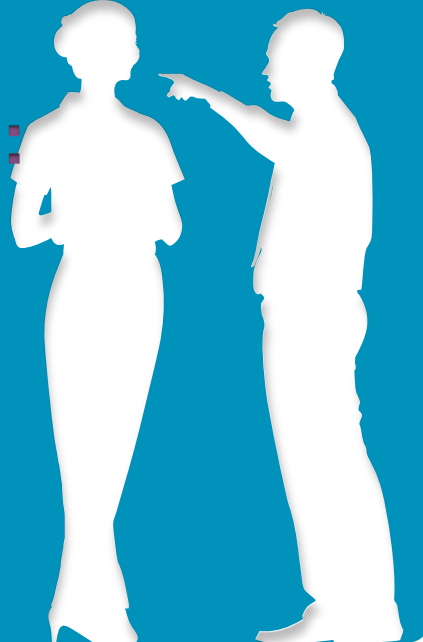


TÜRKİYE VE AB ORTAK DEĞERLERİ: EĞİTİM SİSTEMİNE YANSIMALAR

ULUSLARARASI KONFERANS, ANKARA 16-17 Kasım 2016

Lida Kita, ETF Türkiye Masası



Potansiyel Aday Ülkeler:
Bosna Hersek,
Kosova*

Aday Ülkeler:
Arnavutluk, Makedonya
Eski Yugoslav
Cumhuriyeti, İzlanda,
Karadağ, Sırbistan,
Türkiye

Orta Asya:
Kazakistan,
Kırgızistan, Tacikistan,
Türkmenistan,
Özbekistan

**Avrupa Komşuluk ve
Ortaklık Enstrümanı
ülkeleri - ENP Güney:**
Cezayir, Mısır, Ürdün,
Lübnan, Libya, Fas,
işgal altındaki Filistin
toprakları, Suriye,
Tunus ve İsrail

**Avrupa Komşuluk ve
Ortaklık Enstrümanı
Ülkeleri - ENP Doğu:**
Ermenistan, Azerbaycan,
Belarus, Gürcistan,
Moldova, Ukrayna ve
Rusya

AVRUPA EĞİTİM VAKFI: TÜRKİYE'DEKİ KİLİT TEMALAR

- 1. İSTİHDAM VE İŞE ALINABİLİRLİK** – Araçlar ve metodoloji
- 2. BECERİLER ÖNGÖRÜSÜ, TAHMİN EDEBİLME VE EŞLEME**
- 3. NİTELİKLER VE NİTELİK BELİRLEME SİSTEMLERİ** – ETF ortağı ülkelerde nitelik belirleme sistemlerinin reformu (NQF) ve ulusal niteliklerin Avrupa Nitelikler Çerçevesi'ne (EQF) bağlanması
- 4. MTE'DE ÖĞRENME VE ÖĞRETME İLE MET KALİTE GÜVENCESİ** - MTE sistemlerinin cazibesi ve verimliliği, pratik eğitim, stajyerlik, çıraklık, iş tabanlı öğrenmeye dayalı diğer yollar için alternatif modeller
- 5. GÖÇÜN BECERİLER BOYUTU** - Hem yerel topluluk hem de dışa göçenler için gerekli becerilerle ilgili siyasi uygulamalar
- 6. MTE YÖNETİMİ** – Katılımcı MTE yönetimi modelleri
- 7. GİRİŞİMCİ ÖĞRENİM VE İŞLETMECİ BECERİLERİ** - ETF bir politika endeksi ve çeşitli araçlar geliştirmiştir.



ÖĞRETİM VE EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK AÇIK BİR AVRUPA KOMİSYONU (AK) ÇERÇEVESİ – RESMİ VE RESMİ OLMAYAN EĞİTİM YOLUYLA SOSYAL İÇERME VE VATANDAŞLIK

- Haziran 2016’da, AK şiddet içerikli aşırılığa yol açacak radikalizmin önlenmesi için bir ileti yürürlüğe soktu.
- İleti, AB seviyesinde yapılacak bir işbirliğin katma değer sağlayacağı yedi alanda yapılacak eylemlerin ana hatlarını çizmektedir, özellikle öğretim, eğitim ve gençlik alanlarında.
- İleti, vatandaşlığı ve özgürlük, hoşgörü, ayrımcılık yapmama ortak değerlerini destekleyen, 2015 yılında Avrupa Eğitim Bakanları tarafından imzalanan Paris Deklarasyonunun devamına katkıda bulunmaktadır.
- Deklarasyon, eğitim sektörüne içermeyi ve temel değerleri desteklemesi yönünde çağrıda bulunmaktadır. ulusal ve yerel seviyelerde elle tutulur hedeflerin bir listesini yapar ve ab düzeyinde işbirliği için dört kapsayıcı öncelik belirler:



ÖĞRETİM VE EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK AÇIK BİR AK ÇERÇEVESİ

- ❖ Etkin vatandaşlığın yanı sıra demokratik değerleri ve temel hakları, sosyal içermeyi ve ayrımcılık yapmamayı teşvik ederek gençlerin **sosyal, sivil ve kültürler arası yetkinlikler kazanmalarını** güvence altına almak;
- ❖ Ayrımcılığa ve endoktrinasyona direnci geliştirmek için **sorgulayıcı düşünmeyi** ve **medya okur-yazarlığını**, özellikle de internet ve sosyal medyanın kullanımında, kazandırmak;
- ❖ Eğitim ve öğretim sistemimizin, onların ihtiyaçlarına da cevap vereceğini güvence altına alarak, **dezavantajlı çocukların ve gençlerin eğitimini sağlamak**;
- ❖ İlgili politikalar ve paydaşlarla **işbirliğiyle kültürler arası diyalogu her türlü öğrenim şekli ile desteklemek**;
- ❖ **Politika öğrenimi, karşılıklı öğrenim ve iyi örneklerin** özellikle eğitim ve öğretim (ET) 2020 çalışma grupları aracılığıyla paylaşımı



ÖĞRETİM VE EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK AÇIK BİR AK ÇERÇEVESİ

- ✓ 21. yüzyılın çok kültürlü Avrupa toplumları için gerekli olan sosyal, sivil ve kültürler arası yetkinlikleri etkin bir şekilde desteklemeleri için ülkeler, ulusal ve yerel siyasi düzeylerde daha aktif olmaları yönünde cesaretlendiriliyorlar.
- ✓ Özellikle etkili olduğu görülen önlemler (diğerlerinin yanı sıra) **bütünlükçü okul yaklaşımları, topluluk tarafından eğitim yaklaşımı, güçlü bir okul değeri bilinci yaratmak, etkileşimli öğrenciye dayalı yöntemler, içerici müfredat** (içerici tarih eğitimi de kapsamakta), **öğretmenlerin uzmanlaşması ve güçlü topluluk-okul ilişkisi.**
- ✓ **Avrupa komisyonu, bütünlükçü okul yaklaşımlarını,** erken yaşta okul terki ile baş etmede kilit derman olması yönünden **desteklemektedir.** Komisyon tarafından başlatılan araştırmada bunun aynı zamanda, eğitimde hoşgörüyü ve çoğulculuğa saygıyı destekleyen en etkili yollardan birisi olduğu ortaya çıkartılmıştır. **UNESCO** da sürdürülebilir değişimi elde etmenin bir aracı olarak, bağlantılı okullar ağı yoluyla bütünlükçü okul yaklaşımlarını destekliyor. **Avrupa Konseyi,** bütünlükçü okul yaklaşımının uygulanmasını desteklemektedir



DÖNÜM NOKTALARI VE DEVAMI – Eğitim ve Öğretim Çalışma Grupları 2020

PARİS DEKLERASYONU

Temel değerler doğrultusunda Avrupa Parlamentosu Şubat 2016'da, **bir öz Avrupa değeri olan sosyal içermeyi desteklemenin ve uygulamanın önemine vurgu yapan bir karar almıştır.**

Mart 2016 EC/EACEA/Eurydice, Avrupa'daki eğitim politikaları gelişimine genel bakış
https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/1/14/Leaflet_Paris_Declaration.pdf

2015

2016

2017- 2020

RAPORLAMA: bütün
ET 2020 Çalışma
Gruplarında
yapılmakta

İZLEMEDEKİ İLERLEME:
İzleme, yıllık bazda ilerliyor

Haziran 2016, şiddet içerikli aşırılığa yol açacak radikalizmin önlenmesi için AK bir İleti yürürlüğe soktu
<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016DC0379&from=EN>

UYGULAMALAR: Politik seçenekleri ve eylem yol haritası geliştir (2020'ye kadar) – Türkiye Ulusal Stratejileri, İlerleme Raporları, Ekonomik Reform Planları ve IPA fonları ile bağlantı oluşturun

KOMİSYON YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI BELİRLEMİŞTİR VE 2016-2017 YILLARINDA BİR SIRA ELLE TUTULUR ÖNLEMİ UYGULAMAYA SOKMUŞ VE SOKACAKTIR

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/news/2016/docs/inclusion-fundamental-values-leaflet_en.pdf

1. Fonları etkinleştirmek

- 2016'da yenilikçi siyasi yaklaşımları ve mahalle seviyesinde uygulamaları geliştirmek için **Erasmus+** uluslararası ortaklıklara 400 milyon Avro'dan fazla fon ayırmıştır.
- **Daha iyi bilgi ve politika desteği** – daha iyi bir bilgi tabanı, AB düzeyinde veri toplanmasının sağlanması ve sosyal ve sivil yetkinliklerin yanı sıra içerici eğitimle de ilgili siyasi desteğin güçlendirilmesi:
- Eğitim yoluyla içermeyi ve temel değerleri destekleyecek bir siyasi çerçevenin hazırlanması, **ET2020 Çalışma Grubu** kapsamında vatandaşlığı ve özgürlük, hoşgörü, ayrımcılık yapmama gibi ortak değerleri güçlendirecek **iyi uygulamalara çevrimiçi erişimin sağlanması**;
- **Yıllık Öğretim ve Eğitim İzlemesi**, Avrupa'nın öğretim ve eğitim sistemlerinin evrimini, toplanan verileri tek bir raporda bir araya getirerek sunar;
- **Avrupa genelinde verilen vatandaşlık eğitimi üzerine yeni yayınlanan bir çalışma**, Komisyon'un Eurydice ağı tarafından üstlenilmiştir ve Üye Ülkelerdeki vatandaşlık eğitiminin yapısı, içeriği ve uygulanması üzerine kapsamlı bir bakış sağlayacaktır (2017);
- **Kanıtlara dayalı politika yapımını özendirmek** – Eğitim ve Öğretimin Sosyal Yönleri üzerine çalışan Uzmanlar Ağı tarafından hazırlanan bir rapordur.

2. ÖĞRETMENLER VE OKULLAR – KOMİSYON OKULLARA VE EĞİTİMCİLERE YÖNELİK DESTEK MEKANİZMALARINI GÜÇLENDİRECEK:

- **e-Twinning'in kullanımının geliştirilmesi**, Avrupa genelinde öğretmenler ve sınıflar arasında bağ kurmak, öğretmenlere kendilerini geliştirmek için destek sağlamak ve değişimleri gözetmek, özellikle temel değerleri ve vatandaşlığı güçlendirmek amacıyla;
- **ERASMUS+ altında bir ağ oluşturmak**, gençler için olumlu rol model olacak kişilerle, girişimciler, sanatçılar, sporcular ve önceden radikalleştirilmiş insanlar gibi, doğrudan bağlantı kurulmasına imkan tanımak;
- **Okullar için geliştirilen Araçları genişletmek**, bu yeni bir çevrimiçi platform, okullarda içermeyi geliştirmek ve herkes için başarıyı sağlamaya yönelik iyi uygulama örneklerini ve kullanılabilecek kaynakları sunmaktadır;
- ERASMUS+ ile vatandaşlık öğretimi üzerine daha fazla **öğretmen eğitimi** kurslarını cesaretlendirmek.



3.GENÇLERİN İSTİHDAMI, GÖNÜLLÜLÜK VE SANAL DEĞİŞİMLER – GENÇ İŞÇİLERE VE ORGANİZASYONLARA YÖNELİK DESTEKLER:

- AB dışındaki genç insanlar ile çevrimiçi etkileşimi desteklemek için **ERASMUS+** sanal değişimler;
- Marjinalleşme riski altındaki genç insanlara erişmek ve onlarla çalışmak için genç işçiler ve organizasyonların eğitimine yönelik pratik rehberlik, yöntemler ve örnek olayları içeren **özel araçlar geliştirmek** (2016);
- Avrupa **gönüllük hizmetini** güçlendirmek;
- ERASMUS+ kapsamında **mahalleye dayalı gençlik projelerine** desteği güçlendirmek;
- **Yeni aktörleri içermek**, ör. belediyeler, böylece daha geniş sınırlar ötesi ortaklıklarla yerel inisiyatiflerin seviye atlamasını sağlamak.
(https://europa.eu/youth/volunteering_en):



ARAÇ VE YÖNTEMLER SETİ

4. YÜKSEK ÖĞRETİM

- Komisyon, gönüllülüğe kredi ödülü vermeleri ve akademik içerik ile sivil katılımı birleştiren müfredat geliştirmeleri konularında yüksek öğretim kurumlarını teşvik etmektedir.

5. GENÇ İŞÇİLERE VE ORGANİZASYONLARA BASAMAK ATLAMA DESTEĞİ:

- ERASMUS+ sanal değişimler;
- Genç işçileri ve organizasyonları eğitmek için pratik rehberlik, yöntemler ve örnek olayları içeren özel araçlar geliştirmek;
- Avrupa gönüllülük hizmetini güçlendirmek;
- ERASMUS+ kapsamında mahalleye dayalı gençlik projelerine desteği güçlendirmek;

6. **SPOR** – sporda sosyal içerme için bir Avrupa ödülü verilmesi yoluyla başarılı ve yenilikçi projeleri desteklemek (2017).



BÜTÜNLÜKÇÜ OKUL YAKLAŞIMI VE TOPLUMUN KATILIMI:

- ❖ okul yönetimi ve liderlik – çalışanlar, topluluk, STÖ'ler ile ortaklıklar
- ❖ insan haklarına odaklanma
- ❖ öğrenciler arasında anlamlı ve etkili iletişim
- ❖ müfredatı uygun hale getirme
- ❖ öğretmenlerin eğitimi
- ❖ öğrenci odaklı girişimler ve akran eğitimi
- ❖ öğretmenlik mesleğinde çeşitliliği sağlama
- ❖ veli hakları (kendi seçimleri olan bir okula çocuklarını yollama) ve ayrımcılıkla savaşmanın gerekliliği



TÜRKİYE EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ - RIGA MUTABAKATI: ORTA-VADELİ YENİ BİR ÇIKTI SETİ 2015-2020

1. Sosyal ortakları, şirketleri, odaları ve mte'leri işe ortak ederek, bütün çeşitleriyle **ÇALIŞMAYA DAYALI ÖĞRENİMİ**, çıraklığa özel bir önem atfederek, teşvik etmek, bir yandan da yeniliği ve girişimciliği desteklemek.
2. ECAVET önerileri doğrultusunda **MTE'DE KALİTE GÜVENCE MEKANİZMALARINI** daha da geliştirmek ve kalite güvence sistemlerinin bir parçası olarak **öğrenim çıktılarına dayalı I-VET ve C-VET sistemlerinde** sürekli bilgi ve geri dönüş döngülerini oluşturmak.
3. **HERKES İÇİN MTE'YE VE NİTELİKLERE ERİŞİMİ** daha esnek ve erişilebilir sistemler yoluyla geliştirmek, özellikle etkin ve tutarlı rehberlik hizmetleri aracılığıyla ve resmi olmayan öğrenimin tasdiğiyle.
4. **MTE MÜFREDATINDA KİLİT YETKİNLİKLERİ DAHA DA güçlendirme ve bu nitelikleri I-VET VE C-VET yoluyla elde edebilmek veya geliştirebilmek için daha etkili imkanlar sağlamak.**
5. **MTE ÖĞRETMENLERİNİN, EĞİTMENLERİNİN VE DANIŞMANLARININ HEM OKUL HEM DE İŞE DAYALI ORTAMLARDA** profesyonelliğe başlangıç ve sürekli gelişimi için sistematik yaklaşımlar ve fırsatlar oluşturmak.



ÖNCELİKLİ POLİTİK SEÇENEKLERİN DEĞERLENDİRMESİ

TURKEY

23/24 February 2016

MTDs 1 & 5 selected as priority for ex-ante impact assessment

MTD1

- Improving supply and access to apprenticeships
- Improving quality of traineeships for vocational students.
- Improving data collection/analysis on different work-based schemes

MTD5

- Introducing distance learning
- Generating and distributing VET teaching and learning materials
- Empowering provincial authorities working with schools and industry and universities
- Improving the recording and analysis of professional development.





- **GELİŞİM ÖZ DEĞERLENDİRME – TÜRKİYE TORİNO SÜRECİ 2016, RIGA ORTA DÖNEM ÇIKTILARI, SİYASİ UYGULAMALAR VE İZLEME**
- **ÜLKENİN SİSTEMİNE (KANUNLAR, POLİTİKALAR, KURUMLAR..) GÖRE OLASI ÇÖZÜMLERE BAKABİLMEK VE BUNLARIN AK ÇERÇEVELERİNE UYUMUNU SAĞLAMAK**
- **BECERİLER ÜZERİNE ÇALIŞAN İLGİLİ PAYDAŞLARLA MEVCUT ORTAKLIKLARI SÜRDÜRMEK VE İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK**
- **GERİ DÖNÜŞ MEKANİZMALARINI DESTEKLEMEK**
- **USE OF TURKEY RESULTS AND DISSEMINATION TO STAKEHOLDERS AND IMPLEMENTATION LOCAL LEVEL**

DAHA FAZLA BILGI İÇİN

SAYFAMIZI ZİYARET EDİN:

WWW.ETF.EUROPA.EU

BIZE YAZIN:

LIDA.KITA@ETF.EUROPA.EU

