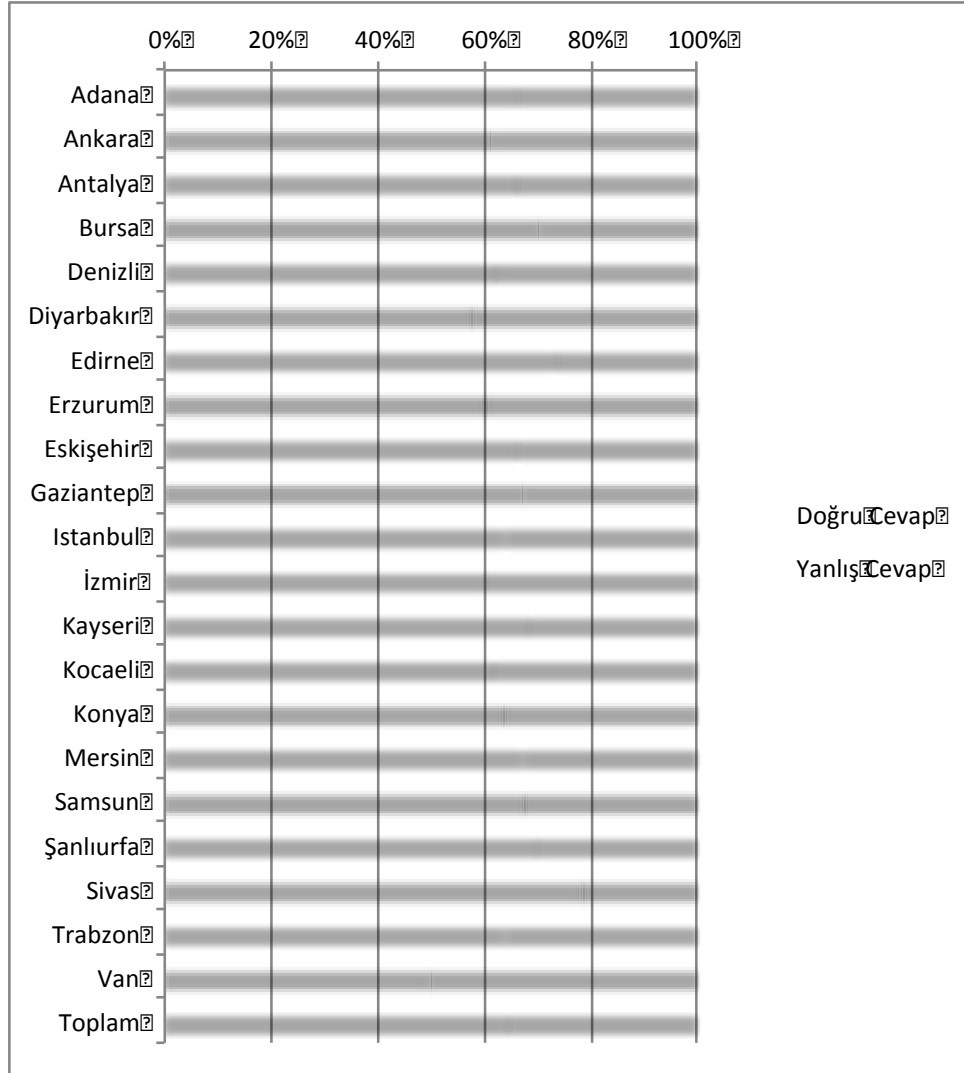


Ortaokul Soru 15, Lise Soru 22: Aşağıdakilerden hangileri doğrudur/yanlıştır?

Ortaokul öğrencilerinin % 44'ü soruya doğru cevap vermiştir.

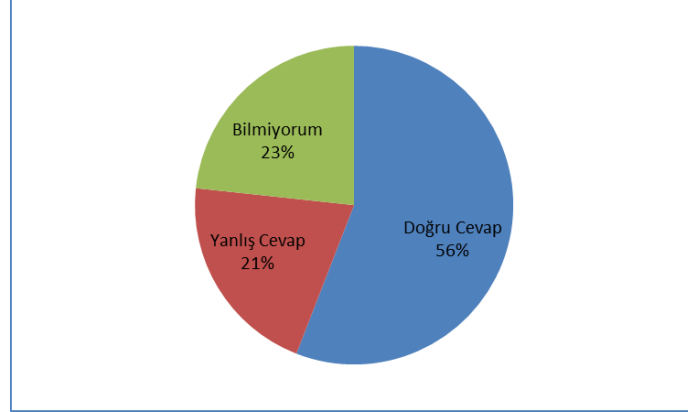


Soruya en fazla doğru cevap Sivas'tan (% 78.5), en fazla yanlış cevap ise Van'dan (%50.0) gelmiştir.

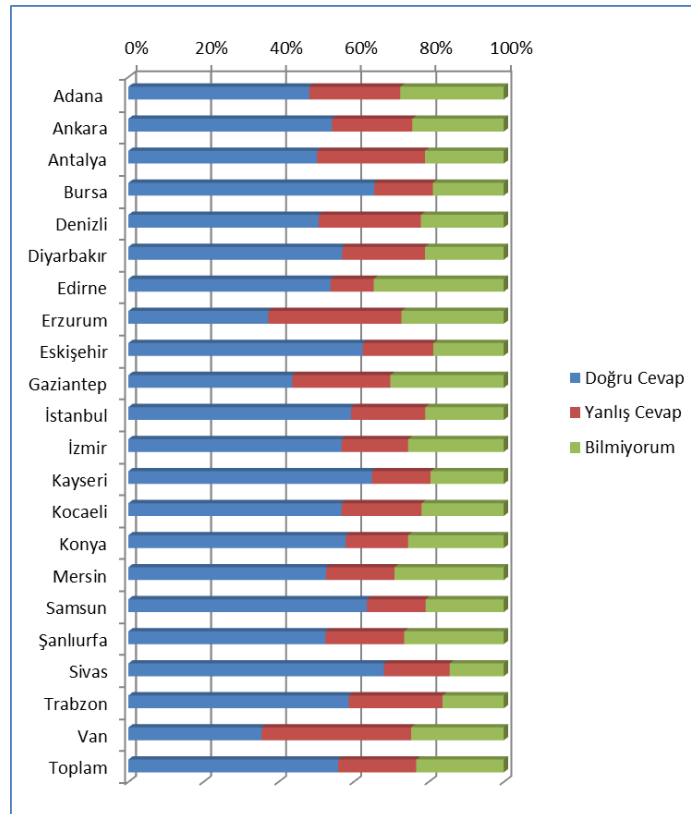


Avrupa Kıtası'nda yeralan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesi midir?

Ortaokul öğrencilerinin % 56'sı soruya doğru cevap vermiştir.

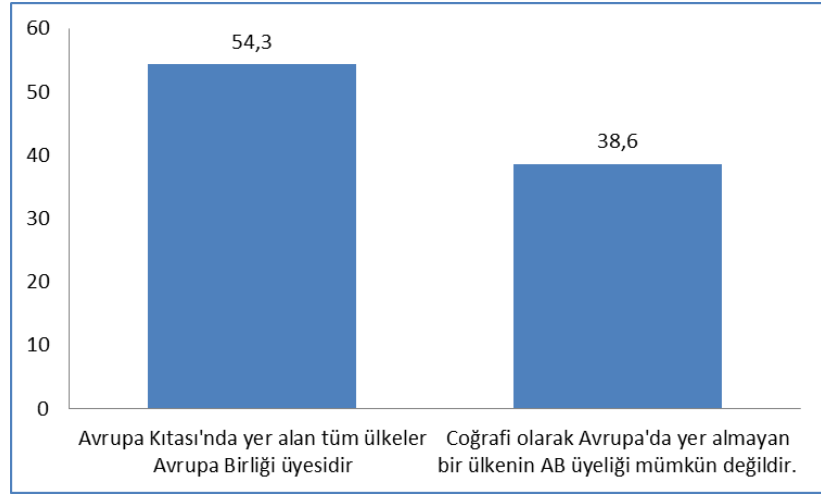


Soruya en fazla doğru cevap Sivas'tan (% 68), en fazla yanlış cevap ise Van'dan (%39.8) gelmiştir.



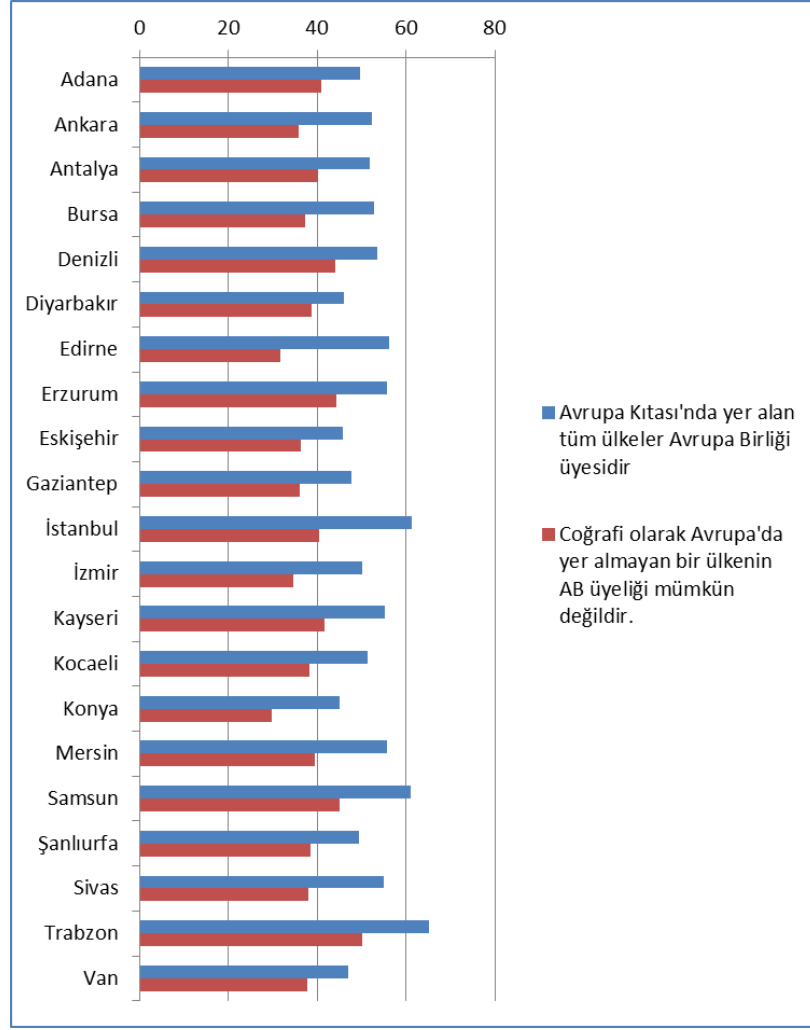
Lise öğrencilerinin % 54.3'ü "Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığı" yanıtını vermişlerdir.

% 38.6'sı ise "Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir." ifadesinin yanlış bir ifade olduğunu yanıtını vermişlerdir.



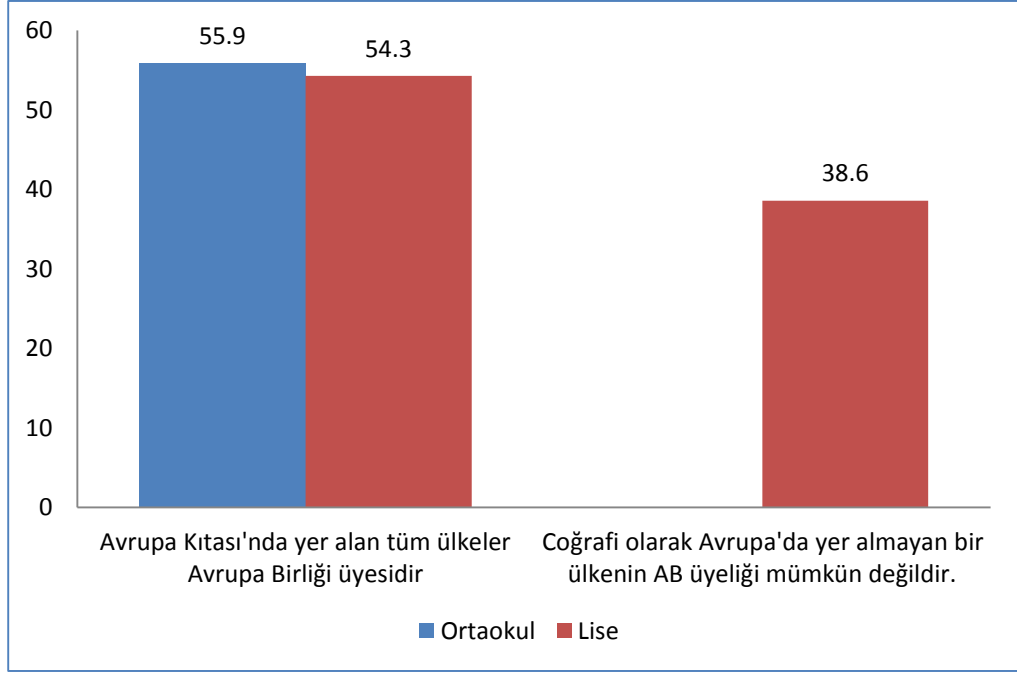
Trabzon'daki lise öğrencilerinin % 65.1'i "Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığını" bilmişlerdir.

Samsundaki lise öğrencilerinin % 45'i ise "Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir." ifadesinin yanlış bir ifade olduğunu bilmişlerdir.



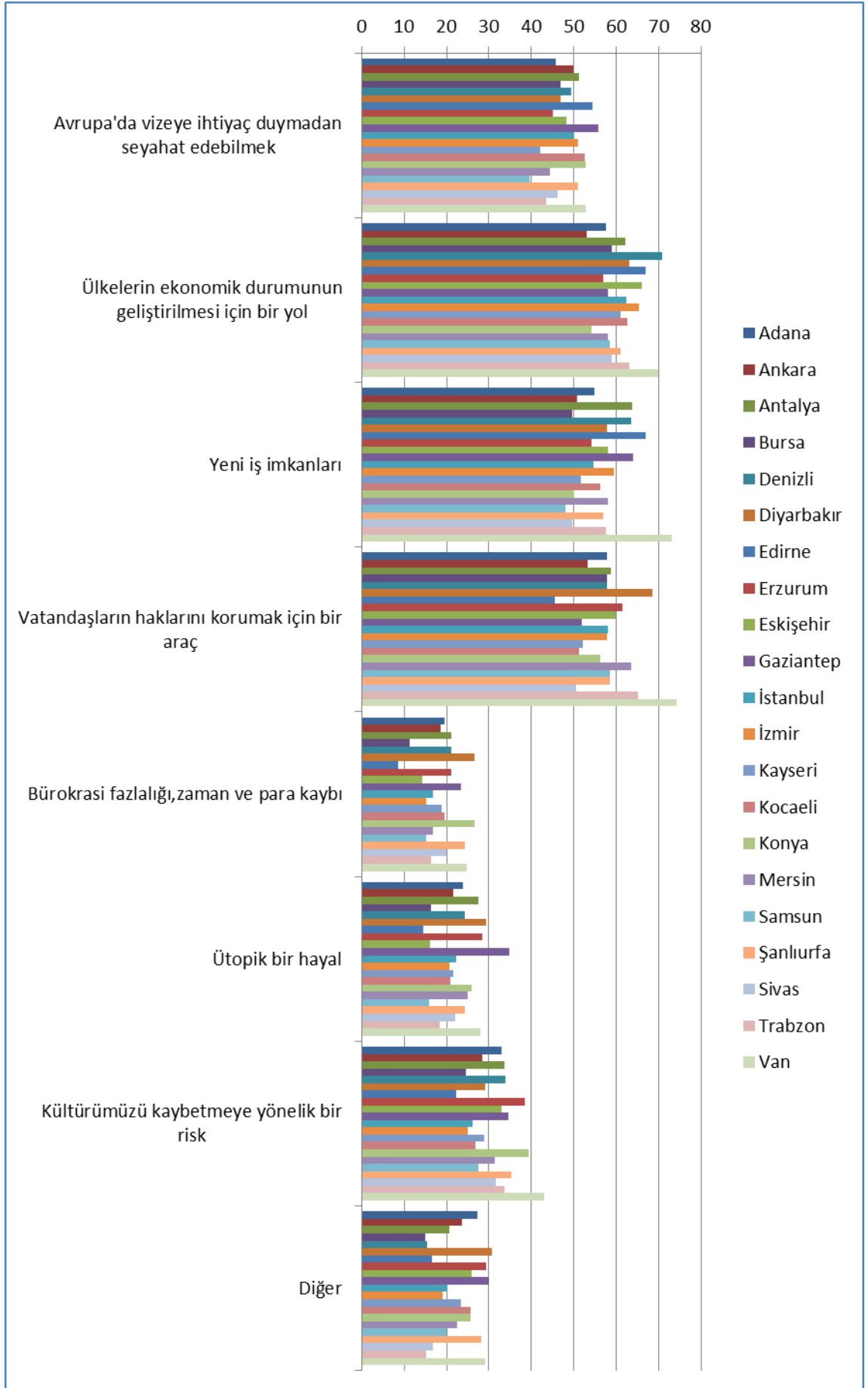
Ortaokul ve lise birlikte incelendiğinde, ortaokul öğrencilerinin %55.9'u, lise öğrencilerinin ise %54.3'ü "Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığını" bilmişlerdir. Ortaokul öğrencileri sorunun ilk kısmına lise öğrencilerinden daha fazla doğru yanıt vermiştir.

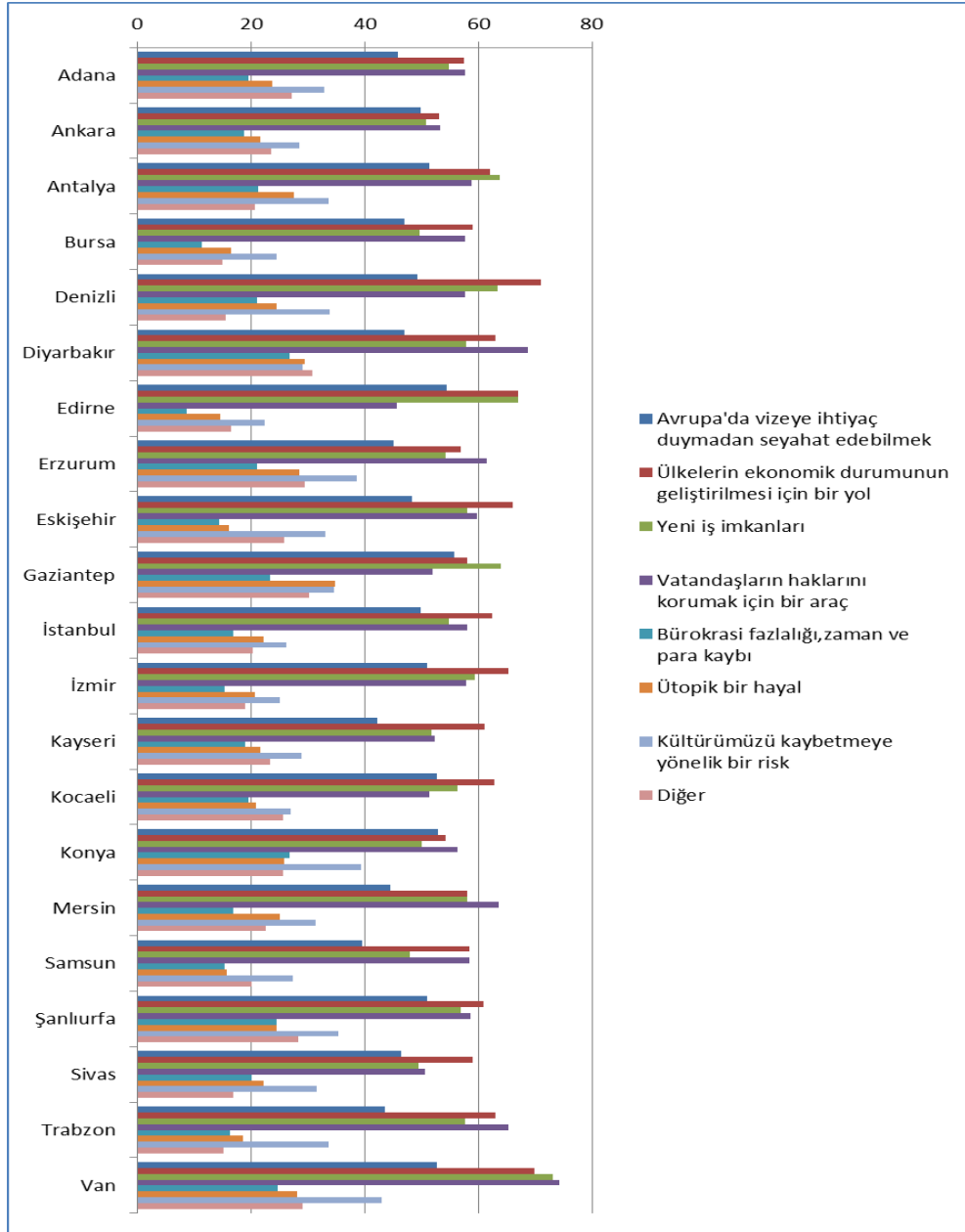
	Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir	Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir.
Ortaokul	55,9	
Lise	54,3	38,6



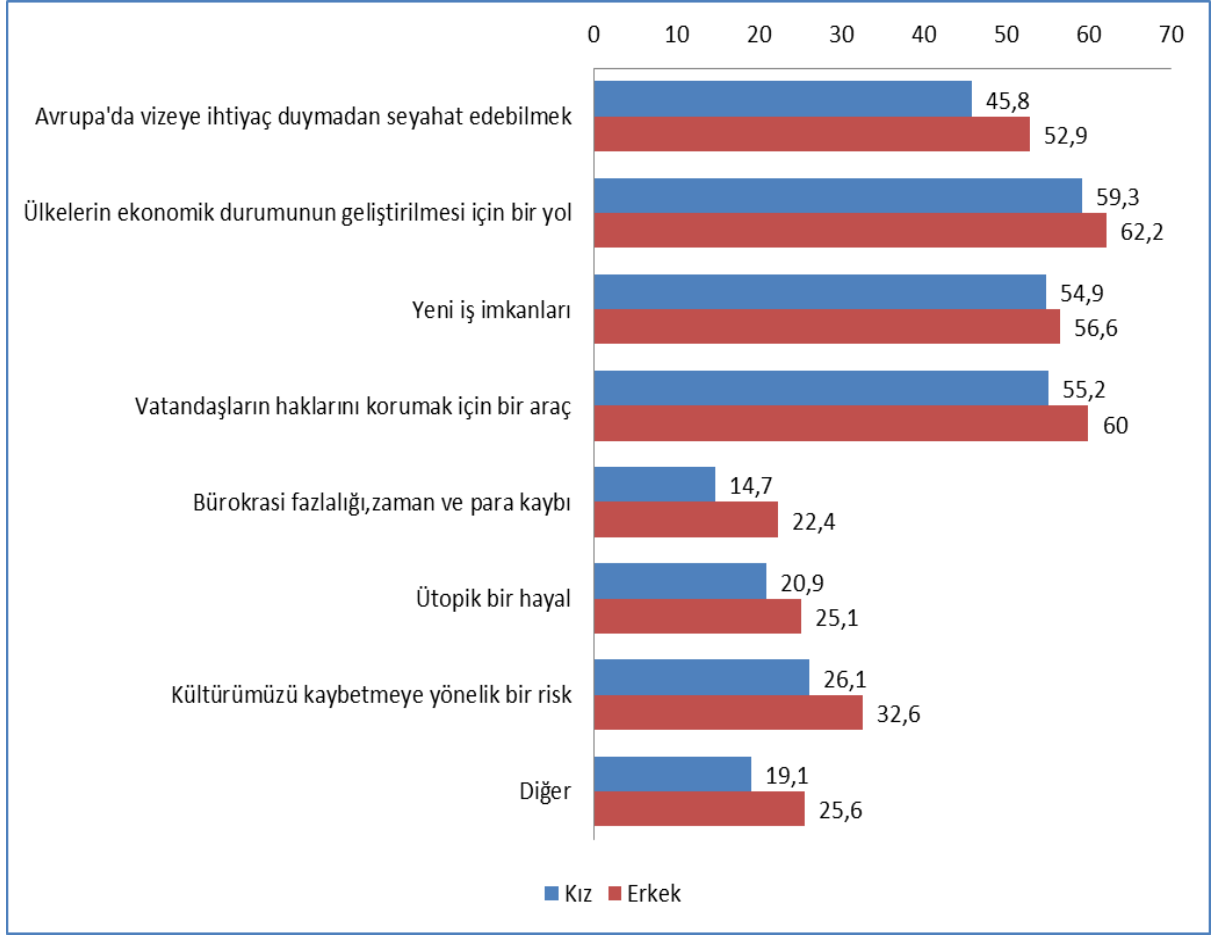
Ortaokul Soru 16, Lise Soru 24: Aşağıdaki ifadelerden hangisi Avrupa Birliği'nin sizin için ifade ettiklerini en iyi tanımlar?

Soruya “Avrupa’da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek” diyen ortaokul öğrencileri en çok sırasıyla Gaziantep (% 55.8), Edirne (%54.4) ve Konya’da (% 52.9) bulunmaktadır. “Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol” cevabı en fazla Denizli (%70.9), Van (% 69.9) ve Edirne’de (% 67) verilmiştir. En fazla oranda “Yeni iş imkanları” cevabı veren öğrenciler Van (% 73.1), Edirne (% 67) ve Gaziantep’te (% 64) bulunmaktadır. “Vatandaşların haklarını korumak için bir araç” cevabı en çok Van (% 74.2), Diyarbakır (% 68.6) ve Trabzon (% 65.2) illerinde verilmiştir. “Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı” cevabını işaretleyen öğrenciler en çok Diyarbakır (% 26.7), Konya (% 26.7) ve Van’da (24.7) bulunmaktadır. “Ütopik bir hayal” cevabı ise en fazla Gaziantep (% 34.7), Diyarbakır (% 39.4) ve Van’da (% 28) verilmiştir. “Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk” seçeneğini işaretleyen öğrenciler ise en çok Van (% 43), Konya (% 39.4) ve Erzurum’da (% 38.5) bulunmaktadır.

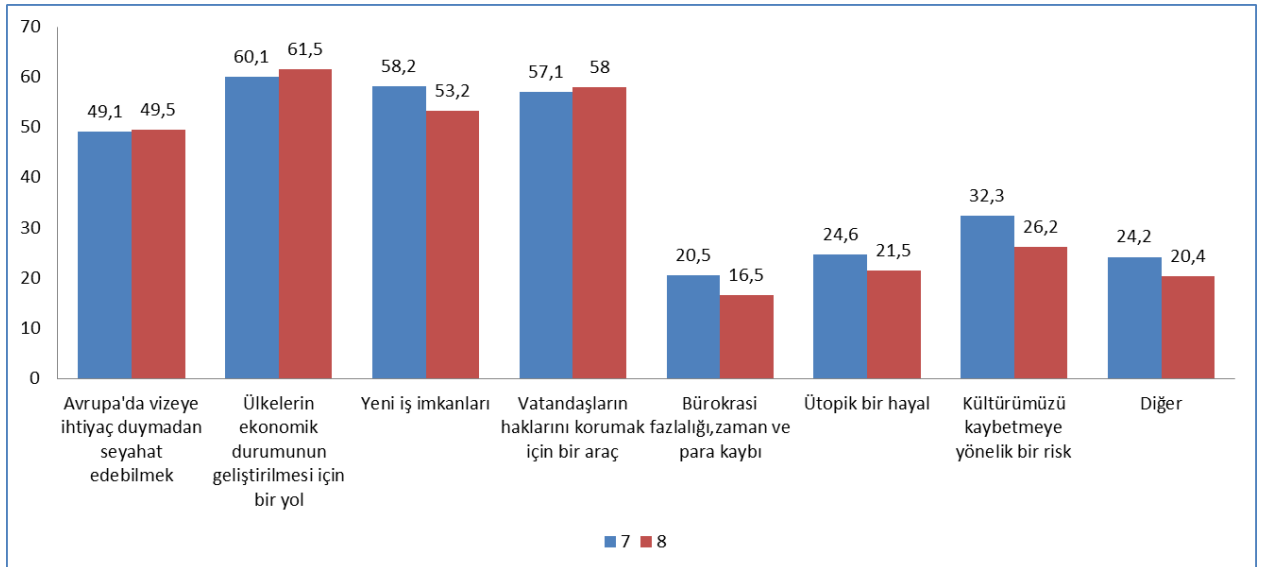




Avrupa Birliği'nin ortaokul öğrencileri için ifade ettiği konulara ilişkin cinsiyet dağılımı aşağıda verilmektedir.



Avrupa Birliği'nin ortaokul öğrencileri için ifade ettiği konulara ilişkin sınıf dağılımı ve yüzdelere aşağıda verilmektedir.



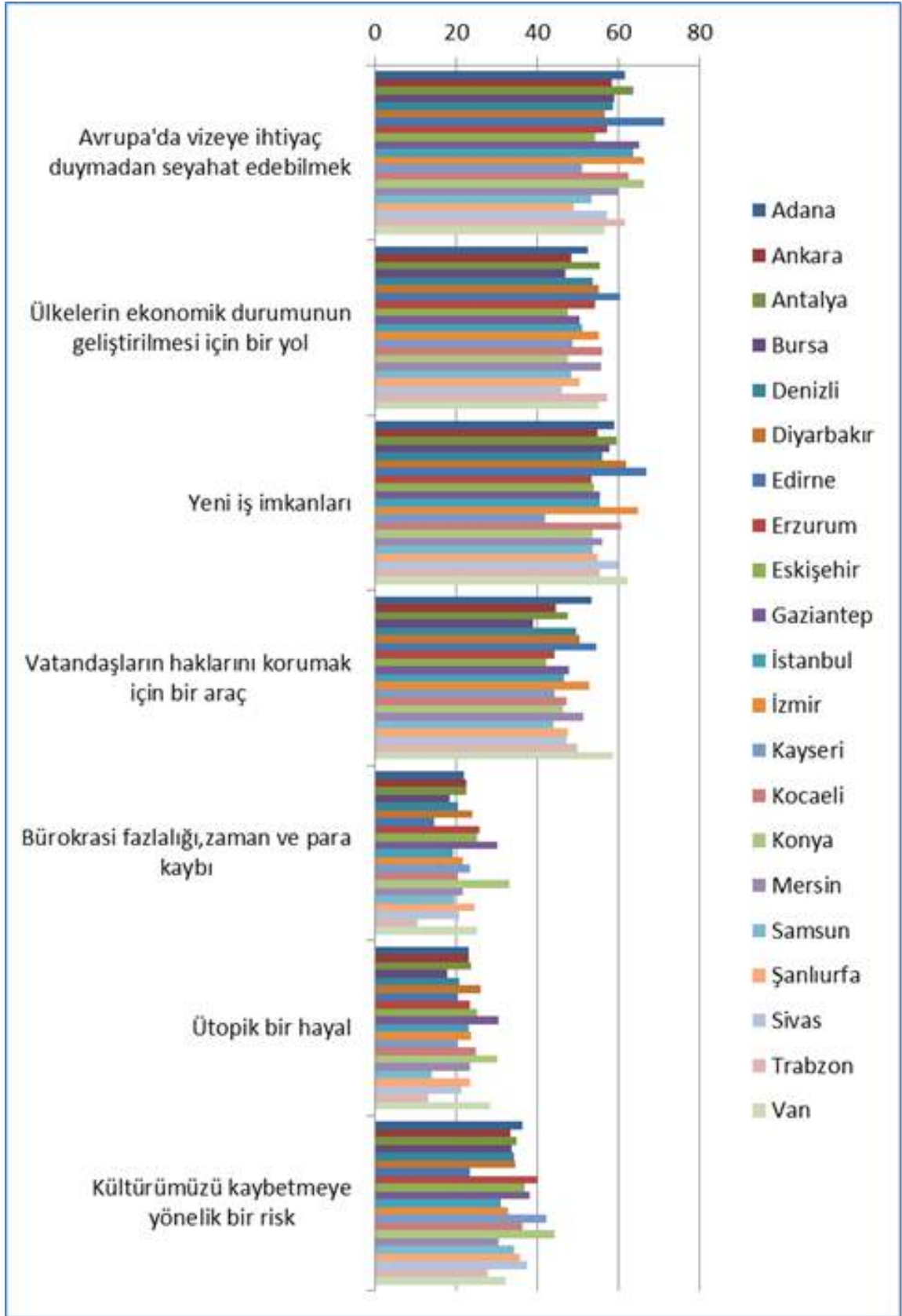
Avrupa Birliği'nin Lise öğrencileri için ifade ettikleri konusu aşağıda incelenmiştir.

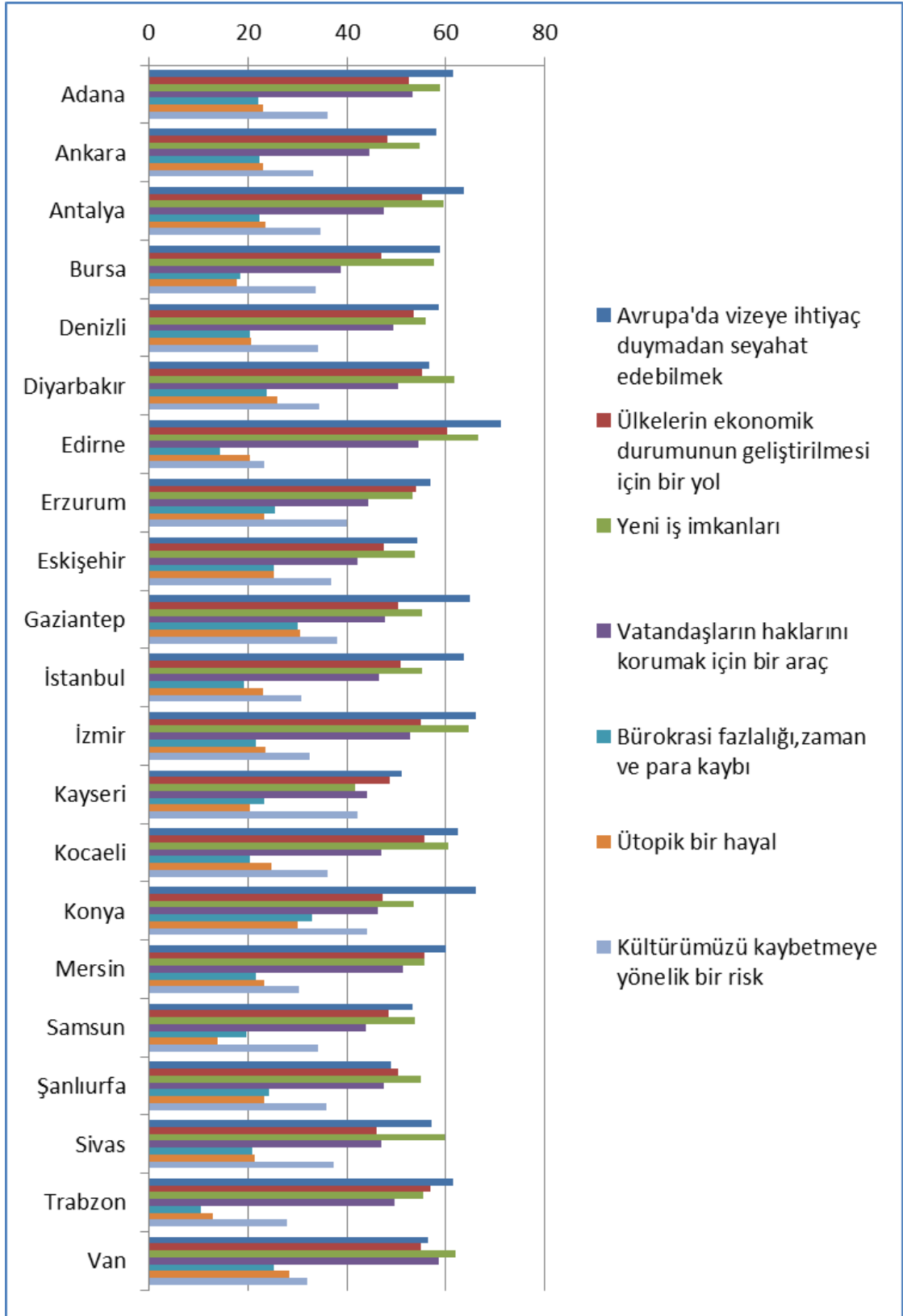
Lise öğrencileri arasında "Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek" (% 66.2), "Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı" (%33.1) ve "Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk" (% 44.2) şıklarını en çok işaretleyen öğrenciler Konya'da bulunmaktadır.

"Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol" (% 60.4) ve "Yeni iş imkanları" (%66.7) şıkları en fazla Edirne'de işaretlenmiştir.

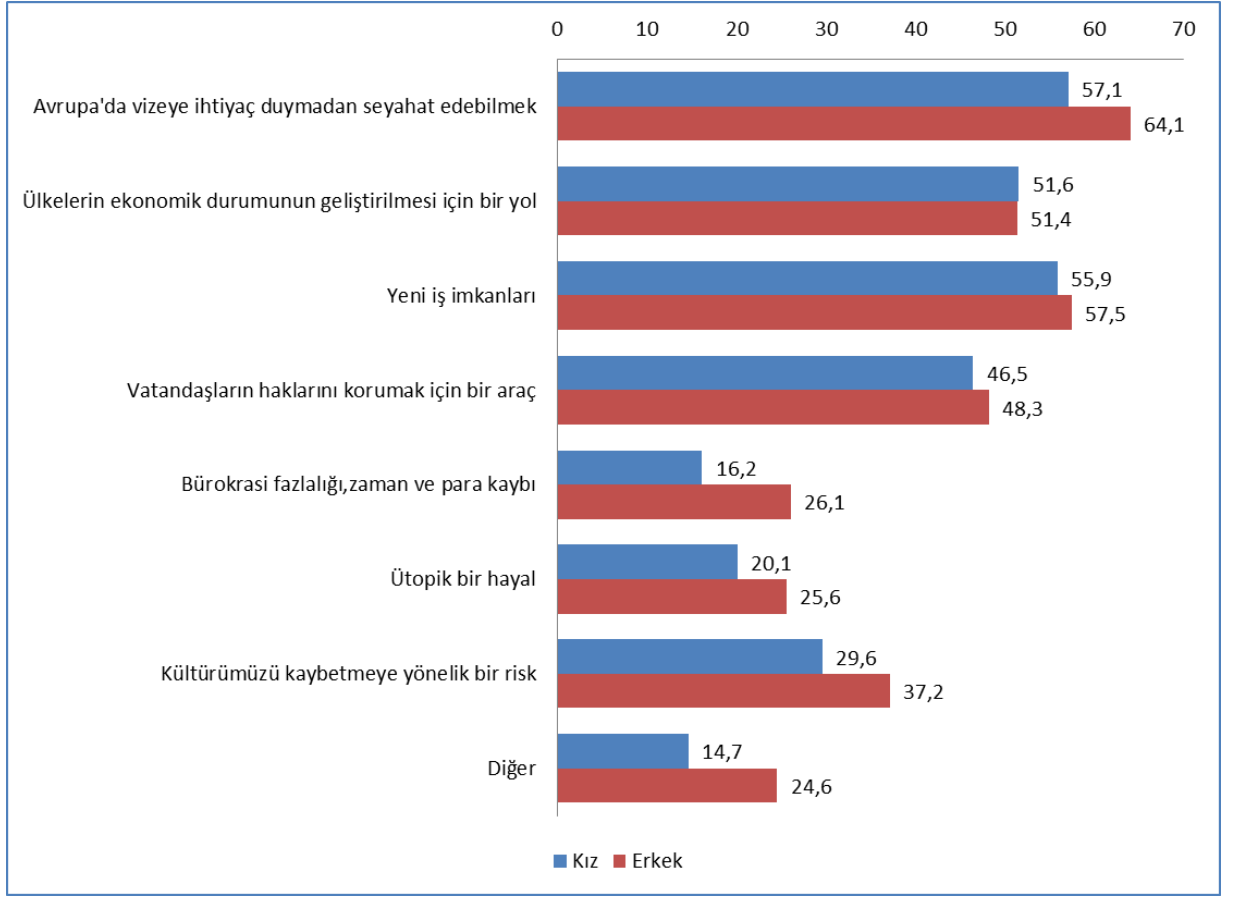
Van'daki öğrencilerin %58.7'si AB'nin "Vatandaşların haklarını korumak için bir araç" olduğunu düşünmektedir.

AB'ni "Ütopik bir hayal" olarak niteleyen öğrenciler ise en fazla Gaziantep'te (%30.5) bulunmaktadır.

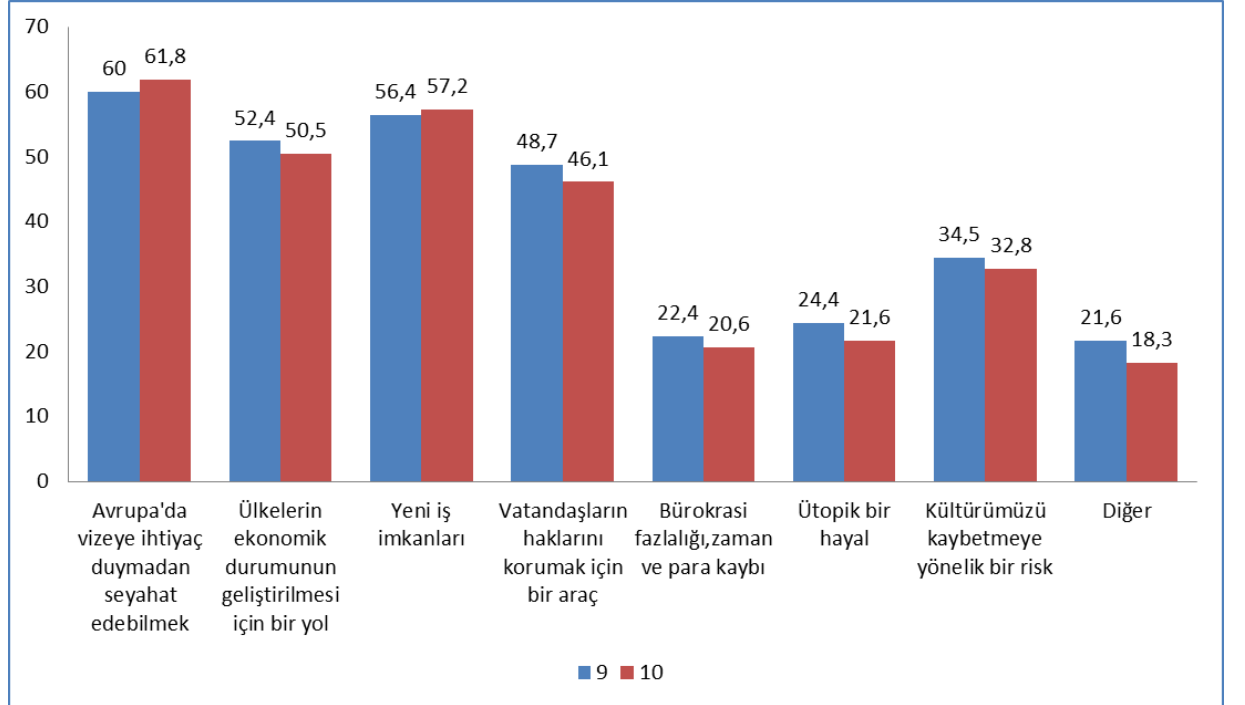




Avrupa Birliği'nin lise öğrencileri için ifade ettiği konulara ilişkin cinsiyet dağılımı ise aşağıda yer almaktadır.



Avrupa Birliği'nin lise öğrencileri için ifade ettiği konulara ilişkin sınıf dağılımı ise aşağıda yer almaktadır.



9.2 Ortak Olmayan Sorular

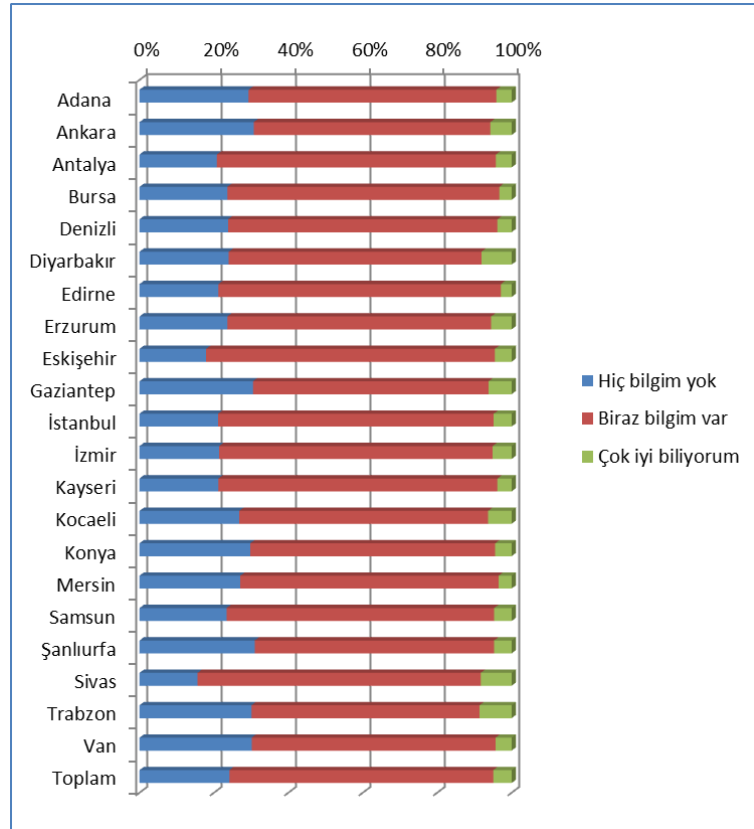
9.2.1 Ortaokul

Soru 1: Sence Avrupa Birliği hakkında ne kadar bilgi sahibisin?

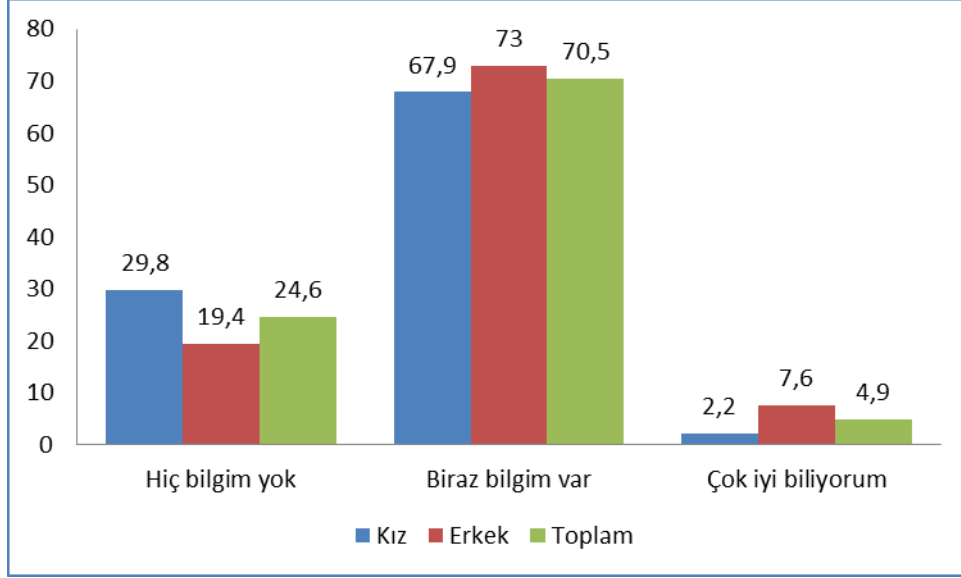
“Avrupa Birliği hakkında ne kadar bilgi sahibisin?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 24’ü “hiç bilgim yok”, % 71’i “biraz bilgim var”, % 5’i ise “çok iyi biliyorum” cevabı vermişlerdir.



En fazla “hiç bilgim yok” cevabı Ankara’dan (% 30.7), en fazla “biraz bilgim var” cevabı Eskişehir’den (% 77.7), en fazla “çok iyi biliyorum” cevabı ise Diyarbakır’dan (% 8.1) gelmiştir.

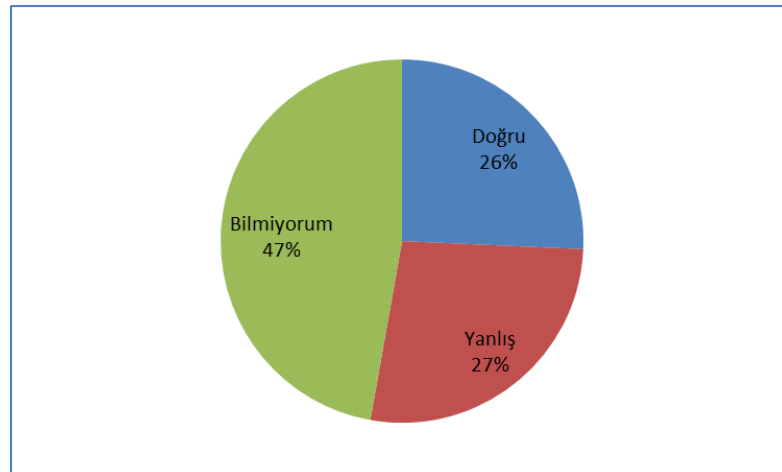


Soruya ortaokullardaki erkek öğrencilerin % 73'ü "biraz bilgim var" cevabı vermiştir. Kız öğrencilerin ise %30'u "hiç bilgim yok" demıştır.

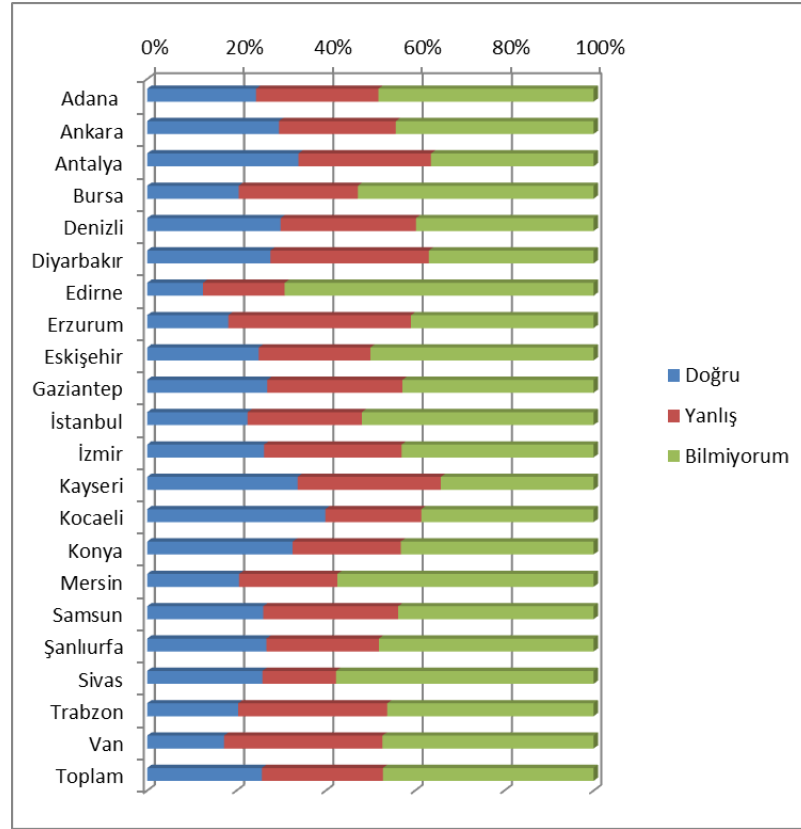


Soru 7: Avrupa Birliği'nin başkenti neresidir?

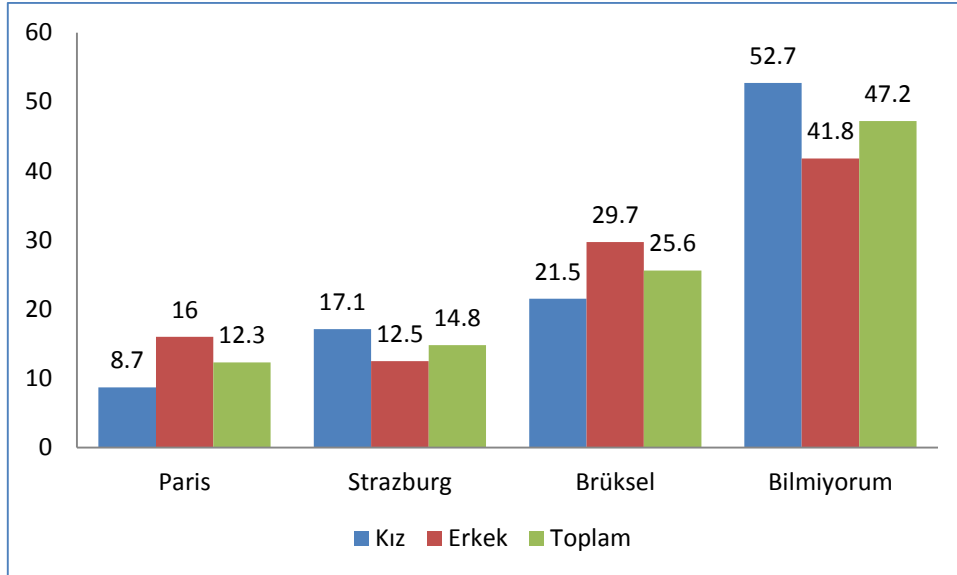
"Avrupa Birliği'nin başkenti neresidir?" sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 26'sı doğru % 27'si yanlış cevap vermiş, % 47'si ise cevabı bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap veren il Kocaeli (% 39.9), en fazla yanlış cevap veren il Erzurum (% 40.9), en fazla bilmiyorum diyen il ise Sivas (% 57.7) olmuştur.

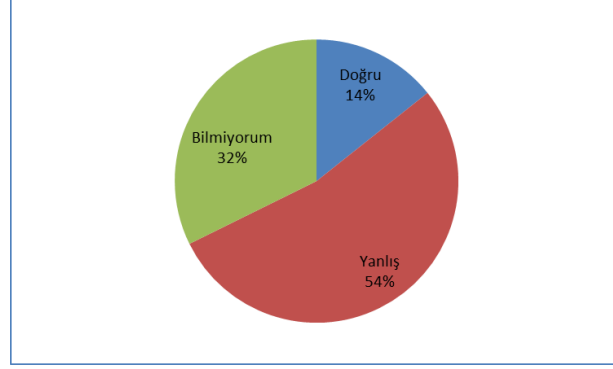


Soruyu kız öğrencilerin % 21.5'i, erkek öğrencilerin ise % 29.7'si doğru cevaplamıştır.

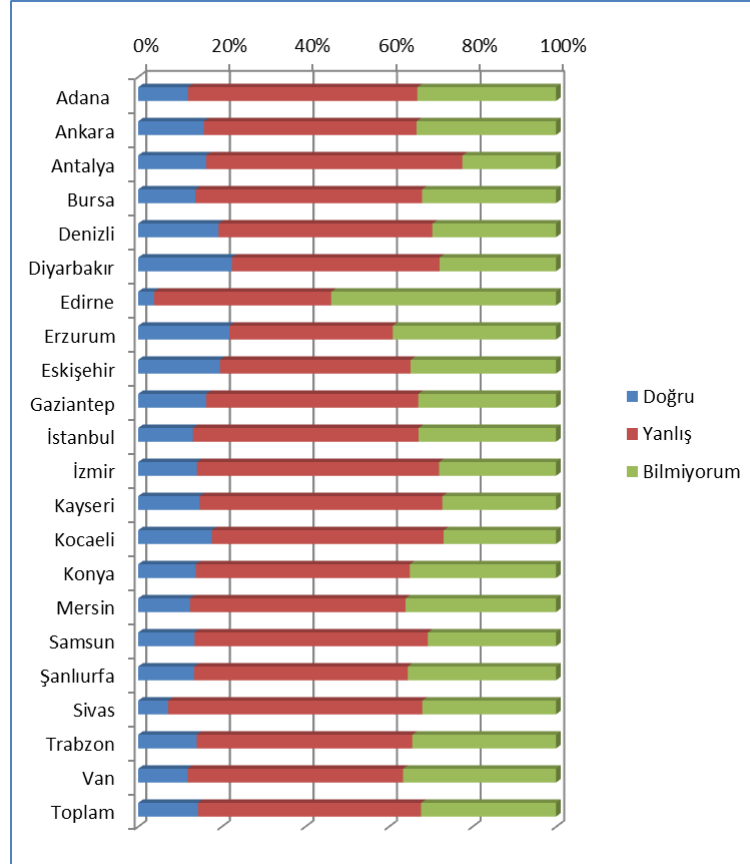


Soru 11: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkelerinden biridir?

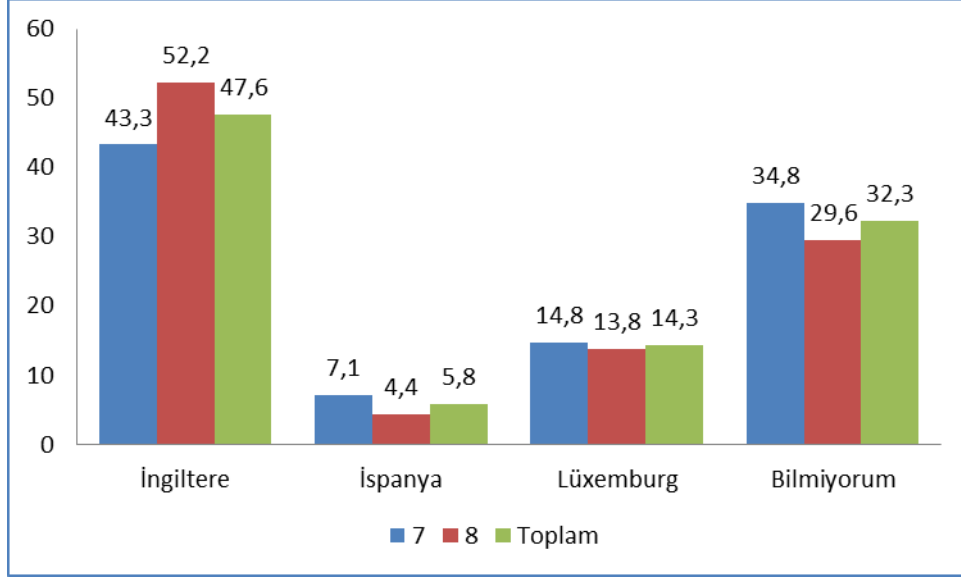
“Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkelerinden biridir?” sorusuna ortaokul öğrencilerinin % 14'ü doğru, % 54'ü yanlış cevap vermiş, % 32'si ise cevabı bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap veren il Diyarbakır (% 22.4), en fazla yanlış cevap veren il Antalya (% 61.3), en fazla bilmiyorum diyen il ise Edirne (% 53.8) olmuştur.



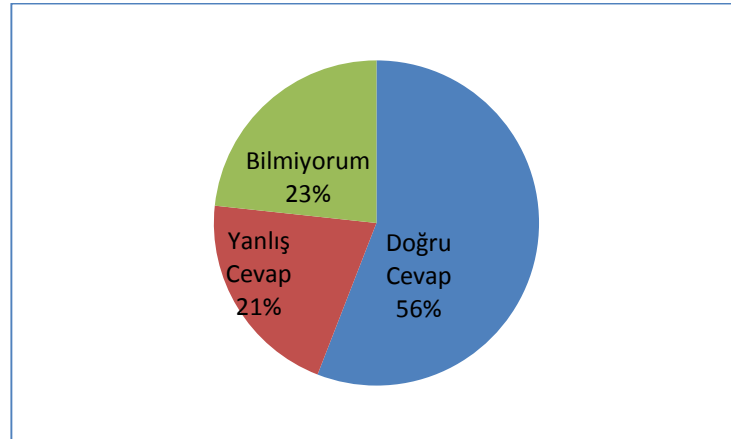
Avrupa Birliği'nin kurucu ülkelerinden Lüksemburg'u ortaokul 7. Sınıf öğrencileri%14,8, 8. Sınıf öğrencileri ise %13,8 oranında doğru bilmişlerdir.



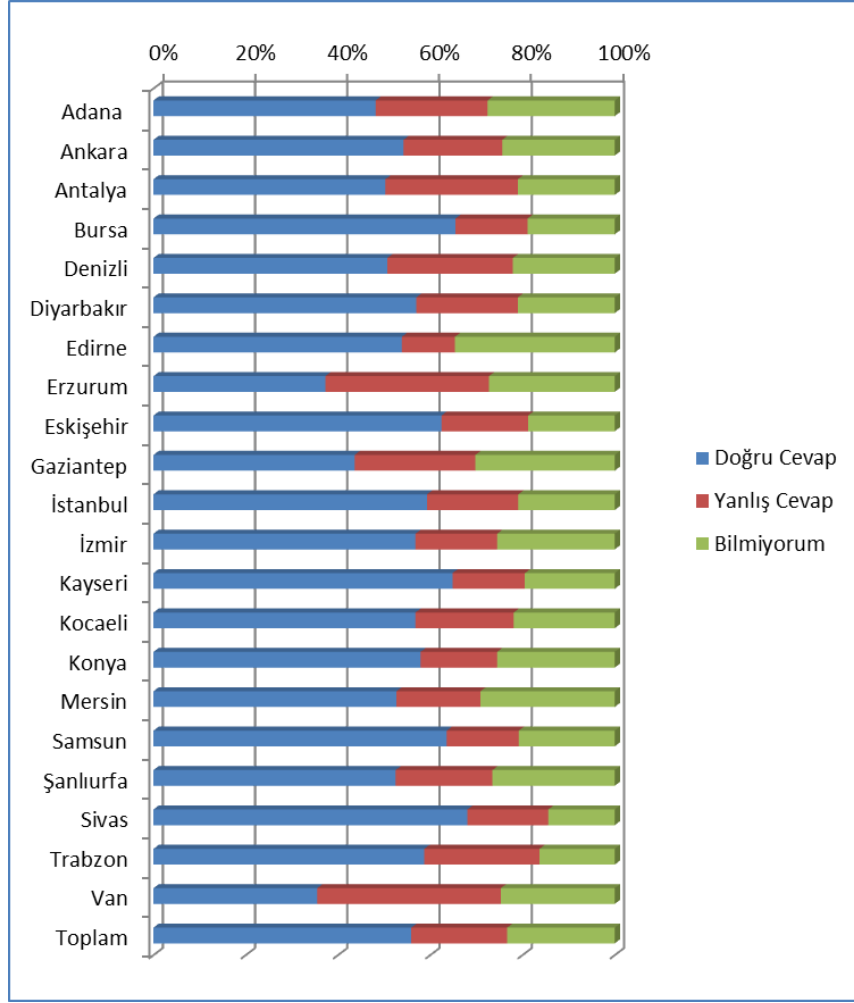
Soru 15: Aşağıdakilerden hangileri doğrudur/yanlıştır?

Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir.

Ortaokul öğrencilerinin % 56'sı Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığını bilmişlerdir. % 21'i bu şıkkı yanlış işaretlemiş, % 23'ü ise bilmediklerini belirtmiştir.



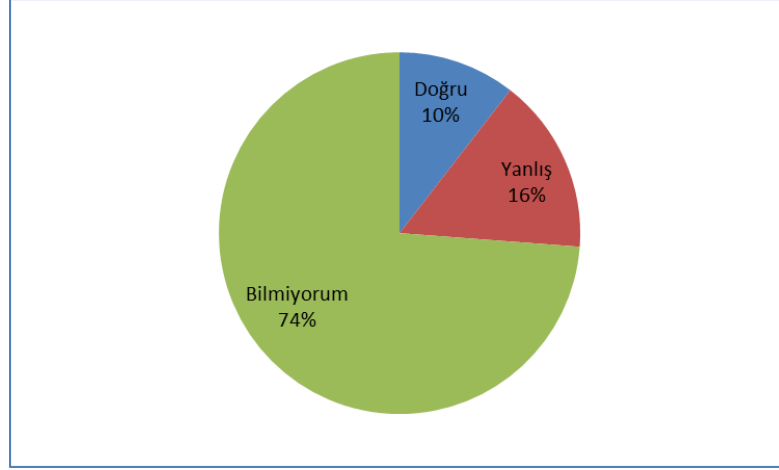
Soruya en fazla doğru cevap % 68 oranıyla Sivas'tan, en fazla yanlış cevap ise %39,8 oranıyla ise Van'dan gelmiştir. Bilmiyorum diyen öğrenciler en fazla % 34,6 oranıyla Edirne'den çıkmıştır.



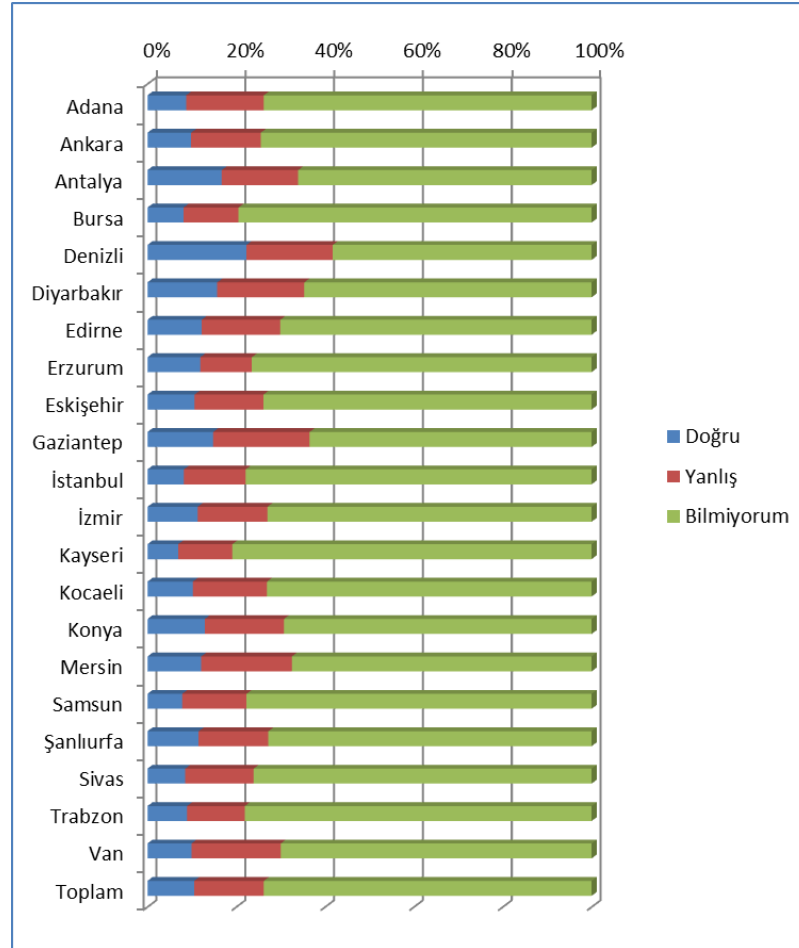
9.2.2 Lise

Soru 6: Avrupa Günü hangi tarihte kutlanmaktadır?

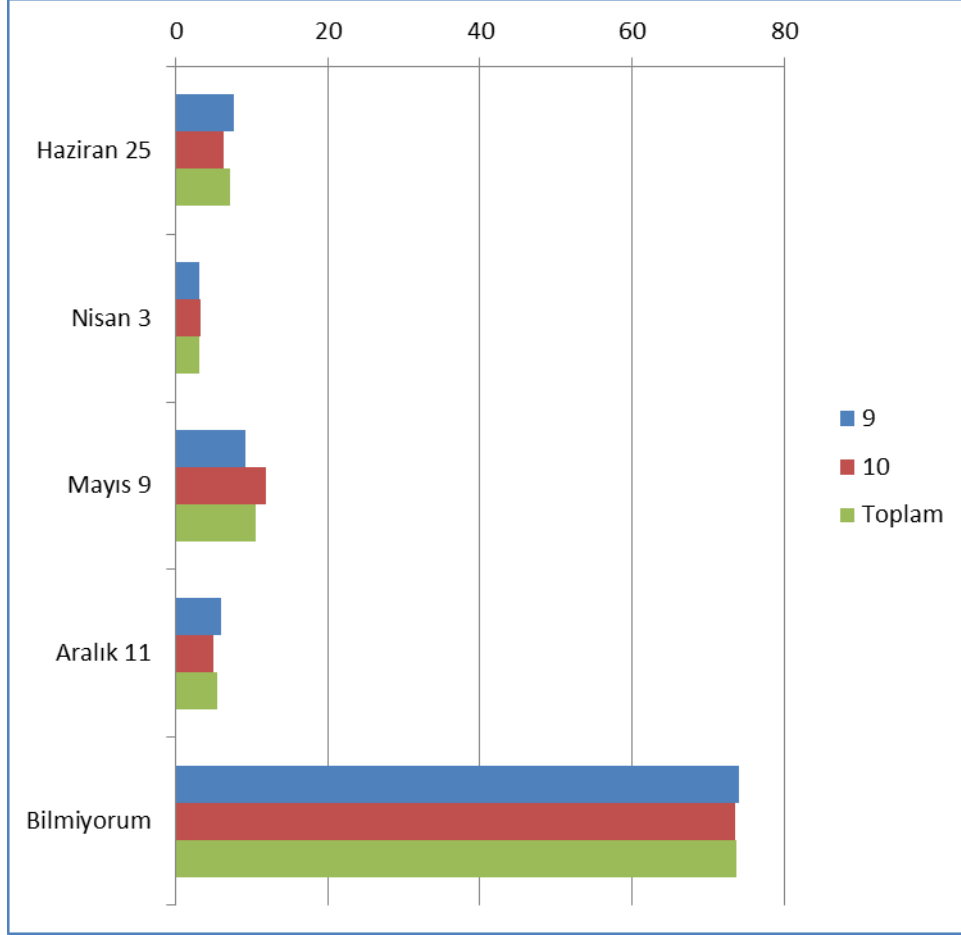
Lise öğrencilerinin % 10'u soruya "doğru", % 16'sı "yanlış" cevap vermiş, % 74'ü ise "bilmiyorum" demiştir.



Soruya en fazla doğru cevap veren il Denizli (% 22.3), en fazla yanlış cevap veren il Gaziantep (% 21.7), en fazla bilmiyorum diyen il ise Kayseri (% 80.9) olmuştur.

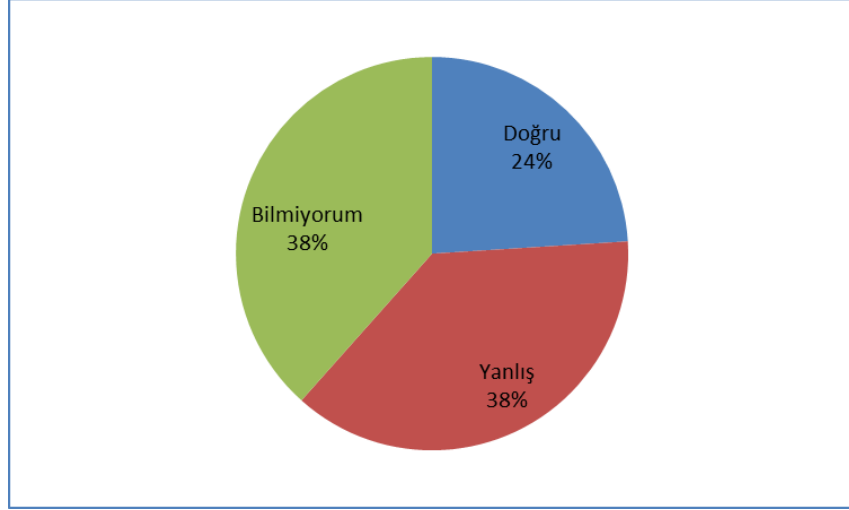


Lise 9. Sınıf öğrencileri %9.2, 10.sınıf öğrencileri ise %11.9 oranında Avrupa Günü'nün hangi tarihte kutlandığını doğru bilmişlerdir.

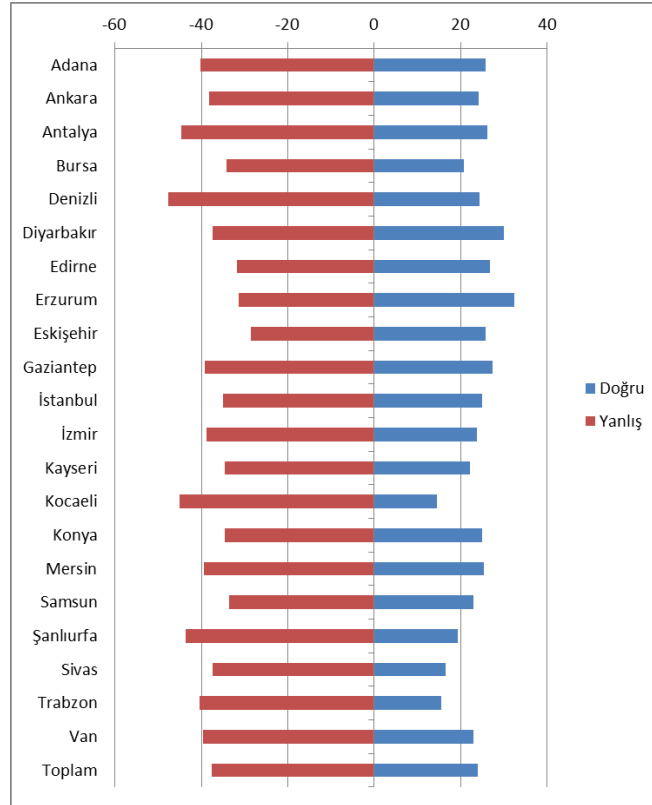


Soru 7: Avrupa Komisyonu'nun merkezi nerededir?

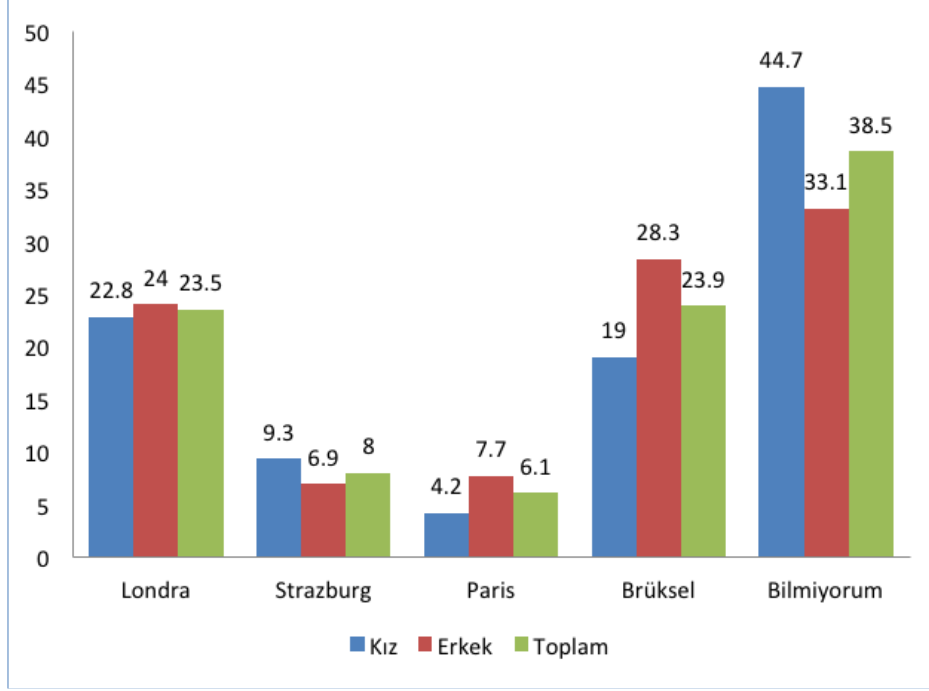
Lise öğrencilerinin % 24'ü bu soruya "doğru", % 38'i "yanlış" cevap vermiş, % 38'i ise "bilmiyorum" demiştir.



Soruya en fazla doğru cevap Erzurum'dan (%32.4), en fazla yanlış cevap Denizli'den (% 47.7) gelmiştir. En fazla “bilmiyorum” cevabını ise Sivas'taki öğrenciler (% 46.1) işaretlemiştir.

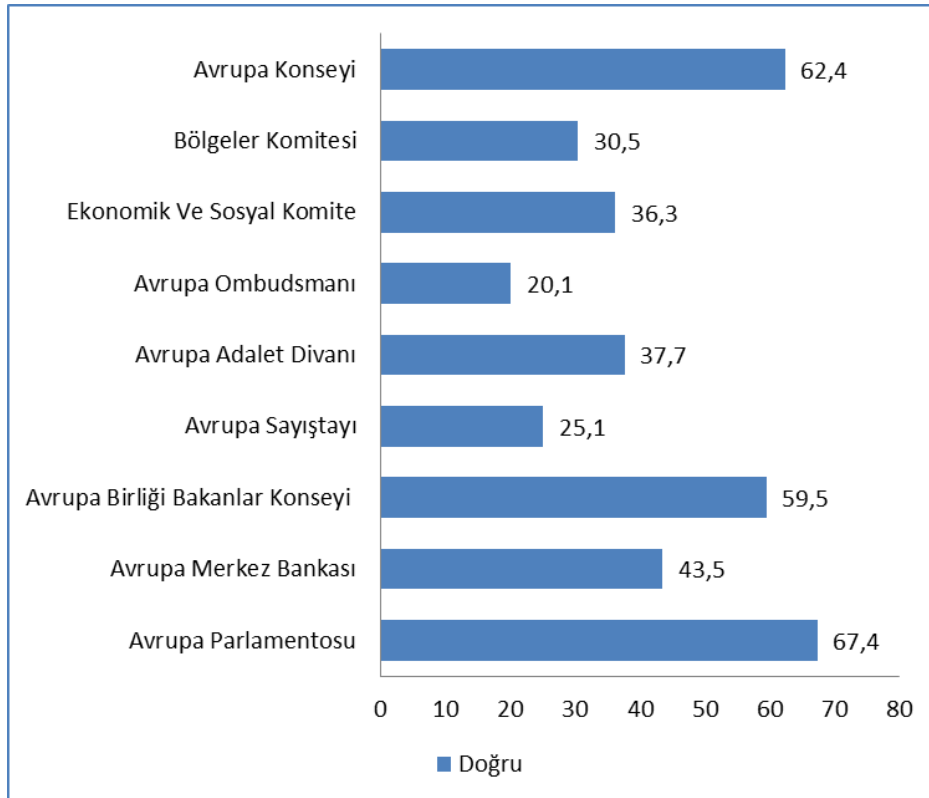


Soruya cevap veren öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde, lise öğrencisi olan kız öğrencilerin %19, erkek öğrencilerin ise % 28.3 oranında doğru cevap verdikleri görülmektedir.



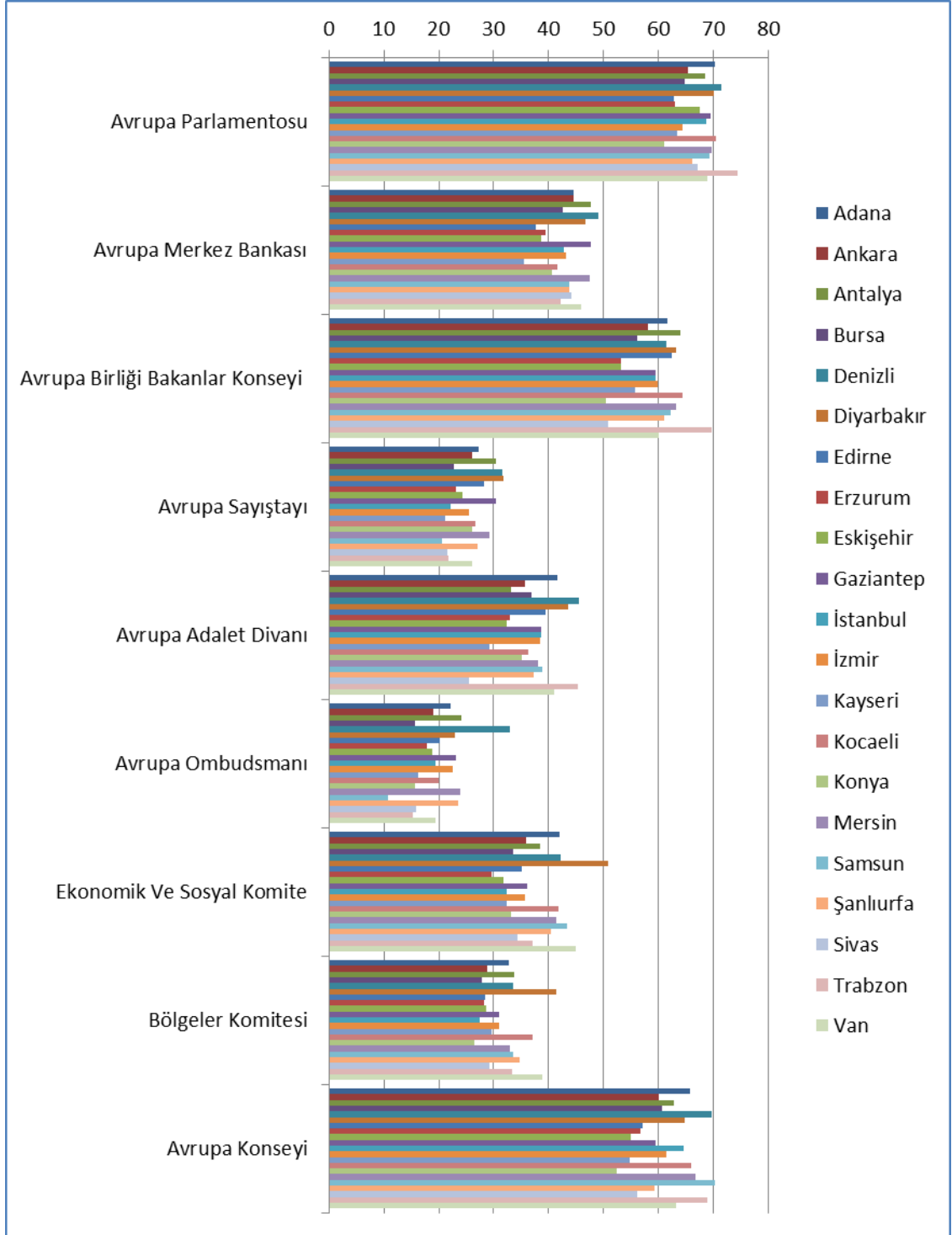
Soru 8: Aşağıdakilerden hangisi AB kurumudur?

Lise öğrencilerinin Avrupa Birliği kurumlarından sırasıyla en çok Avrupa Parlamentosu (% 67.4), Avrupa Konseyi (% 62.4) ve Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi'ni ((% 59.5) bildikleri görülmüştür.



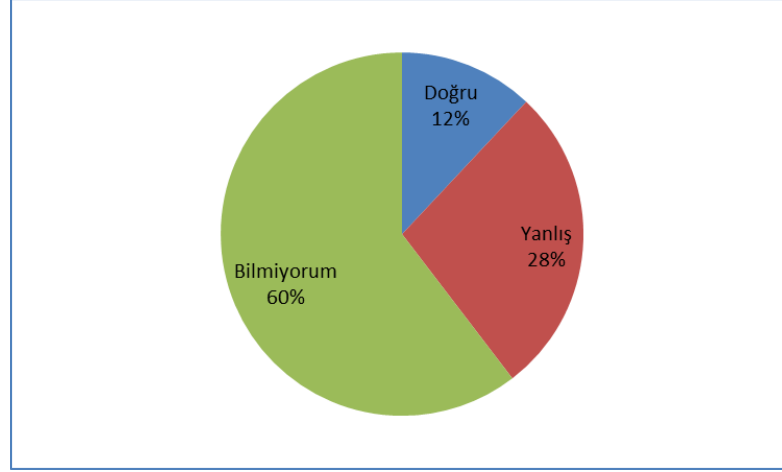
Avrupa Parlementosu en fazla Trabzon'da (%74.4), Avrupa Merkez Bankası Denizli'de (%49), Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi Trabzon'da (%69.7), Avrupa Sayıştayı Diyarbakır'da (% 31.7), Avrupa Adalet Divanı Denizli'de (%45.4), Avrupa Ombdusmanı Antalya'da (%24.2), Ekonomik ve Sosyal Komite Diyarbakır'da (%50.7), B6lgeler Komitesi Diyarbakır'da (%41.4) ve Avrupa Konseyi Samsun'da (%70.2) AB kurumu olarak bilinmiştir.

Avrupa Birliği kurumlarının bilinirliği açısından en iyi iller Diyarbakır, Trabzon ve Denizli'dir.

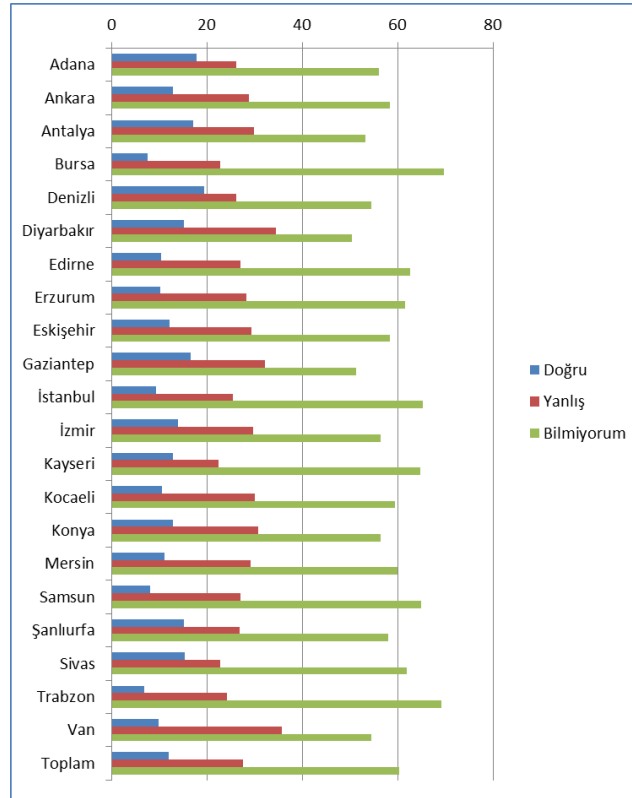


Soru 9: 1992’de imzalanan Avrupa Birliği Antlaşması aşağıdakilerden hangisidir?

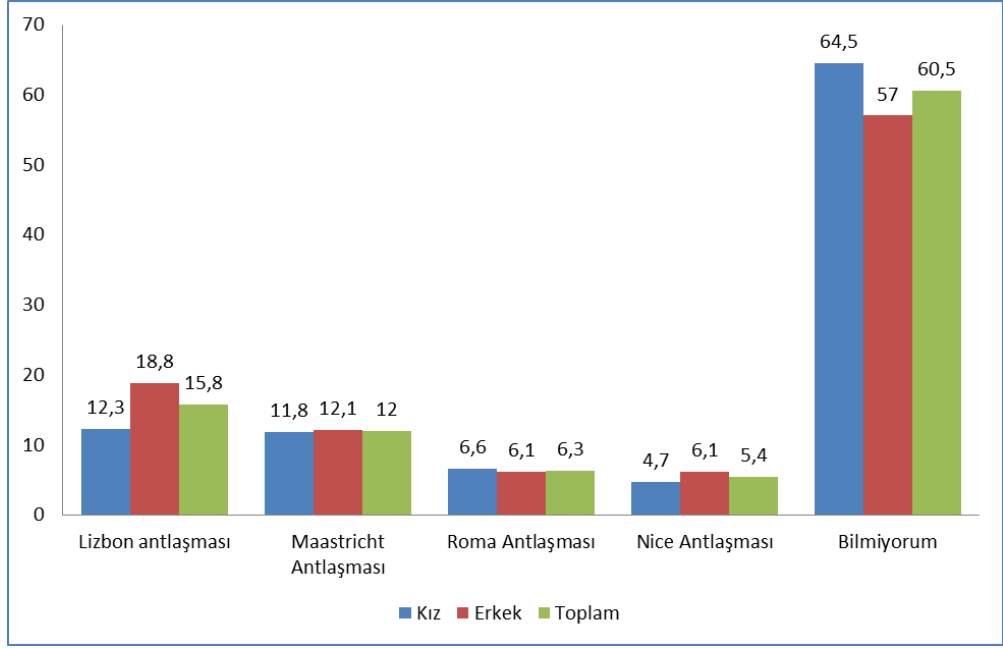
Lise öğrencilerinin % 12’si soruya “doğru”, % 28’i “yanlış” cevap vermiş, % 60’i ise “bilmiyorum” demiştir.



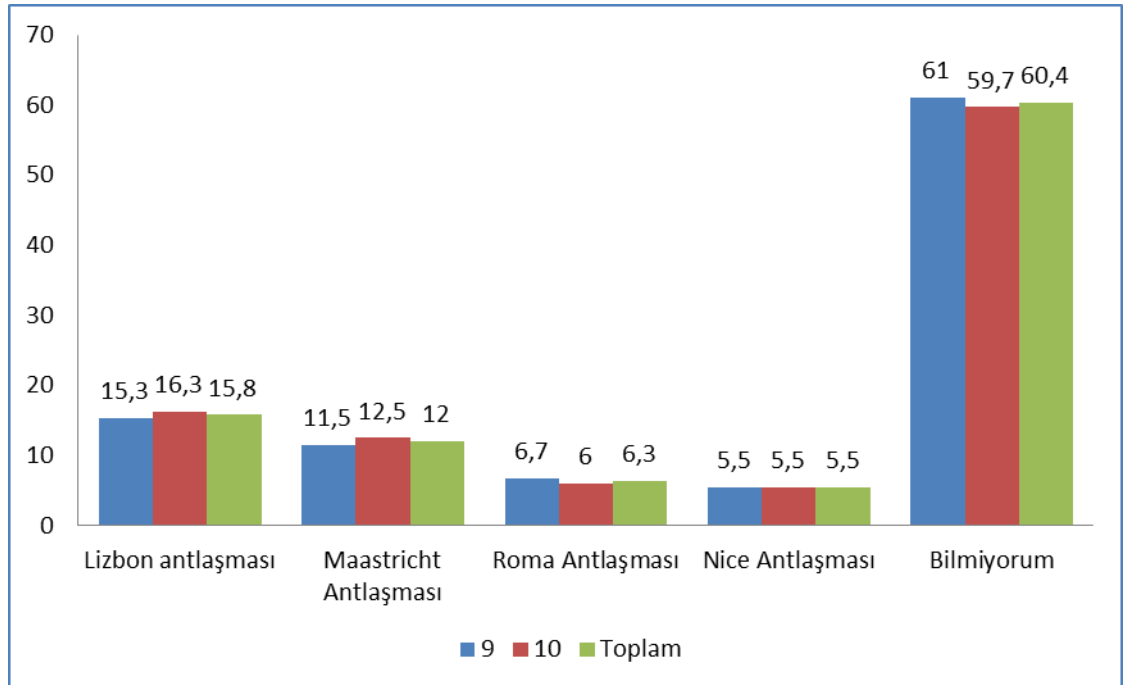
Soruya en fazla doğru cevap Denizli'den (%19.4), en fazla yanlış cevap Van'dan (% 35.7) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Bursa'daki öğrenciler (% 69.8) işaretlemiştir.



Soruya cevap veren öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde, lise öğrencisi olan kız öğrencilerin %11.8, erkek öğrencilerin ise % 12.1 oranında doğru cevap verdikleri görülmektedir. Öğrencilerin çok büyük çoğunluğu soruyu bilmediklerini belirtmişlerdir.

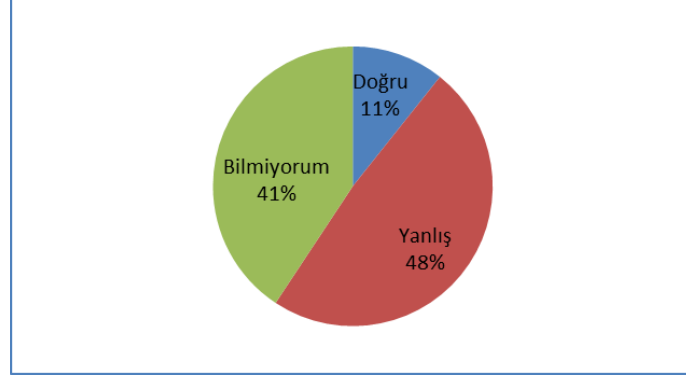


1992'de imzalanan Avrupa Birliği Antlaşması hangisidir? Sorusuna cevap veren öğrencilerin sınıf dağılımları incelendiğinde, lise 9. Sınıf öğrencilerinin %11.5, 10. Sınıf öğrencilerinin % 12.5 oranında doğru cevap verdikleri görülmektedir. Öğrencilerin çok büyük çoğunluğu soruyu bilmediklerini belirtmişlerdir.

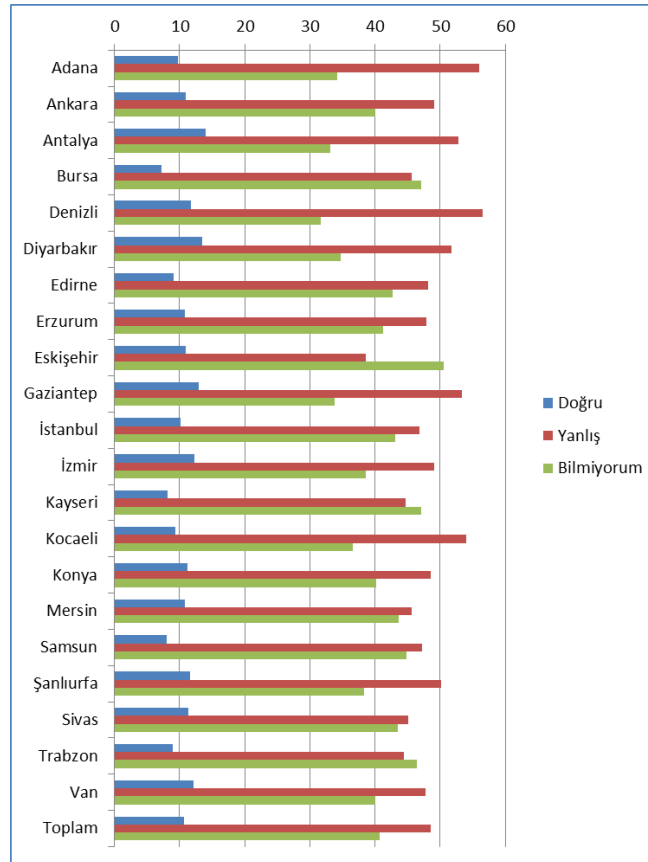


Soru 11: Avrupa Birliği bünyesinde kaç resmi dil vardır?

“Avrupa Birliği bünyesinde kaç resmi dil vardır?” sorusu lise öğrencilerinin çok azı tarafından doğru olarak bilinmiştir (%11). Öğrencilerin % 45'i soruya yanlış cevap vermiş, % 41'i ise bilmediklerini dile getirmiştir.

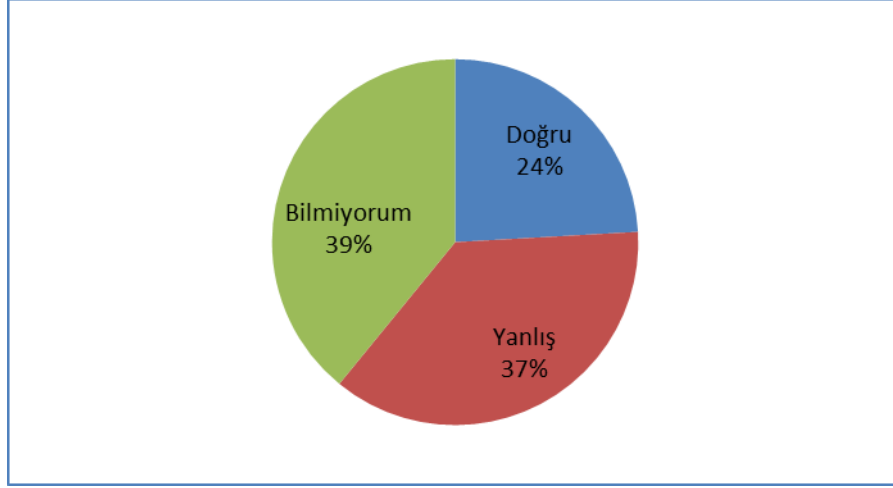


Soruya en fazla doğru cevap Diyarbakır'dan (%13.5), en fazla yanlış cevap Denizli'den (% 56.6) gelmiştir. En fazla “bilmiyorum” cevabını ise Eskişehir'deki öğrenciler (% 50.5) işaretlemiştir.

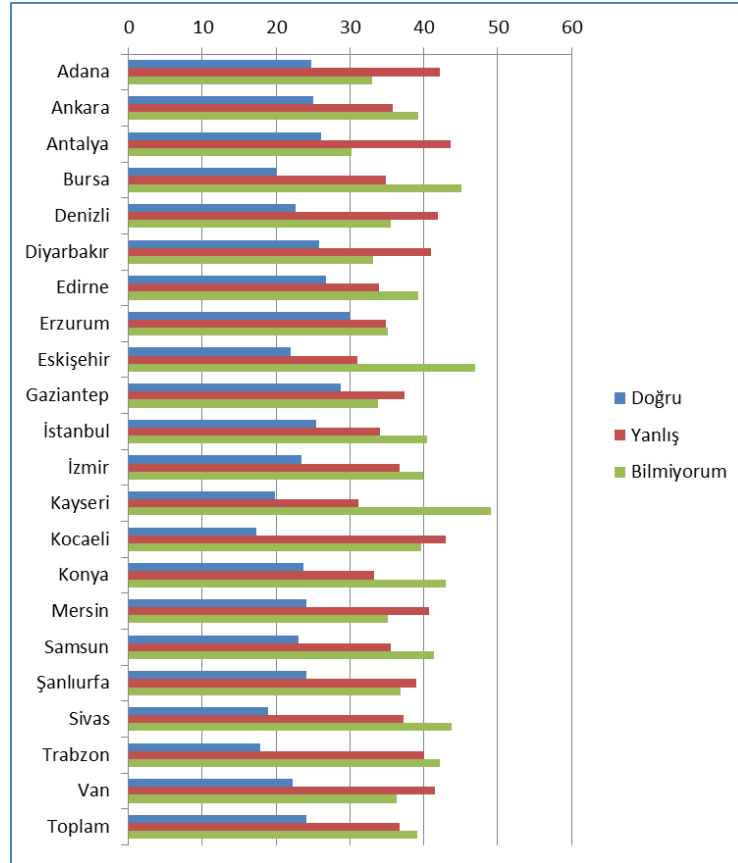


Soru 13: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Parlamentosu'nun toplandığı şehirler arasındadır?

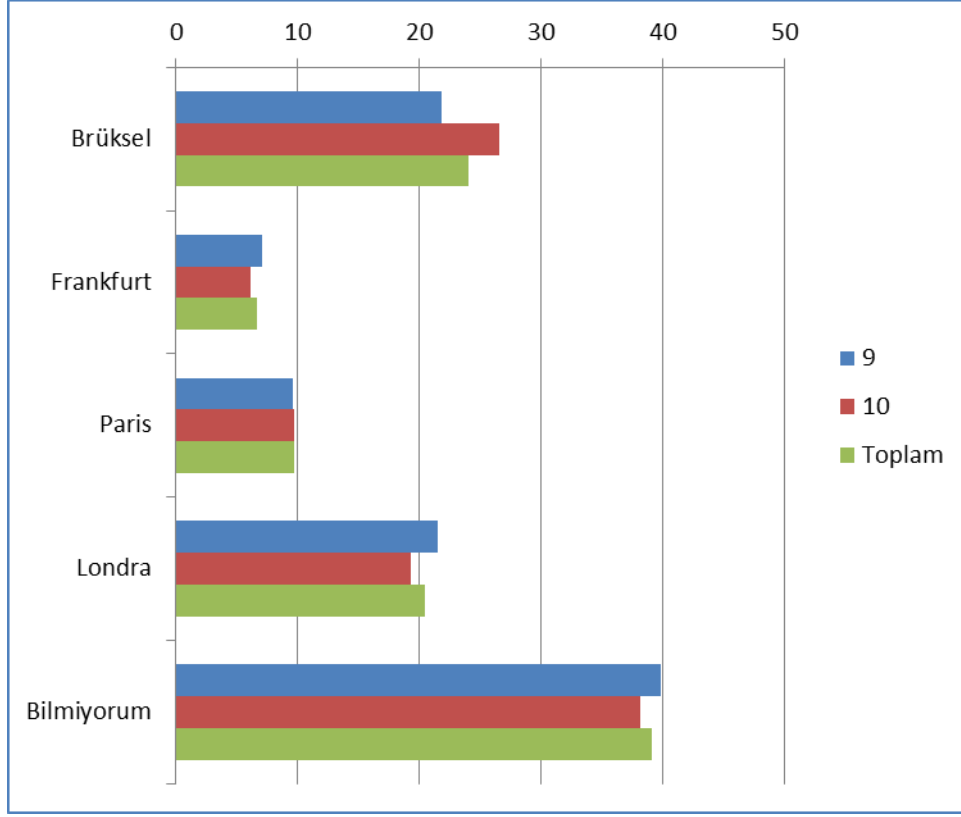
Soruyu lise öğrencilerinin % 24'ü doğru olarak bilinmiştir. Öğrencilerin % 37'si soruya yanlış cevap vermiş, % 39'u ise bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap Erzurum'dan (%29.9), en fazla yanlış cevap Kocaeli'den (% 43) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Kayseri'deki öğrenciler (% 49.1) işaretlemiştir.

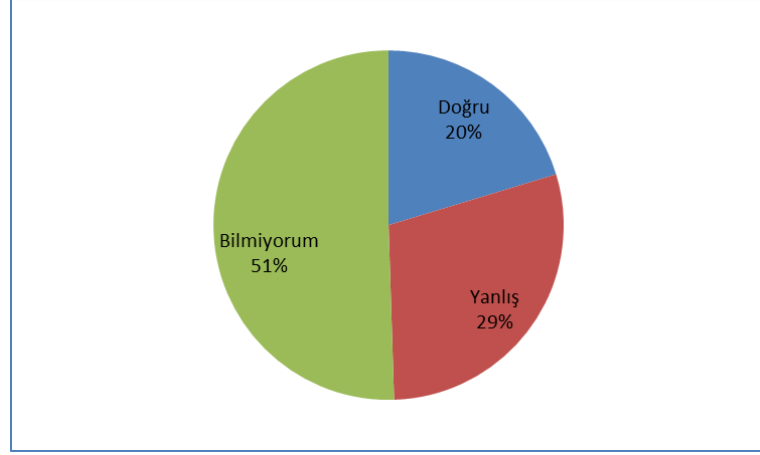


Lise 9. Sınıf öğrencilerinin %21.9'u, 10. Sınıf öğrencilerinin ise %26.6'sı soruyu doğru yanıtlamıştır.

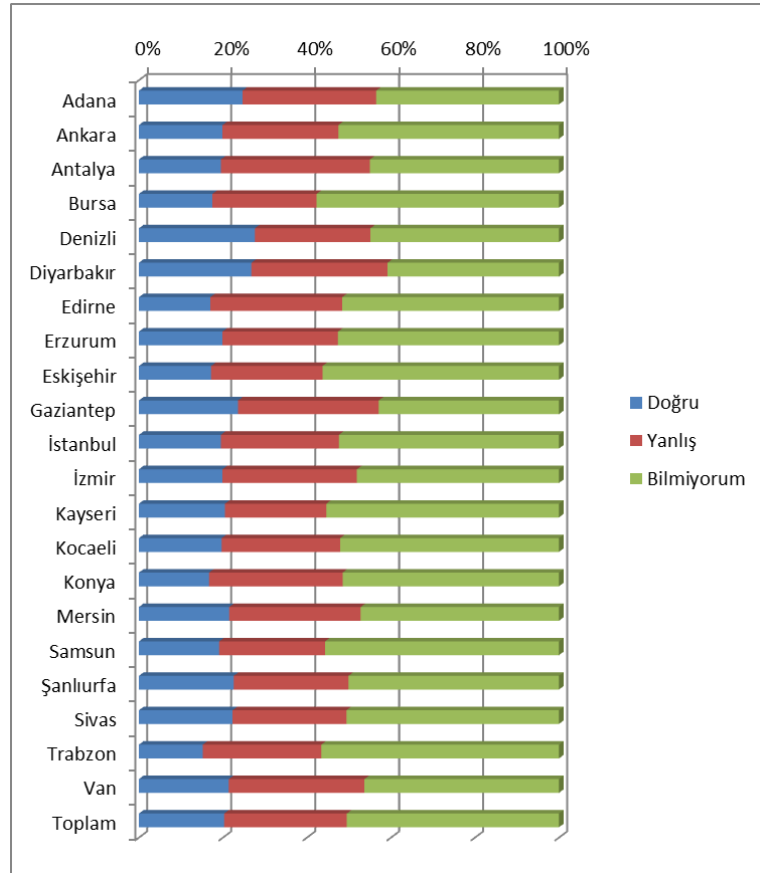


Soru 16: Avrupa Birliği'ne en son üye olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

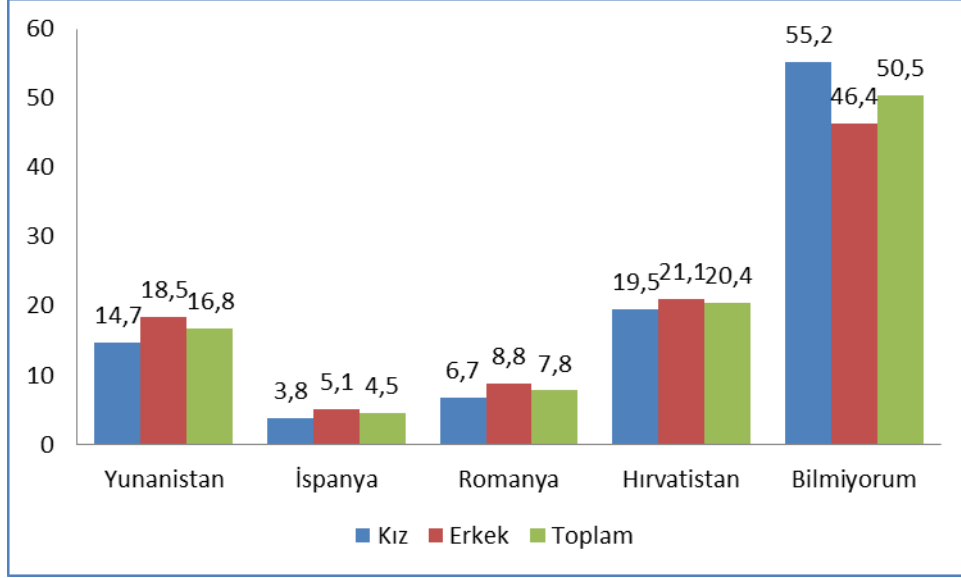
Avrupa Birliği'ne en son üye olan Hırvatistan'ı lise öğrencilerinin % 20'si doğru olarak bilmiştir. Öğrencilerin % 29'u soruya yanlış cevap vermiş, % 51'i ise bilmediklerini dile getirmiştir.



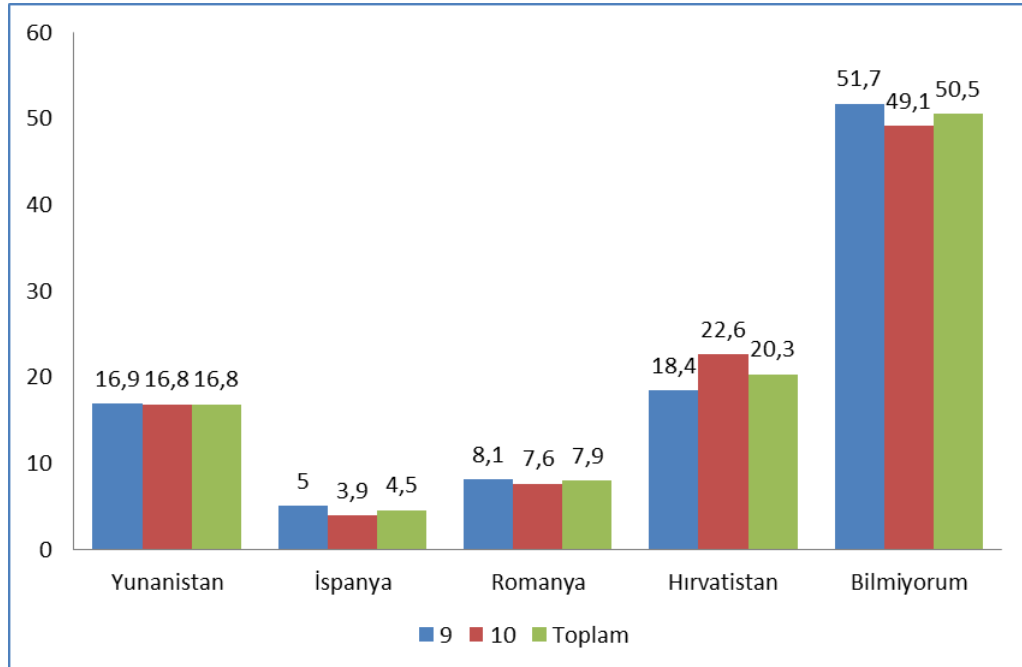
Soruya en fazla doğru cevap Denizli'den (%27.6), en fazla yanlış cevap Antalya'dan (% 35.5) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Bursa'daki öğrenciler (% 57.7) işaretlemiştir.



Cinsiyet dağılımına bakıldığında, kız öğrencilerin % 19.5, erkek öğrencilerin ise %21.1 oranında Avrupa Birliği'ne en son üye olan Hırvatistan'ı doğru bildikleri gözlenmiştir.

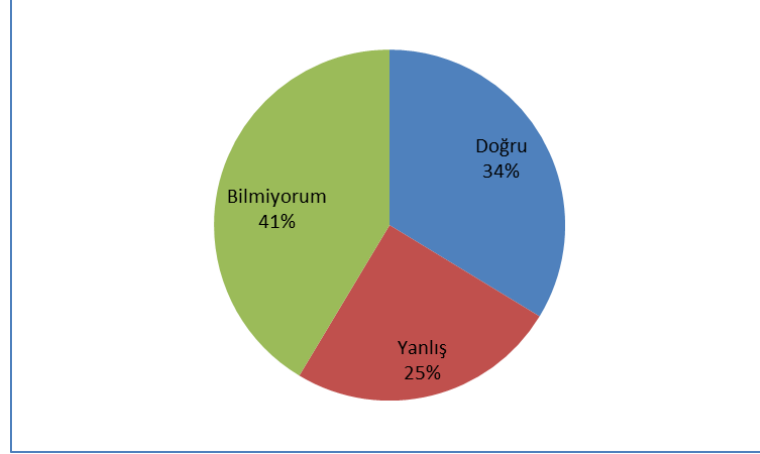


Sınıf dağılımında ise lise 9. Sınıf öğrencilerinin % 18.4, 10. Sınıf öğrencilerinin %22.6 oranında Avrupa Birliği'ne en son üye olan Hırvatistan'ı doğru bildikleri kaydedilmiştir.

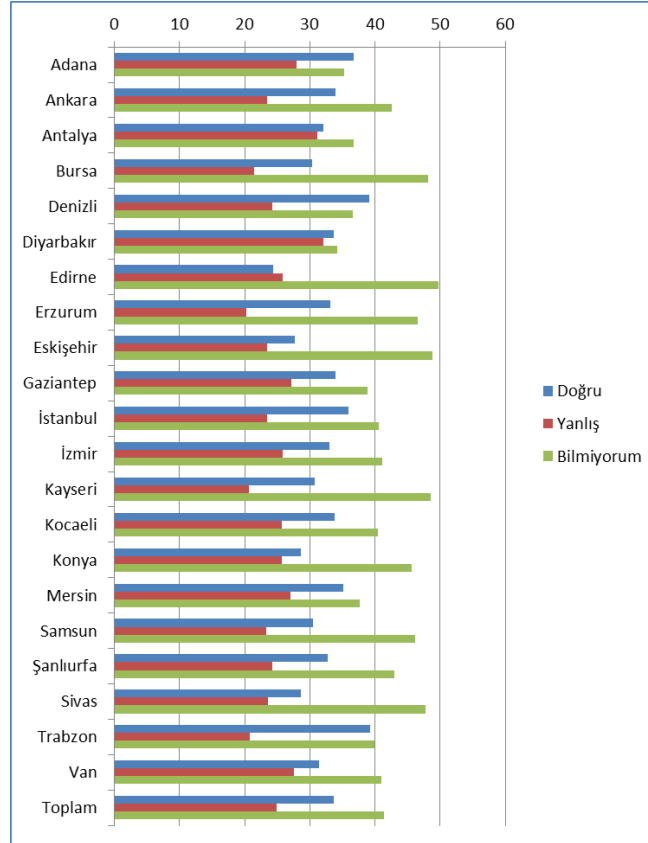


Soru 17: Aşağıdaki Avrupa Birliği üyelerinden hangisi Euro Bölgesi'nde değildir?

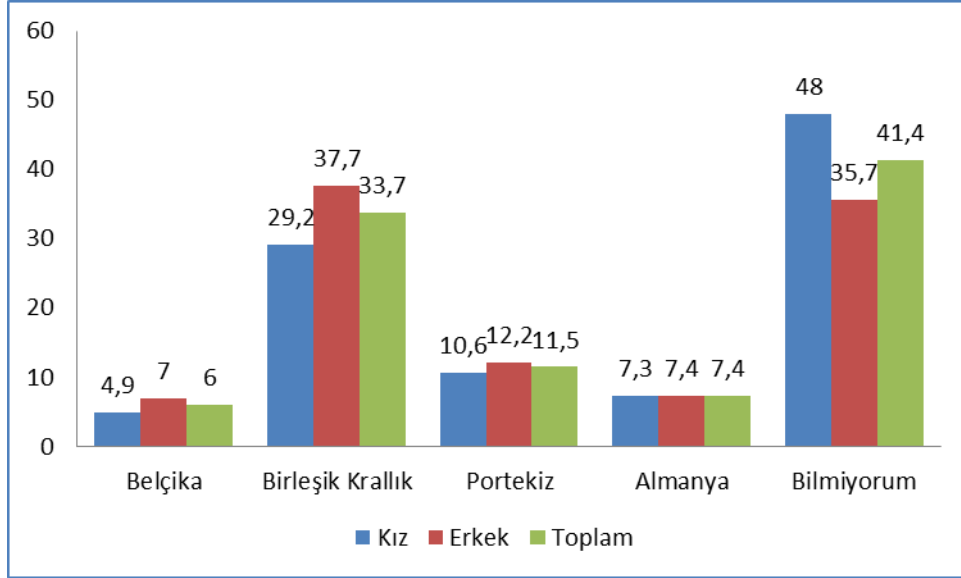
Euro Bölgesi'nde yer almayan Avrupa Birliği üyesi olan Birleşik Krallık, lise öğrencilerinin % 34'ü tarafından doğru olarak bilinmiştir. Öğrencilerin % 25'i soruya yanlış cevap vermiş, % 41'i ise bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap Trabzon'dan (%39.3), en fazla yanlış cevap Diyarbakır'dan (% 32.1) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Edirne'den öğrenciler (% 49.8) işaretlemiştir.

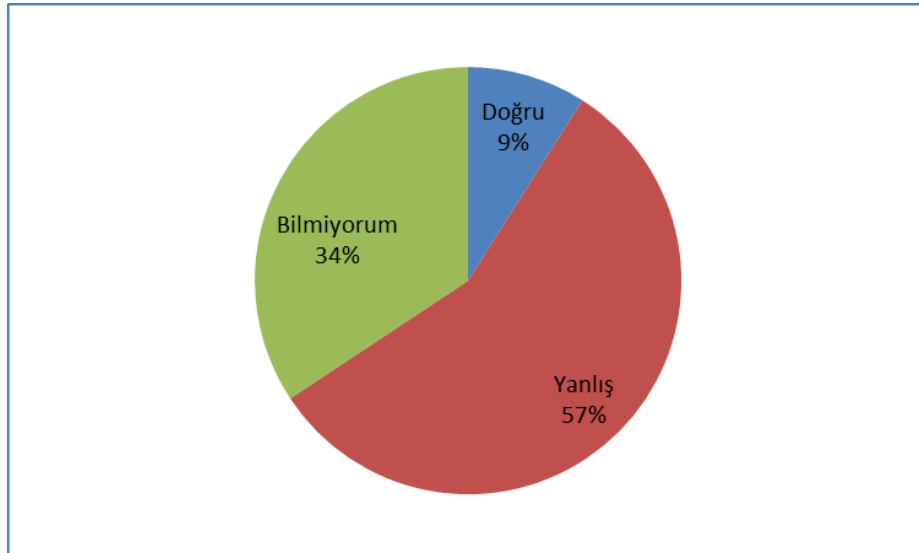


Cinsiyet dağılımı grafiğinde ise kız öğrencilerin % 29.2'sinin, erkek öğrencilerin ise %37.'sinin Birleşik Krallık'ın Avrupa Birliği üyesi olup Euro Bölgesi'nde yer almadığı cevabını doğru bildikleri görülmektedir.

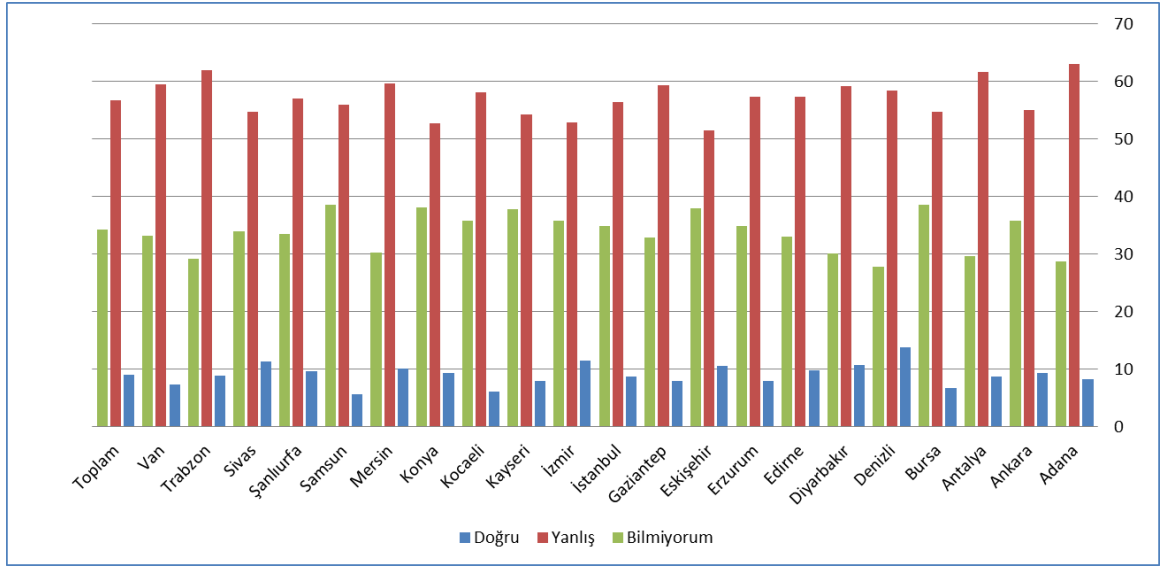


Soru 18: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkeleri arasında değildir?

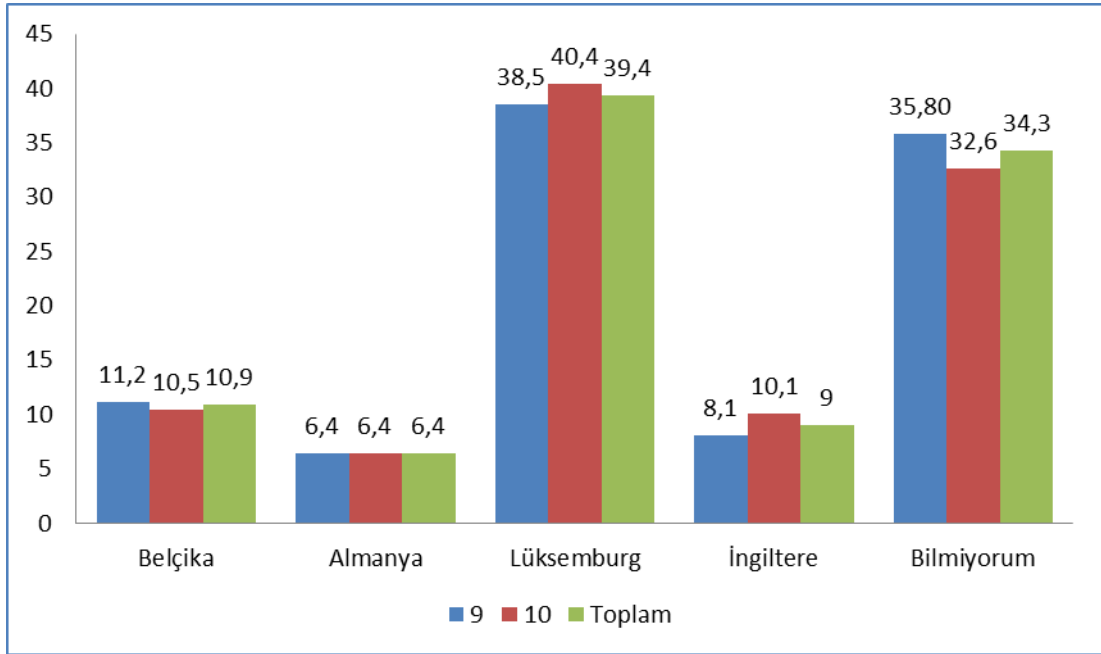
Avrupa Birliği'nin kurucu ülkeleri arasında yer almayan İngiltere, lise öğrencilerinin % 9'u tarafından doğru olarak bilinmiştir. Öğrencilerin 57'si soruya yanlış cevap vermiş, % 34'ü ise bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap Denizli'den (%13.8), en fazla yanlış cevap Adana'dan (% 63) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Bursa'dan öğrenciler (% 38.6) işaretlemiştir.

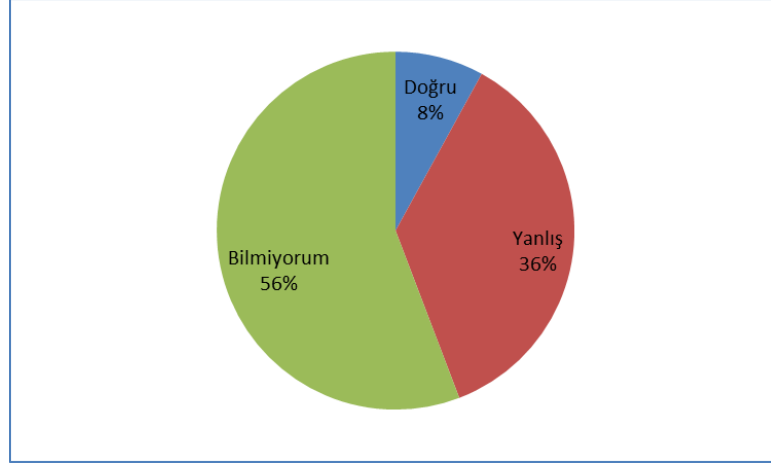


Avrupa Birliği'nin kurucu ülkeleri arasında olmayan İngiltere'yi Lise 9. Sınıf öğrencileri %8.1, 10. Sınıf öğrencileri %10.1 oranında doğru işaretlemişlerdir.

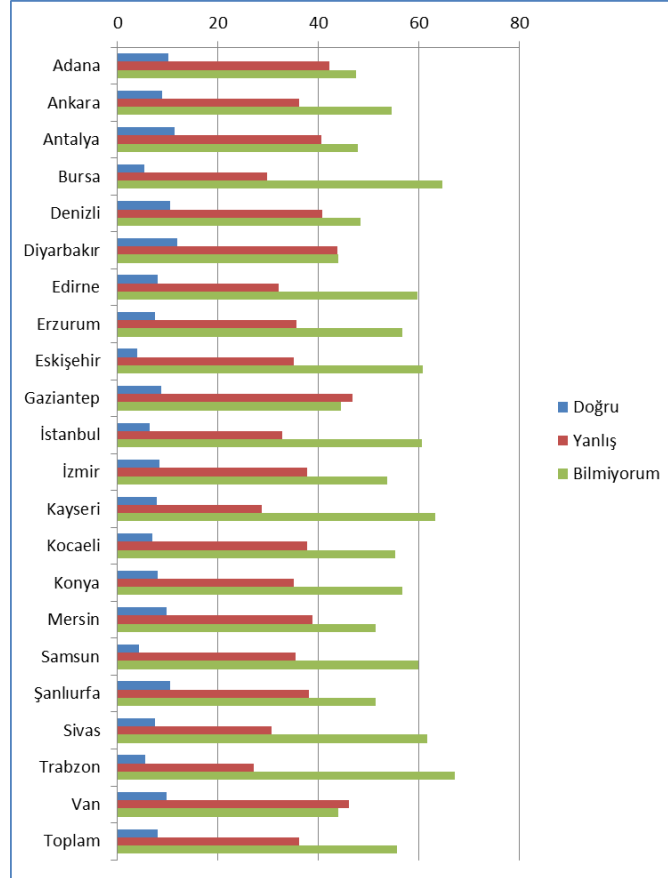


Soru 19: AB Dönem Başkanlığı yapan ülke ne kadar süre ile değişmektedir?

“Avrupa Birliği dönem başkanlığı yapan ülke ne kadar süre ile değişmektedir?” sorusuna lise öğrencilerinin % 8’i doğru, %36’sı yanlış cevap vermiş, %56’sı ise “bilmiyorum” demiştir.

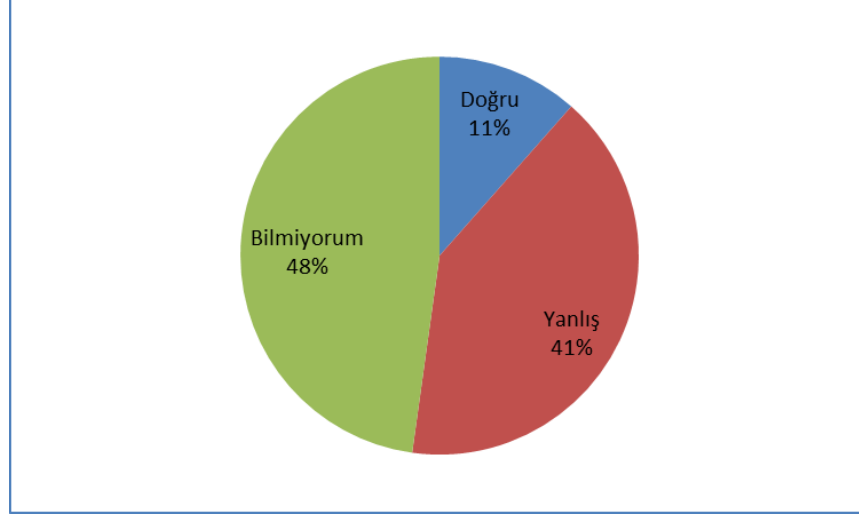


Soruya en fazla doğru cevap Diyarbakır’dan (%12), en fazla yanlış cevap Van’dan (% 46.1), en fazla “bilmiyorum” cevabı ise Trabzon’dan (% 67.3) gelmiştir.



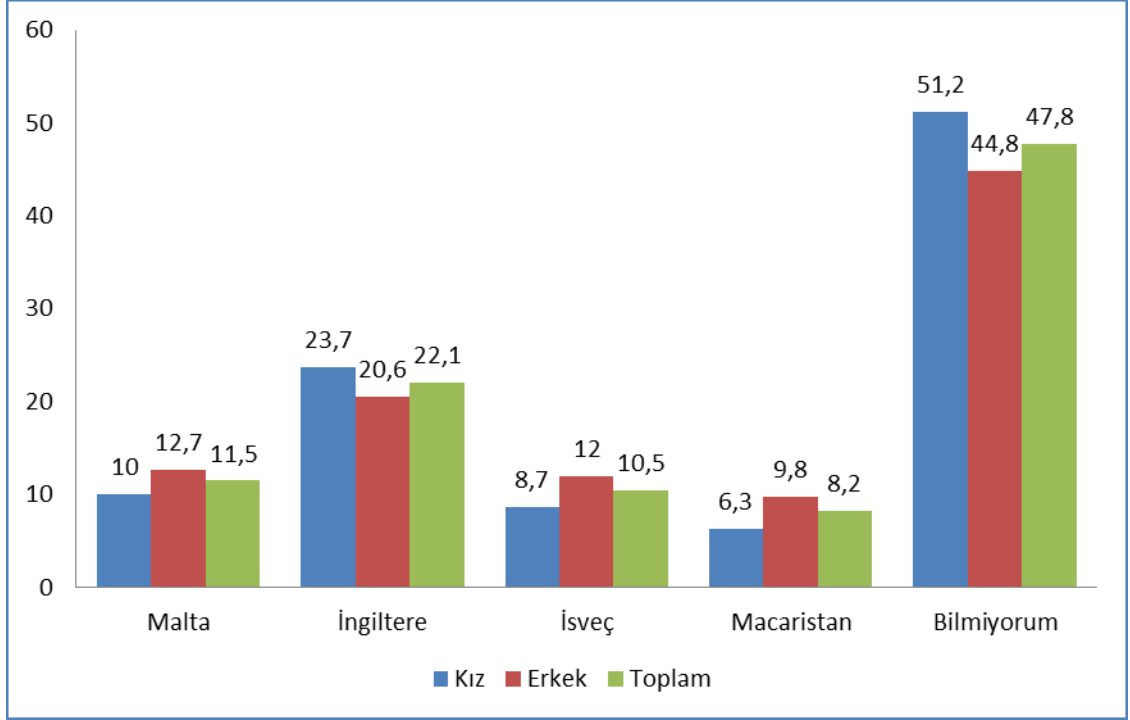
Soru 20: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin ortak para birimini kullanmaya başlayan ülkelerden biridir?

Avrupa Birliği'nin ortak para birimini kullanmaya başlayan ülkelerden Malta'yı, lise öğrencilerinin % 11'i doğru olarak bilmiştir. Öğrencilerin %41'i soruya yanlış cevap vermiş, % 48'i ise bilmediklerini dile getirmiştir.



Soruya en fazla doğru cevap Denizli'den (%14.4), en fazla yanlış cevap Van'dan (% 50.7) gelmiştir. En fazla "bilmiyorum" cevabını ise Kayseri'den öğrenciler (% 58.7) işaretlemiştir.

Soruya doğru cevap veren kız öğrencilerin oranı % 10, erkek öğrencilerin ise %12.7'dir.



Soru 22: Aşağıdaki ifadeler için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Aşağıdaki grafikte, soruda yeralan ifadeler içinde doğru seçeneği işaretleyen lise öğrencileri görülmektedir.

“Bir Fransa vatandaşı İspanya’ya seyahat etmek için vize almalıdır.” ifadesine lise öğrencilerinin %30.7’si “Hayır” diyerek doğru cevap vermiştir.

“Bir İspanya vatandaşı Belçika’da çalışmak için vize almalıdır.” ifadesine yine “hayır” diyerek doğru cevap veren lise öğrencilerinin oranı % 26.6’dır.

“Avrupa Birliği Birleşmiş Milletler üyesidir.” ifadesine doğru cevap veren liselilerin oranı % 48.6’dır.

“Avrupa Birliği’nin birlik üyesi olmayan ülkelerle antlaşma yapabileceğini.” Bilen öğrencilerin oranı ise % 38.6 olmuştur.

Öğrencilerin % 54.3’ü “Avrupa Kıtası’nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığını” bilmişlerdir.

% 38.6’sı ise “Coğrafi olarak Avrupa’da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir.” İfadesinin yanlış bir ifade olduğunu bilmişlerdir.



“Bir Fransa vatandaşı İspanya'ya seyahat etmek için vize almalıdır.” ifadesine “yanlış” diyerek doğru cevap veren öğrenciler en fazla Edirne’de (% 37.1) bulunmaktadır.

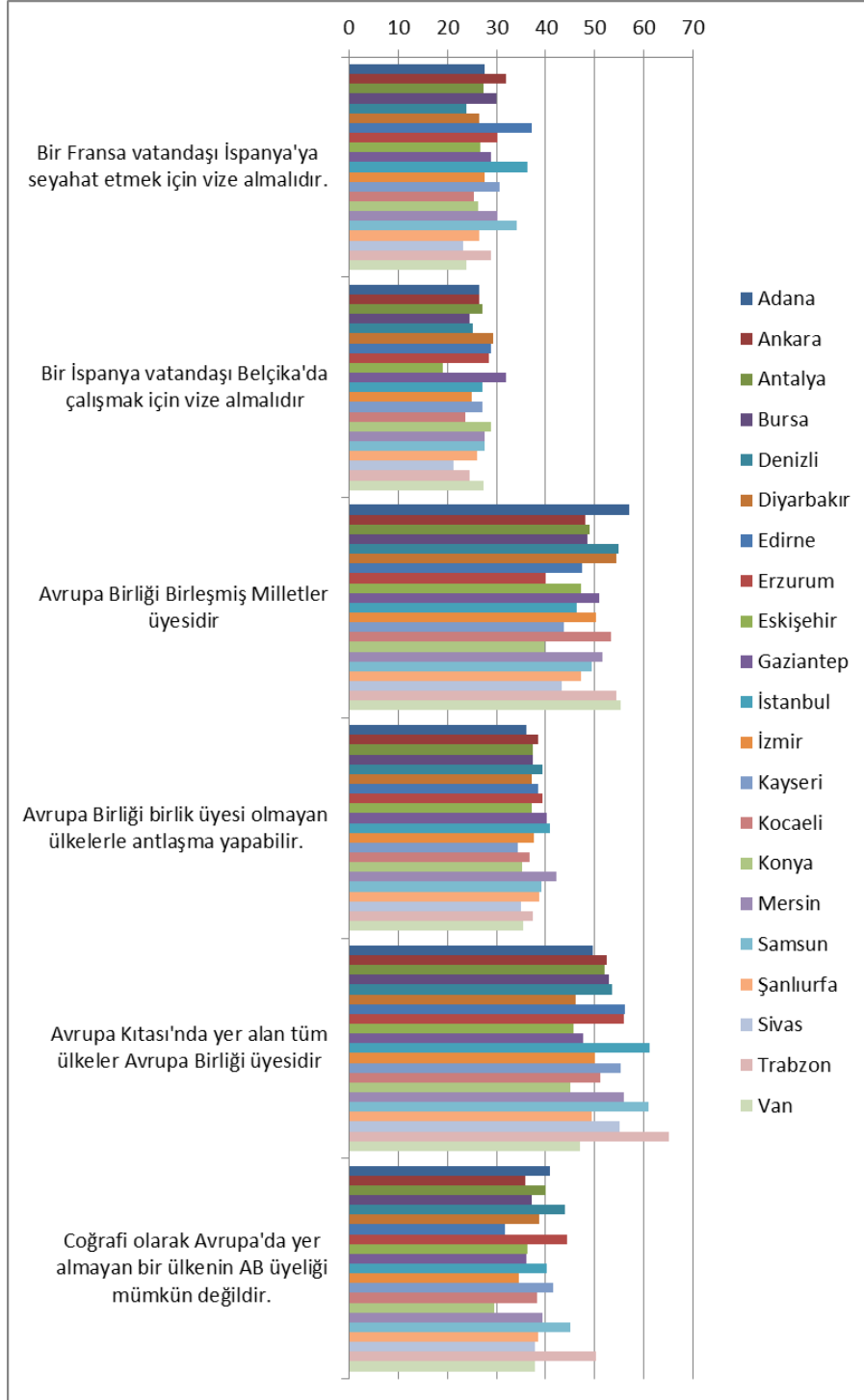
“Bir İspanya vatandaşı Belçika'da çalışmak için vize almalıdır.” ifadesine yine “hayır” diyerek doğru cevap veren lise öğrencilerinin en çok Gaziantep’te (%31.9) bulunduğu gözlenmiştir.

“Avrupa Birliği Birleşmiş Milletler üyesidir.” ifadesine en fazla doğru cevap Adana’dan (%56.9) gelmiştir.

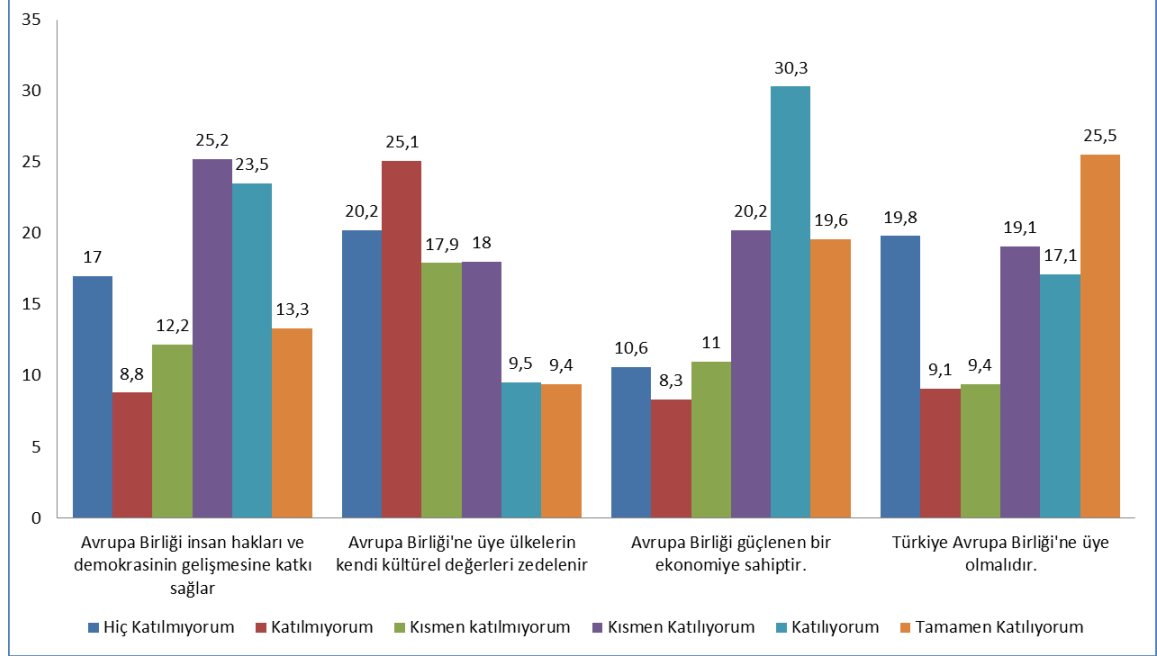
“Avrupa Birliği’nin birlik üyesi olmayan ülkelerle antlaşma yapabileceğini.” bilen en fazla öğrenci ise Mersin’de (% 42.2) yer almaktadır.

Trabzon’daki öğrencilerin % 65.1’i “Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkelerin Avrupa Birliği üyesi olmadığını” bilmişlerdir.

Samsundaki öğrencilerin % 45’i ise “Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir.” ifadesinin yanlış bir ifade olduğunu bilmişlerdir.

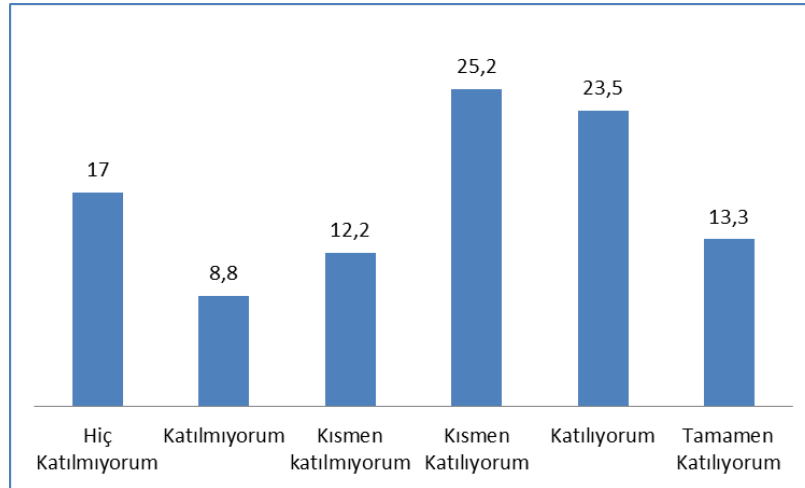


Soru 25: Aşağıdaki ifadelere yönelik görüşlerinizi belirtiniz.

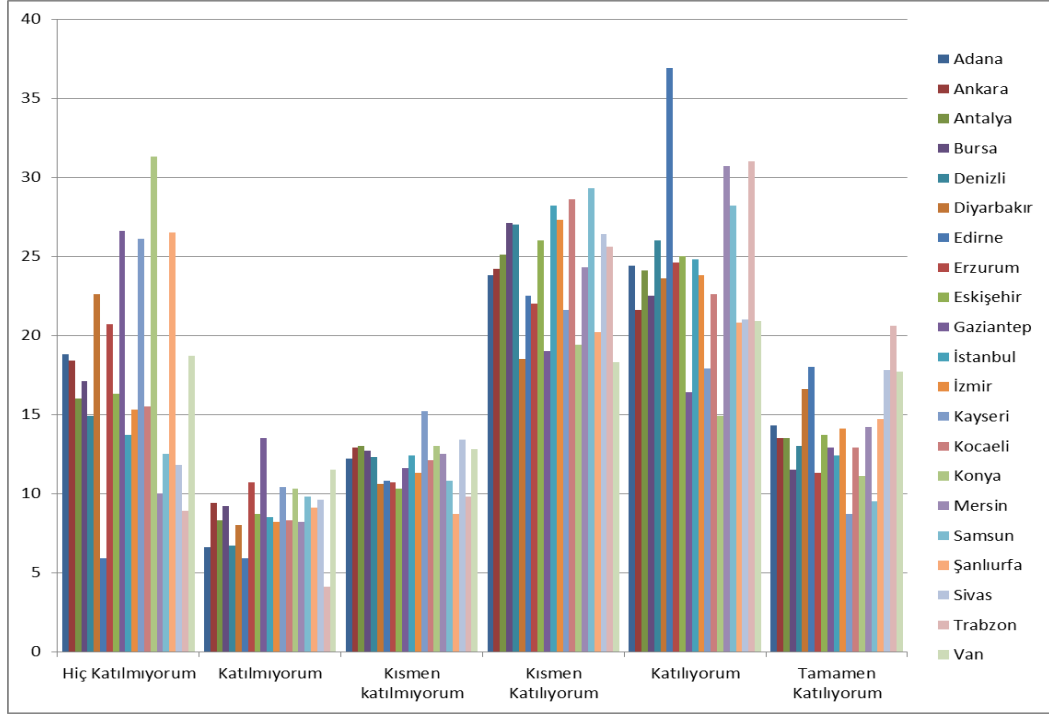


Avrupa Birliği insan hakları ve demokrasinin gelişmesine katkı sağlar

Lise öğrencilerinin % 25.2'si ifadeye “kısım katılıyorum”, % 23.5’ “katılıyorum” ve % 17’si “hiç katılmıyorum” demişlerdir.

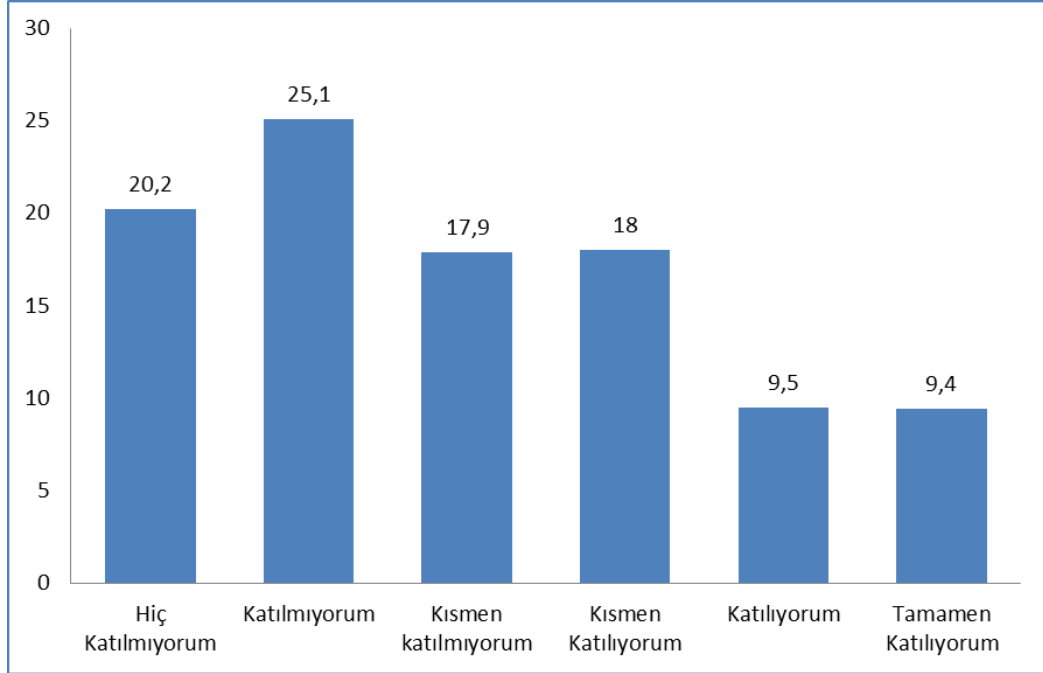


En fazla “Hiç Katılmıyorum” diyen öğrenciler Konya’da (%31.3), “Katılmıyorum” diyen öğrenciler Gaziantep’te (%13.5), “Kısım katılmıyorum” diyen öğrenciler Kayseri’de (%15.2), “Kısım Katılıyorum” diyen öğrenciler Samsun’da (%29.3), “Katılıyorum” diyen öğrenciler Edirne’de (%36.9) ve “Tamamen Katılıyorum” diyen öğrenciler ise Sivas’ta (%17.8) bulunmaktadır.

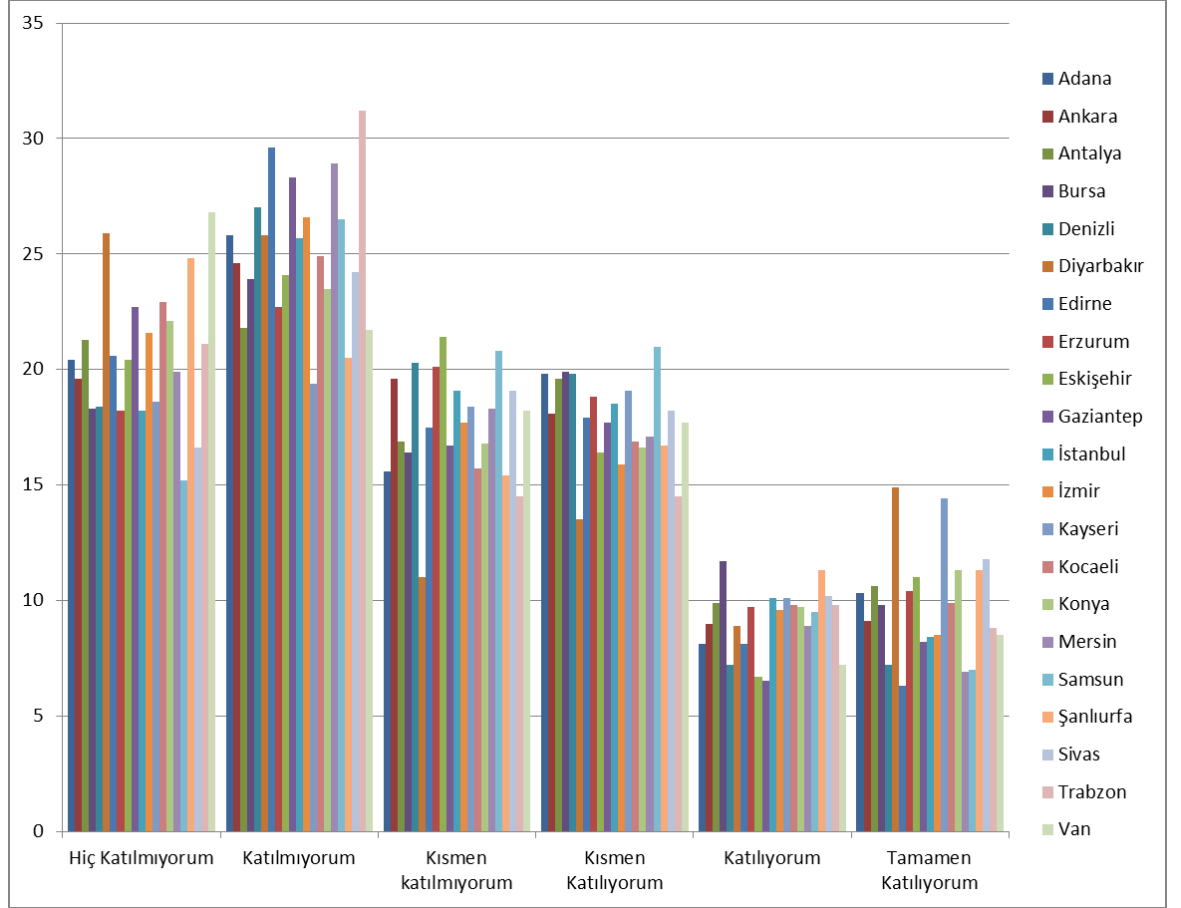


Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin kendi kültürel değerleri zedelenir

Lise öğrencilerinin % 25.1'si ifadeye "katılmıyorum", % 20.2'si "hiç katılmıyorum" ve % 18'si "kısmen katılıyorum" demişlerdir.

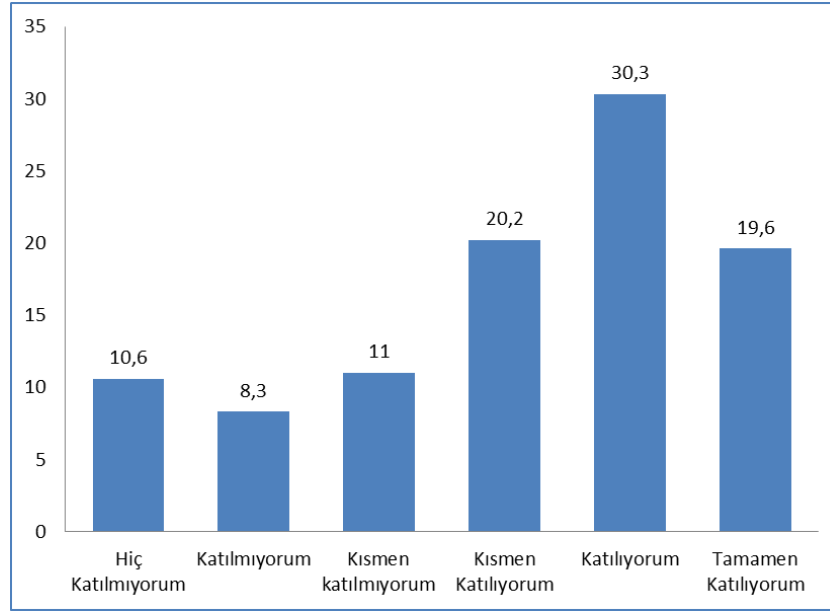


En fazla “Hiç Katılmıyorum” diyen öğrenciler Van’da (%26.8), “Katılmıyorum” diyen öğrenciler Trabzon’da (%31.2), “Kısmen katılmıyorum” diyen öğrenciler Eskişehir’de (%21.4), “Kısmen Katılıyorum” diyen öğrenciler Samsun’da (%21), “Katılıyorum” diyen öğrenciler Bursa’da (%11.7) ve “Tamamen Katılıyorum” diyen öğrenciler ise Diyarbakır’da (%14.9) bulunmaktadır.

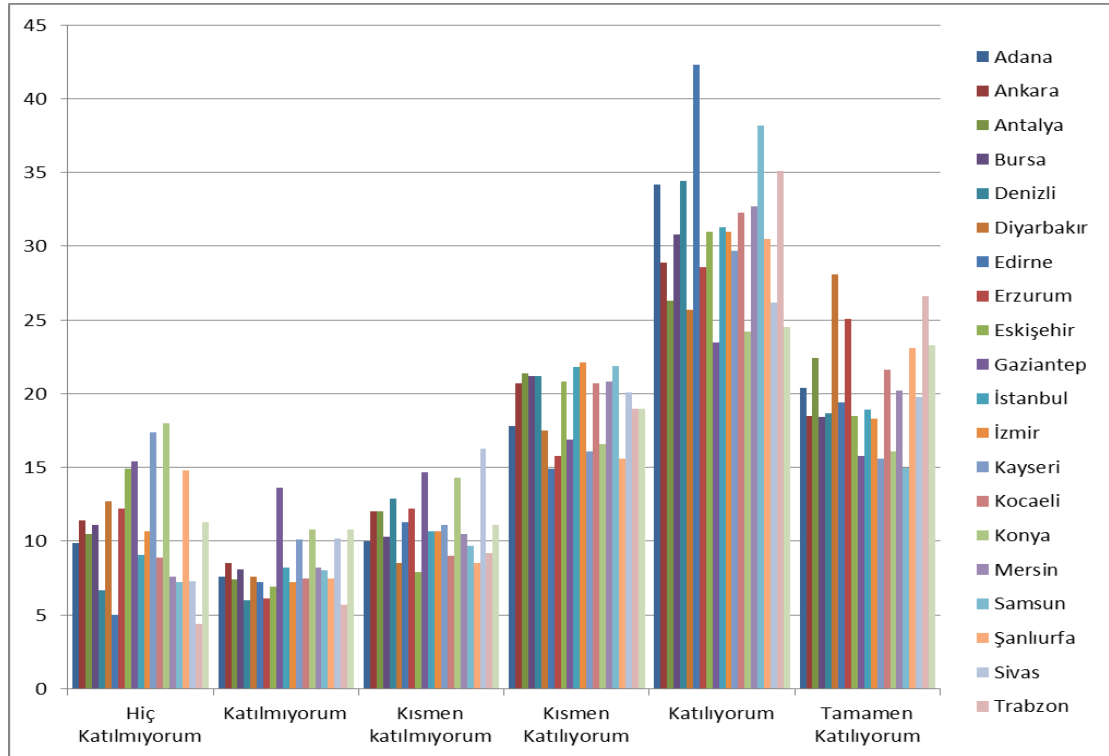


Avrupa Birliği güçlenen bir ekonomiye sahiptir.

Lise öğrencilerinin % 30.3'ü ifadeye “katılıyorum”, % 20.2'si “kısmen katılıyorum” ve % 19.6'sı “tamamen katılıyorum” demişlerdir.

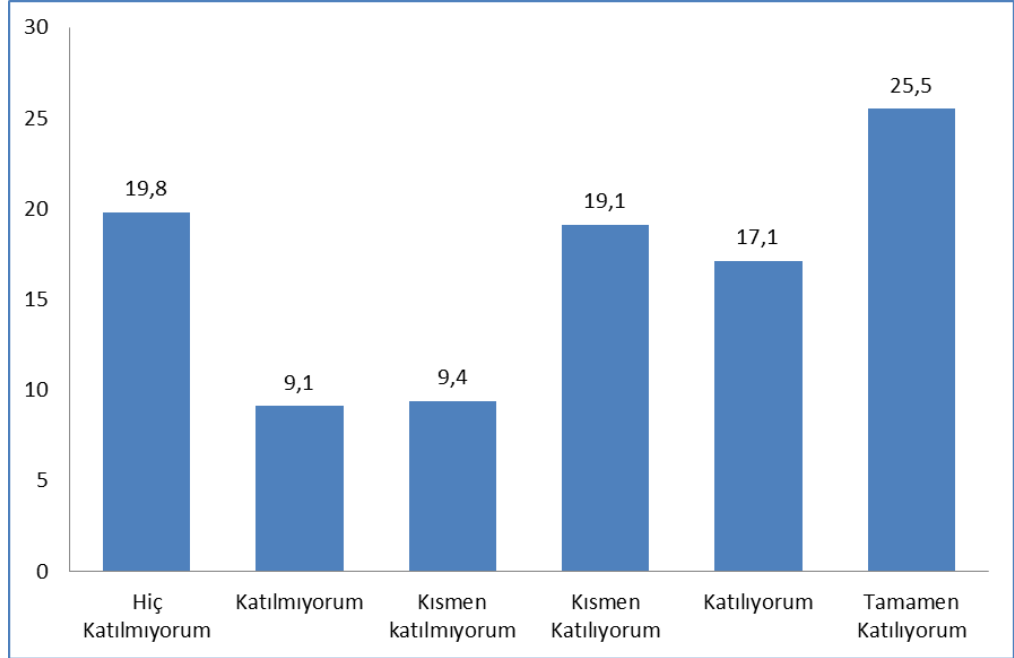


En fazla “Hiç Katılmıyorum” diyen öğrenciler Konya’da (%18), “Katılmıyorum” diyen öğrenciler Gaziantep’te (%13.6), “Kismen katılmıyorum” diyen öğrenciler Sivas’ta (%16.3), “Kismen Katılıyorum” diyen öğrenciler İzmir’de (%22.1), “Katılıyorum” diyen öğrenciler Edirne’de (%42.3) ve “Tamamen Katılıyorum” diyen öğrenciler ise Diyarbakır’da (%28.1) bulunmaktadır.

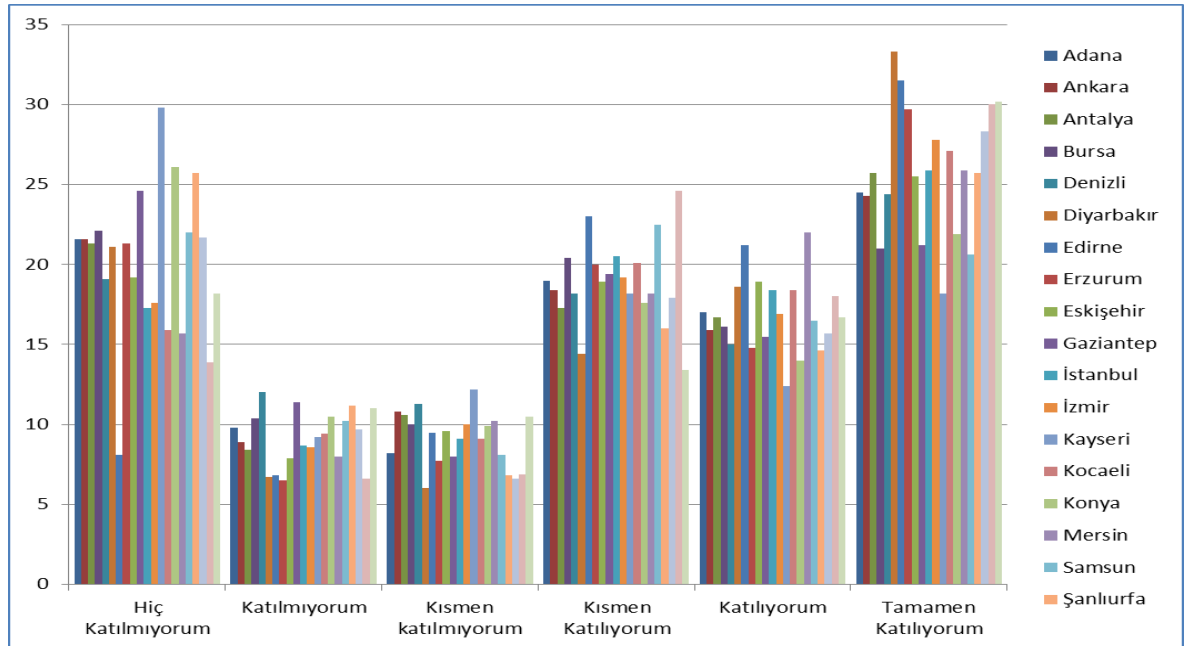


Türkiye Avrupa Birliği'ne üye olmalıdır.

Lise öğrencilerinin % 25.5'i ifadeye "tamamen katılıyorum", % 19.8'si "hiç katılmıyorum" ve % 19.1'i "kısmen katılıyorum" demişlerdir.



En fazla "Hiç Katılmıyorum" diyen öğrenciler Kayseri'de (%29.8), "Katılmıyorum" diyen öğrenciler Denizli'de (%12), "Kısmen katılmıyorum" diyen öğrenciler Kayseri'de (%12.2), "Kısmen Katılıyorum" diyen öğrenciler Trabzon'da (%24.6), "Katılıyorum" diyen öğrenciler Mersin'de (%22) ve "Tamamen Katılıyorum" diyen öğrenciler ise Diyarbakır'da (%33.3) bulunmaktadır.



10. EKLER: Tablolar

Ortaokul Sonuçları

Soru 1: Sence Avrupa Birliği hakkında ne kadar bilgi sahibisin?

	Hiç bilgim yok	Biraz bilgim var	Çok iyi biliyorum	Toplam
Adana	29,3	66,5	4,1	100
Ankara	30,7	63,6	5,7	100
Antalya	20,8	75,1	4,2	100
Bursa	23,6	73,1	3,3	100
Denizli	23,8	72,4	3,8	100
Diyarbakır	24	67,9	8,1	100
Edirne	21,2	76	2,9	100
Erzurum	23,6	70,9	5,5	100
Eskişehir	17,9	77,7	4,5	100
Gaziantep	30,5	63,3	6,2	100
İstanbul	21,1	74,1	4,8	100
İzmir	21,4	73,5	5,1	100
Kayseri	21,2	75	3,8	100
Kocaeli	26,8	66,9	6,3	100
Konya	29,8	65,8	4,4	100
Mersin	27,1	69,4	3,5	100
Samsun	23,4	71,9	4,7	100
Şanlıurfa	31	64,4	4,7	100
Sivas	15,6	76	8,3	100
Trabzon	30,1	61,3	8,6	100
Van	30	65,2	4,3	100
Toplam	24	70,5	4,9	100

Cinsiyet	Hiç bilgim yok	Biraz bilgim var	Çok iyi biliyorum	Toplam
Kız	29,8	67,9	2,2	100
Erkek	19,4	73	7,6	100

Toplam	24,6	70,5	4,9	100
---------------	------	------	-----	-----

Sınıf	Hiç bilgim yok	Biraz bilgim var	Çok iyi biliyorum	Toplam
7	25,4	70	4,6	100
8	23,7	70,9	5,3	100
Toplam	24,6	70,5	4,9	100

Soru 2: Avrupa Birliği bir ülke midir?

	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	67,3	22,3	10,4	100
Ankara	76,1	13,1	10,8	100
Antalya	75,2	17,7	7,1	100
Bursa	81,5	11,2	7,3	100
Denizli	69,5	21,1	9,4	100
Diyarbakır	73,1	16,2	10,7	100
Edirne	67,3	15,4	17,3	100
Erzurum	57,8	29,4	12,8	100
Eskişehir	78,6	13,4	8	100
Gaziantep	64,8	20	15,2	100
İstanbul	77,2	11,8	11,1	100
İzmir	75,6	15,3	9,1	100
Kayseri	76,6	14,7	8,7	100
Kocaeli	71,4	18,1	10,5	100
Konya	73,1	15,1	11,7	100
Mersin	69,3	17,4	13,3	100
Samsun	79,2	14,6	6,2	100
Şanlıurfa	68,6	16,4	15	100
Sivas	76	17,7	6,2	100
Trabzon	78,5	11,8	9,7	100

Van	50,5	37,6	11,8	100
Toplam	73,9	15,3	10,8	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	68,4	18,9	12,7	100
Erkek	79,5	11,7	8,8	100
Toplam	73,9	15,3	10,8	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	71,1	17,8	11,1	100
8	76,8	12,7	10,5	100
Toplam	73,9	15,3	10,8	100

Soru 3: Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?

	Dolar	Avro	Avrupa Birliği'nin para birimi yoktur	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,1	47,4	17	15,6	100
Ankara	18,7	46,8	20,7	13,8	100
Antalya	17,9	52,2	21,8	8	100
Bursa	22,5	40,1	22,9	14,6	100
Denizli	19,2	46,7	15	19,2	100
Diyarbakır	21,3	45,2	22,3	11,3	100
Edirne	20,2	41,3	8,7	29,8	100
Erzurum	21,8	47,3	16,4	14,5	100
Eskişehir	17,9	30,4	28,6	23,2	100
Gaziantep	26,3	43,2	14,2	16,3	100
İstanbul	20,6	36,6	24,9	17,8	100
İzmir	16,3	54,5	17,1	12,1	100
Kayseri	19,1	47	16,4	17,5	100
Kocaeli	25	42,7	18,4	13,9	100
Konya	26,6	43,8	17,7	12	100
Mersin	25	33,8	23,2	17,9	100
Samsun	17,4	37,9	30	14,7	100
Şanlıurfa	22,4	47	16,6	14,1	100
Sivas	17,9	50,5	18,9	12,6	100
Trabzon	23,7	33,3	20,4	22,6	100
Van	24,7	53,8	5,4	16,1	100
Toplam	21	42,6	20,7	15,6	100

Cinsiyet	Dolar	Avro	Avrupa Birliği'nin para birimi yoktur	Bilmiyorum	Toplam
Kız	22,8	38,6	20	18,6	100
Erkek	19,1	46,5	21,5	12,8	100
Toplam	21	42,6	20,8	15,7	100

Sınıf	Dolar	Avro	Avrupa Birliği'nin para birimi yoktur	Bilmiyorum	Toplam
7	23,4	42,8	18,3	15,5	100
8	18,4	42,5	23,3	15,8	100
Toplam	21	42,6	20,7	15,6	100

Soru 4: Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?

	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	30,8	47,2	22	100
Ankara	40,9	35,6	23,5	100
Antalya	35,3	47,4	17,3	100
Bursa	41,1	33,4	25,5	100
Denizli	36,9	41,6	21,5	100
Diyarbakır	40,3	42,5	17,2	100
Edirne	23,5	37,3	39,2	100
Erzurum	28,2	59,1	12,7	100
Eskişehir	32,1	34,8	33	100
Gaziantep	29	50,2	20,8	100
İstanbul	37	36,6	26,4	100
İzmir	35,3	39,1	25,6	100
Kayseri	40	38,9	21,1	100
Kocaeli	34,2	42,8	23	100
Konya	39	36,9	24,1	100
Mersin	35,9	39,7	24,4	100
Samsun	39,3	36,6	24,1	100
Şanlıurfa	41,5	36,9	21,6	100
Sivas	39,2	39,2	21,6	100
Trabzon	30,1	40,9	29	100
Van	21,5	61,3	17,2	100
Toplam	36,4	39,6	24	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	30,6	43,4	26	100
Erkek	42,2	35,9	22	100
Toplam	36,4	39,7	24	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	32,3	43,7	24	100
8	40,6	35,4	24	100
Toplam	36,4	39,6	24	100

Soru 5: Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?

	Değerlerde Ortaklık	Çeşitlilikte Birlik	Tek ve Büyük Avrupa	Bilmiyorum	Toplam
Adana	9,6	10,2	26,8	53,3	100
Ankara	10,8	14,1	21,5	53,6	100
Antalya	11	15,9	35,3	37,9	100
Bursa	12,8	22,6	16,6	48	100
Denizli	10,6	13	28,8	47,6	100
Diyarbakır	13,9	18,5	24,8	42,9	100
Edirne	8,7	6,8	21,4	63,1	100
Erzurum	8,2	12,7	36,4	42,7	100
Eskişehir	10,7	9,8	17,9	61,6	100
Gaziantep	9,7	12,5	20,7	57,1	100
İstanbul	8,6	14	21,7	55,7	100
İzmir	11,8	18,1	16,9	53,2	100
Kayseri	10,3	16,3	27,2	46,2	100
Kocaeli	15,3	16,6	21,3	46,8	100
Konya	8,7	11,3	24,5	55,4	100
Mersin	8,8	12,4	20,9	57,8	100
Samsun	12,6	20,9	23	43,5	100
Şanlıurfa	13,2	14,9	19	52,9	100

Sivas	5,4	15,1	29	50,5	100
Trabzon	14	19,4	23,7	43	100
Van	12,9	17,2	35,5	34,4	100
Toplam	10,4	14,8	22,5	52,3	100

Cinsiyet	Değerlerde Ortaklık	Çeşitlilikte Birlik	Tek ve Büyük Avrupa	Bilmiyorum	Toplam
Kız	9,9	15,9	19	55,2	100
Erkek	10,7	13,7	26,1	49,5	100
Toplam	10,3	14,8	22,5	52,4	100

Sınıf	Değerlerde Ortaklık	Çeşitlilikte Birlik	Tek ve Büyük Avrupa	Bilmiyorum	Toplam
7	9,3	12,7	21,8	56,3	100
8	11,6	17,1	23,3	48,1	100
Toplam	10,4	14,8	22,5	52,3	100

Soru 6: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?

	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
Adana	59,6	18,1	8,9	13,3	100
Ankara	72,8	10,7	6	10,6	100
Antalya	77,5	14,1	2,3	6,1	100
Bursa	71,6	14,4	4,3	9,7	100
Denizli	70,3	11,5	8,1	10	100
Diyarbakır	72,2	13,7	4,6	9,5	100
Edirne	74	4,8	6,7	14,4	100
Erzurum	45,5	26,4	14,5	13,6	100
Eskişehir	64,3	21,4	4,5	9,8	100
Gaziantep	65,8	16,6	4,5	13,2	100
İstanbul	68,8	16,1	4	11,1	100
İzmir	78,9	11	2,7	7,4	100

Kayseri	79,2	9,8	4,4	6,6	100
Kocaeli	66,8	20,4	2,9	9,9	100
Konya	68	15	7,3	9,7	100
Mersin	58	18,6	6,2	17,2	100
Samsun	61,1	21,1	6,8	11,1	100
Şanlıurfa	71	13,7	4,1	11,2	100
Sivas	74,2	11,3	5,2	9,3	100
Trabzon	49,5	21,5	5,4	23,7	100
Van	62	15,2	7,6	15,2	100
Toplam	68,9	15,2	4,9	10,9	100

Cinsiyet	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
Kız	61,9	17,2	7,2	13,7	100
Erkek	75,9	13,2	2,7	8,2	100
Toplam	68,9	15,2	4,9	11	100

Sınıf	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
7	67	15,2	5,9	11,9	100
8	71	15,2	3,9	9,9	100
Toplam	68,9	15,2	4,9	10,9	100

Soru 7: Avrupa Birliği'nin başkenti neresidir?

	Paris	Strazburg	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
Adana	13,3	14,1	24,4	48,2	100
Ankara	11,4	14,9	29,5	44,3	100
Antalya	12,8	16,9	33,9	36,4	100
Bursa	14	12,7	20,5	52,8	100
Denizli	10,9	19,4	29,9	39,8	100
Diyarbakır	18,3	17,3	27,6	36,9	100
Edirne	8,7	9,6	12,5	69,2	100
Erzurum	22,7	18,2	18,2	40,9	100

Eskişehir	6,2	18,8	25	50	100
Gaziantep	15	15,3	26,9	42,8	100
İstanbul	10,9	14,7	22,5	51,9	100
İzmir	12,9	18	26,2	43	100
Kayseri	12	20,1	33,7	34,2	100
Kocaeli	10,3	11,3	39,9	38,6	100
Konya	13,7	10,5	32,6	43,2	100
Mersin	9,1	12,9	20,6	57,4	100
Samsun	12,5	17,7	26	43,8	100
Şanlıurfa	15,3	10	26,7	48,1	100
Sivas	8,2	8,2	25,8	57,7	100
Trabzon	16,1	17,2	20,4	46,2	100
Van	17,2	18,3	17,2	47,3	100
Toplam	12,4	14,8	25,7	47,2	100

Cinsiyet	Paris	Strazburg	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8,7	17,1	21,5	52,7	100
Erkek	16	12,5	29,7	41,8	100
Toplam	12,3	14,8	25,6	47,2	100

Sınıf	Paris	Strazburg	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
7	12,1	16,4	24,4	47,1	100
8	12,7	13,1	27	47,2	100
Toplam	12,4	14,8	25,7	47,2	100

Soru 8: Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?

	5	13	28	Bilmiyorum	Toplam
Adana	3,9	16,6	19	60,5	100
Ankara	3,3	23,4	15,8	57,6	100
Antalya	2,6	28,1	23,6	45,7	100
Bursa	2,9	19,4	25,8	51,9	100
Denizli	2,4	16,5	28,3	52,8	100
Diyarbakır	3,3	23	26,9	46,9	100
Edirne	4,8	16,3	16,3	62,5	100
Erzurum	3,6	18,2	10,9	67,3	100
Eskişehir	2,7	16,1	37,5	43,8	100
Gaziantep	5,6	21,2	15,2	57,9	100
İstanbul	2,6	22,5	15,3	59,6	100
İzmir	2,1	27,4	19,2	51,3	100
Kayseri	3,9	26,5	12,2	57,5	100
Kocaeli	4,1	30,6	16,1	49,2	100
Konya	3,4	25,6	19,6	51,4	100
Mersin	2,1	17,4	16,5	64	100
Samsun	3,7	21,5	13,1	61,8	100
Şanlıurfa	4,6	19,7	23	52,7	100
Sivas	3,1	30,9	10,3	55,7	100
Trabzon	1,1	41,9	6,5	50,5	100
Van	11,8	10,8	15,1	62,4	100
Toplam	3,2	22,6	18	56,2	100

Cinsiyet	5	13	28	Bilmiyorum	Toplam
Kız	2,9	21,1	14,7	61,3	100
Erkek	3,5	23,9	21,4	51,1	100
Toplam	3,2	22,5	18,1	56,3	100

Sınıf	5	13	28	Bilmiyorum	Toplam
7	3,6	22,4	16,4	57,6	100
8	2,8	22,7	19,7	54,7	100
Toplam	3,2	22,6	18	56,2	100

Soru 9: Türkiye...

	Avrupa Birliği üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesindedir	Bilmiyorum	Toplam
Adana	25,6	40,5	2,5	31,4	100
Ankara	19	50,4	3,6	27,1	100
Antalya	14,3	62,1	2,5	21	100
Bursa	14,6	63,6	1,9	20	100
Denizli	18,7	55,1	1,4	24,8	100
Diyarbakır	29,9	47,3	2,3	20,6	100
Edirne	15,4	54,8	1	28,8	100
Erzurum	32,7	40	1,8	25,5	100
Eskişehir	13,4	72,3	1,8	12,5	100
Gaziantep	23,4	43,7	1,5	31,4	100
İstanbul	21,1	52,9	2,4	23,6	100
İzmir	19,6	59,6	3	17,8	100
Kayseri	17,9	59,8		22,3	100
Kocaeli	18,5	55,4	2,5	23,6	100
Konya	20	50,8	2,1	27,1	100
Mersin	27,1	41,5	0,6	30,9	100
Samsun	30,5	44,7	0,5	24,2	100
Şanlıurfa	23	45,6	1,9	29,5	100
Sivas	16,5	67	3,1	13,4	100
Trabzon	30,4	44,6		25	100
Van	40,9	36,6	3,2	19,4	100
Toplam	21,4	52	2,2	24,4	100

Cinsiyet	Avrupa Birliği üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesindedir	Bilmiyorum	Toplam
Kız	21,5	46,7	2,2	29,7	100
Erkek	21,4	57,3	2,3	19,1	100
Toplam	21,4	51,9	2,2	24,4	100

Sınıf	Avrupa Birliği üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesindedir	Bilmiyorum	Toplam
7	23,5	47	2,5	26,9	100
8	19,2	57,2	1,9	21,8	100
Toplam	21,4	52	2,2	24,4	100

Soru 10: Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?

	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,1	7,2	23,2	8,4	41,1	100
Ankara	18,6	10,3	26,7	9	35,4	100
Antalya	16,4	7,4	24,1	16,1	36	100
Bursa	17,5	5,1	27,8	15,2	34,4	100
Denizli	14,2	6,6	32,7	17,5	28,9	100
Diyarbakır	16,1	6,8	30,3	13,2	33,5	100
Edirne	19,2	1,9	13,5	11,5	53,8	100
Erzurum	17,3	4,5	18,2	17,3	42,7	100
Eskişehir	13,4	3,6	25	15,2	42,9	100
Gaziantep	16	5,7	23,8	10,9	43,6	100
İstanbul	16,3	5,5	26,2	12	40,1	100
İzmir	16,3	12,9	29,2	8,4	33,2	100
Kayseri	19,8	3,8	28,6	11,5	36,3	100
Kocaeli	18,2	8	30,6	13,7	29,6	100
Konya	13,9	6,8	28	8,4	42,9	100
Mersin	13,8	6,8	29,1	7,6	42,6	100
Samsun	18,8	2,1	28,6	17,7	32,8	100
Şanlıurfa	12,1	8,2	26,3	9,6	43,8	100

Sivas	22,7	13,4	21,6	8,2	34	100
Trabzon	26,1	2,2	28,3	6,5	37	100
Van	33,7	9,8	21,7	6,5	28,3	100
Toplam	16,9	6,9	26,6	11,4	38,2	100

Cinsiyet	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
Kız	14,5	6,1	25	10,5	43,9	100
Erkek	19,4	7,7	28,2	12,3	32,3	100
Toplam	16,9	6,9	26,6	11,4	38,2	100

Sınıf	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
7	16,1	7	26,4	11,2	39,3	100
8	17,7	6,8	26,8	11,5	37,2	100
Toplam	16,9	6,9	26,6	11,4	38,2	100

Soru 11: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği kurucu ülkelerinden biridir?

	İngiltere	İspanya	Lüksemburg	Bilmiyorum	Toplam
Adana	48,6	6,2	11,9	33,2	100
Ankara	46,1	4,7	15,7	33,4	100
Antalya	57,4	3,8	16,3	22,4	100
Bursa	50,3	3,9	13,7	32,1	100
Denizli	45,5	5,6	19,2	29,6	100
Diyarbakır	40,3	9,4	22,4	27,9	100
Edirne	40,4	1,9	3,8	53,8	100
Erzurum	39,1		21,8	39,1	100
Eskişehir	36,6	8,9	19,6	34,8	100
Gaziantep	43,6	7,2	16,3	33	100
İstanbul	48,9	5,1	13,1	32,9	100
İzmir	50,6	7,3	14,1	28	100
Kayseri	52,2	6	14,7	27,2	100

Kocaeli	49	6,4	17,6	26,9	100
Konya	44	7,2	13,8	35	100
Mersin	43,7	8	12,4	36	100
Samsun	47,9	7,8	13,5	30,7	100
Şanlıurfa	46,7	4,4	13,4	35,5	100
Sivas	57,7	3,1	7,2	32	100
Trabzon	45,2	6,5	14	34,4	100
Van	38,7	12,9	11,8	36,6	100
Toplam	47,6	5,8	14,3	32,3	100

Cinsiyet	İngiltere	İspanya	Lüksemburg	Bilmiyorum	Toplam
Kız	47,2	5,5	12,8	34,5	100
Erkek	48,1	6	15,9	29,9	100
Toplam	47,7	5,7	14,3	32,2	100

Sınıf	İngiltere	İspanya	Lüksemburg	Bilmiyorum	Toplam
7	43,3	7,1	14,8	34,8	100
8	52,2	4,4	13,8	29,6	100
Toplam	47,6	5,8	14,3	32,3	100

Soru 12: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?

	Amerika Birleşik Devletleri	Sırbistan	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
Adana	43	4,7	31	21,2	100
Ankara	40,9	3,6	33,8	21,7	100
Antalya	45,7	2,6	37,6	14,1	100
Bursa	44,7	2,7	37,4	15,2	100
Denizli	45,8	4,7	34,4	15,1	100

Diyarbakır	8,4	46	29,1	16,5	100
Edirne	6,8	36,9	30,1	26,2	100
Erzurum	5,5	56,9	22	15,6	100
Eskişehir	2,7	36,9	40,5	19,8	100
Gaziantep	6,8	42,3	26,4	24,5	100
İstanbul	3,8	42,3	35,9	18,1	100
İzmir	4	39,2	42,2	14,6	100
Kayseri	1,6	46,7	39,7	12	100
Kocaeli	4,5	44,3	34,6	16,5	100
Konya	5	43,3	32,4	19,3	100
Mersin	4,7	44,5	32,4	18,3	100
Samsun	2,6	37,4	37,9	22,1	100
Şanlıurfa	3,8	40,8	32,1	23,3	100
Sivas	4,1	44,3	41,2	10,3	100
Trabzon	4,3	38,7	36,6	20,4	100
Van	5,5	37,4	38,5	18,7	100
Toplam	4,2	42,6	34,8	18,4	100

Cinsiyet	Sırbistan	Amerika Birleşik Devletleri	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
Kız	3,6	49,6	25,7	21,2	100
Erkek	4,8	35,5	44	15,7	100
Toplam	4,2	42,6	34,8	18,4	100

Sınıf	Sırbistan	Amerika Birleşik Devletleri	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
7	4,2	42,4	33,2	20,1	100
8	4,2	42,8	36,5	16,6	100
Toplam	4,2	42,6	34,8	18,4	100

Soru 13: Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?

İl	Comenius	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
Adana	10,5	7,2	15,6	66,6	100
Ankara	6,6	11	27,6	54,8	100
Antalya	6,4	8,7	33,1	51,8	100
Bursa	7,6	7,6	10,9	73,8	100
Denizli	11,3	8	14,2	66,5	100
Diyarbakır	5,2	14,7	19,6	60,5	100
Edirne	5,8	3,9	3,9	86,4	100
Erzurum	5,5	9,2	16,5	68,8	100
Eskişehir	13,4	5,4	5,4	75,9	100
Gaziantep	8,8	7,3	18,8	65,2	100
İstanbul	9,2	7,1	13,9	69,8	100
İzmir	9,3	9,3	21,5	60	100
Kayseri	8,6	9,7	14,1	67,6	100
Kocaeli	11,7	10,2	16,2	61,9	100
Konya	9	9,2	11,1	70,7	100
Mersin	11,8	6,8	9,7	71,8	100
Samsun	9,5	9	9	72,5	100
Şanlıurfa	7,9	5,8	14,5	71,8	100
Sivas	7,3	1	18,8	72,9	100
Trabzon	4,3	8,7	22,8	64,1	100
Van	16,5	9,9	9,9	63,7	100
Toplam	8,9	8,2	16,3	66,7	100

Cinsiyet	Comenius	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8,4	7	16,6	68	100
Erkek	9,3	9,4	16	65,3	100
Toplam	8,9	8,2	16,3	66,7	100

Sınıf	Comenius	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
7	8,7	7,9	15,8	67,6	100

8	9	8,4	16,8	65,7	100
Toplam	8,9	8,2	16,3	66,7	100

Soru 14: Aşağıdakilerden hangisi (hangileri) Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanları arasındadır?

Yoksulluğun Azaltılması				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,1	41,5	40,4	100
Ankara	16,7	44,9	38,4	100
Antalya	16,3	51,4	32,3	100
Bursa	17,1	47,4	35,5	100
Denizli	17,8	52,8	29,4	100
Diyarbakır	21,7	56	22,3	100
Edirne	12,5	40,4	47,1	100
Erzurum	17,6	49,1	33,3	100
Eskişehir	18,9	47,7	33,3	100
Gaziantep	20,6	41,5	37,9	100
İstanbul	18,4	46,3	35,3	100
İzmir	17,4	48,5	34,1	100
Kayseri	22,3	44,6	33,2	100
Kocaeli	21,1	45	33,9	100
Konya	23	41,8	35,2	100
Mersin	13,3	49,4	37,3	100
Samsun	16,7	51,6	31,8	100
Şanlıurfa	22,3	41,5	36,3	100
Sivas	20,8	51	28,1	100
Trabzon	21,5	49,5	29	100
Van	14,1	57,6	28,3	100
Toplam	18,5	46,5	35	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
-----------------	--------------	-------------	-------------------	---------------

Kız	16,9	44,8	38,3	100
Erkek	20,1	48,2	31,7	100
Toplam	18,5	46,5	35	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	17,9	46,9	35,2	100
8	19,1	46,1	34,8	100
Toplam	18,5	46,5	35	100

Doğayı ve Çevreyi Korumak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	17,1	51,7	31,3	100
Ankara	16,8	55,3	28	100
Antalya	17,4	54,8	27,7	100
Bursa	18,8	53,1	28,1	100
Denizli	18,5	58,3	23,2	100
Diyarbakır	25,8	54,5	19,7	100
Edirne	9,6	51,9	38,5	100
Erzurum	14,5	62,7	22,7	100
Eskişehir	27,7	40,2	32,1	100
Gaziantep	17,4	51,1	31,5	100
İstanbul	22,8	48,3	29	100
İzmir	14,7	60,9	24,4	100
Kayseri	21,9	48,1	30,1	100
Kocaeli	20,7	50,3	29	100
Konya	22,3	50,3	27,5	100
Mersin	16,6	55	28,4	100
Samsun	32,5	41,9	25,7	100
Şanlıurfa	23,4	47,9	28,7	100
Sivas	20,8	54,2	25	100
Trabzon	31,2	48,4	20,4	100
Van	15,2	64,1	20,7	100

Toplam	20,3	51,7	27,9	100
---------------	-------------	-------------	-------------	------------

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	17,8	51,7	30,5	100
Erkek	22,9	51,8	25,3	100
Toplam	20,3	51,8	27,9	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	18,2	54,9	26,9	100
8	22,6	48,4	29	100
Toplam	20,3	51,7	27,9	100

Hukukun Üstünlüğünü Korumak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	7	60,1	32,9	100
Ankara	8,6	64,1	27,4	100
Antalya	10,7	65,9	23,4	100
Bursa	8,7	65,8	25,5	100
Denizli	8	63,2	28,8	100
Diyarbakır	14	64,6	21,4	100
Edirne	2,9	68,9	28,2	100
Erzurum	11,2	59,8	29	100
Eskişehir	8,1	71,2	20,7	100
Gaziantep	11,1	55,9	33	100
İstanbul	6,9	64,9	28,2	100
İzmir	8,9	68,2	22,9	100
Kayseri	9,2	63	27,7	100
Kocaeli	9,9	62,4	27,7	100
Konya	9,4	61,7	28,9	100
Mersin	5,9	66,8	27,3	100
Samsun	7,4	68,3	24,3	100

Şanlıurfa	7,8	62	30,2	100
Sivas	4,2	71,6	24,2	100
Trabzon	8,6	72	19,4	100
Van	6,5	63,4	30,1	100
Toplam	8,2	64,3	27,5	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8	60,9	31,1	100
Erkek	8,5	67,7	23,8	100
Toplam	8,2	64,3	27,5	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	9	61,7	29,3	100
8	7,4	67	25,5	100
Toplam	8,2	64,3	27,5	100

Demokrasinin İlerlemesi İçin Çalışmak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	9	63,7	27,3	100
Ankara	7,4	66,8	25,8	100
Antalya	7,7	66,8	25,6	100
Bursa	5,2	71,4	23,4	100
Denizli	8,5	65,1	26,4	100
Diyarbakır	10	71,2	18,8	100
Edirne	2,9	71,8	25,2	100
Erzurum	11,9	56,9	31,2	100
Eskişehir	9,8	67,9	22,3	100
Gaziantep	8,7	60	31,3	100
İstanbul	6,6	68,4	25	100
İzmir	7,8	69,1	23,1	100
Kayseri	5,4	72,3	22,3	100
Kocaeli	6,7	69,5	23,8	100

Konya	11,8	66,1	22	100
Mersin	7,4	67,2	25,4	100
Samsun	3,6	75	21,4	100
Şanlıurfa	7,7	64,1	28,2	100
Sivas	8,2	77,3	14,4	100
Trabzon	7,5	79,6	12,9	100
Van	11	63,7	25,3	100
Toplam	7,5	67,7	24,8	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	6,8	66,3	26,9	100
Erkek	8,2	69,2	22,7	100
Toplam	7,5	67,7	24,8	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	7,8	66,1	26,2	100
8	7,2	69,5	23,3	100
Toplam	7,5	67,7	24,8	100

İnsan Hakları Savunuculuğu Yapmak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	7	62,2	30,7	100
Ankara	8,1	62,3	29,5	100
Antalya	9,9	67,3	22,8	100
Bursa	7,2	70,8	22	100
Denizli	9,9	62,9	27,2	100
Diyarbakır	11,3	67	21,7	100
Edirne	5,8	64,4	29,8	100
Erzurum	12,7	60	27,3	100
Eskişehir	10,7	64,3	25	100

Gaziantep	12,2	54	33,8	100
İstanbul	8,6	65,7	25,6	100
İzmir	8,7	70,1	21,2	100
Kayseri	12,6	62,8	24,6	100
Kocaeli	13	62,9	24,1	100
Konya	10,3	62,9	26,8	100
Mersin	7,7	68,9	23,4	100
Samsun	9,4	74,5	16,1	100
Şanlıurfa	9,9	55,5	34,6	100
Sivas	10,3	71,1	18,6	100
Trabzon	11,8	71	17,2	100
Van	8,6	63,4	28	100
Toplam	9,2	64,9	25,9	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	7,6	63,3	29,1	100
Erkek	10,9	66,3	22,8	100
Toplam	9,2	64,8	26	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
7	10	61,8	28,2	100
8	8,4	68,1	23,5	100
Toplam	9,2	64,9	25,9	100

Soru 15: Aşağıdakilerden hangileri doğrudur/yanlıştır?

Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir.

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	48,2	24,3	27,6	100
Ankara	54,2	21,4	24,4	100
Antalya	50,3	28,7	21	100

Bursa	65,4	15,6	18,9	100
Denizli	50,7	27,2	22,1	100
Diyarbakır	57	22	21	100
Edirne	53,8	11,5	34,6	100
Erzurum	37,3	35,5	27,3	100
Eskişehir	62,5	18,8	18,8	100
Gaziantep	43,6	26,2	30,2	100
İstanbul	59,3	19,8	20,9	100
İzmir	56,8	17,7	25,5	100
Kayseri	64,9	15,7	19,5	100
Kocaeli	56,8	21,3	21,9	100
Konya	57,9	16,6	25,5	100
Mersin	52,6	18,2	29,1	100
Samsun	63,5	15,6	20,8	100
Şanlıurfa	52,5	21	26,5	100
Sivas	68	17,5	14,4	100
Trabzon	58,7	25	16,3	100
Van	35,5	39,8	24,7	100
Toplam	55,9	20,8	23,3	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	51,1	21,9	27	100
Erkek	60,8	19,8	19,4	100
Toplam	55,9	20,8	23,2	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
7	50,5	24,6	24,9	100
8	61,7	16,7	21,5	100
Toplam	55,9	20,8	23,3	100

Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin Avrupa Birliği'ne üye olması mümkün değildir.

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
----	--------	-------	------------	--------

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	46,4	18,3	35,3	100
Erkek	41,3	30,1	28,6	100
Toplam	43,8	24,2	32	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
7	40,3	25,7	34	100
8	47,7	22,5	29,8	100
Toplam	43,9	24,1	32	100

Soru 16: Aşağıdaki ifadelerden hangisi Avrupa Birliği'nin senin için ifade ettiklerini en iyi tanımlar?

Cinsiyet	Kız	Erkek
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	45,8	52,9
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	59,3	62,2
Yeni iş imkanları	54,9	56,6
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	55,2	60
Bürokrasi fazlalığı,zaman ve para kaybı	14,7	22,4
Ütopik bir hayal	20,9	25,1
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	26,1	32,6
Diğer	19,1	25,6

Sınıf	7	8
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	49,1	49,5
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	60,1	61,5
Yeni iş imkanları	58,2	53,2

Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	57,1	58
Bürokrasi fazlalığı,zaman ve para kaybı	20,5	16,5
Ütopik bir hayal	24,6	21,5
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	32,3	26,2
Diğer	24,2	20,4

Lise Sonuçları

Soru 1: Avrupa Birliği bir ülke midir?				
	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	67,9	28,4	3,7	100
Ankara	75,6	19,4	5	100
Antalya	78,4	17,9	3,7	100
Bursa	75,9	18,9	5,2	100
Denizli	67,7	26,8	5,5	100
Diyarbakır	70,9	24,3	4,8	100
Edirne	78,4	15,8	5,9	100
Erzurum	80	16,9	3,1	100
Eskişehir	73,4	21,7	4,9	100
Gaziantep	65	27,3	7,7	100
İstanbul	79,8	15,6	4,6	100
İzmir	72,8	22,1	5	100
Kayseri	85	11,4	3,6	100
Kocaeli	72,2	22,7	5,1	100
Konya	69,1	22,8	8,2	100
Mersin	72	24	4	100
Samsun	77,6	18,4	3,9	100
Şanlıurfa	69,5	23,8	6,7	100
Sivas	82,8	12,2	5	100
Trabzon	81,7	14,8	3,5	100
Van	63,6	31,8	4,6	100
Toplam	75,3	19,9	4,9	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	70,6	24,5	4,9	100
Erkek	79,4	15,9	4,7	100
Toplam	75,3	19,9	4,8	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	72	22	6	100
10	78,9	17,4	3,7	100
Toplam	75,3	19,9	4,9	100

Soru 2: Avrupa Birliği'nin para birimi nedir?

İl	Dolar	Avro	Sterlin	Bilmiyorum	Toplam
Adana	39,4	50	3,1	7,5	100
Ankara	35	53	2,3	9,7	100
Antalya	39,4	51	2,1	7,5	100
Bursa	39,8	47,4	3,3	9,4	100
Denizli	23,8	66,4	3,4	6,3	100
Diyarbakır	33,9	46,8	7,8	11,4	100
Edirne	37,7	50,5	2,3	9,5	100
Erzurum	28,3	56,4	2,9	12,4	100
Eskişehir	43,4	43,1	2,3	11,2	100
Gaziantep	37,6	51,1	2,8	8,5	100
İstanbul	36,4	51,6	2,7	9,3	100
İzmir	33,8	58	2,1	6,2	100
Kayseri	31,4	53,7	2,5	12,4	100
Kocaeli	46	42,1	2,5	9,3	100
Konya	38,5	49,2	2,7	9,6	100
Mersin	39,1	48,4	3,2	9,3	100
Samsun	38,8	49,2	2,6	9,4	100
Şanlıurfa	33,9	51,8	1,7	12,6	100
Sivas	40,1	48,6	1,6	9,7	100

Trabzon	40,5	48,4	2,2	8,9	100
Van	35,1	47,5	3,4	14	100
Toplam	36,6	51,3	2,8	9,3	100

Cinsiyet	Dolar	Avro	Sterlin	Bilmiyorum	Toplam
Kız	39,4	45,8	3,2	11,6	100
Erkek	34,2	56	2,4	7,4	100
Toplam	36,6	51,3	2,8	9,3	100

Sınıf	Dolar	Avro	Sterlin	Bilmiyorum	Toplam
9	38,1	48,5	3	10,4	100
10	34,8	54,5	2,6	8,1	100
Toplam	36,6	51,3	2,8	9,3	100

Soru 3: Avrupa Birliği'nin bir Başbakanı var mıdır?

İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	43,9	41,3	14,8	100
Ankara	48,6	33,8	17,6	100
Antalya	51,2	34,2	14,6	100
Bursa	44,3	34,9	20,8	100
Denizli	44,6	41,6	13,8	100
Diyarbakır	47,8	38,9	13,3	100
Edirne	47,1	29	24	100
Erzurum	56,1	26,3	17,6	100
Eskişehir	48,8	32,3	18,8	100
Gaziantep	41,6	45,4	13	100
İstanbul	51,3	30,7	17,9	100
İzmir	40,5	40,6	19	100
Kayseri	54,2	28,1	17,7	100
Kocaeli	43	43,1	13,9	100
Konya	47,9	31,7	20,3	100

Mersin	45,7	35,5	18,8	100
Samsun	52,4	32,5	15,1	100
Şanlıurfa	48,7	38,7	12,6	100
Sivas	51,7	30,8	17,5	100
Trabzon	43	36,4	20,6	100
Van	42,4	43,5	14,1	100
Toplam	47,9	35	17,1	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	41,8	39,3	18,9	100
Erkek	53,1	31,3	15,6	100
Toplam	47,9	35	17,1	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	44,6	37,2	18,2	100
10	51,6	32,5	15,9	100
Toplam	47,9	35	17,1	100

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin bayrağıdır?

İl	Birleşmiş Milletler Bayrağı	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
Adana	17,4	66	2,8	5,1	8,6	100
Ankara	12,6	68,8	3,3	3,9	11,3	100
Antalya	10,4	73	2,5	3,7	10,3	100
Bursa	14,9	65	2,2	3,5	14,4	100
Denizli	10,2	75,7	0,2	3,2	10,7	100
Diyarbakır	14	66,6	3,6	5,1	10,7	100
Edirne	14,9	67,1	2,7	3,6	11,7	100
Erzurum	16,6	60,9	5	5	12,5	100
Eskişehir	15,1	61,2	3	4,6	16,1	100
Gaziantep	11,8	69,5	3	4,5	11,3	100

İstanbul	13,4	68,8	2,9	3,1	11,8	100
İzmir	11,5	72,2	1,7	4,1	10,4	100
Kayseri	13,7	65,4	2,5	2,5	15,8	100
Kocaeli	19,3	59,3	3,1	4,7	13,5	100
Konya	14,2	63,8	2,7	5,5	13,8	100
Mersin	16,5	65,1	3,2	4,6	10,6	100
Samsun	19,6	62,9	2,3	4,1	11,1	100
Şanlıurfa	12,2	70,3	2,3	2,3	12,9	100
Sivas	10	73,1	4,1	2,5	10,3	100
Trabzon	20,8	61,2	3,5	2,8	11,7	100
Van	10,5	65	4,2	6,6	13,7	100
Toplam	13,7	67,8	2,8	3,8	11,8	100

Cinsiyet	Birleşmiş Milletler Bayrağı	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
Kız	14,9	60,8	3,1	5,3	15,9	100
Erkek	12,7	73,8	2,5	2,6	8,4	100
Toplam	13,7	67,8	2,8	3,8	11,9	100

Sınıf	Birleşmiş Milletler Bayrağı	Avrupa Birliği Bayrağı	Dünya Bankası Bayrağı	Lüksemburg Bayrağı	Bilmiyorum	Toplam
9	16,2	63,2	3,2	4,1	13,2	100
10	10,8	73,1	2,4	3,5	10,3	100
Toplam	13,7	67,8	2,8	3,8	11,8	100

Soru 5: Avrupa Birliği'nin sloganı aşağıdakilerden hangisidir?

İl	Çeşitlilikte birlik	Tek Avrupa	Büyük Avrupa	Değerlerde ortaklık	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,4	10	12,7	13,5	43,5	100
Ankara	16,3	8,1	12,2	13,8	49,7	100
Antalya	20,8	8,4	11,5	18,6	40,6	100

Bursa	14,4	6,6	10	13,1	55,9	100
Denizli	20,2	5	11,5	12,4	50,9	100
Diyarbakır	22,5	7,7	15,7	20,2	33,8	100
Edirne	14,9	5,9	11,8	13,1	54,3	100
Erzurum	16,6	4,1	10	13,8	55,5	100
Eskişehir	15,1	8,9	11,2	13,8	51	100
Gaziantep	15,2	7,2	14,2	18,9	44,5	100
İstanbul	13,1	6,8	9,9	14,1	56,1	100
İzmir	17,3	7,5	12,8	10,5	52	100
Kayseri	9,7	5,1	8,1	19,6	57,5	100
Kocaeli	14	8,4	16,1	11,9	49,6	100
Konya	15	8,1	12,3	13,5	51,2	100
Mersin	19,2	9,3	14,3	14,6	42,6	100
Samsun	13,8	6,6	11,2	15,7	52,7	100
Şanlıurfa	18,3	6,1	10,4	20,8	44,3	100
Sivas	12,2	6,3	10	14,7	56,7	100
Trabzon	16,6	7	11,2	14,7	50,5	100
Van	14,4	10,9	15,3	16,7	42,8	100
Toplam	15,7	7,4	11,6	14,7	50,6	100

Cinsiyet	Çeşitlilikte birlik	Tek Avrupa	Büyük Avrupa	Değerlerde ortaklık	Bilmiyorum	Toplam
Kız	16,7	5,9	9,9	14,9	52,6	100
Erkek	14,8	8,7	13	14,4	49	100
Toplam	15,7	7,4	11,6	14,7	50,7	100

Sınıf	Çeşitlilikte birlik	Tek Avrupa	Büyük Avrupa	Değerlerde ortaklık	Bilmiyorum	Toplam
9	14,7	7,1	12,7	13,9	51,6	100
10	16,8	7,7	10,5	15,6	49,5	100
Toplam	15,7	7,4	11,6	14,7	50,6	100

Soru 6: Avrupa Günü hangi tarihte kutlanmaktadır?

İl	25 Haziran	3 Nisan	9 Mayıs	11 Aralık	Bilmiyorum	Toplam
Adana	7,9	4,5	8,7	5	73,8	100
Ankara	7,3	3,5	9,8	5	74,5	100
Antalya	6,7	1,8	16,7	8,8	66,1	100
Bursa	5,2	2,5	8,1	4,7	79,5	100
Denizli	8,2	2,3	22,3	8,9	58,3	100
Diyarbakır	6,3	5,5	15,7	7,7	64,7	100
Edirne	8,1	2,3	12,2	7,2	70,1	100
Erzurum	6,6	2,2	11,9	2,8	76,5	100
Eskişehir	5,3	2	10,6	8,3	73,9	100
Gaziantep	7,1	8	14,8	6,6	63,5	100
İstanbul	6,4	2,8	8,2	4,7	77,9	100
İzmir	7,9	2,6	11,3	5,2	73	100
Kayseri	7,4	2,3	6,9	2,6	80,9	100
Kocaeli	8,5	3,7	10,2	4,5	73,1	100
Konya	7,2	4,8	12,9	5,9	69,3	100
Mersin	8,1	3,8	12,1	8,5	67,5	100
Samsun	8	1,9	7,8	4,7	77,7	100
Şanlıurfa	7,4	3,4	11,5	5	72,8	100
Sivas	6	2,8	8,5	6,6	76,1	100
Trabzon	6,7	1,9	8,9	4,4	78,1	100
Van	10,4	3,1	9,9	6,5	70	100
Toplam	7,1	3,2	10,5	5,5	73,8	100

Cinsiyet	25 Haziran	3 Nisan	9 Mayıs	11 Aralık	Bilmiyorum	Toplam
Kız	5,7	2,5	10,7	4,9	76,1	100
Erkek	8,3	3,7	10,2	5,9	71,9	100
Toplam	7,1	3,2	10,5	5,4	73,9	100

Sınıf	25 Haziran	3 Nisan	9 Mayıs	11 Aralık	Bilmiyorum	Toplam
-------	------------	---------	---------	-----------	------------	--------

9	7,7	3,1	9,2	6	74	100
10	6,4	3,3	11,9	4,9	73,6	100
Toplam	7,1	3,2	10,5	5,5	73,8	100

Soru 7: Avrupa Komisyonu'nun merkezi nerededir?

İl	Londra	Strazburg	Paris	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
Adana	24,8	8,8	6,6	25,7	34,1	100
Ankara	23,2	9,6	5,3	24,1	37,8	100
Antalya	30,5	7,6	6,5	26,1	29,3	100
Bursa	22,2	6,3	5,7	20,7	45,1	100
Denizli	30,8	10	6,8	24,4	27,9	100
Diyarbakır	21,4	7,6	8,4	30	32,6	100
Edirne	19,2	8,5	4	26,8	41,5	100
Erzurum	18,9	5,7	6,9	32,4	36,2	100
Eskişehir	20,1	4,9	3,6	25,7	45,7	100
Gaziantep	20,3	10,7	8,1	27,4	33,4	100
İstanbul	22,1	7,7	5,3	24,9	40,1	100
İzmir	24,2	8,9	5,6	23,7	37,6	100
Kayseri	20,7	8	5,8	22,1	43,4	100
Kocaeli	30,7	9,1	5,4	14,4	40,5	100
Konya	21,4	6,2	7	24,9	40,5	100
Mersin	22,2	8,1	9	25,3	35,4	100
Samsun	22,8	5,5	5,3	23	43,5	100
Şanlıurfa	24,1	11,4	8,2	19,3	37	100
Sivas	22,9	6,6	7,8	16,6	46,1	100
Trabzon	27,5	7,6	5,4	15,5	44	100
Van	26	6,2	7,6	23	37,3	100
Toplam	23,4	8	6,1	24	38,4	100

Cinsiyet	Londra	Strazburg	Paris	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
Kız	22,8	9,3	4,2	19	44,7	100
Erkek	24	6,9	7,7	28,3	33,1	100
Toplam	23,5	8	6,1	23,9	38,5	100

Sınıf	Londra	Strazburg	Paris	Brüksel	Bilmiyorum	Toplam
9	25	7,7	6,5	21,6	39,2	100
10	21,6	8,5	5,6	26,8	37,5	100
Toplam	23,4	8	6,1	24	38,4	100

Soru 8: Aşağıdakilerden hangisi AB kurumudur?

Avrupa Parlamentosu				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	6,4	70,2	23,4	100
Ankara	5,6	65,4	29	100
Antalya	6,4	68,4	25,2	100
Bursa	3	64,7	32,4	100
Denizli	4,4	71,3	24,3	100
Diyarbakır	5,7	70	24,4	100
Edirne	7,6	62,8	29,6	100
Erzurum	2,9	62,9	34,3	100
Eskişehir	5,6	67,4	27	100
Gaziantep	5,2	69,4	25,4	100
İstanbul	3,9	68,6	27,6	100
İzmir	4,3	64,4	31,2	100
Kayseri	3,8	63,4	32,8	100
Kocaeli	4,7	70,4	24,9	100
Konya	6,6	61	32,4	100
Mersin	4,9	69,6	25,5	100
Samsun	5,5	69,3	25,2	100
Şanlıurfa	5,2	66,1	28,7	100

Sivas	4,1	67	28,9	100
Trabzon	4,1	74,4	21,5	100
Van	3,8	68,9	27,3	100
Toplam	4,7	67,4	27,9	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	4,7	63,1	32,2	100
Erkek	4,6	71,2	24,3	100
Toplam	4,6	67,4	27,9	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	5,3	65,2	29,6	100
10	4	69,9	26,1	100
Toplam	4,7	67,4	27,9	100

Avrupa Merkez Bankası				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,5	44,6	34,9	100
Ankara	18,8	44,5	36,8	100
Antalya	22	47,7	30,3	100
Bursa	18,9	42,5	38,6	100
Denizli	20,9	49	30,2	100
Diyarbakır	22,2	46,7	31,2	100
Edirne	23,6	37,7	38,6	100
Erzurum	21,5	39,4	39,1	100
Eskişehir	23,8	38,6	37,6	100
Gaziantep	22	47,7	30,3	100
İstanbul	21,2	42,7	36,1	100
İzmir	22	43,2	34,8	100
Kayseri	21,2	35,5	43,3	100

Kocaeli	22,2	41,6	36,2	100
Konya	20,6	40,5	38,8	100
Mersin	20,7	47,5	31,8	100
Samsun	21,9	43,7	34,4	100
Şanlıurfa	22	43,8	34,3	100
Sivas	18,9	44,2	36,9	100
Trabzon	26,7	42,1	31,2	100
Van	21,9	45,9	32,1	100
Toplam	21,1	43,5	35,3	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	19	40,6	40,5	100
Erkek	23	46,1	30,9	100
Toplam	21,1	43,6	35,3	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	20,8	43,1	36,1	100
10	21,5	44	34,5	100
Toplam	21,1	43,5	35,3	100

Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	11	61,6	27,4	100
Ankara	9,8	58	32,2	100
Antalya	8,1	64	27,9	100
Bursa	7,3	56	36,7	100
Denizli	7,6	61,3	31	100
Diyarbakır	10,7	63,2	26,1	100
Edirne	6,8	62,4	30,8	100
Erzurum	9,9	53,2	36,9	100
Eskişehir	9,6	53,1	37,3	100
Gaziantep	10,8	59,5	29,7	100
İstanbul	8,1	59,4	32,5	100

İzmir	8,4	59,8	31,8	100
Kayseri	8,4	55,6	36	100
Kocaeli	7,3	64,4	28,3	100
Konya	11,5	50,4	38,1	100
Mersin	10,4	63,1	26,6	100
Samsun	8,1	62,2	29,7	100
Şanlıurfa	8,7	60,9	30,4	100
Sivas	12,5	50,8	36,7	100
Trabzon	7,6	69,7	22,6	100
Van	10,9	60,1	29	100
Toplam	8,9	59,5	31,6	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	7,2	59	33,8	100
Erkek	10,4	59,9	29,7	100
Toplam	8,9	59,5	31,6	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	9	58,5	32,5	100
10	8,8	60,6	30,6	100
Toplam	8,9	59,5	31,6	100

Avrupa Sayıştayı				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	23,9	27,2	48,9	100
Ankara	21	26,1	52,9	100
Antalya	21,3	30,4	48,3	100
Bursa	18,5	22,7	58,8	100
Denizli	24,3	31,5	44,2	100
Diyarbakır	26,6	31,7	41,7	100
Edirne	22,4	28,3	49,3	100
Erzurum	22,3	23,2	54,5	100

Eskişehir	22,6	24,3	53,2	100
Gaziantep	23,5	30,3	46,2	100
İstanbul	21,4	22,2	56,4	100
İzmir	19,5	25,5	55	100
Kayseri	20,6	21,1	58,3	100
Kocaeli	18	26,6	55,4	100
Konya	19	26	55	100
Mersin	21,9	29,3	48,8	100
Samsun	20,6	20,6	58,9	100
Şanlıurfa	24,5	27,1	48,4	100
Sivas	22,8	21,5	55,7	100
Trabzon	20,5	21,8	57,8	100
Van	23,7	26	50,2	100
Toplam	21,4	25,1	53,4	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	18,2	22,8	59	100
Erkek	24,1	27,2	48,7	100
Toplam	21,4	25,1	53,5	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	20,9	25,4	53,7	100
10	22	24,9	53,1	100
Toplam	21,4	25,1	53,4	100

Avrupa Adalet Divanı				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,1	41,6	40,4	100
Ankara	16,4	35,7	47,8	100
Antalya	22,6	33,2	44,2	100
Bursa	11,8	36,9	51,3	100
Denizli	17,5	45,4	37,1	100

Diyarbakır	20,6	43,6	35,9	100
Edirne	12,7	39,4	48	100
Erzurum	16,5	32,9	50,6	100
Eskişehir	15,7	32,3	52	100
Gaziantep	18,9	38,7	42,4	100
İstanbul	14,7	38,7	46,6	100
İzmir	15,6	38,4	45,9	100
Kayseri	18,3	29,2	52,5	100
Kocaeli	14,2	36,3	49,6	100
Konya	15,1	35,1	49,8	100
Mersin	16,3	38	45,7	100
Samsun	15,7	38,8	45,5	100
Şanlıurfa	19,9	37,3	42,8	100
Sivas	22,3	25,5	52,2	100
Trabzon	15,6	45,3	39,1	100
Van	17,8	40,9	41,3	100
Toplam	16,3	37,7	46	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	14,4	35,1	50,5	100
Erkek	17,9	39,8	42,3	100
Toplam	16,3	37,6	46,1	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	16,2	38,3	45,5	100
10	16,5	37	46,5	100
Toplam	16,3	37,7	46	100

Avrupa Ombdusmanı				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,2	22,1	57,7	100

Ankara	18,3	19	62,7	100
Antalya	18,1	24,2	57,7	100
Bursa	14,6	15,6	69,7	100
Denizli	18,6	32,9	48,4	100
Diyarbakır	23,9	22,9	53,2	100
Edirne	21	20,1	58,9	100
Erzurum	19,8	17,8	62,4	100
Eskişehir	16,6	18,9	64,6	100
Gaziantep	24	23,1	52,9	100
İstanbul	14,7	19,5	65,7	100
İzmir	19,1	22,5	58,4	100
Kayseri	13,9	16,3	69,8	100
Kocaeli	15,2	20	64,8	100
Konya	21	15,6	63,4	100
Mersin	20,3	23,9	55,7	100
Samsun	17,2	10,7	72,1	100
Şanlıurfa	17,2	23,6	59,1	100
Sivas	16,5	15,9	67,6	100
Trabzon	13,2	15,2	71,5	100
Van	22,2	19,5	58,3	100
Toplam	17,5	20,1	62,5	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	14,8	18,8	66,4	100
Erkek	19,5	21,1	59,3	100
Toplam	17,3	20,1	62,6	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	17,8	20	62,2	100
10	17,1	20,1	62,8	100
Toplam	17,5	20,1	62,5	100

Ekonomik ve Sosyal Komite

İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	13,8	42	44,1	100
Ankara	14,1	35,9	50	100
Antalya	18,2	38,5	43,3	100
Bursa	13,6	33,6	52,8	100
Denizli	17,7	42,1	40,2	100
Diyarbakır	16,4	50,7	32,9	100
Edirne	17,6	35,1	47,3	100
Erzurum	18,8	29,7	51,5	100
Eskişehir	15,9	31,8	52,3	100
Gaziantep	15,6	36	48,4	100
İstanbul	15,7	32,4	51,9	100
İzmir	17	35,7	47,3	100
Kayseri	11,8	32,4	55,9	100
Kocaeli	10,5	41,7	47,8	100
Konya	14,7	33,1	52,2	100
Mersin	15,8	41,4	42,8	100
Samsun	14,9	43,3	41,8	100
Şanlıurfa	16,1	40,4	43,5	100
Sivas	16,6	34,4	49	100
Trabzon	14,9	37	48,2	100
Van	15,3	45	39,7	100
Toplam	15,4	36,3	48,3	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	13	35,5	51,6	100
Erkek	17,3	37,2	45,5	100
Toplam	15,3	36,4	48,3	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	15,9	36,2	47,9	100
10	14,8	36,5	48,7	100
Toplam	15,4	36,3	48,3	100

Bölgeler Komitesi				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,2	32,7	49	100
Ankara	18,4	28,8	52,8	100
Antalya	19,9	33,8	46,3	100
Bursa	14	27,9	58,1	100
Denizli	20	33,5	46,5	100
Diyarbakır	21,1	41,4	37,5	100
Edirne	20,3	28,4	51,4	100
Erzurum	20,2	28,3	51,5	100
Eskişehir	16,2	28,7	55,1	100
Gaziantep	20,4	30,9	48,7	100
İstanbul	18,3	27,4	54,3	100
İzmir	18,4	30,9	50,7	100
Kayseri	13,2	29,6	57,2	100
Kocaeli	11,8	37,1	51,1	100
Konya	18,5	26,5	54,9	100
Mersin	19,1	33	47,9	100
Samsun	17,3	33,5	49,2	100
Şanlıurfa	17,8	34,8	47,4	100
Sivas	19,2	29,2	51,6	100
Trabzon	18,5	33,4	48	100
Van	18,4	38,8	42,8	100
Toplam	18	30,5	51,5	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	15,4	29,4	55,1	100
Erkek	20,2	31,4	48,5	100
Toplam	18	30,5	51,6	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	18,5	30,2	51,2	100
10	17,4	30,8	51,8	100
Toplam	18	30,5	51,5	100

Avrupa Konseyi				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	6,8	65,7	27,5	100
Ankara	6,3	60	33,8	100
Antalya	6	62,7	31,3	100
Bursa	3,8	60,5	35,7	100
Denizli	4,5	69,7	25,8	100
Diyarbakır	8,6	64,7	26,7	100
Edirne	8	57,1	34,8	100
Erzurum	5,7	56,7	37,7	100
Eskişehir	6	55	39,1	100
Gaziantep	7,1	59,5	33,3	100
İstanbul	4,5	64,5	31	100
İzmir	6	61,4	32,5	100
Kayseri	4,7	54,8	40,5	100
Kocaeli	3,4	65,8	30,7	100
Konya	8,5	52,4	39,1	100
Mersin	6,3	66,7	27	100
Samsun	5,4	70,2	24,4	100
Şanlıurfa	5,5	59,3	35,3	100
Sivas	4,5	56,1	39,4	100
Trabzon	5,3	68,9	25,8	100

Van	7	63,1	29,9	100
Toplam	5,6	62,4	32	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	4,9	60,1	35	100
Erkek	6	64,5	29,5	100
Toplam	5,5	62,5	32	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	5,9	61,3	32,8	100
10	5,1	63,6	31,2	100
Toplam	5,6	62,4	32	100

Soru 9: 1992’de imzalanan Avrupa Birliği Antlaşması aşağıdakilerden hangisidir?

İl	Lizbon Antlaşması	Maastricht Antlaşması	Roma Antlaşması	Nice Antlaşması	Bilmiyorum	Toplam
Adana	14,3	17,8	8,6	3,3	56	100
Ankara	17,6	12,9	5,7	5,5	58,4	100
Antalya	18,2	17	4,9	6,7	53,2	100
Bursa	13,8	7,5	3,8	5,1	69,8	100
Denizli	13,4	19,4	6	6,7	54,5	100
Diyarbakır	18,9	15,2	9,5	5,9	50,4	100
Edirne	13,5	10,4	3,6	9,9	62,6	100
Erzurum	18,2	10,1	4,4	5,7	61,6	100
Eskişehir	13,2	12,2	8,3	7,9	58,4	100
Gaziantep	17,1	16,5	8,7	6,5	51,3	100
İstanbul	15,3	9,3	5,4	4,7	65,3	100
İzmir	15,6	13,9	7,4	6,7	56,4	100
Kayseri	13,3	12,9	4,7	4,4	64,7	100
Kocaeli	15,9	10,5	8,4	5,9	59,4	100
Konya	17,8	12,9	7,9	5,1	56,4	100

Mersin	15,7	11	6,5	6,9	59,9	100
Samsun	15,5	8	7,4	4,2	65	100
Şanlıurfa	12,3	15,1	7,8	6,6	58,1	100
Sivas	13,1	15,3	6,1	3,5	62	100
Trabzon	15,4	6,8	3,2	5,5	69,1	100
Van	20	9,9	9,9	5,8	54,4	100
Toplam	15,8	12	6,3	5,5	60,4	100

Cinsiyet	Lizbon antlaşması	Maastricht Antlaşması	Roma Antlaşması	Nice Antlaşması	Bilmiyorum	Toplam
Kız	12,3	11,8	6,6	4,7	64,5	100
Erkek	18,8	12,1	6,1	6,1	57	100
Toplam	15,8	12	6,3	5,4	60,5	100

Sınıf	Lizbon Antlaşması	Maastricht Antlaşması	Roma Antlaşması	Nice Antlaşması	Bilmiyorum	Toplam
9	15,3	11,5	6,7	5,5	61	100
10	16,3	12,5	6	5,5	59,7	100
Toplam	15,8	12	6,3	5,5	60,4	100

Soru 10: Avrupa Birliği kaç üyeden oluşmaktadır?

İl	5	13	28	50	Bilmiyorum	Toplam
Adana	7,5	21,3	20,8	8,7	41,6	100
Ankara	3,3	17,2	26,8	8,1	44,5	100
Antalya	4,4	21	29	8,7	36,9	100
Bursa	2,8	17,7	21,6	6,8	51,1	100
Denizli	3,8	16,3	29	7,9	43	100
Diyarbakır	6,1	16,3	29,5	12,9	35,3	100
Edirne	3,6	17	34,5	4,5	40,4	100
Erzurum	2,8	19,2	28,3	10,4	39,3	100
Eskişehir	4,6	8,3	22,8	13,2	51,2	100

Gaziantep	6,5	16,4	31,5	8,5	37,1	100
İstanbul	3	15,3	29,1	6,5	46,1	100
İzmir	4,2	16,4	27,5	6,9	45	100
Kayseri	2,1	17,6	23	8,6	48,7	100
Kocaeli	6	17,8	23,1	7,5	45,6	100
Konya	5,7	17,8	22,6	8,1	45,8	100
Mersin	4,5	16,2	28	8,9	42,4	100
Samsun	4,6	15,2	27,6	5,1	47,5	100
Şanlıurfa	4,7	14,9	26,5	12,6	41,3	100
Sivas	6,4	16	25,6	4,8	47,3	100
Trabzon	2,5	16,4	26,2	8,2	46,7	100
Van	5	16,2	22,4	11,6	44,7	100
Toplam	4,1	16,6	26,9	8	44,4	100

Cinsiyet	5	13	28	50	Bilmiyorum	Toplam
Kız	3,5	14,3	23,8	8,1	50,2	100
Erkek	4,5	18,7	29,5	7,7	39,5	100
Toplam	4,1	16,7	26,8	7,9	44,5	100

Sınıf	5	13	28	50	Bilmiyorum	Toplam
9	4,4	16,1	23,9	9,3	46,3	100
10	3,7	17,3	30,3	6,4	42,3	100
Toplam	4,1	16,6	26,9	8	44,4	100

Soru 11: Avrupa Birliği bünyesinde kaç resmi dil vardır?

İl	1	5	24	28	Bilmiyorum	Toplam
Adana	20,6	28,5	9,8	6,9	34,2	100
Ankara	20	22,9	10,9	6,2	40	100
Antalya	23,6	20,6	14	8,5	33,2	100
Bursa	19,8	21,8	7,3	4,1	47,1	100

Denizli	19,5	31	11,7	6,2	31,7	100
Diyarbakır	16,4	24,7	13,5	10,6	34,8	100
Edirne	28,6	14,1	9,1	5,5	42,7	100
Erzurum	15,2	25,4	10,8	7,3	41,3	100
Eskişehir	17,5	15,5	10,9	5,6	50,5	100
Gaziantep	19,1	26,4	12,9	7,9	33,8	100
İstanbul	18,5	22,2	10,1	6,1	43,1	100
İzmir	16,4	25,8	12,3	6,9	38,6	100
Kayseri	16,9	22,3	8,2	5,5	47,1	100
Kocaeli	22,5	25,2	9,4	6,3	36,6	100
Konya	19,2	22,8	11,2	6,6	40,2	100
Mersin	16,1	21,9	10,8	7,5	43,6	100
Samsun	19,9	22,2	8	5,1	44,8	100
Şanlıurfa	20,2	22,8	11,6	7,2	38,3	100
Sivas	19	20,6	11,4	5,4	43,5	100
Trabzon	14,7	25	9	4,8	46,5	100
Van	18	22,8	12,1	7	40,1	100
Toplam	18,9	23,2	10,7	6,5	40,7	100

Cinsiyet	1	5	24	28	Bilmiyorum	Toplam
Kız	18,5	21,1	10,1	6,1	44,2	100
Erkek	19,4	25,1	11,2	6,8	37,5	100
Toplam	19	23,2	10,7	6,5	40,7	100

Sınıf	1	5	24	28	Bilmiyorum	Toplam
9	18,8	23,6	9,9	6,9	40,8	100
10	19,1	22,7	11,7	6	40,5	100
Toplam	18,9	23,2	10,7	6,5	40,7	100

Soru 12: Türkiye...

İl	Avrupa Birliği Üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesi üyesidir	Avrupa Birliği üyeliğine başvurmamıştır	Bilmiyorum	Toplam
Adana	17,1	60	1,6	6,5	14,8	100
Ankara	11,4	65,3	1,2	5,7	16,4	100
Antalya	10	70	1,2	4,8	14	100
Bursa	9,4	67,9	0,6	5	17	100
Denizli	17	63,4	1,8	4,5	13,2	100
Diyarbakır	18,9	56,4	2,5	6,4	15,8	100
Edirne	7,7	68,9	1,8	5,9	15,8	100
Erzurum	15	69,5	0,9	4	10,6	100
Eskişehir	10,6	61,6	3,3	5	19,5	100
Gaziantep	15,9	55,7	3,5	7,1	17,7	100
İstanbul	10,7	69,8	1,2	5,1	13,2	100
İzmir	12,5	63,5	2	6,1	15,8	100
Kayseri	12,6	65,9	1,3	5,7	14,5	100
Kocaeli	14,8	60,4	2,8	7,2	14,8	100
Konya	11	56,7	2,6	5,4	24,3	100
Mersin	14,9	62,4	2,2	5,3	15,2	100
Samsun	12,4	67	0,6	6,8	13,2	100
Şanlıurfa	14,8	61	1,1	5,9	17,3	100
Sivas	12,7	69,9	1,3	1,9	14,2	100
Trabzon	14,6	68,9	0,6	5,4	10,5	100
Van	24,6	50,5	2	5,2	17,7	100
Toplam	12,8	65	1,6	5,5	15,2	100

Cinsiyet	Avrupa Birliği Üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesi üyesidir	Avrupa Birliği üyeliğine başvurmamıştır	Bilmiyorum	Toplam
Kız	13,1	62,4	1,3	5,7	17,5	100
Erkek	12,5	67,4	1,7	5,3	13,1	100
Toplam	12,8	65	1,5	5,5	15,2	100

Sınıf	Avrupa Birliği Üyesidir	Avrupa Birliği aday ülkesidir	Euro bölgesi üyesidir	Avrupa Birliği üyeliğine başvurmamıştır	Bilmiyorum	Toplam
9	15,9	58,5	1,8	6,3	17,5	100
10	9,1	72,4	1,3	4,6	12,6	100
Toplam	12,8	65	1,6	5,5	15,2	100

Soru 13: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Parlamentosu'nun toplandığı şehirler arasındadır?

İl	Brüksel	Frankfurt	Paris	Londra	Bilmiyorum	Toplam
Adana	24,8	9	12,7	20,6	33	100
Ankara	25	7,3	9,4	19,2	39,2	100
Antalya	26,1	6	11,2	26,6	30,2	100
Bursa	20	5,8	8,5	20,6	45,1	100
Denizli	22,6	7,7	9,6	24,6	35,5	100
Diyarbakır	25,9	9,7	10,1	21,4	33,1	100
Edirne	26,8	5,8	4,5	23,7	39,3	100
Erzurum	29,9	5,6	7,8	21,5	35,2	100
Eskişehir	22	7,9	9,9	13,2	47	100
Gaziantep	28,8	7,6	13,2	16,6	33,8	100
İstanbul	25,5	5,9	8,7	19,5	40,4	100
İzmir	23,4	7	10,2	19,5	39,9	100
Kayseri	19,8	6,4	5,3	19,3	49,1	100
Kocaeli	17,4	6,5	10,2	26,3	39,6	100
Konya	23,7	6,9	11,1	15,3	43	100
Mersin	24,1	8,2	11,5	20,9	35,2	100
Samsun	23,1	5,1	9,1	21,3	41,4	100
Şanlıurfa	24,1	5,4	11,7	22	36,9	100
Sivas	18,9	5,4	10,4	21,5	43,8	100
Trabzon	17,8	6,3	7,3	26,3	42,2	100
Van	22,2	6,9	11,8	22,7	36,3	100
Toplam	24,1	6,7	9,7	20,5	39,1	100

Cinsiyet	Brüksel	Frankfurt	Paris	Londra	Bilmiyorum	Toplam
Kız	19,1	6,9	8,2	20,7	45,1	100
Erkek	28,3	6,5	11	20,3	34	100
Toplam	24	6,7	9,7	20,5	39,2	100

Sınıf	Brüksel	Frankfurt	Paris	Londra	Bilmiyorum	Toplam
9	21,9	7,1	9,6	21,5	39,9	100
10	26,6	6,2	9,8	19,3	38,2	100
Toplam	24,1	6,7	9,7	20,5	39,1	100

Soru 14: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği üyesidir?

İl	Sırbistan	ABD	Romanya	Bosna Hersek	Bilmiyorum	Toplam
Adana	9,2	52,8	11,8	7	19,1	100
Ankara	10,4	43,8	16,7	6,5	22,7	100
Antalya	7	50,5	18,6	7,5	16,4	100
Bursa	8,6	42,6	16,3	7,8	24,8	100
Denizli	6,2	59	14,1	6,8	13,9	100
Diyarbakır	5,8	46	16,7	8,1	23,3	100
Edirne	6,3	49,8	16,7	6,3	20,8	100
Erzurum	9,9	50	17,7	5,3	17,1	100
Eskişehir	7,2	42,8	15,5	8,6	26	100
Gaziantep	9,8	42,3	19,1	7,5	21,3	100
İstanbul	9,7	43,3	19,2	7,9	19,9	100
İzmir	6,6	42,9	18,6	9,2	22,7	100
Kayseri	9,9	43,3	14,2	5,6	27	100
Kocaeli	5,7	54,4	12,7	6,6	20,7	100
Konya	10,2	36,7	17,7	5,4	30,1	100
Mersin	8,1	45,3	16,8	7,9	21,9	100
Samsun	8,9	51	15,5	6,8	17,8	100
Şanlıurfa	5,5	51	15	5,6	22,8	100
Sivas	3,5	45,7	20,8	6,3	23,7	100

Trabzon	7,9	57,1	14	4,4	16,5	100
Van	7,2	50,5	13,9	8	20,3	100
Toplam	8,5	45,7	17,1	7,3	21,3	100

Cinsiyet	Sırbistan	ABD	Romanya	Bosna Hersek	Bilmiyorum	Toplam
Kız	5,6	51,8	13,6	5,7	23,2	100
Erkek	11	40,6	20,1	8,7	19,5	100
Toplam	8,5	45,8	17,1	7,3	21,3	100

Sınıf	Sırbistan	ABD	Romanya	Bosna Hersek	Bilmiyorum	Toplam
9	7,3	47,6	15	7,5	22,6	100
10	9,9	43,6	19,5	7,2	19,8	100
Toplam	8,5	45,7	17,1	7,3	21,3	100

Soru 15: Haritada işaretlenmiş ülkelerden hangisi Avrupa Birliği ülkesi değildir?

İl	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
Adana	14,6	8,9	31,8	14,7	30	100
Ankara	13,4	11,8	26,1	12,3	36,4	100
Antalya	14,9	10,6	30,7	13,2	30,7	100
Bursa	16,1	10,2	19,2	11,7	42,8	100
Denizli	11,3	18,8	25,6	12,5	31,7	100
Diyarbakır	14,3	12	25,4	16,5	31,7	100
Edirne	15,4	12,2	16,3	15,8	40,3	100
Erzurum	14	11,8	25,9	13,1	35,2	100
Eskişehir	11,2	5,9	24,7	14,8	43,4	100
Gaziantep	11,2	14,7	23,6	13,1	37,4	100
İstanbul	13	12,2	27,1	13,4	34,3	100
İzmir	14,6	11,7	23,3	12,7	37,7	100
Kayseri	9,4	8,1	26,8	14,4	41,3	100

Kocaeli	14,1	8,3	25,4	14,4	37,8	100
Konya	11,6	11,2	19,8	12,5	44,9	100
Mersin	13,2	13,2	28,1	12	33,4	100
Samsun	17,9	8,9	29,8	11,9	31,6	100
Şanlıurfa	11	9,8	27,1	13,8	38,2	100
Sivas	11,9	11,9	25,5	15,4	35,2	100
Trabzon	17,1	7,9	29,4	15,8	29,7	100
Van	15,9	7,9	24,7	16,8	34,7	100
Toplam	13,5	11,3	26	13,4	35,8	100

Cinsiyet	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
Kız	11,4	9,6	24,5	12,9	41,6	100
Erkek	15,4	12,6	27,4	13,9	30,6	100
Toplam	13,6	11,2	26,1	13,4	35,7	100

Sınıf	Portekiz	İsviçre	Bulgaristan	Polonya	Bilmiyorum	Toplam
9	13,9	9,3	25,2	14,1	37,5	100
10	13,1	13,5	26,9	12,7	33,8	100
Toplam	13,5	11,3	26	13,4	35,8	100

Soru 16: Avrupa Birliği'ne en son üye olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

İl	Yunanistan	İspanya	Romanya	Hırvatistan	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,4	6,1	7,3	24,7	43,5	100
Ankara	15,6	4,6	7,4	19,9	52,5	100
Antalya	20,7	4,7	10,1	19,5	45	100
Bursa	14,6	3,5	6,7	17,5	57,7	100
Denizli	16,4	3	8,2	27,6	44,9	100
Diyarbakır	18,2	4,5	9,7	26,8	40,8	100
Edirne	24,7	3,1	3,6	17	51,6	100
Erzurum	14,6	3,1	9,7	19,9	52,6	100

Eskişehir	12,9	5,3	8,3	17,2	56,3	100
Gaziantep	18	7,4	8,1	23,6	42,9	100
İstanbul	16,5	3,7	7,9	19,5	52,4	100
İzmir	18,7	4,9	8,5	19,9	48,1	100
Kayseri	13,9	3,2	7	20,5	55,4	100
Kocaeli	15,3	5,4	7,4	19,7	52,1	100
Konya	18,4	4,4	9,1	16,7	51,5	100
Mersin	18	6,1	7,3	21,5	47,2	100
Samsun	14,3	3	7,9	19,1	55,7	100
Şanlıurfa	15,4	4,6	7,3	22,6	50,1	100
Sivas	16,7	4,1	6,3	22,3	50,6	100
Trabzon	18	3,5	6,6	15,2	56,6	100
Van	16,8	8,5	7	21,4	46,3	100
Toplam	16,8	4,5	7,9	20,3	50,5	100

Cinsiyet	Yunanistan	İspanya	Romanya	Hırvatistan	Bilmiyorum	Toplam
Kız	14,7	3,8	6,7	19,5	55,2	100
Erkek	18,5	5,1	8,8	21,1	46,4	100
Toplam	16,8	4,5	7,8	20,4	50,5	100

Sınıf	Yunanistan	İspanya	Romanya	Hırvatistan	Bilmiyorum	Toplam
9	16,9	5	8,1	18,4	51,7	100
10	16,8	3,9	7,6	22,6	49,1	100
Toplam	16,8	4,5	7,9	20,3	50,5	100

Soru 17: Aşağıdaki Avrupa Birliği üyelerinden hangisi Euro Bölgesi'nde değildir?

İl	Belçika	Birleşik Krallık	Portekiz	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
Adana	7,4	36,8	13	7,5	35,3	100
Ankara	5,1	33,9	11,6	6,9	42,6	100
Antalya	6,3	32,1	15,2	9,5	36,8	100
Bursa	5,7	30,3	9	6,8	48,2	100

Denizli	5,5	39,1	10,5	8,4	36,6	100
Diyarbakır	7,8	33,7	15,4	9	34,2	100
Edirne	6,8	24,4	12,2	6,8	49,8	100
Erzurum	3,1	33,1	8,1	9,1	46,6	100
Eskişehir	5	27,7	11,9	6,6	48,8	100
Gaziantep	6,5	34	10,6	10,1	38,8	100
İstanbul	5,4	35,9	11,5	6,6	40,6	100
İzmir	6,6	33	12	7,3	41,1	100
Kayseri	5,5	30,8	8,5	6,8	48,5	100
Kocaeli	7,9	33,8	9,9	7,9	40,5	100
Konya	7,5	28,6	11,3	7	45,7	100
Mersin	6,2	35,2	12,3	8,6	37,7	100
Samsun	5,5	30,5	10,5	7,3	46,2	100
Şanlıurfa	6,8	32,8	10	7,4	43	100
Sivas	5,3	28,6	11,3	6,9	47,8	100
Trabzon	3,5	39,3	10,7	6,6	39,9	100
Van	7,6	31,4	10,8	9,1	41	100
Toplam	6	33,7	11,5	7,4	41,4	100

Cinsiyet	Belçika	Birleşik Krallık	Portekiz	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
Kız	4,9	29,2	10,6	7,3	48	100
Erkek	7	37,7	12,2	7,4	35,7	100
Toplam	6	33,7	11,5	7,4	41,4	100

Sınıf	Belçika	Birleşik Krallık	Portekiz	Almanya	Bilmiyorum	Toplam
9	6,5	31,2	11,6	8	42,7	100
10	5,4	36,6	11,3	6,7	40	100
Toplam	6	33,7	11,5	7,4	41,4	100

Soru 18: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin kurucu ülkeleri arasında değildir?

İl	Belçika	Almanya	Lüksemburg	İngiltere	Bilmiyorum	Toplam
Adana	12,8	7,3	43	8,3	28,7	100

Ankara	10,6	6,6	37,8	9,3	35,7	100
Antalya	13,6	8,3	39,7	8,8	29,6	100
Bursa	9,9	5	39,8	6,7	38,6	100
Denizli	12,9	5,4	40	13,8	27,8	100
Diyarbakır	11,7	9,3	38,1	10,8	30,1	100
Edirne	16,5	5,4	35,3	9,8	33	100
Erzurum	13,2	5,7	38,4	7,9	34,9	100
Eskişehir	10,6	4,7	36,2	10,6	37,9	100
Gaziantep	9,8	6,8	42,6	8	32,8	100
İstanbul	10,2	6,2	40	8,7	34,9	100
İzmir	11,1	6	35,8	11,5	35,7	100
Kayseri	10,1	7,5	36,5	8	37,8	100
Kocaeli	12,9	5	40,1	6,2	35,8	100
Konya	11,3	8,1	33,1	9,3	38,1	100
Mersin	11,8	6,2	41,7	10,1	30,3	100
Samsun	7,3	5,8	42,8	5,6	38,5	100
Şanlıurfa	10,9	4,6	41,5	9,7	33,4	100
Sivas	11,3	5	38,4	11,3	34	100
Trabzon	8,9	7,3	45,7	8,9	29,2	100
Van	8,8	6,8	43,9	7,4	33,1	100
Toplam	10,9	6,4	39,4	9	34,3	100

Cinsiyet	Belçika	Almanya	Lüksemburg	İngiltere	Bilmiyorum	Toplam
Kız	9,9	6	37,3	8,4	38,5	100
Erkek	11,8	6,7	41,3	9,6	30,6	100
Toplam	10,9	6,4	39,5	9	34,3	100

Sınıf	Belçika	Almanya	Lüksemburg	İngiltere	Bilmiyorum	Toplam
9	11,2	6,4	38,5	8,1	35,80	100
10	10,5	6,4	40,4	10,1	32,6	100
Toplam	10,9	6,4	39,4	9	34,3	100

Soru 19: AB Dönem Başkanlığı yapan ülke ne kadar süre ile değişmektedir?

İl	6 ay	10 ay	1 yıl	2 yıl	Bilmiyorum	Toplam
Adana	10,2	7,7	11,9	22,7	47,5	100
Ankara	9	5,7	9,4	21,3	54,7	100
Antalya	11,4	7,5	11,6	21,6	47,9	100
Bursa	5,4	4,3	9,3	16,3	64,7	100
Denizli	10,6	7,4	11,7	21,8	48,5	100
Diyarbakır	12	9,3	11,8	22,8	44,1	100
Edirne	8	4,9	11,6	15,6	59,8	100
Erzurum	7,5	5,2	10,1	20,5	56,8	100
Eskişehir	4	6	11,9	17,2	60,9	100
Gaziantep	8,7	7,1	15,1	24,5	44,5	100
İstanbul	6,5	4,4	11,2	17,3	60,7	100
İzmir	8,4	6,2	10,7	21	53,7	100
Kayseri	7,9	5,5	8,5	14,8	63,4	100
Kocaeli	6,9	6,3	11,2	20,2	55,3	100
Konya	8	5,4	9,9	19,9	56,8	100
Mersin	9,8	6,1	11	21,6	51,4	100
Samsun	4,4	2,9	13,3	19,4	60	100
Şanlıurfa	10,5	6,5	11	20,6	51,4	100
Sivas	7,6	5,7	8,9	16,1	61,7	100
Trabzon	5,5	3,2	7,4	16,5	67,3	100
Van	9,8	8,9	11,9	25,3	44,1	100
Toplam	8	5,7	10,9	19,6	55,8	100

Cinsiyet	6 ay	10 ay	1 yıl	2 yıl	Bilmiyorum	Toplam
Kız	7,6	5,1	9,5	18,9	58,9	100
Erkek	8,3	6,2	12,1	20,2	53,2	100
Toplam	8	5,7	10,9	19,6	55,9	100

Sınıf	6 ay	10 ay	1 yıl	2 yıl	Bilmiyorum	Toplam
9	8,2	6,2	11,4	19,8	54,4	100

10	7,8	5,1	10,4	19,4	57,4	100
Toplam	8	5,7	10,9	19,6	55,8	100

Soru 20: Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Birliği'nin ortak para birimini kullanmaya başlayan ülkelerden biridir?

İl	Malta	İngiltere	İsveç	Macaristan	Bilmiyorum	Toplam
Adana	9,6	30,4	11,4	8	40,6	100
Ankara	11,9	21,8	9,3	9,5	47,4	100
Antalya	14,1	24,9	10,6	9,6	40,8	100
Bursa	9,3	21,2	8,1	7,7	53,7	100
Denizli	14,4	27,2	10,3	10,1	38	100
Diyarbakır	13,7	25,8	12,2	9,1	39,1	100
Edirne	9,8	22,3	10,3	7,1	50,4	100
Erzurum	11,9	21,2	13,1	7,4	46,5	100
Eskişehir	12,3	19,9	7	9,9	51	100
Gaziantep	14,3	20,5	14,4	9,7	41,1	100
İstanbul	11,5	19,4	10,6	8	50,5	100
İzmir	12,2	23,8	10,9	7,9	45,2	100
Kayseri	9	17,8	8	6,6	58,7	100
Kocaeli	10,4	26,1	8,8	7,5	47,1	100
Konya	12	16	11,4	8	52,6	100
Mersin	12,9	22,8	11,6	8	44,7	100
Samsun	9,4	19,4	9,2	4,6	57,3	100
Şanlıurfa	8,8	25,4	10,9	7,5	47,4	100
Sivas	8,9	20,4	8,3	6,1	56,4	100
Trabzon	10,3	20,3	10,3	5,5	53,7	100
Van	11,7	28,7	13	9	37,6	100
Toplam	11,5	22	10,5	8,2	47,8	100

Cinsiyet	Malta	İngiltere	İsveç	Macaristan	Bilmiyorum	Toplam
Kız	10	23,7	8,7	6,3	51,2	100
Erkek	12,7	20,6	12	9,8	44,8	100

Toplam	11,5	22,1	10,5	8,2	47,8	100
---------------	------	------	------	-----	------	-----

Sınıf	Malta	İngiltere	İsveç	Macaristan	Bilmiyorum	Toplam
9	10,7	22,7	10,8	8	47,7	100
10	12,4	21,2	10,1	8,3	47,9	100
Toplam	11,5	22	10,5	8,2	47,8	100

Soru 21: Aşağıdakilerden hangisi bir AB Eğitim Programı değildir?

İl	Comenius	Leonardo da Vince	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
Adana	8,8	16	7,7	17,4	50,1	100
Ankara	8,5	17,2	8,3	14,4	51,6	100
Antalya	10,6	19,9	7,4	16,8	45,4	100
Bursa	7,7	17,7	5,1	8,4	61,1	100
Denizli	15,8	16,7	8,5	11,4	47,6	100
Diyarbakır	15,2	13,9	9,1	13,5	48,4	100
Edirne	4,5	14,4	10,8	9	61,3	100
Erzurum	9,7	16,8	7,4	9,7	56,3	100
Eskişehir	7,9	19,5	5,3	15,5	51,8	100
Gaziantep	9,3	16,2	9,8	18,5	46,1	100
İstanbul	7,9	15,2	7,5	11,6	57,8	100
İzmir	10,2	20,1	8	14,4	47,3	100
Kayseri	8,6	10,2	7,1	12,9	61,2	100
Kocaeli	9,6	15,9	9	12,2	53,4	100
Konya	9,1	13,7	9,1	10,6	57,4	100
Mersin	11,7	13,5	8,9	14,6	51,3	100
Samsun	5,4	17,8	6,6	12,2	58,1	100
Şanlıurfa	11,8	11,7	8,9	12,5	55,1	100
Sivas	7,8	17,9	6,6	10	57,7	100
Trabzon	9,1	14,9	5,8	11,4	58,8	100
Van	11,6	13,6	11,3	13,9	49,5	100

Toplam	9,3	16	7,9	12,9	53,9	100
---------------	------------	-----------	------------	-------------	-------------	------------

Cinsiyet	Comenius	Leonardo da Vince	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8,8	17,4	7,1	13,3	53,4	100
Erkek	9,6	14,8	8,5	12,5	54,4	100
Toplam	9,3	16	7,8	12,9	54	100

Sınıf	Comenius	Leonardo da Vince	Erasmus	Aristo	Bilmiyorum	Toplam
9	9	14,1	8,8	13,7	54,3	100
10	9,5	18,2	6,8	12,1	53,4	100
Toplam	9,3	16	7,9	12,9	53,9	100

Soru 22: Aşağıdaki ifadeler için uygun seçeneği işaretleyiniz.

Bir Fransa vatandaşı İspanya'ya seyahat etmek için vize almalıdır.

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	27,5	52	20,5	100
Ankara	31,9	44	24	100
Antalya	27,4	49,7	22,9	100
Bursa	30,1	41,2	28,7	100
Denizli	23,9	61,4	14,7	100
Diyarbakır	26,4	52,5	21	100
Edirne	37,1	41,1	21,9	100
Erzurum	30,3	43,9	25,8	100
Eskişehir	26,7	41,3	32	100
Gaziantep	28,9	48,8	22,3	100
İstanbul	36,4	40	23,6	100
İzmir	27,5	49,7	22,9	100
Kayseri	30,7	40,8	28,6	100
Kocaeli	25,4	52,7	21,9	100
Konya	26,2	42,8	31	100

Mersin	30,2	49,2	20,6	100
Samsun	34,1	40,7	25,2	100
Şanlıurfa	26,6	46,5	26,9	100
Sivas	23,2	49,5	27,3	100
Trabzon	28,9	51,1	20	100
Van	23,8	52,5	23,8	100
Toplam	30,7	45,4	23,9	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	27,2	46,6	26,2	100
Erkek	33,8	44,2	22	100
Toplam	30,7	45,3	23,9	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	26,9	48,3	24,8	100
10	35,1	42	22,9	100
Toplam	30,7	45,4	23,9	100

Bir İspanya vatandaşı Belçika'da çalışmak için vize almalıdır

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	26,4	48,1	25,4	100
Ankara	26,5	41,5	32,1	100
Antalya	27,1	44,8	28,1	100
Bursa	24,6	39,8	35,6	100
Denizli	25,2	49,2	25,6	100
Diyarbakır	29,4	42,8	27,9	100
Edirne	29	38	33	100
Erzurum	28,5	38,5	33	100
Eskişehir	19,1	42,9	38	100
Gaziantep	31,9	40,3	27,8	100
İstanbul	27,2	40,5	32,3	100
İzmir	25	43,7	31,3	100

Kayseri	27,1	33,4	39,4	100
Kocaeli	23,7	47,1	29,2	100
Konya	28,8	35,4	35,8	100
Mersin	27,5	43,5	29	100
Samsun	27,7	37,8	34,5	100
Şanlıurfa	26	42,7	31,4	100
Sivas	21,3	43,2	35,6	100
Trabzon	24,5	47,1	28,3	100
Van	27,4	40,8	31,8	100
Toplam	26,6	41,7	31,7	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	23	41,4	35,7	100
Erkek	29,8	42	28,2	100
Toplam	26,6	41,7	31,7	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	24,5	43	32,5	100
10	29,1	40,1	30,8	100
Toplam	26,6	41,7	31,7	100

Avrupa Birliği Birleşmiş Milletler üyesidir

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	15,4	56,9	27,7	100
Ankara	17,2	48	34,9	100
Antalya	20	49	31	100
Bursa	15,4	48,5	36,1	100
Denizli	15,7	54,8	29,5	100
Diyarbakır	18,1	54,3	27,6	100
Edirne	14,8	47,5	37,7	100
Erzurum	22,9	39,9	37,3	100
Eskişehir	14,2	47,3	38,5	100

Gaziantep	19,3	50,9	29,8	100
İstanbul	18,6	46,3	35,1	100
İzmir	17,7	50,3	32	100
Kayseri	17,5	43,8	38,7	100
Kocaeli	16,4	53,3	30,3	100
Konya	19,5	39,8	40,7	100
Mersin	16,3	51,6	32,1	100
Samsun	16,6	49,4	34	100
Şanlıurfa	20,7	47,3	32,1	100
Sivas	18,1	43,2	38,7	100
Trabzon	16,6	54,3	29,1	100
Van	13,9	55,3	30,9	100
Toplam	17,7	48,6	33,7	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	11,4	54,4	34,1	100
Erkek	23,1	43,7	33,2	100
Toplam	17,7	48,7	33,6	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	17,1	48,2	34,7	100
10	18,5	49,1	32,5	100
Toplam	17,7	48,6	33,7	100

Avrupa Birliği birlik üyesi olmayan ülkelerle antlaşma yapabilir.

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	26,8	36,1	37,1	100
Ankara	19	38,4	42,7	100
Antalya	23,9	37,5	38,6	100
Bursa	18	37,3	44,7	100
Denizli	24,9	39,3	35,8	100
Diyarbakır	27,6	37,2	35,2	100

Edirne	19	38,5	42,5	100
Erzurum	21,7	39,3	39	100
Eskişehir	19,6	37,2	43,2	100
Gaziantep	26,8	40,3	32,8	100
İstanbul	17,1	40,8	42,1	100
İzmir	20,5	37,6	41,9	100
Kayseri	19,2	34,4	46,4	100
Kocaeli	23,4	36,8	39,9	100
Konya	18	35,3	46,7	100
Mersin	19,4	42,2	38,3	100
Samsun	20,9	39,2	39,9	100
Şanlıurfa	21,1	38,8	40,1	100
Sivas	20,9	35,1	44	100
Trabzon	24,4	37,3	38,3	100
Van	27,9	35,5	36,6	100
Toplam	20,4	38,6	41	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	21,9	32,6	45,5	100
Erkek	19,1	43,7	37,2	100
Toplam	20,4	38,6	41	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	21,2	36,3	42,2	100
10	19,5	40,8	39,6	100
Toplam	20,4	38,6	41	100

Avrupa Kıtası'nda yer alan tüm ülkeler Avrupa Birliği üyesidir

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	49,5	24,4	26,1	100
Ankara	52,4	17,1	30,5	100

Antalya	51,9	17,9	30,2	100
Bursa	52,8	14,5	32,8	100
Denizli	53,4	20	26,7	100
Diyarbakır	46	24,7	29,3	100
Edirne	56,2	15,6	28,1	100
Erzurum	55,8	17	27,2	100
Eskişehir	45,7	16,7	37,7	100
Gaziantep	47,7	22,2	30,1	100
İstanbul	61,2	12,5	26,3	100
İzmir	50,1	18,7	31,3	100
Kayseri	55,3	10,9	33,8	100
Kocaeli	51,2	19,9	28,9	100
Konya	45	17,6	37,4	100
Mersin	55,8	19,1	25,2	100
Samsun	61	10,9	28,1	100
Şanlıurfa	49,3	17,3	33,5	100
Sivas	55	12,6	32,4	100
Trabzon	65,1	12,2	22,8	100
Van	46,9	23	30,1	100
Toplam	54,3	16,5	29,3	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	52,3	15,5	32,2	100
Erkek	56,1	17,2	26,7	100
Toplam	54,3	16,4	29,3	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	50,7	17,9	31,4	100
10	58,4	14,8	26,8	100
Toplam	54,3	16,5	29,3	100

Coğrafi olarak Avrupa'da yer almayan bir ülkenin AB üyeliği mümkün değildir.

İl	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Adana	40,9	27,2	31,8	100
Ankara	35,9	24,2	39,9	100
Antalya	40,1	25,3	34,6	100
Bursa	37,2	21,2	41,6	100
Denizli	44	24,9	31,1	100
Diyarbakır	38,6	25,1	36,4	100
Edirne	31,7	28,5	39,8	100
Erzurum	44,3	24,2	31,5	100
Eskişehir	36,3	22,4	41,3	100
Gaziantep	36,1	28,5	35,4	100
İstanbul	40,3	24,6	35,1	100
İzmir	34,5	26,6	38,9	100
Kayseri	41,6	17,3	41,1	100
Kocaeli	38,3	23,9	37,8	100
Konya	29,6	28	42,5	100
Mersin	39,4	24,5	36,1	100
Samsun	45	22,9	32,1	100
Şanlıurfa	38,4	23,7	38	100
Sivas	37,9	23	39,1	100
Trabzon	50,2	19,4	30,5	100
Van	37,8	25,6	36,6	100
Toplam	38,6	24,6	36,8	100

Cinsiyet	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
Kız	41,3	19,2	39,4	100
Erkek	36,3	29,2	34,4	100
Toplam	38,7	24,6	36,8	100

Sınıf	Yanlış	Doğru	Bilmiyorum	Toplam
9	36,8	24,3	38,9	100
10	40,7	24,9	34,4	100
Toplam	38,6	24,6	36,8	100

Soru 23: Aşağıdakilerden hangisi (hangileri) Avrupa Birliği'nin günümüzdeki faaliyet alanları arasındadır?

Yoksulluğun azaltılması için çalışmak

İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,4	58,4	23,2	100
Ankara	17,8	53,7	28,5	100
Antalya	18,1	54,7	27,2	100
Bursa	17,5	48,2	34,3	100
Denizli	16,2	64,9	18,9	100
Diyarbakır	21,3	57,1	21,6	100
Edirne	11,7	61	27,4	100
Erzurum	20,7	51,9	27,4	100
Eskişehir	23,6	44,9	31,6	100
Gaziantep	18,1	55,4	26,6	100
İstanbul	17,2	53,7	29,1	100
İzmir	12,3	58,1	29,6	100
Kayseri	21,7	47,8	30,6	100
Kocaeli	14,9	55,5	29,6	100
Konya	20,6	45,2	34,2	100
Mersin	15,7	63	21,3	100
Samsun	18,8	52,1	29,2	100
Şanlıurfa	23,5	49,4	27,1	100
Sivas	18,2	53,8	28	100
Trabzon	21	50,8	28,2	100
Van	15,7	60,3	24	100
Toplam	17,6	54,2	28,2	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	17,1	51,8	31,1	100
Erkek	18	56,4	25,6	100
Toplam	17,6	54,3	28,2	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	16,3	54,7	29	100
10	19,1	53,7	27,2	100
Toplam	17,6	54,2	28,2	100

Doğayı ve çevreyi korumak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	19,8	62,8	17,5	100
Ankara	20,7	54,3	25	100
Antalya	18,8	58,3	22,9	100
Bursa	17,3	54,3	28,4	100
Denizli	18	64,3	17,7	100
Diyarbakır	22	60,1	17,9	100
Edirne	15,6	61,2	23,2	100
Erzurum	24	53,5	22,4	100
Eskişehir	22,7	48,7	28,7	100
Gaziantep	19,5	53,7	26,8	100
İstanbul	18,7	55,7	25,6	100
İzmir	16,2	58,7	25,1	100
Kayseri	24,3	46,5	29,2	100
Kocaeli	17,3	58	24,7	100
Konya	21,2	49,3	29,5	100
Mersin	17	63,2	19,9	100
Samsun	17,2	56,9	25,9	100
Şanlıurfa	21,6	54,4	24	100
Sivas	18,8	56,1	25,1	100

Trabzon	22,7	49,8	27,4	100
Van	17	60,8	22,2	100
Toplam	19,1	56,3	24,6	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	17,9	55,5	26,7	100
Erkek	20,1	57,1	22,8	100
Toplam	19,1	56,3	24,6	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	18,5	56,1	25,3	100
10	19,8	56,5	23,8	100
Toplam	19,1	56,3	24,6	100

Hukukun üstünlüğünü korumak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	12,1	71,7	16,2	100
Ankara	11,7	64,4	23,9	100
Antalya	9,8	68,5	21,8	100
Bursa	9,8	63,3	26,8	100
Denizli	9,3	74,5	16,1	100
Diyarbakır	14,9	65,8	19,3	100
Edirne	7,2	72,2	20,6	100
Erzurum	10,9	67,8	21,2	100
Eskişehir	10,5	62,2	27,3	100
Gaziantep	14,5	59,4	26,1	100
İstanbul	8,7	70,2	21,1	100
İzmir	8,2	67,3	24,5	100
Kayseri	14,7	59	26,4	100
Kocaeli	8,4	71	20,6	100
Konya	15,7	54,6	29,7	100
Mersin	8,6	73	18,4	100

Samsun	6,5	72	21,5	100
Şanlıurfa	16,3	62,2	21,5	100
Sivas	10,7	64,6	24,8	100
Trabzon	8,9	74,7	16,5	100
Van	11,6	67,2	21,2	100
Toplam	10,4	67,3	22,2	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8,7	68	23,3	100
Erkek	11,8	66,8	21,3	100
Toplam	10,4	67,4	22,2	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	10,7	66,3	23	100
10	10,1	68,5	21,4	100
Toplam	10,4	67,3	22,2	100

Demokrasinin ilerlemesi için çalışmak

İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	10,8	74,2	15	100
Ankara	11	65,9	23,1	100
Antalya	9,9	69,1	21	100
Bursa	9,3	64,6	26,1	100
Denizli	10,3	72	17,8	100
Diyarbakır	15,3	65,5	19,2	100
Edirne	6,2	72,8	21	100
Erzurum	11,2	69,9	18,9	100
Eskişehir	10,9	64,9	24,2	100
Gaziantep	17,9	57,4	24,7	100
İstanbul	9,4	70,2	20,4	100
İzmir	8,3	69	22,7	100
Kayseri	12,6	60,8	26,7	100

Kocaeli	8,9	72,6	18,5	100
Konya	16,4	54,3	29,3	100
Mersin	9,3	73,3	17,4	100
Samsun	8,3	74,1	17,6	100
Şanlıurfa	15,3	62,2	22,5	100
Sivas	8,5	71,5	19,9	100
Trabzon	7,6	77	15,5	100
Van	11,4	66,1	22,6	100
Toplam	10,6	68,1	21,4	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	8	70,1	21,9	100
Erkek	12,7	66,5	20,8	100
Toplam	10,5	68,1	21,3	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	10,8	66,7	22,5	100
10	10,3	69,7	20	100
Toplam	10,6	68,1	21,4	100

İnsan hakları savunuculuğu yapmak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	13,1	69,5	17,4	100
Ankara	12,1	63	24,9	100
Antalya	12	66,7	21,3	100
Bursa	11	62,1	27	100
Denizli	12,6	70,4	17	100
Diyarbakır	15,6	63,3	21,1	100
Edirne	7,2	73,4	19,4	100
Erzurum	13,5	65	21,5	100
Eskişehir	10,9	66,3	22,8	100
Gaziantep	15,2	59,4	25,3	100

İstanbul	11,3	67,2	21,6	100
İzmir	9,7	67,7	22,6	100
Kayseri	13,3	59,6	27	100
Kocaeli	12	65	23	100
Konya	16,4	53,3	30,3	100
Mersin	11,6	69	19,4	100
Samsun	9,9	69,8	20,3	100
Şanlıurfa	15,4	62,5	22,1	100
Sivas	11,7	63,9	24,4	100
Trabzon	12,5	70,3	17,3	100
Van	12,3	67,4	20,3	100
Toplam	12,1	65,5	22,5	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	9,5	66,8	23,7	100
Erkek	14,1	64,5	21,4	100
Toplam	12	65,6	22,4	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	12,3	63,8	23,9	100
10	11,8	67,5	20,8	100
Toplam	12,1	65,5	22,5	100

Cinsiyet eşitliği için çalışmak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	18,4	60,4	21,2	100
Ankara	16,4	54,7	28,9	100
Antalya	15,8	58,9	25,3	100
Bursa	14,4	53,4	32,2	100
Denizli	13	65,4	21,5	100

Diyarbakır	21,5	55,4	23,1	100
Edirne	6,7	67,3	26	100
Erzurum	18,8	56,7	24,5	100
Eskişehir	19,8	52,1	28,1	100
Gaziantep	20,1	49,3	30,6	100
İstanbul	15,1	57,6	27,3	100
İzmir	14,9	57,2	27,9	100
Kayseri	17,3	51,7	31,1	100
Kocaeli	14,7	59,9	25,3	100
Konya	17,9	48,1	34	100
Mersin	17,3	60,4	22,3	100
Samsun	16,9	56,7	26,4	100
Şanlıurfa	19,4	54,4	26,1	100
Sivas	14,5	52,5	33	100
Trabzon	16,4	60,4	23,3	100
Van	18,7	57,7	23,6	100
Toplam	16,3	56,6	27,2	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	13,3	58,4	28,4	100
Erkek	18,8	55,2	26	100
Toplam	16,2	56,7	27,1	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
9	16,6	55	28,4	100
10	15,9	58,4	25,8	100
Toplam	16,3	56,6	27,2	100

Kültürel çeşitliliği sağlamak				
İl	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Adana	17,3	59,5	23,3	100
Ankara	17,5	50,8	31,7	100
Antalya	16,1	58,1	25,8	100
Bursa	14,9	52,6	32,4	100
Denizli	13,5	61	25,5	100
Diyarbakır	20,6	55	24,4	100
Edirne	14,3	58,5	27,2	100
Erzurum	20,8	48,6	30,7	100
Eskişehir	16,6	54,3	29,1	100
Gaziantep	17,6	49,6	32,9	100
İstanbul	16,9	53,8	29,3	100
İzmir	11,1	58,7	30,2	100
Kayseri	21,8	46,7	31,5	100
Kocaeli	14,6	55,8	29,5	100
Konya	20	43,9	36,1	100
Mersin	17,6	58,4	24,1	100
Samsun	16,9	57,2	25,9	100
Şanlıurfa	22,2	48,3	29,5	100
Sivas	17,3	47,5	35,2	100
Trabzon	19,6	53	27,4	100
Van	20,3	52	27,7	100
Toplam	17	53,7	29,3	100

Cinsiyet	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
Kız	15,2	54,9	29,9	100
Erkek	18,4	52,9	28,7	100
Toplam	16,9	53,8	29,3	100

Sınıf	Hayır	Evet	Bilmiyorum	Toplam
-------	-------	------	------------	--------

9	16,9	52,5	30,6	100
10	17,1	55,1	27,8	100
Toplam	17	53,7	29,3	100

Soru 24: Aşağıdaki ifadelerden hangisi Avrupa Birliği'nin sizin için ifade ettiklerini en iyi tanımlar? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

Cinsiyet	Kız	Erkek
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	57,1	64,1
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	51,6	51,4
Yeni iş imkanları	55,9	57,5
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	46,5	48,3
Bürokrasi fazlalığı,zaman ve para kaybı	16,2	26,1
Ütopik bir hayal	20,1	25,6
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	29,6	37,2
Diğer	14,7	24,6

Sınıf	9	10
Avrupa'da vizeye ihtiyaç duymadan seyahat edebilmek	60	61,8
Ülkelerin ekonomik durumunun geliştirilmesi için bir yol	52,4	50,5
Yeni iş imkanları	56,4	57,2
Vatandaşların haklarını korumak için bir araç	48,7	46,1
Bürokrasi fazlalığı, zaman ve para kaybı	22,4	20,6
Ütopik bir hayal	24,4	21,6
Kültürümüzü kaybetmeye yönelik bir risk	34,5	32,8
Diğer	21,6	18,3

Soru 25. Aşağıdaki ifadelere yönelik görüşlerinizi belirtiniz.

Avrupa Birliği insan hakları ve demokrasinin gelişmesine katkı sağlar

İl	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyor	Katılıyor	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Adana	18,8	6,6	12,2	23,8	24,4	14,3	100
Ankara	18,4	9,4	12,9	24,2	21,6	13,5	100

Antalya	16	8,3	13	25,1	24,1	13,5	100
Bursa	17,1	9,2	12,7	27,1	22,5	11,5	100
Denizli	14,9	6,7	12,3	27	26	13	100
Diyarbakır	22,6	8	10,6	18,5	23,6	16,6	100
Edirne	5,9	5,9	10,8	22,5	36,9	18	100
Erzurum	20,7	10,7	10,7	22	24,6	11,3	100
Eskişehir	16,3	8,7	10,3	26	25	13,7	100
Gaziantep	26,6	13,5	11,6	19	16,4	12,9	100
İstanbul	13,7	8,5	12,4	28,2	24,8	12,4	100
İzmir	15,3	8,2	11,3	27,3	23,8	14,1	100
Kayseri	26,1	10,4	15,2	21,6	17,9	8,7	100
Kocaeli	15,5	8,3	12,1	28,6	22,6	12,9	100
Konya	31,3	10,3	13	19,4	14,9	11,1	100
Mersin	10	8,2	12,5	24,3	30,7	14,2	100
Samsun	12,5	9,8	10,8	29,3	28,2	9,5	100
Şanlıurfa	26,5	9,1	8,7	20,2	20,8	14,7	100
Sivas	11,8	9,6	13,4	26,4	21	17,8	100
Trabzon	8,9	4,1	9,8	25,6	31	20,6	100
Van	18,7	11,5	12,8	18,3	20,9	17,7	100
Toplam	17	8,8	12,2	25,2	23,5	13,3	100

Cinsiyet	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Kız	12,6	8,4	12,2	29,5	26,8	10,5	100
Erkek	20,6	9,2	12,1	21,6	20,7	15,7	100
Toplam	16,9	8,8	12,2	25,3	23,6	13,3	100

Sınıf	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
9	17,4	8,9	12,4	24,4	22,9	14	100

10	16,5	8,8	11,8	26,2	24,3	12,4	100
Toplam	17	8,8	12,2	25,2	23,5	13,3	100

Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin kendi kültürel değerleri zedelenir

İl	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Adana	20,4	25,8	15,6	19,8	8,1	10,3	100
Ankara	19,6	24,6	19,6	18,1	9	9,1	100
Antalya	21,3	21,8	16,9	19,6	9,9	10,6	100
Bursa	18,3	23,9	16,4	19,9	11,7	9,8	100
Denizli	18,4	27	20,3	19,8	7,2	7,2	100
Diyarbakır	25,9	25,8	11	13,5	8,9	14,9	100
Edirne	20,6	29,6	17,5	17,9	8,1	6,3	100
Erzurum	18,2	22,7	20,1	18,8	9,7	10,4	100
Eskişehir	20,4	24,1	21,4	16,4	6,7	11	100
Gaziantep	22,7	28,3	16,7	17,7	6,5	8,2	100
İstanbul	18,2	25,7	19,1	18,5	10,1	8,4	100
İzmir	21,6	26,6	17,7	15,9	9,6	8,5	100
Kayseri	18,6	19,4	18,4	19,1	10,1	14,4	100
Kocaeli	22,9	24,9	15,7	16,9	9,8	9,9	100
Konya	22,1	23,5	16,8	16,6	9,7	11,3	100
Mersin	19,9	28,9	18,3	17,1	8,9	6,9	100
Samsun	15,2	26,5	20,8	21	9,5	7	100
Şanlıurfa	24,8	20,5	15,4	16,7	11,3	11,3	100
Sivas	16,6	24,2	19,1	18,2	10,2	11,8	100
Trabzon	21,1	31,2	14,5	14,5	9,8	8,8	100
Van	26,8	21,7	18,2	17,7	7,2	8,5	100
Toplam	20,2	25,1	17,9	18	9,5	9,4	100

Cinsiyet	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Kız	19,1	27,7	17,5	18,8	9,5	7,3	100
Erkek	21	22,8	18,2	17,3	9,6	11,1	100

Toplam	20,1	25,1	17,9	18	9,6	9,3	100
---------------	------	------	------	----	-----	-----	-----

Sınıf	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
9	20,2	25	18,5	17,9	9,2	9,3	100
10	20,1	25,2	17,2	18,1	9,9	9,5	100
Toplam	20,2	25,1	17,9	18	9,5	9,4	100

Avrupa Birliği güçlenen bir ekonomiye sahiptir.

İl	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Adana	9,9	7,6	10	17,8	34,2	20,4	100
Ankara	11,4	8,5	12	20,7	28,9	18,5	100
Antalya	10,5	7,4	12	21,4	26,3	22,4	100
Bursa	11,1	8,1	10,3	21,2	30,8	18,4	100
Denizli	6,7	6	12,9	21,2	34,4	18,7	100
Diyarbakır	12,7	7,6	8,5	17,5	25,7	28,1	100
Edirne	5	7,2	11,3	14,9	42,3	19,4	100
Erzurum	12,2	6,1	12,2	15,8	28,6	25,1	100
Eskişehir	14,9	6,9	7,9	20,8	31	18,5	100
Gaziantep	15,4	13,6	14,7	16,9	23,5	15,8	100
İstanbul	9,1	8,2	10,7	21,8	31,3	18,9	100
İzmir	10,7	7,2	10,7	22,1	31	18,3	100
Kayseri	17,4	10,1	11,1	16,1	29,7	15,6	100
Kocaeli	8,9	7,5	9	20,7	32,3	21,6	100
Konya	18	10,8	14,3	16,6	24,2	16,1	100
Mersin	7,6	8,2	10,5	20,8	32,7	20,2	100
Samsun	7,2	8	9,7	21,9	38,2	15	100
Şanlıurfa	14,8	7,5	8,5	15,6	30,5	23,1	100
Sivas	7,3	10,2	16,3	20,1	26,2	19,8	100
Trabzon	4,4	5,7	9,2	19	35,1	26,6	100
Van	11,3	10,8	11,1	19	24,5	23,3	100

Toplam	10,6	8,3	11	20,2	30,3	19,6	100
---------------	-------------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------

Cinsiyet	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Kız	7,8	7,1	10,1	22,5	34,6	17,8	100
Erkek	13	9,3	11,6	18,2	26,7	21,1	100
Toplam	10,6	8,3	10,9	20,2	30,4	19,6	100

Sınıf	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
9	10,7	8,5	11,8	20,3	29,3	19,4	100
10	10,6	8	10	20,1	31,6	19,8	100
Toplam	10,6	8,3	11	20,2	30,3	19,6	100

Türkiye Avrupa Birliği'ne üye olmalıdır.

İl	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Adana	21,6	9,8	8,2	19	17	24,5	100
Ankara	21,6	8,9	10,8	18,4	15,9	24,3	100
Antalya	21,3	8,4	10,6	17,3	16,7	25,7	100
Bursa	22,1	10,4	10	20,4	16,1	21	100
Denizli	19,1	12	11,3	18,2	15	24,4	100
Diyarbakır	21,1	6,7	6	14,4	18,6	33,3	100
Edirne	8,1	6,8	9,5	23	21,2	31,5	100
Erzurum	21,3	6,5	7,7	20	14,8	29,7	100
Eskişehir	19,2	7,9	9,6	18,9	18,9	25,5	100
Gaziantep	24,6	11,4	8	19,4	15,5	21,2	100
İstanbul	17,3	8,7	9,1	20,5	18,4	25,9	100
İzmir	17,6	8,6	10	19,2	16,9	27,8	100
Kayseri	29,8	9,2	12,2	18,2	12,4	18,2	100
Kocaeli	15,9	9,4	9,1	20,1	18,4	27,1	100

Konya	26,1	10,5	9,9	17,6	14	21,9	100
Mersin	15,7	8	10,2	18,2	22	25,9	100
Samsun	22	10,2	8,1	22,5	16,5	20,6	100
Şanlıurfa	25,7	11,2	6,8	16	14,6	25,7	100
Sivas	21,7	9,7	6,6	17,9	15,7	28,3	100
Trabzon	13,9	6,6	6,9	24,6	18	30	100
Van	18,2	11	10,5	13,4	16,7	30,2	100
Toplam	19,8	9,1	9,4	19,1	17,1	25,5	100

Cinsiyet	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
Kız	15,8	9,7	10,5	22,1	19,9	22	100
Erkek	23,3	8,6	8,3	16,4	14,8	28,7	100
Toplam	19,8	9,1	9,3	19,1	17,2	25,5	100

Sınıf	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
9	19,3	9,4	9,1	19,6	16,4	26,2	100
10	20,4	8,8	9,6	18,5	17,9	24,8	100
Toplam	19,8	9,1	9,4	19,1	17,1	25,5	100



Bu yayının içeriğinden yalnızca Eptisa Mühendislik liderliğindeki Konsorsiyum sorumlu olup herhangi bir şekilde Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıttığı şeklinde yorumlanamaz.