

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı

Avrupa Birliği ile Müzakere Sürecimizde Fasıl 26: Eğitim ve Kültür

**Türkiye ve AB Ortak Değerleri ve Eğitim Sistemine Yansımaları
Uluslararası Konferansı
16 Aralık 2015, Ankara**

Sunum İçerik

26. Fasıl Eğitim Kültür

- AB’de Eğitim Politikaları
- AB 2020
- Fasılın İçeriği
- Fasılda Mevcut Durum
- Fasıla İlişkin Çalışmalar
- İlerleme Raporları
- Yapılması Gerekenler
- Fasılın Yansıma Araçları
 - Eğitim Öğretim 2020
 - Erasmus+ Programı
 - Yaratıcı Avrupa Programı
 - IPA Destekleri - Projeler



AB'de Eğitim ve Kültür Politikaları



- Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak AB üye ülkelerinin sorumluluğundadır.
- Politikalar ulusal düzeyde belirlenir.
- AB, eğitimde kalitenin artırılması ve kültürel zenginliği korumak, geliştirmek adına üye ülkeler arasında işbirliğinin ve faaliyetlerin destekler (ABİA md.165-167, ATA md.149-151).
- Bu alanlar eylem planları ve programlarla güçlendirilmekte; özel ağ yapılanmaları ve görüş alışverişi platformlarıyla desteklemektedir.

AB'nin Eğitim ve Öğretimde Amaçları

- AB eğitim stratejisi ülkelerin birlikte çalışmasını ve birbirinden öğrenmesini öngörür.
- Her seviyede yüksek kaliteli eğitim ve öğrenim günümüz bilgi toplumunun ve ülke ekonomilerinin gelişmesi için çok önemli.
- **AB eğitim politikasıyla** bireylerin her seviyede kaliteli eğitime erişmesi ve günümüz bilgi temelli toplumunda yaşanan evrimlere uyum sağlayabilen insan kaynaklarının geliştirilmesi için işbirliğini amaçlamaktadır.
- **AB gençlik politikasıyla** gençlerin toplumsal hayatın her alanına aktif katılımları için işbirliğini hedeflemektedir.
- **Spor politikasıyla** da sağlıklı yaşam ve sosyal uyum için spor etkinliklerine katılımı teşvik etmektedir.

AVRUPA 2020 Stratejisi

Küresel kriz

Mali problemler

İklim değişikliği

**AB Nüfusunun
hızla yaşlanması**



**Avrupa 2020
Stratejisi
2010-2020**

AVRUPA 2020- 7 Öncü Girişim

AKILLI BÜYÜME

- 1. Avrupa için dijital gündem (Digital agenda for Europe)
- 2. **Yenilikçilik Birliği** (Innovation Union)
- 3. **Gençlik hamlesi** (Youth on the move)

SÜRDÜRÜLEBİLİR BÜYÜME

- 4. Kaynakları verimli kullanan Avrupa (Resource efficient Europe)
- 5. Küreselleşme çağı için sanayi politikası (An industrial policy for the globalisation era)

KAPSAYICI BÜYÜME

- 6. **Yeni beceriler ve işler için gündem** (An agenda for new skills and jobs)
- 7. Yoksulluğa karşı Avrupa platformu (European platform against poverty)

Türkiye'nin AB Katılım Müzakeresi

26. Eğitim ve Kültür Faslı İçeriği

İÇERİK

- Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak Üye Devletlerin sorumluluğunda olmakla birlikte eğitimde kalitenin artırılması ve kültürel zenginliği korumak, geliştirmek adına Üye Devletler arasında işbirliğinin ve faaliyetlerin desteklenmesi öngörülür (ABİA md.165-167, ATA md.149-151).
- Eğitim ve gençlik alanında geçerli *Birlik Müktesebatı*, göçmen işçi çocuklarının eğitime dair yönetmelikler ve Avrupa Adalet Divanının Üye Devlet vatandaşlarının ayrımcılık gözetilmemesi ile ilgili kararlardan oluşmaktadır.
- Eğitim ve gençlik alanında Lizbon Stratejisi /AB 2020 öncülüğünde ortak hedeflere ulaşmak ve ulusal politikaları yakınlaştırmak adına Açık Koordinasyon Yöntemi uygulanmaktadır.
 - Mesleki Eğitimde Kopenhag süreci
 - Yükseköğretimde Bologna süreci
 - Eğitim Öğretim sistemlerinde iyileşme
- Eğitim, öğretim ve gençlik programlarında uygulama kapasitesi
- UNESCO Kültürel İfadelerin Çeşitliliğinin Korunması ve Geliştirilmesi Sözleşmesi



ET 2010 / ET2020

26. Eğitim ve Kültür Mevcut Durum

- ❑ Tarama süreci Kasım 2005’de tamamlanan Fasıl Komisyon tarafından hazırlanan ve Konsey tarafından onaylanan Tarama Sonu Raporu çerçevesinde Türkiye’nin uyum düzeyi yeterli bulunmuştur.
- ❑ Fasla ilişkin Müzakere Pozisyon Belgesi 25 Mayıs 2006 tarihinde sunulmuş olup, Güney Kıbrıs Rum Yönetiminin bu Fasıll üzerindeki blokajlarından dolayı ülkemizin Müzakere Pozisyon Belgesine karşılık gelecek Ortak Tutum Belgesi AB Genel İşler Konseyinde henüz görüşülmemiştir.
- ❑ Bu fasıl için açılış kriteri bulunmamaktadır.
- ❑ Türkiye teknik olarak müzakerelere başlamaya hazırdır.



FASIL 26: EĞİTİM VE KÜLTÜR

- **Türkiye, eğitim, gençlik, spor ve kültür alanlarında Birlik politikalarının öncelik ve hedeflerini paylaşmakta bu alanda gerçekleştirilen çalışmalara AB düzeyinde katılım sağlamaktadır.**
- **Avrupa 2020 Stratejisi ve Eğitim ve Öğretim 2020 çalışma programı kapsamında AB tarafından ortaya konulan hedeflere yönelik önemli adımlar atılmaktadır.**



26. Eğitim ve Kültür

Bugüne kadar yapılan çalışmalar :

- Göçmen işçilerin okul çağındaki çocuklarının eğitimi ile ilgili Direktife uyum amacıyla yönetmelik kabul edilmiştir (2002).
- AB vatandaşı öğrencilerin eğitime erişimde Türk öğrencilerle eşit haklara sahip olması hususunda 2922 sayılı kanunda tam üyeliğe 4 yıl kala değişiklik yapılması ve değişikliğin tam üyelikle birlikte yürürlüğe girmesi öngörülmüştür.
- AB'nin Eğitim, Gençlik, Spor ve Kültür alanlarındaki Programlarına katılım sağlanmaktadır.
- 2010-2013 Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi kabul edilmiştir (2009).
- Eğitim yatırımlarında ve eğitime katılımında artış sağlanmış, e-okul sistemi sayesinde, okula gitmeyen çocuklara ulaşılabilmektedir.
- Yükseköğretimde kalitenin artırılmasını hedefleyen Bologna Sürecine Türkiye 2001 yılında katılmış ve 2009 yılında Bologna Puanlama Sistemi'nde "İYİ" konumunu korumuştur (3.80/5.00).
- Zorunlu eğitim süresi AB ülkeleri ile yakınsanarak 12 yıla çıkarılmıştır.
- AYÇ ile uyumlu Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi-TYÇ hazırlanmıştır.

İlerleme Raporu 2015

Türkiye eğitim ve kültür konusunda **nispeten hazırlıklı durumdadır**. Geçtiğimiz yıl bu fasılda **bazı ilerlemeler** kaydedilmiştir.

Gelecek yıl Türkiye özellikle:

- Kız öğrenciler başta olmak üzere, eğitime katılımı tüm düzeylerde artırmalı ve okulu bırakma oranını azaltmaya yönelik etkili stratejiler oluşturmaları;
- Tüm düzeylerde eğitimin kalitesini artırmalı ve öğrencilerin temel ve çapraz beceri edinimini iyileştirmeli;

İlerleme Raporu 2015

Öne çıkan olumlu hususlar:

- Türkiye, AB'nin 'Eğitim ve Öğretim 2020' stratejik çerçevesinde ilerleme kaydetmiştir.
- Türkiye, 2012 değerlendirmesinde PISA puanını bir miktar artırmıştır.
- 12 yıllık zorunlu eğitime geçiş, okullaşma oranlarında daha fazla ilerleme kaydedilmesini sağlamıştır. 2014-15 döneminde, çocukların %96'sı ilköğretime kayıt yaptırmış iken, %94'ü ortaokula kayıt yaptırmıştır.
- Okul öncesi okul kayıt oranı %54'e yükselmiştir. Ortaöğretime kayıt oranı %79, yükseköğretime kayıt oranı %40 olarak gerçekleşmiştir.
- Türkiye, yeni "AB Gençlik Raporu"na katkıda bulunmuştur. Erasmus+ Gençlik Bileşenine oldukça aktif şekilde katılım sağlamaktadır. Yüksek genç işsizlik oranı karşısında, Türkiye'nin gençlerin yetkinliğini, becerilerini ve istihdam edilebilirliğini artırmak için uluslararası düzeyde yaygın öğrenimi desteklemek amacıyla Erasmus+ gençlik bileşenini kullanması çok daha önemlidir.
- Türkiye "Yeterlilikler Çerçevesi"nin 2015'te kabul edilmesi beklenmektedir.
- Türkiye, Bologna sürecini uygulama bakımından ileri bir aşamadadır.
- Türkiye, yeni "kültür alt programı"na ve "Yaratıcı Avrupa" programının sektörler arası bileşenine katılım sağlamaktadır. MEDIA alt programındaki işbirliği mevcut bazı tedbirlerle sınırlıdır.

İlerleme Raporu 2015

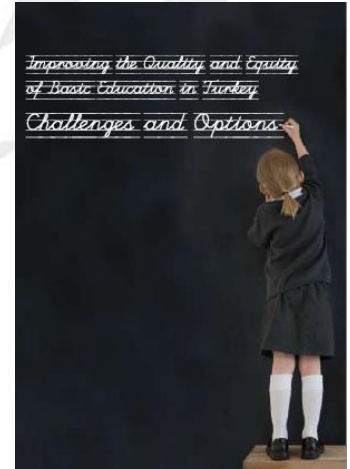
Öne çıkan eleştirel hususlar:

- PISA'da 2009'da 41. sıradayken, 65 katılımcı ülke arasında 44. sıraya gerilemiştir.
- 2014'te, yükseköğretim mezunu gençlerde işsizlik oranı %19,6 olup, bu oran okulu erken terk eden gençlerin %38,3 olan işsizlik oranının yarısı kadardır.
- Yetişkinlerin yüzde beşi hayat boyu öğrenmeye katılım sağlamıştır.
- Eğitim harcamalarının GSYH içindeki payı, 2015 yılında %3,19 ile durağandır.
- Okula devamsızlık oranı yüksektir ve tutarlı bir şekilde izlenmemektedir.
- Roman ve engelli çocuklar da dahil eğitimin daha kapsayıcı hale getirilmesi gerekmektedir.
- Özellikle okulu bırakma konusunda toplumsal cinsiyet farklılığı önemli düzeyde seyrediyor.
- 186 yükseköğretim kurumu arasında nitelik açısından farklılıklar süregelmektedir.
- Yaygın ve serbest öğrenmenin tanınma düzeyi düşüktür.
- Yaratıcı Avrupa masasının sektörün kapasitesini, farkındalığını artırması gerekmektedir.
- Film ve tiyatrolar başta kültürel projelere devlet desteği kurallarının uygulanması tartışmalıdır. Film çekmek için bir sertifika sahibi olma gerekliliği kontrol uygulamaya yönelik bir araç gibidir.
- Bazı puanlama/değerlendirme ve film sınıflandırma komiteleri, ifade özgürlüğü ve sanatsal haklar konusunda endişe yaratmaktadır.
- UNESCO Sözleşmesi henüz onaylanmamıştır.

26. Eğitim ve Kültür

YAPILMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR

- Bu fasıl için resmi olarak açılış ve kapanış kriteri bulunmamaktadır.
- Okullaşma oranının artırılması, mesleki eğitimde kalitenin yükselmesi, cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi ve eğitim istatistiklerinde AB ortalamasına yakınsamak adına çalışmaların yoğunlaştırılması öngörülmektedir.



Mevzuat Uyum Çalışmalarımız ve Ulusal Eylem Planı

ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEMDE ATILACAK ADIMLAR

Birincil Mevzuat

- Kültürel İfadelerin Çeşitliliğinin Korunması ve Geliştirilmesi UNESCO Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun
- Mesleki Yeterliliklerin Düzenlenmesi ve Tanınması Hakkında Taslak Kanunun

İkincil Mevzuat

- Türkiye Ulusal Gençlik Konseyi Kuruluş, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Halk Kültürü Alan Araştırmaları, Bilgi ve Belge Merkezi Hizmetleri ve Somut Olmayan Kültürel Miras Çalışmaları Hakkında Yönetmelik
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
- Eğitim ve Öğretim Kurumlarının Akreditasyonu Yönetmeliği

Kurumsal Yapılanma Ve Diğer Çalışmalar

- TYÇ' nin Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile Referanslanması ve Referanslama Raporu
- Somut Olmayan Kültürel mirasın korunmasına ilişkin Yönerge
- Ulusal seviyede düzenlenecek mesleklere ilişkin Strateji Belgesi

AB Eğitim Politikalarının Türkiye'ye Yansıma Araçları

AB üyeliğine aday ülke statüsündeki Türkiye için AB'nin hedef ve politikaları aynı zamanda Türkiye'nin de hedef ve politikaları olmaktadır. Bu kapsamda Türkiye'nin AB eğitim politikasına uyumu üç araç tarafından desteklenmektedir:

- 1. Eğitim Öğretim 2020 Stratejik Çerçeve Programı**
- 2. Birlik Programları**
 - Erasmus+ Programı
 - Yaratıcı Avrupa Programı
- 3. Katılım öncesi Mali Destek Aracı (IPA)**

Eğitim ve Öğretim 2020

- **"Eğitim ve Öğretim 2010" çalışma programından elde edilen çıktılar ışığında Avrupa 2020 stratejisi temelleri üzerine kurulan eğitim ve öğretimde Avrupa işbirliğinin temel çerçevesi olan Eğitim ve Öğretim 2020 hazırlanmıştır.**
- **Eğitim ve Öğretim 2020, 28 Mayıs 2009 tarihinde AB Resmi Gazetesinde yayımlanan "Eğitim ve Öğretimde İşbirliği İçin Stratejik Çerçeve" başlıklı AB Konseyi Sonuç Bildirgesine dayanmaktadır.**



Eğitim Öğretim 2020

Avrupa İşbirliğinin Öncelikleri

- (a) tüm vatandaşlarının kişisel, sosyal ve mesleki başarı ve memnuniyetlerini
- (b) demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürlerarası diyalogu sağlamayı amaçlayan üye ülkelerin eğitim ve öğretim sistemlerinin daha da gelişmesine destek vermek

Stratejik Amaçlar:

1. Hayat boyu öğrenmeyi ve hareketliliği gerçekleştirmek;
2. Eğitim ve öğretim sistemlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmak;
3. Eşitliği, sosyal uyumu ve aktif vatandaşlığı teşvik etmek;
4. Eğitimin her seviyesinde girişimcilik dahil, yaratıcılık ve yenilikçiliğe (inovasyon) yönelik çabaları artırmak.

Eğitim ve Öğretim 2020

15 Aralık 2015 tarihli Ortak Rapor'da, Avrupa düzeyinde belirlenen bu temel hedeflere ulaşılması için öncelik alanları yeniden gözden geçirilerek aşağıda sıralanan 6 temel öncelikli politika alanı belirlenmiştir:

- 1) Geçerli ve yüksek kaliteli beceriler ile yeterlilikler, istihdam edilebilirlik, yenilikçilik ve aktif vatandaşlık için öğrenme çıktılarına odaklanması,
- 2) Kapsayıcı eğitim, eşitlik, ayrımcılıkla mücadele ve vatandaşlık becerileri,
- 3) Dijital çağı kucaklayan açık/açılımcı ve yenilikçi eğitim ve öğretim,
- 4) Eğitimcilere güçlü destek/teşvikler,
- 5) Öğrenme ve işgücü/emek hareketliliğini kolaylaştırmak için yeterliliklerin şeffaflığı ve karşılıklı tanınırlığı,
- 6) Eğitim ve öğretim sistemlerine sürdürülebilir yatırım, performans ve verimlilik.

Bu doğrultuda yeni çalışma gruplarının kurulması beklenmektedir.

AB PROGRAMLARI

AB Programları, üye ülkeler , program katılımcısı ülkeler arasında **işbirliğini** geliştirerek ortaklık bilincinin yerleşmesini desteklemek, AB politikalarının ve mevzuatının uygulanmasına ve AB'nin karşılaştığı **sorunlara ortak çözümler** üretilmesine katkı sağlamak amacıyla **tematik alanlarda** oluşturulmakta ve belirli bir dönem için uygulanmaktadır.

Katılım Öncesi Mali Destekler

ülke bazlı



Birlik Programları

çok ortaklı



AB Programlarının Özellikleri

- ❑ Belirli alanlarda AB ülkeleri arasında **işbirliğini** teşvik etmek,
- ❑ Bu alanlardaki **iyi uygulamaları, bilgiyi** paylaşmak,
- ❑ İşbirliğini geliştirmek için **farklı ülkelere ortakların** gerekebildiği başlıklar içerir,
- ❑ Belirli alanlarda **konu bazlı programlardır**,
- ❑ **Yatırım içermeyen projeler** desteklenmektedir (kültürel faaliyetler, personel değişimi, araştırma projeleri, bilgi paylaşım, inovasyon projeleri gibi)
- ❑ Merkezi projelerde başvurular **doğrudan Avrupa Komisyonu'na** gönderilmektedir.
- ❑ Merkezi olmayan bazı programlar için her kuruluş, **ülkesindeki ulusal ajanslara** başvuru yapılmaktadır.

Bütçesi = Katılımcı Ülkelerin Katkı Payları + AB Bütçesinden Tahsisat



Eğitim Politikalarını Destekleyen Araçlar: **ERASMUS+ PROGRAMI**

Erasmus+ programı nedir?

Erasmus+, AB'nin 2014-2020 dönemi için eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki Programıdır.

- ❑ 14,7 milyar Avroluk bütçe ile,
- ❑ 4 milyondan fazla kişiye ve 125 binden fazla kuruluşa,
 - eğitim, öğretim, iş tecrübesi ve gönüllü çalışma faaliyetleri altında hareketlilik fırsatı, ortaklık kurma fırsatları sunmaktadır.

Ulusal Katkımız:
933 Milyon Avro



ERASMUS+

Programın Politika Hedefleri

- Avrupa 2020 Stratejisi:
 - Yükseköğretim mezunu oranının %32'den %40'a yükseltilmesi
 - Erken okul terklerinin %10'un altına düşürülmesi
- Eğitim Öğretim 2020 Stratejisi
- Gençlik alanında yenilenen Avrupa İşbirliği Çerçevesi (2010-2018)
- Sporda Avrupa Boyutu / Sporda AB İş Planı
- Uluslararasılaşma Hedefi (özellikle gençlik ve yükseköğretim alanlarında)

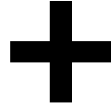


Politika hedefleri Programda şu genel hedeflerle desteklenmektedir:

- ✓ *Mesleki eğitim ve Yükseköğretim öğrencilerinin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına fırsatlar sunmak,*
- ✓ *Tüm sektörlerde personel hareketliliği ve stratejik ortaklıklar yoluyla kalite iyileşmesini desteklemek,*
- ✓ *Sektörler arası stratejik ortaklıklar ve ICT projelerinin gelişimini teşvik etmek,*
- ✓ *İstihdam edilebilirliği ve girişimciliği yenilikçi faaliyetlerle desteklemek,*
- ✓ *Politika reformlarının hayata geçmesi için yeni yollar geliştirmek,*

YARATICI AVRUPA 2014-2020

Kültür Programı



Medya Programı



Yaratıcı Avrupa Programı

Kültür Bileşeni

- Sanatçılar ve kültürel alanda faaliyet gösteren kurumlar
- Uluslararası çalışma
- Yeni yetenekler
- Edebi tercümeler

Medya Bileşeni

- Eğitim faaliyetleri
- Film festivalleri
- Film Okuryazarlığı
- İzleyici Geliştirme

**Yaratıcı sektörlerle
1.46 milyar Avro**

**Ulusal Katkımız:
16 Milyon Avro**



YARATICI AVRUPA PROGRAMI

Yaratıcı Avrupa, kültürel ve yaratıcı sektörleri

- Küreselleşme ve dijital çağın fırsatlarını yakalamada,
- Ekonomik potansiyellerine erişmeleri ve sürdürülebilir büyüme, yeni işler ve sosyal uyuma katkı sağlamada
- uluslararası fırsatlar, piyasalar ve izleyici kitlesine ulaşılmasında

Avrupa çapında

2,500 sanatçı, ve kültür çalışanları

2,000 sinema

800 film

4,500 kitap çevirisi

için fon sağlar.



YARATICI AVRUPA Ödüller ve Fırsatlar



Ödüller

- Avrupa'nın yeni kurgu yazarları
- Avrupa Mimarisinde Mükemmeliyet
- Kültürel Mirasın Korunmasında Üstün Örnekler
- Rock, Pop ve dans müziklerinde yeni yetenekler
- Avrupa'nın en iyi filmleri

Avrupa Kültür Başkentleri: İki yılda bir 3 şehir
Avrupa Kültür Başkenti ünvanı almaktadır.

Avrupa Mirası Etiketi: Avrupa entegrasyon süreci
için değeri olan kültür alanlarına verilen bir
ünvandır.



AB-Türkiye Mali İşbirliği

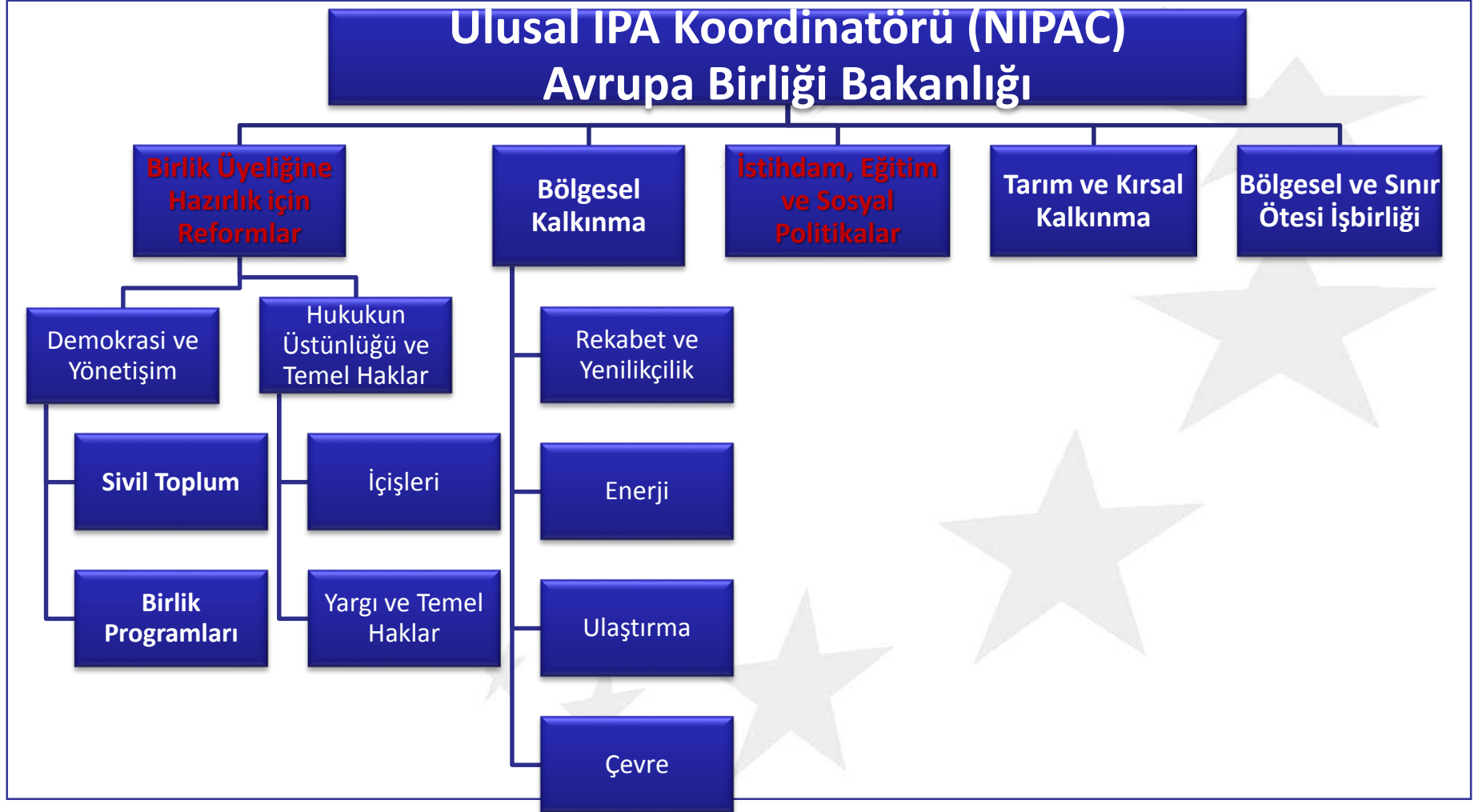
Avrupa Birliği'nden Sağlanan Yardımlar

- I. Mali Protokoller Dönemi (1963-1980)
- II. MEDA Programı (1996-2001)
- III. Katılım Öncesi Mali Yardım (2002-2006): Aday Ülke
- IV. IPA (2007-2013) : Aday Ülke (4,7 milyar avro)
- V. IPA-II (2014-2020) : Aday Ülke (4,5 milyar avro)



Adaylık Dönemi ile sadece programların adı değişmedi;
Yardımanın miktarı, öncelikleri, kurallar ve uygulama mekanizmaları da değişti.

IPA Finansman Öncelikleri



IPA'dan Desteklenen Bazı Projeler

- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi 2010-2013 - Milli Eğitim Bakanlığı
- Özel Eğitimin Güçlendirilmesi 2011-2013 - Milli Eğitim Bakanlığı
- Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi 2014-devam - Milli Eğitim Bakanlığı
- İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi 2013-2015 - Milli Eğitim Bakanlığı
- Milli Eğitim Bakanlığının İstatistik Kapasitesinin Geliştirilmesi 2011-2013 - Milli Eğitim Bakanlığı
- Türkiye'de Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Operasyonu I Hibe Programı 2011-2013 - MEB
- Spor Eğitimiyle Sosyal Katılımın Desteklenmesi Projesi 2013-2015 Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Operasyonu-1 2012-devam -MEB
- MEB'in Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi 2008-2010 -MEB
- Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Arttırılması-II2015-devam - Milli Eğitim Bakanlığı
- Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi-II2015-devam- Milli Eğitim Bakanlığı
- Ortak Kültürel Mirası Koruma ve Türkiye-AB Arasında Sivil Toplum Diyalogu 2008-2010 - KTB
- İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi 2008-2010 Milli Eğitim Bakanlığı
- 2010 İstanbul Kültür Başkenti Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Edirne Ekmekçizade Kervansarayı'nın Restorasyonu 2005-2007 - Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Türkiye'deki Şartlı Eğitim Yardımı Programının Lise Devam Oranları Üzerine Etkisinin Arttırılması
- 2013-devam Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- Mesleki Eğitimin Kalitesinin ve Gençlerin Mesleki Yeterliliklerinin Arttırılması 2015-devam – UA
- Ulusal Mesleki Yeterlilikler Sisteminin Güçlendirilmesi ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Operasyonunun Uygulanması 2016 - Mesleki Yeterlilik Kurumu

Teşekkürler

Arzu AKAR

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı

Avrupa Birliği Bakanlığı

aakar@ab.gov.tr



TÜRKİYE CUMHURİYETİ AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



AB BAKANLIĞI

ÇALIŞMA ALANLARI

BİR BAKIŞTA AB

TR-ABİLİŞKİLERİ

BİLGİ EDİNME

E-KÜTÜPHANE

İLETİŞİM

ARA

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı

Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar
Başkanlığı

(Fasıl 10) Bilgi Toplumu ve Medya

(Fasıl 19) Sosyal Politika ve İstihdam

(Fasıl 20) İşletme ve Sanayi Politikası

(Fasıl 22) Bölgesel Politika ve Yapısal
Araçların Koordinasyonu

(Fasıl 25) Bilim ve Araştırma

(Fasıl 26) Eğitim ve Kültür

Yayınlar & Raporlar

Duyurular

AB Programları

Açık Çağrılar

(Fasıl 26) Eğitim ve Kültür



[Duyurular](#)

Fasılın Kapsamı:



Eğitim, gençlik ve kültür alanları temel olarak üye devletlerin sorumluluğundadır. Eğitim ve gençlik alanındaki AB Müktesebatı, göçmen işçi çocuklarının eğitimine dair direktif ve Avrupa Birliği Adalet Divanının üye devlet vatandaşlarına yönelik ayrımcılık gözetilmemesi ile ilgili kararlarından oluşmaktadır.

Eğitim ve gençlik alanında Lizbon Stratejisi ve ardılı AB 2020 Stratejisi öncülüğünde ortak hedeflere ulaşmak ve ulusal politikaları yakınlaştırmak amacıyla Açık Koordinasyon Yöntemi (Open Method of Coordination) uygulanmaktadır.

Bu alanda geçerli uygulama kapasitesi temel olarak, yasal hükümlerin uygulanması ve yürütülmesi ile ilgili olmayıp, eğitim ve kültür alanındaki Birlik Programlarına (Hayatboyu Öğrenme Programı, Gençlik Programı ve Kültür Programı) etkin katılım için gerekli idari koşulların mevcut olması ile ilgilidir.