



AB

EĞİTİM SİSTEMLERİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

CEM BABADOĞAN

Açılış Toplantısı



31 Mart 2015, Ankara
MEB, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü



NABİ



Açılış Toplantısı



31 Mart 2015, Ankara
MEB, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü



Béla

27 Nisan 2016





Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Durum

- Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin eğitim sistemlerinde önemli farklılıklar bulunmaktadır.
- Bunun nedeni farklı kültürel ve çeşitli tarihsel değerlerdir.
- Bununla birlikte ülkelerin eğitim sistemlerinde aynı yönde bir gelişim olduğu gözlenmektedir



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir



Temel İlkeler

- Tek bir Avrupa için eğitim
- Öğrenen toplum
- Yüksek kalitede eğitim
- Sürekli eğitim
- Eğitimde fırsat eşitliği
- Eğitimde ve mesleki yönettmede işbirliği
- Karşılıklı deneyim paylaşımı
- Örgün eğitimde açıklık ve işbirlikli yöntemlerinin desteklenmesi
- Etkileşimli öğretim yöntemlerin geliştirilmesi.
- Okullarda öz değeriendirmenin özendirilmesi



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Kapsam

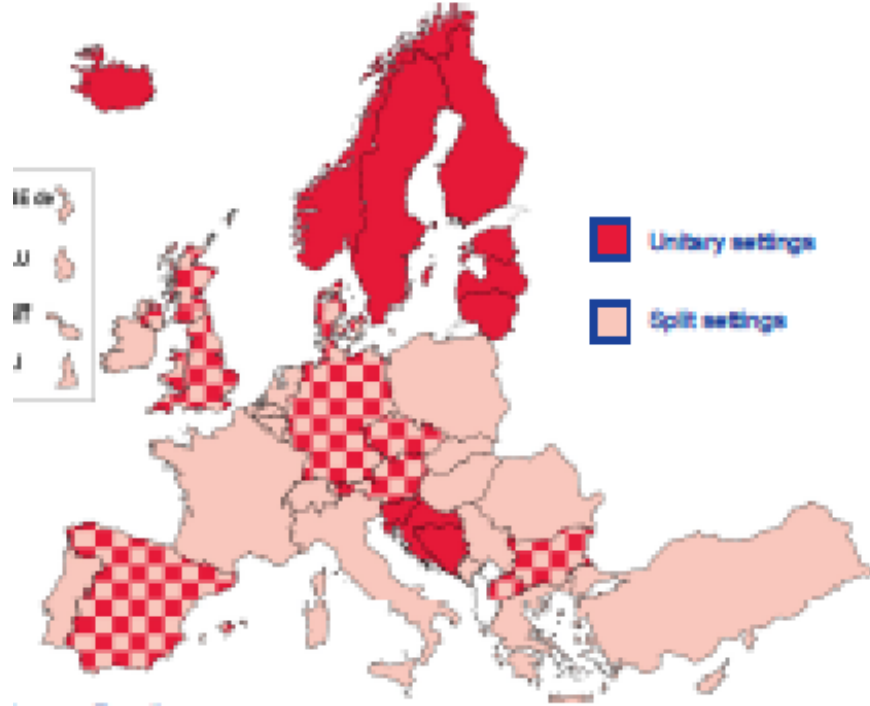
- Ortak İlke ve Anlayışlar
- Ortak Amaçlar
- Ortak Hedefler
- Çağın Gerektirdiği Ortak Becerileri Kazandırma



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Okulöncesi

Organisation of centre-based ECEC, 2015/18

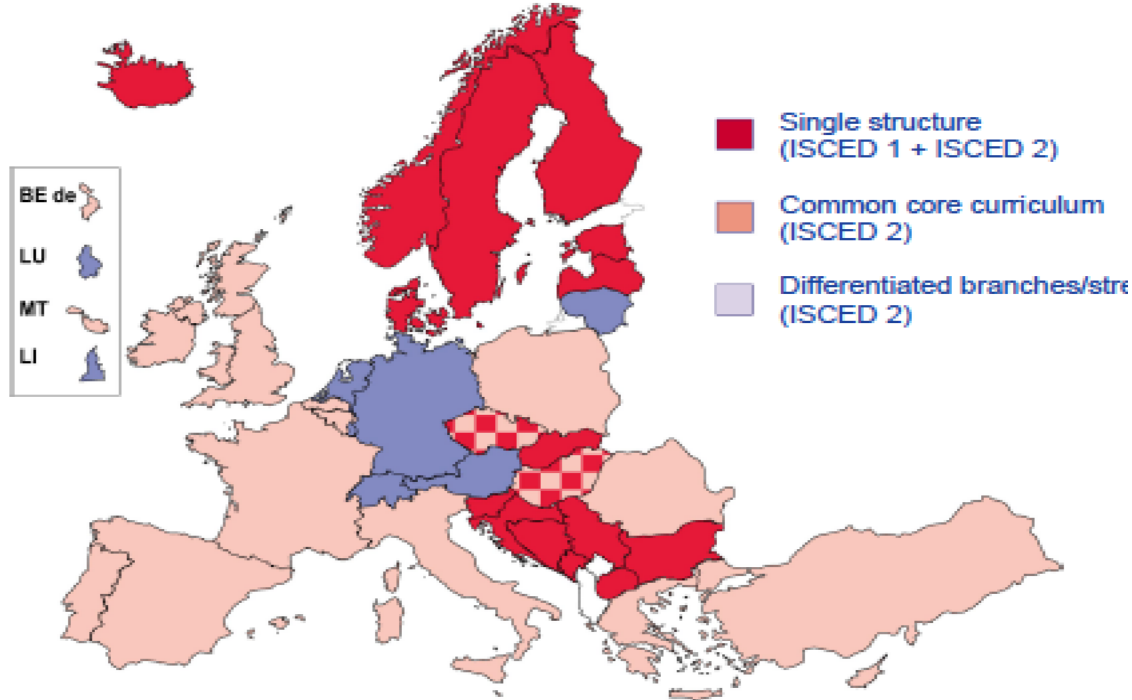




Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

İlkokul ve Ortaokulda Temel Modeller

Main models of primary and lower secondary education (ISCED 1-2) in Europe,



Source: Eurydice.

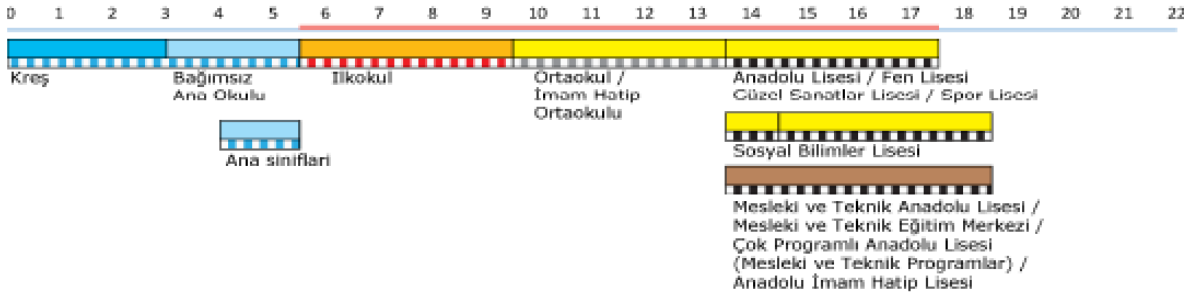


Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

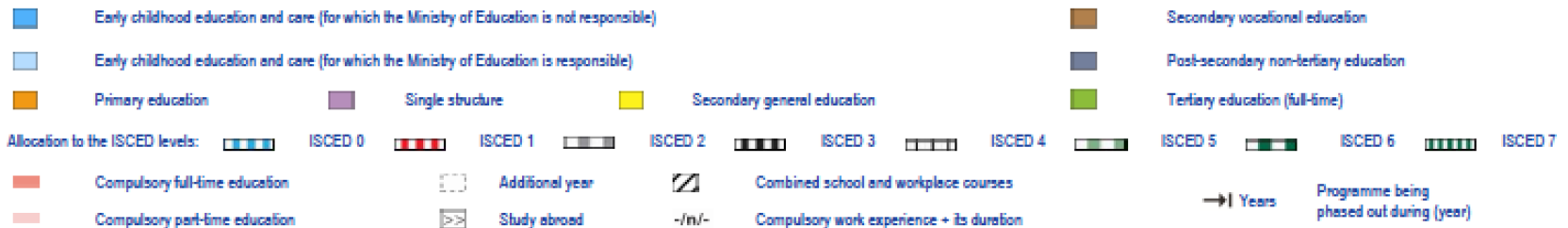
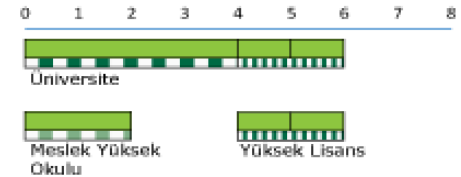
Türkiye

Turkey

Age of students



Programme duration (years)



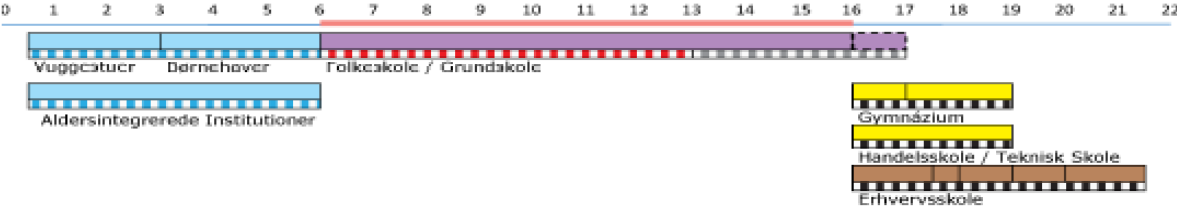


Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

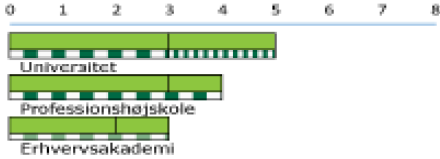
Danimarka Almanya

Denmark

Age of students

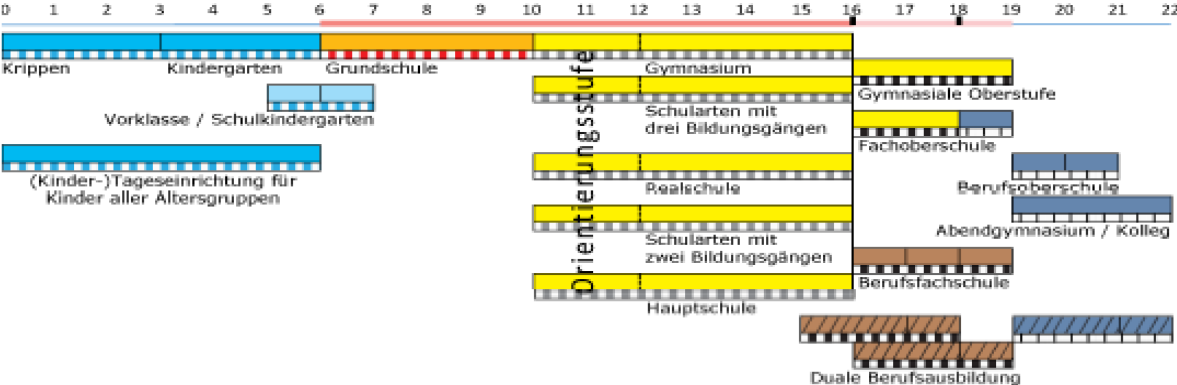


Programme duration (years)

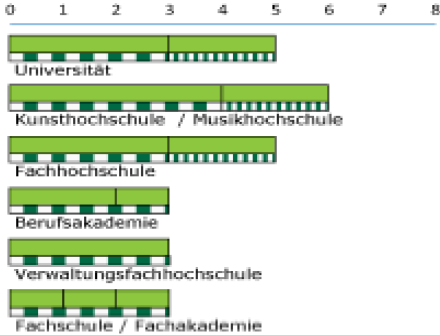


Germany

Age of students



Programme duration (years)



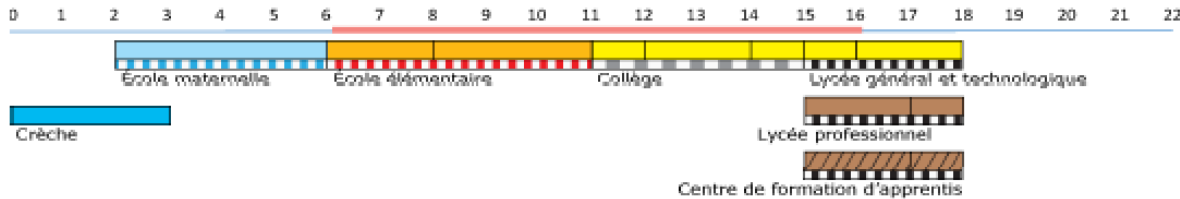


Fransa - Hırvatistan

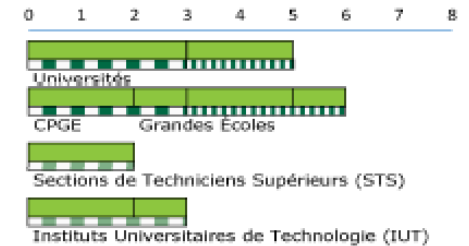
Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

France

Age of students

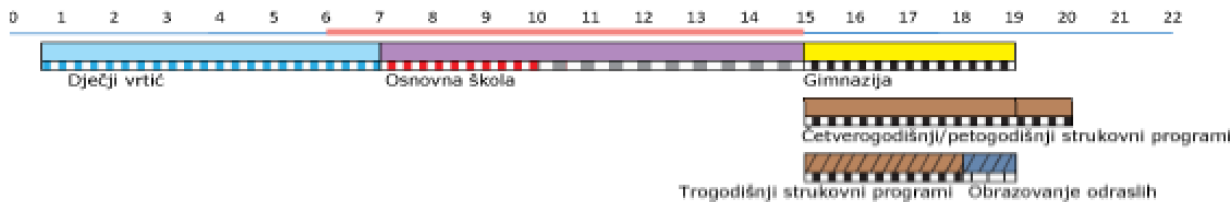


Programme duration (years)

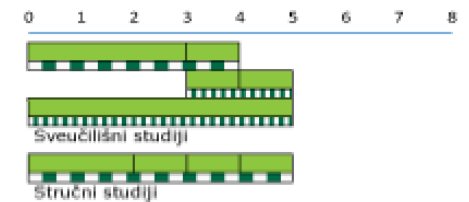


Croatia

Age of students



Programme duration (years)

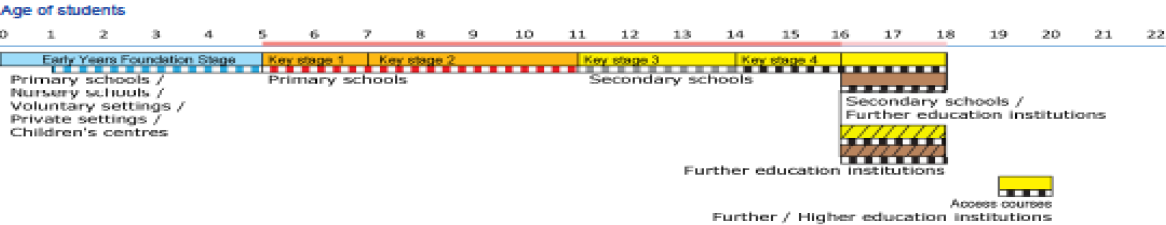




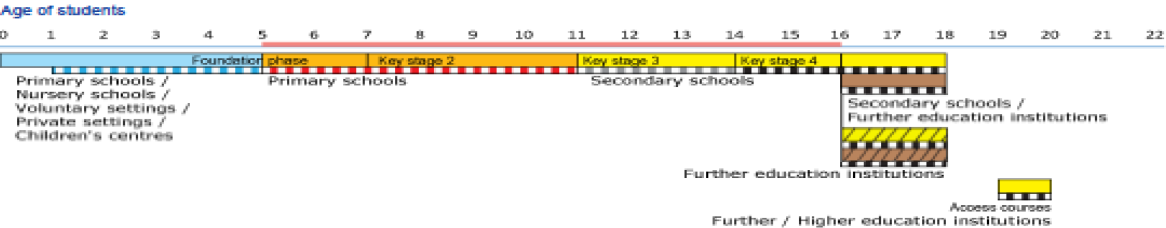
Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Birleşik Krallık

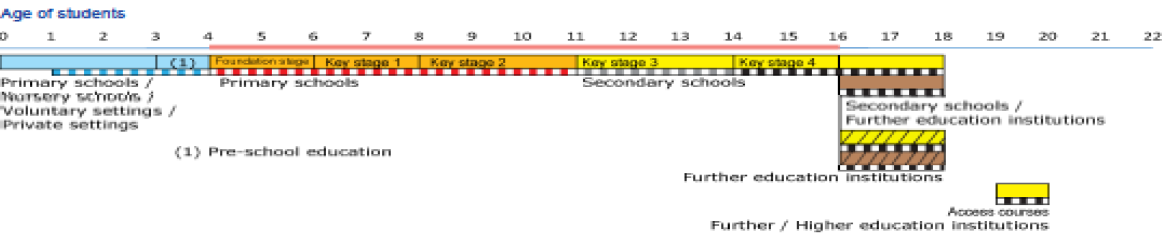
United Kingdom – England



United Kingdom – Wales



United Kingdom – Northern Ireland





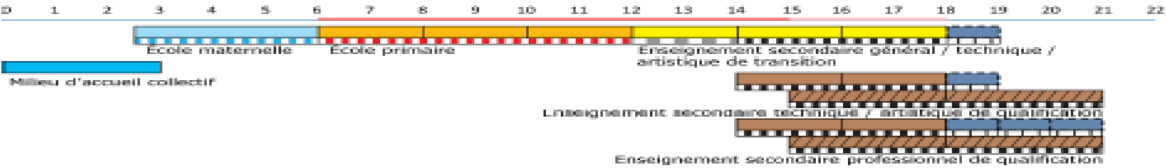
Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Belçika

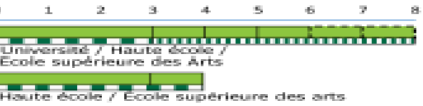
SCHEMATIC DIAGRAMS

Belgium – French Community

Age of students

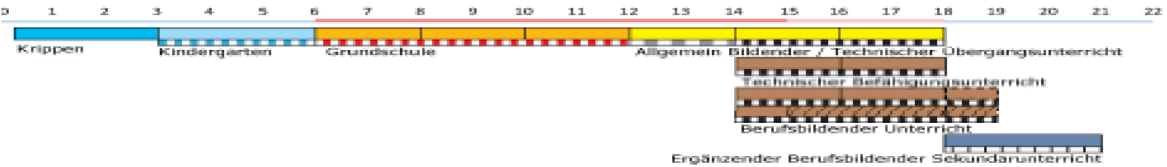


Programme duration (years)



Belgium – German-speaking Community

Age of students

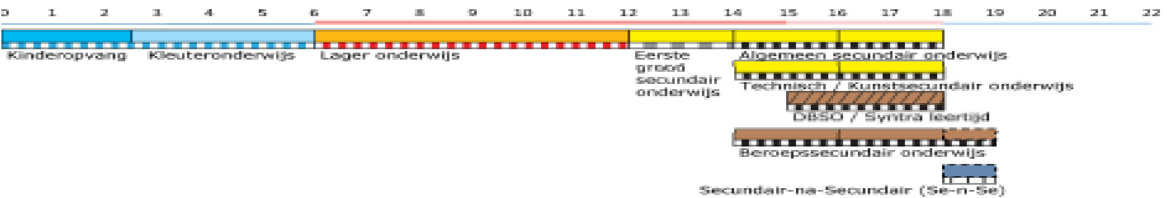


Programme duration (years)



Belgium – Flemish Community

Age of students



Programme duration (years)





Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Ulusal Stratejiler

Şekil 1.1: Genel eğitimde temel yeterlikleri teşvik eden mevcut ulusal stratejiler

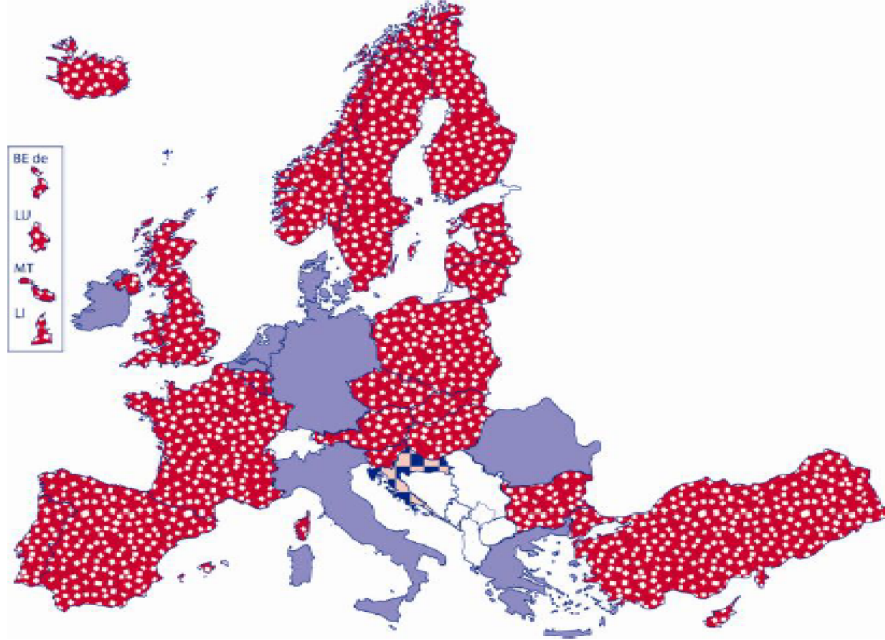




Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Programlarla Bütünleştirme

Şekil 2.1: Sayısal, yurttaşlık ve girişimcilik yeterliklerinin ulusal programlarla bütünleştirilmesi (ISCED 1-3), 2011/12



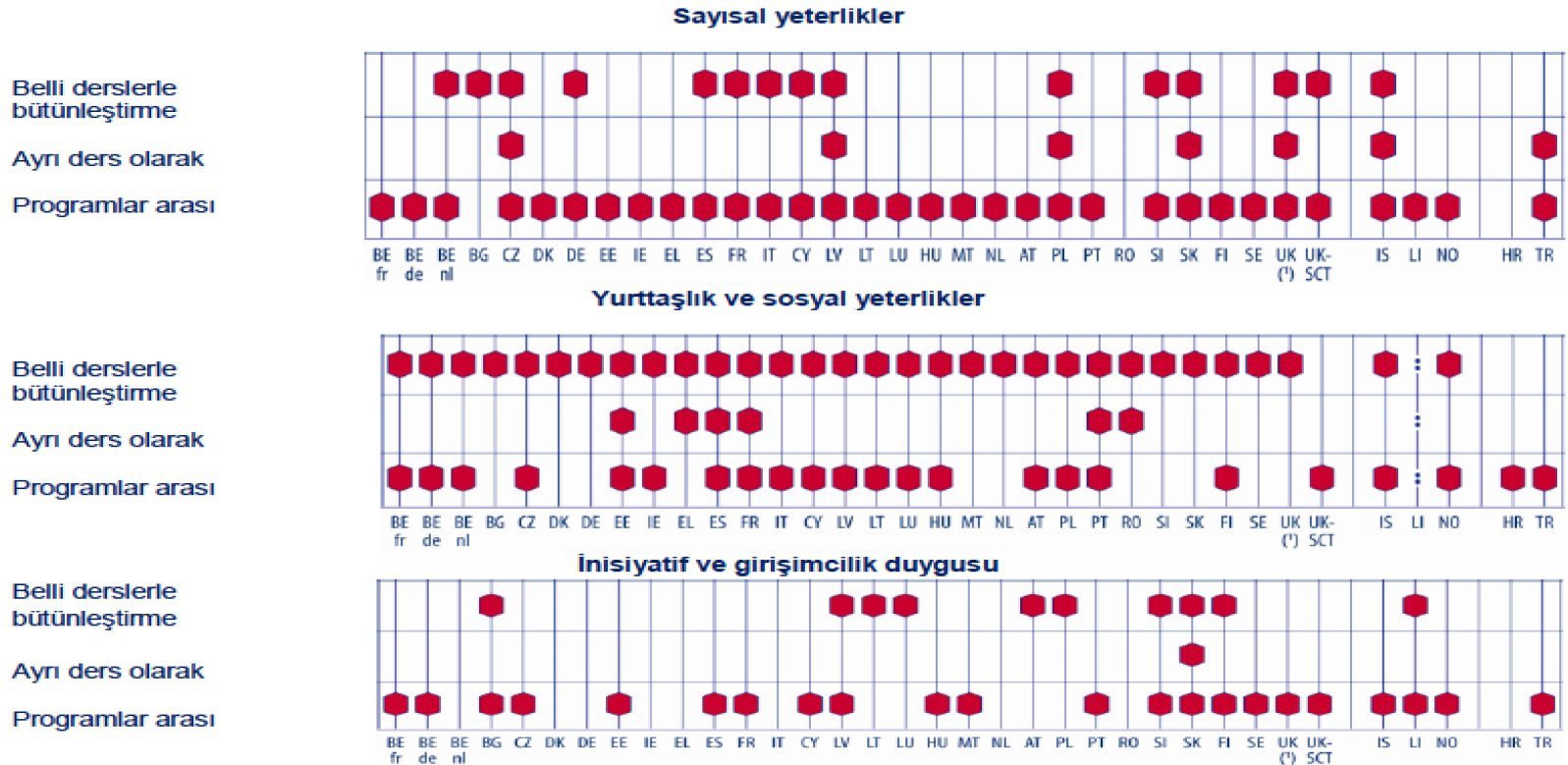
- 3 çapraz(transversal) yeterliliğin bütünleştirilmesi
- İlkokul düzeyinde sayısal yeterlikler bütünleştirilmez (ISCED 1)
- Girişimcilik ilkokul düzeyinde bütünleştirilmez (ISCED 1)
- Girişimcilik her hangi bir okul düzeyinde bütünleştirilmez



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

İlköğretim’de Durum

Şekil 2.2: İLKÖĞRETİM için ulusal programda belirlendiği gibi, çapraz(transversal) temel yeterliklerin dağılımına yaklaşım (ISCED 1), 2011/12



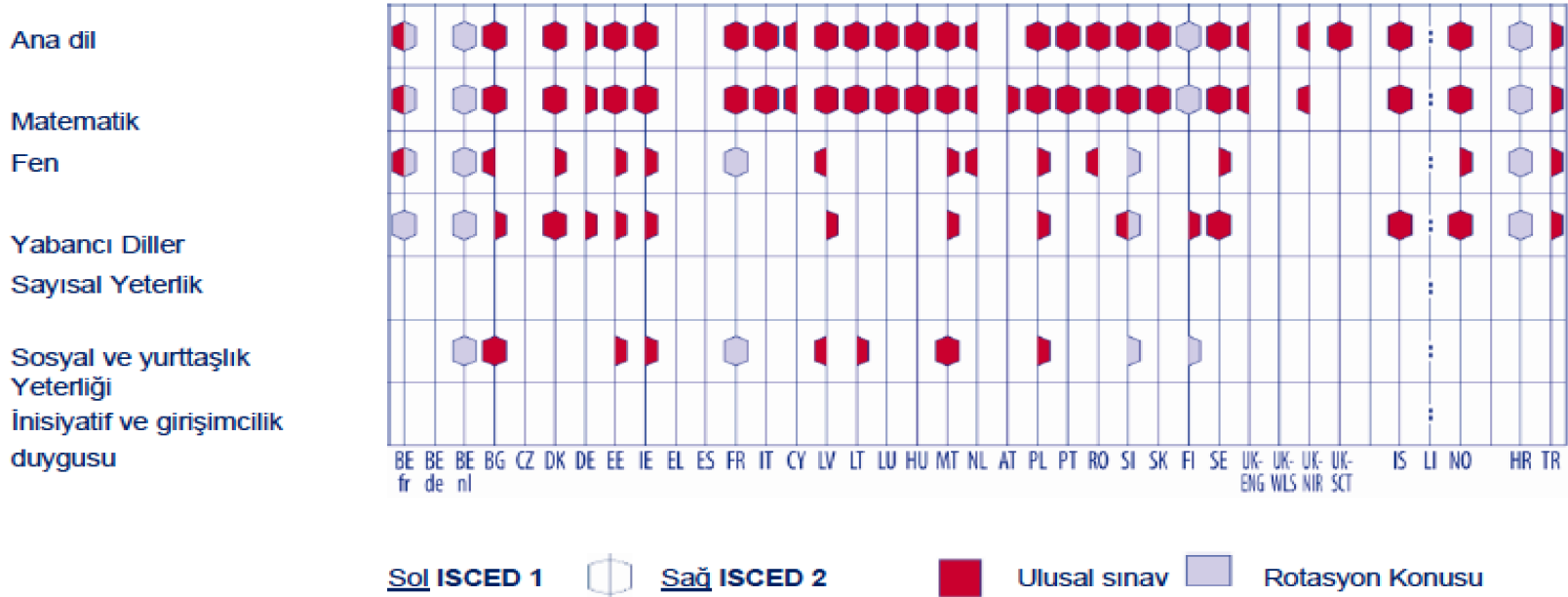
Kaynak: Eurydice. UK (1): UK-ENG/WLS/NIR



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir

Ulusal Sınavlardaki Temel Yeterlikler

Şekil 3. 1: Ulusal sınavlarda ele alınan temel yeterlikler (ISCED düzeyleri 1 ve 2), 2011/12





Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Ortak İlke ve Anlayışlar

- Dil öğretimi, kültürlerin tanıtılması, çevrenin korunması
Aşağıdan-yandan yukarıya yapılanma
- Mesleki yeterlilik belgelerinin ve diplomalarının
tanınması
- İşbirliği
- Avrupa bilinci
- Ar-Ge çalışmaları



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir



Ortak İlke ve Anlayışlar

- Mesleki becerisi olan bilinçli yurttaşların yetiştirilmesi
- Eğitimde
 - Niteliğin yükseltilmesi
 - Kaynaklara kolay erişim
 - Fırsat ve olanak eşitliği
 - Yaşam boyu öğrenme
 - İnsan hakları eğitimi
 - Ortalama 10-12 yıllık zorunlu eğitim
 - Yeteneklere göre yönlendirme



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir



Ortak İlke ve Anlayışlar

- Ulusal eğitim sistemlerinin birleştirilmemesi
- Ulusal eğitim sistemlerinin uyumlaştırılması teşvik edilmesi !
- Ayrımcılığın hiçbir türüne yer verilmemesi !
- Mesleki eğitim ve iş yaşamında fırsat eşitliği tanınması



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Ortak İlke ve Anlayışlar

Yükseköğretimde niteliğin yükseltilmesi için

- Nitelikten sorumlu özerk bir kurum
- Kurum içi ve dışı değerlendirme
- Nitelik kontrol sürecine ortak katılım
- Değerlendirme raporlarının yayınlanma



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir



Ortak Amaçlar

- Bedensel mesleki ve etik yandan gelişmeleri
- Kendi kültürlerine ve diğer kültürlere saygı
- Ulusal kimliğin korunması
- Demokrasinin gelişimi ve demokratik yaşama katılma



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Ortak Eğitim Hedefleri

- Eğitim-öğretim niteliğinin ve etkinliğinin artırılması
- Eğitim-öğretim sistemlerine herkesin erişiminin ve yararlanmasının sağlanması
- Eğitim-öğretim sistemlerinin dünyaya açılması



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Eğitim-Öğretim Niteliğinin ve Etkinliğinin Artırılması

- Öğretmen ve eğitimcilerin yetiştirilmelerini çağın koşullarına uygun hale getirme
- Bilgi toplumu için temel becerileri geliştirme
- Bilişim teknolojilerine herkesin ulaşılabilirliğini sağlama
- Matematik fen bilimleri ve teknoloji alanlarını geliştirme ve bu alanlara ilgiyi arttırma
- Finans ve insan kaynaklarının en iyi şekilde kullanımını sağlama



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Eğitim-Öğretim Sistemlerine Herkesin Erişimini ve Yararlanmasını Sağlama

- Öğrenme ortamlarını herkese açma
- Öğrenmeyi daha çekici hale getirme
- Etkin yurttaşlığı fırsat eşitliğini ve toplumsal uyumu destekleme.



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Eğitim-Öğretim Sistemlerini Dünyaya Açma

- Eğitim-öğretim sistemi ile çalışma yaşamı bilimsel araştırmalar ve toplum arasındaki ilişkilerin genişletilmesi ve güçlendirilmesi
- Girişimcilik ruhunu geliştirme
- Yabancı dil öğrenimini geliştirme
- Ülkeler arası hareketliliği ve değişimleri artırma
- Avrupa işbirliğini güçlendirme



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye
Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse
edilmektedir

Ortak Becerileri Kazandırma

- Temel Bilgiler
- Zihinsel Beceriler
- Teknik Beceriler
- İletişim Becerileri
- Kişisel Beceriler
- Sosyal ve Kültürel Beceriler
- Ekonomik Beceriler
- Çevre Becerileri